

# SER SOCIAL Y CÍVICAMENTE COMPETENTE EN UNA EUROPA MULTICULTURAL

## Organización participante:

- CEIP Santo Domingo (Jaén, España).

## País:

 España

## Este proyecto se caracteriza por:

La mejora de la calidad educativa del centro, la reducción de la tasa del abandono escolar y la sensibilización intercultural.



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Con el propósito general de mejorar los resultados de aprendizaje y las competencias lingüística, matemática, social y cívica del alumnado, teniendo en cuenta las necesidades identificadas en el centro (gran número de alumnos procedentes de un entorno socio-económico desfavorable, absentismo escolar, bajos resultados académicos...), el CEIP Santo Domingo se embarcó en el proyecto “Ser social y cívicamente competente en una Europa multicultural”. Para ello, plantearon propuestas relacionadas con la motivación del alumnado y el perfeccionamiento lingüístico, en concordancia con las prioridades del programa Erasmus+ centradas en la educación y formación para la mejora del nivel de aptitudes y competencias claves y la enseñanza y aprendizaje de las lenguas. Todo ello sin olvidar el refuerzo en la reducción del abandono y el fracaso escolar, así como el manejo de conflictos y sensibilización intercultural, mediante la creación del sentido de identidad europea.

Entre sus objetivos se encontraban, además, la adquisición y transferencia de nuevos modelos pedagógicos y organizativos de las instituciones socias mediante la observación de profesionales con buenas prácticas, objetivo que consiguieron gracias a la asistencia a dos cursos estructurados en Noruega e Irlanda, donde tuvieron la oportunidad de realizar talleres sobre la educación socio-emocional, y les permitió la creación de una escuela de padres y madres, así como celebrar jornadas de puertas abiertas para acercar las familias al centro. Asimismo, otro de los objetivos planteados se centró en promover procesos de innovación, mediante programas más atractivos que favoreciesen la experiencia educativa inclusiva y de calidad. De este modo, crearon un seminario de difusión de las experiencias adquiridas, incentivando actividades enmarcadas en su proyecto “Escuela, Espacio de Paz”, conectando con otros centros europeos para realizar actividades de forma cooperativa.

Gracias a las oportunidades que ofrece el Programa para la educación y la formación, los resultados mejoraron las competencias clave y el rendimiento académico, así como el conocimiento de la lengua extranjera en el alumnado, todo ello con el uso de tareas de aprendizaje más motivadoras; consiguieron redes profesionales europeas de colaboración en materia de innovación y mejora educativa; aprendieron y compartieron nuevas estrategias organizativas y pedagógicas para reducir el absentismo escolar, y elevaron el éxito académico del alumnado, además de aplicar actuaciones educativas de éxito europeas que adquirieron a lo largo de los periodos de observación realizados en Reino Unido; y lograron implementar cambios metodológicos y organizativos para dar respuesta a la diversidad en un contexto de buenas prácticas.

El impacto a nivel local y regional se manifestó en la detección de una mayor implicación de las familias en el proceso de aprendizaje, además de otras actividades del centro, mostrando una alta satisfacción sobre su organización y funcionamiento. Por otro lado, el impacto ocasionado potenció el intercambio de estrategias organizativas pedagógicas en colaboración con otros centros educativos. A raíz de este proyecto, los participantes pudieron transferir actuaciones educativas de éxito europeas a su centro y perfeccionar, además, nuevos enfoques metodológicos y organizativos adquiridos en los cursos, favoreciendo la aplicación de distintos proyectos en el centro. La difusión no solo se centró en su propio centro, sino que se abrieron a su entorno más cercano y posteriormente a su provincia, llegando a la comunidad educativa, al profesorado y a otras instituciones educativas.