

# FORTALECIENDO EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EUROPEA (STRENGTHENING EUROPEAN EDUCATION DEVELOPMENT)

## Organización participante:

- IES Reyes Católicos (Ejea de los Caballeros, Zaragoza, España).

## País:

 España

 **Ficha de proyecto Erasmus+  
(Plataforma de Resultados)**



## Este proyecto se caracteriza por:

La internacionalización del centro, un mayor conocimiento de metodologías basadas en el aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras (AICLE) y una mayor participación de docentes y alumnado en la vida democrática en Europa.

**Web:** <https://sites.google.com/iesreyescatolicos.com/erasmus-seed/home>



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Este proyecto buscó reforzar la dimensión europea de la institución a través de la participación en proyectos Erasmus+. En este sentido, promovieron diferentes acciones como intercambios, movilidades y formación del profesorado, dentro de diferentes proyectos de movilidad (KA1) y proyectos de asociaciones para la cooperación (KA2).

Entre los objetivos del proyecto de movilidad destacaron: la mejora de la competencia lingüística en lenguas extranjeras del profesorado; la capacitación pedagógica al profesorado de las secciones bilingües (CLIL o AICLE); el fomento de una mayor aplicación de metodologías innovadoras; la puesta en práctica de valores ciudadanos europeos y democráticos, además de la diversidad cultural; la experimentación de una educación más abierta y más conectada con la vida real; y el aumento de las colaboraciones europeas con socios de otros países.

Las actividades desarrolladas en el extranjero, junto al desarrollo de la competencia en lengua extranjera, fueron la premisa para animar a los alumnos del centro a participar activamente y a sentirse parte de la sociedad democrática en el S. XXI. Se marcó como objetivo que los alumnos se familiarizasen con el reconocimiento de calificaciones y grados, también con plataformas como Europass o el Portfolio Europeo de las Lenguas, así como los portales europeos de CEDEFOP (Centro Europeo para el desarrollo de la Formación Profesional) y EURES. Todo ello condujo a que los alumnos de este centro se sintiesen verdaderos ciudadanos europeos.

Los docentes implicados en el proyecto fueron conscientes de la necesidad de abrirse al cambio en la institución. Consecuencia de esta necesidad, el proyecto trabajó en la mejora de las competencias en lenguas extranjeras

(francés e inglés), en el conocimiento y desarrollo de metodologías AICLE y en el aprendizaje de procesos innovadores a través de la observación de prácticas de los socios y de otros sistemas educativos.

Las movilidades realizadas fueron 3 y se llevaron a cabo en el Anna van Rijn College de Utrecht (Países Bajos). Profesoras de la sección bilingüe, concretamente de las materias de Geografía e Historia, Biología y Economía, participaron durante una semana en diferentes actos en el centro de acogida. Reuniones con equipo directivo para el conocimiento del funcionamiento del centro y su sistema educativo, la observación de diversas materias y proyectos con alumnado, o reuniones con profesorado encargado de diversos proyectos de innovación y convivencia, son algunas de las acciones que llevaron a cabo durante la estancia.

Esta experiencia de observación fue una oportunidad única para pararse, observar, analizar y reflexionar sobre la propia práctica docente, que supuso un cambio en la forma de trabajar de profesorado del centro. Crearon un grupo de dimensión europea con el fin de observar las oportunidades que Europa ofrece a los centros educativos y aprovechar estas para seguir trabajando en futuros proyectos de movilidad y de cooperación.