

# POR UN COLEGIO RESPETUOSO Y TOLERANTE

For a respectful  
& tolerant school  
F.R.A.T.S.



## Este proyecto se caracteriza por:

Trabajar con el alumnado de más temprana edad para desarrollar desde la base sus habilidades sociales y aumentar su tolerancia para prevenir el acoso escolar y favorecer el éxito del mismo, considerando la educación como herramienta para el reconocimiento de la diversidad y para el empoderamiento de personas afectadas por la discriminación.

## DATOS



Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas en Educación Escolar



Subvención de 73.104 €



Inicio: 01-09-2018  
Fin: 31-08-2021

## CENTRO COORDINADOR

CEIP Ginés Morata  
(Almería, España)

## 5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES



## ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



## PARTICIPANTES

Los principales participantes fueron alumnos y profesores de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria. Además, también participaron activamente los equipos directivos de todos los socios y el personal de atención a alumnado de Necesidades Educativas Especiales.



## OBJETIVOS

El principal objetivo fue prevenir el acoso y la violencia escolar, además, también se trabajaron objetivos como: desarrollar y potenciar las habilidades sociales del alumnado, incrementar la tolerancia y el respeto ante lo diferente, favorecer la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales, desarrollar y difundir la metodología "Persona Doll" y elaborar materiales para la formación del profesorado.



## ACTIVIDADES

Se realizaron 4 eventos de formación para el profesorado. También se llevaron a cabo diferentes actividades de cooperación, como: cuentos y vocabulario en todas las lenguas, libro internacional de recetas, lenguas y nacionalidades "Bajo el mismo cielo", reglas del buen compañero...



## RESULTADOS/PRODUCTOS

El principal producto que se elaboró fue el manual de la metodología "Persona Doll", manual realizado en 6 lenguas internacionales. Además, también se crearon páginas web en cada una de las instituciones socias y una página web del proyecto.



## IMPACTO

En todos los centros se aplicó la innovadora metodología "Persona Doll", los manuales que se crearon en las lenguas de cada país socio sirvieron para que todo el profesorado y otro personal pudiese seguir trabajando en los colegios e incorporar esta metodología a todos los proyectos educativos, para así lograr un mejor ambiente de respeto y convivencia.



## DIFUSIÓN

Todos los resultados del proyecto están publicados de forma libre en la Plataforma de Resultados Erasmus+ y en las páginas web en 6 idiomas diferentes. Además, todos los socios obtuvieron la etiqueta de calidad por la página eTwinning asociada al proyecto y la publicación en la revista [Cuadernos de Pedagogía](#) n° 506 de febrero 2022.

