

# UPENAUTO: PERFILES DE INGENIERÍA EXCELENTES PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ Y APLICACIÓN DEL ESQUEMA ALTERNATIVO DUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE EUROPA



**UPenAUTO**

## Este proyecto se caracteriza por:

Potenciar los perfiles emergentes de ingeniería para el sector de la automoción y su aplicación al sistema de formación dual en la Educación Superior en Europa.

## DATOS



Asociación Estratégica en Educación Superior



Subvención de 109.827 €



Inicio: 31-12-2017  
Fin: 30-01-2020

## CENTRO COORDINADOR

**Fundación para la formación técnica en máquina-herramienta**  
(Guipúzcoa, España)

## 5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



## ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



## PARTICIPANTES

Los principales participantes del proyecto fueron los estudiantes de Educación Superior, además de profesores, investigadores, técnicos de las diferentes asociaciones, ingenieros, entidades de investigación, empresas y trabajadores del sector.



## OBJETIVOS

UPenAUTO nació con la necesidad de desarrollar competencias profesionales y de especialización, asegurando así una transición de un modelo académico general a la aplicación de conocimientos para el desarrollo de procesos clave en su sector de referencia.



## ACTIVIDADES

Las actividades realizadas por todos los socios del proyecto, se dividieron en preparatorias, de gestión, difusión y evaluación a través de paquetes de trabajo.



## RESULTADOS/PRODUCTOS

Creación de un espacio web en el que se recogieron todos los resultados, presentaciones y materiales, tales como presentaciones PowerPoint, folletos, o estudios de casos, entre otros.



## IMPACTO

Principalmente en estudiantes, tanto de las organizaciones socias como de otras instituciones, mejorando sus niveles de empleabilidad, competencias y aptitudes clave, así como la competencia en lenguas extranjeras y la cooperación entre la educación, la formación y el empleo.



## DIFUSIÓN

La difusión realizada tanto dentro de las instituciones como fuera de ellas, se coordinó desde la institución coordinadora y se recogió en la web del proyecto y en la Plataforma de Resultados Erasmus+.