

“ENSEÑANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS ESCUELAS MIENTRAS SE TRABAJAN NOTICIAS FALSAS Y EL PERIODISMO CONSTRUCTIVO”



Este proyecto se caracteriza por:

El enfoque en el estudio y revisión del cambio climático a través de un curso sobre cambio climático y periodismo en 4 idiomas, con vídeos creados por periodistas de renombre, actividades para estudiantes sobre medio ambiente y mucho más.

DATOS



Asociaciones estratégicas en Educación Escolar



Subvención de 229.779 €



Inicio: 01-10-2020
Fin: 31-12-2022

CENTRO COORDINADOR

Documenta creaciones multimedia avanzadas S.L.
(Barcelona)

7 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Estudiantes, profesores, periodistas y profesionales de la comunicación.



OBJETIVOS

Desarrollar, validar y promover un curso en línea sobre periodismo y cambio climático; aumentar la concienciación sobre el cambio climático y la sostenibilidad; reforzar y evaluar competencias clave como el pensamiento crítico y las habilidades ecológicas, colaborativas y comunicativas, a través de un método de aprendizaje basado en las TIC.



ACTIVIDADES

Sesiones de información y difusión; gestión de solicitudes y documentación; implementación de clases de inglés y francés presenciales y virtuales para portugués, italiano y letón; cursos de cultura, riesgos laborales y primeros auxilios; organización y seguimiento de las movilidades; evaluación y difusión de las experiencias.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Un curso en línea libre innovador, creativo y transversal sobre periodismo y cambio climático; una plataforma de e-learning; un manual del proyecto en 4 idiomas y adaptación del curso para la educación no formal que fue un resultado inesperado.



IMPACTO

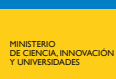
El impacto directo sobre los 269 estudiantes, 15 profesores y 6 centros escolares que participaron en el proyecto, en Letonia, Estonia, España y los Países Bajos. A nivel local/regional: la asociación de periodistas ambientales: <https://www.apiaweb.org/> trabajó activamente en el proyecto. A nivel internacional: las Ecoescuelas (RI45 y AICS son socios) fueron una enorme red que ha participado en el proyecto.



DIFUSIÓN

La asociación de periodistas ambientales difundió el curso entre la red de sus 200 periodistas y entre los participantes de todos sus talleres en congresos y otros eventos.

Red de ecoescuelas: presentes en 67 países, involucraron a 51.000 escuelas (no todas participan del proyecto) <https://www.ecoschools.global/national-offices>



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA