

PERSIST_EU

(CONOCIMIENTOS, CREENCIAS, PERCEPCIONES SOBRE LA CIENCIA DE LOS ESTUDIANTES EUROPEOS)



PERSIST

Este proyecto se caracteriza por:

Comprender cómo se forman las opiniones de los estudiantes de la UE y mejorar así su alfabetización científica, permitiendo una participación más activa en el diseño de campañas o programas de salud pública y medioambientales.

DATOS



Asociación estratégica en Educación Superior



Subvención de 231.440 €



Inicio: 01-11-2018
Fin: 30-04-2021

CENTRO COORDINADOR

Universitat de València (Valencia, España)

7 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Consortio de 7 organizaciones, en las que participaron alumnos, profesores y divulgadores científicos.



OBJETIVOS

El proyecto nació con el objetivo de evaluar los conocimientos, creencias y percepciones sobre temas científicos, producir un método de evaluación basado en las TIC para la enseñanza de la ciencia y mejorar el conocimiento, analizando las diferencias regionales, de género y culturales de los estudiantes universitarios en cuanto a su apropiación social de la ciencia.



ACTIVIDADES

Las actividades fueron diversas y variadas: se organizaron actividades de aprendizaje, enseñanza y formación LTTA (*Learning Teaching and Training activities*) orientadas a la formación del personal de las diferentes organizaciones participantes, *Science Camps* (campamentos de ciencias), además de varios eventos de cierre del proyecto en los que se presentaron sus resultados.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Los principales resultados se materializaron en la creación de herramientas TIC para la evaluación de las actividades de las ciencias naturales y sociales; un libro digital con la metodología del proyecto; y diferentes productos intelectuales con sus actividades.



IMPACTO

El proyecto tuvo un impacto directo en los participantes, que mejoraron sus prácticas en el conocimiento y enseñanza de las ciencias. La participación en las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación (LTA) mejoraron sus conocimientos en las TIC y, a nivel global, se consiguió una mejora en cuestiones científicas, ampliando su visión sobre las iniciativas de la Unión Europea.



DIFUSIÓN

Las actividades de difusión de este proyecto se realizaron de forma colectiva, usando diferentes redes sociales como: Facebook, Twitter, Instagram..., así como la página web creada para el proyecto. También se amplió la difusión a través de la participación en ferias, congresos y comunicados de prensa.