



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

IMPLEMENTATION OF AGENDA 21 IN SCHOOLS

- IES Andrés de Vandelvira (Baeza, España).
- 1^o Gymnasio Geraka (Grecia).
- Siauliu Normundo Valterio Jaunimo Mokykla (Lituania).
- Agrupamento de Escolas do Barreiro (Portugal).
- Anamur Vakifbank Ataturk Ortaokulu (Turquía).
- St. Egwin's Church of England Middle School (Reino Unido).
- Primate Dixon Primary School (Reino Unido).

Este proyecto se caracteriza por:

El papel de liderazgo de los centros en la difusión de la idea de sostenibilidad y su práctica en las escuelas y la defensa de uno de los valores esenciales para el programa Erasmus+, que vela por una Europa consciente, verde y colaborativa.



Inicio: 01/09/2014



Fin: 31/08/2016



98.585 €

Este proyecto Erasmus+ persigue la implementación, en las diferentes escuelas participantes, de la filosofía de la "Agenda 21", un concepto creado por las Naciones Unidas con el lema "piensa globalmente y actúa localmente". Esta idea trata de promover el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en el ayuntamiento, en la región y en la escuela, yendo más allá de Eco-Escuela que se limita solo a la escuela.

Partiendo de la metodología de la EDS (Educación para el Desarrollo Sostenible) de las Naciones Unidas y la UNESCO, se establecieron los siguientes objetivos: mejorar la gestión ambiental de la escuela; elaborar prácticas ambientales; aprovechar la escuela como agente activo para difundir la cultura de la sostenibilidad; llevar a cabo acciones para mejorar el bienestar de la comunidad; fomentar la participación y la toma de decisiones de los estudiantes sobre el medio ambiente; colaborar con otras escuelas de la ciudad y difundir la idea de sostenibilidad, los resultados, materiales, acciones, etc., en foros educativos.

Siete centros educativos de Secundaria, con diferentes perfiles y ofertas educativas, formaron parte de este proyecto. Todas las escuelas tenían experiencia previa en proyectos ecológicos. Algunos de ellos habían sido miembros de la red Eco-School durante mucho tiempo, y habían recibido premios y reconocimientos por sus buenas prácticas.

Las diferentes escuelas desarrollaron durante los años del proyecto una gran variedad de acciones y actividades que involucraron a todos los miembros de la comunidad educativa, con el fin de mejorar la conciencia ambiental, la gestión de las escuelas y cambiar los planes de estudio. Además, crearon un Documento 21 de la Agenda Escolar y una herramienta de Auditoría ECO en línea.

¿Y en cuanto al impacto? El desarrollo de este proyecto supuso el paso definitivo para que las escuelas aplicaran las bases para un impacto a largo plazo en gestión ambiental, conciencia ambiental y planes de estudio; además de conseguir difundir la idea de sostenibilidad en las correspondientes localidades.



KA201
6 PAÍSES
7 ORGANIZACIONES
PARTICIPANTES



ESPAÑA PORTUGAL
GRECIA REINO UNIDO
LITUANIA ITALIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/epl-us-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-004466>

