



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

ESPACIOS CON VIDA

- **Escola Bressol Municipal Balafia.**

Lleida (España).

- **Dagù S.r.l.**

Milán (Italia).

- **High House Nursery Ltd.**

Londres (Reino Unido).

- **House of Objects.**

Newcastle (Reino Unido).

Este proyecto se caracteriza por:

El uso de espacios naturales generadores de aprendizaje por medio de nuevas metodologías educativas.



Inicio: 01-06-2016



Fin: 31-05-2017



7.342 €

El proyecto dio respuesta a las necesidades del profesorado a la hora de reflexionar sobre la educación de niños de 0 a 3 años, potenciando las capacidades de los alumnos y promoviendo el desarrollo de una serie de habilidades y valores que les permitieran ser coherentes, sostenibles y constructivos.

El objetivo principal fue que el profesorado encontrara respuestas a todo lo anteriormente expuesto mediante el uso de espacios naturales generadores de aprendizaje a través de enfoques metodológicos innovadores que sientan sus bases en Reggio Emilia, Loris Malaguzzi y las escuelas *Outdoor learning*.

El diseño de los espacios y los materiales se convirtió en un aspecto primordial para los docentes que les permitió ajustarse mejor a las necesidades de respeto, curiosidad, exploración, creación e interrelación de los niños y niñas.

Así mismo, el modelo educativo de Reggio Emilia dio respuesta a las inquietudes del profesorado orientándoles en la visión de la escuela como motor de transformación social y como espacio fomentador de creatividad, confianza y múltiples lenguajes.

Por otro lado, los participantes del proyecto tuvieron la oportunidad de conocer otros modelos educativos, además de distintas técnicas de observación y documentación para evaluar las situaciones de aprendizaje espontáneas que se producen en ambientes educativos, viendo su importancia para establecer un posterior proceso de reflexión, mejora e implementación.

Con el objetivo de potenciar el impacto y sostenibilidad de los aprendizajes adquiridos, los docentes se reunieron previamente a la realización de las movilidades para diseñar un Plan de Difusión contemplando las distintas fases: antes, durante y después.

Gracias a Erasmus+, los maestros de la Escola Bressol Municipal Balafia aprendieron de la experiencia y colaboración con docentes de otros países. Igualmente, fueron conscientes de cómo a través del diseño de espacios, podían conseguir que sus alumnos se motivaran, fueran autónomos y potenciaron el desarrollo de sus capacidades a la vez que aprendían de forma significativa.



KA101
3 PAÍSES



ESPAÑA
ITALIA
REINO UNIDO



ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2016-1-ES01-KA101-024242

www.sepie.es | www.erasmusplus.gob.es

@sepiegob

ErasmusPlusSEPIE

@sepie_gob

SEPIE