

INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA: COMPROMISO EUROPEO COMPARTIDO



 Organización coordinadora:

- CFR de Ferrol (Ferrol, Galicia, España).

 País:

 España

Este proyecto se caracteriza por:
La adquisición de las competencias clave por parte del alumnado, la disminución del fracaso escolar y el desarrollo de estrategias inclusivas.

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#) 


Educación Escolar
KA101


Subvención
24.531 €


Inicio
01/06/2018


Fin
31/10/2019



La finalidad fue proporcionar al alumnado la oportunidad de desarrollarse en un entorno educativo equitativo y de calidad, donde la igualdad y la no discriminación fuesen los principios rectores fundamentales. Basándose en esta finalidad, concretaron los objetivos de: propiciar que todo el alumnado fuese capaz de adquirir las competencias clave teniendo en cuenta sus posibilidades; garantizar que el alumnado pudiese desarrollar las destrezas de lectura, escritura, cálculo y resolución de problemas; establecer vías de colaboración y participación directa de las familias en el proceso educativo; potenciar una intervención educativa temprana con el fin de prevenir y compensar dificultades, implementar metodologías y estrategias inclusivas, que permitieran la personalización de la enseñanza; desarrollar el currículo y diseñar adaptaciones curriculares para dar respuestas educativas al alumnado con necesidades educativas especiales; y dotar al alumnado de recursos para resolver pacíficamente conflictos, entre otros.

Siguiendo unos criterios previos, fueron 15 los participantes seleccionados para realizar las movilidades desarrolladas en el marco de dos cursos estructurados:

1. *“Family Engagement in Action”* en Reino Unido. Este curso tenía la finalidad de fomentar el desarrollo de las habilidades necesarias hacia una comunicación efectiva, así como de diseñar y organizar un ambiente escolar en el que todos los miembros de la comunidad se sintieran acogidos y bien recibidos, fomentando la participación familiar para reforzar el éxito del alumnado.

2. Por otro lado, el curso *“Inclusion: different approaches to teach kids with special needs”* realizado en Francia, se centró en el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las medidas de atención a la diversidad; asimismo observaron el trabajo realizado utilizando la robótica en el ámbito de la educación de alumnos con necesidades educativas especiales; tuvieron la oportunidad de comparar sistemas educativos de varios países europeos; y pudieron reflexionar sobre el fomento de una educación inclusiva.

Gracias a las acciones enmarcadas en el programa Erasmus+, recibieron un fuerte impulso hacia el refuerzo del nivel de internacionalización de los centros y por consiguiente, una ampliación de los conocimientos de Europa y de sus valores.

Se realizaron numerosas actividades con el alumnado de los distintos centros involucrados, tales como unidades didácticas, exposiciones y presentaciones, físicas y virtuales. Todo ello con el fin de maximizar la difusión y el impacto de los resultados del proyecto.