

## FORMAR A PROFESIONALES Y ESTUDIANTES EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE ENSAYO PARA EL SECTOR ALIMENTARIO (UPDATEST)

- **AINIA** (Paterna, Valencia, España).
- **Federación Empresarial de Agroalimentación de la Comunidad Valenciana (FEDACOVA)** (Valencia, España).
- **Agricultural University of Athens** (Grecia).
- **Federalimentare Servizi Srl** (Italia).
- **Improve Limited** (Reino Unido).

### Este proyecto se caracteriza por:

Fomentar la inclusión social y el rechazo a cualquier discriminación por razones de género, raza, discapacidad u orientación sexual a través del desarrollo de habilidades digitales.



Inicio: 01/11/2016

Fin: 31/12/2018



285.530 €

En estos días, el sector de fabricación y procesamiento de alimentos y bebidas (FDMP) ya no se considera una opción atractiva para los trabajadores, principalmente debido a la falta de inversión en innovación. Además, los empleadores consideran que los vínculos entre el mundo educativo y el mercado laboral deben ser más estrechos.

Aunque se han desarrollado nuevas tecnologías con gran potencial para ser transferidas al sector alimentario (espectroscopia óptica, radiología de rayos X, detección de gases...), muy pocas de ellas se han introducido en la industria o en los programas educativos y de formación.

El programa Erasmus+ de la Unión Europea apuesta por la innovación como uno de los principales pilares de la remodelación de los sistemas educativos, cada vez más abiertos e internacionales.

AINIA lanzó su proyecto con el objetivo de cerrar la brecha entre lo que los alumnos aprenden en los centros, las innovaciones actuales y las exigencias del mercado laboral. En este mismo sentido, aumentaron el conocimiento, las competencias y las habilidades sobre nuevas tecnologías para la garantía de calidad, seguridad y defensa de los alimentos en las industrias de FDMP.

Las actividades realizadas fueron: análisis y elaboración las directrices de los programas de aprendizaje; selección de posibles participantes y producción de materiales para cursos; ejecución de los cursos; comunicación y difusión del proyecto; explotación y sostenibilidad; y gestión.

Los principales resultados fueron:

- El documento de las directrices del programa, que describe la estructura, el tono, los métodos de entrega, los objetivos de aprendizaje propuestos y el contenido, tanto para la docencia y aprendizaje presencial, como los programas de aprendizaje en línea.
- Los materiales educativos para el programa de aprendizaje presencial.
- Los materiales de capacitación para el programa de aprendizaje en línea, a los que se puede acceder a través del sitio web del proyecto.

Para maximizar el impacto del proyecto, los materiales se realizaron de libre acceso.

Con UPDATEST y Erasmus+, la empresa y la educación acercaron sus puntos de vista y formaron profesionales más preparados y competentes, capaces de enfrentarse al mundo laboral con herramientas más innovadoras. Los participantes fueron capaces de, en primer lugar, evaluar soluciones tecnológicas para abordar cuestiones de calidad, seguridad y defensa de los alimentos; y, en segundo lugar, influir en los responsables de la toma de decisiones y, por tanto, generar cambios en sus organizaciones.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



**KA202**  
**4 PAÍSES**  
**5 ORGANIZACIONES PARTICIPANTES**



**ESPAÑA**  
**GRECIA**  
**ITALIA**  
**REINO UNIDO**



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2016-1-ES01-KA202-025635>