



PONTE EN MI LUGAR

Este proyecto se caracteriza por:

La consecución de un gran número de actividades de voluntariado y solidarias sensibilizando a las administraciones locales sobre la importancia de la movilización, la empatía y la solidaridad en el mundo global en el que todos vivimos.

- **Mestres de la Creu Coop. Vcna. (Colegio Santa Cruz) (Mislata, Valencia, España).**
- **Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva (Portugal).**
- **Istituto Superiore Vittorini Lentini (Italia).**



Inicio: 01/09/2017

Fin: 31/08/2019



75.940 €

Como se ha observado en los últimos años, Europa ha experimentado un desplazamiento significativo de refugiados e inmigrantes. Además, la crisis económica ha aumentado el número de personas desfavorecidas. Ante esta situación, el proyecto "Put Yourself in my Shoes" estableció como su objetivo principal despertar, fomentar e inculcar el espíritu solidario en los jóvenes, tanto en su entorno inmediato como a nivel europeo.

Las escuelas participantes, debido a las características de su entorno social, fueron conscientes en todo momento de los desafíos que la llegada de personas desplazadas implica para la sociedad de acogida. Mestres de la Creu Coop. Vcna. (Colegio Santa Cruz) en Mislata (Valencia), Istituto Superiore Vittorini Lentini en Lentini (Italia) y Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva en Funchal (Portugal) lideraron proyectos educativos en sus localidades en los que la colaboración con colectivos desfavorecidos fue uno de los principales objetivos. En estos proyectos, los estudiantes de estas instituciones locales colaboraron y participaron conjuntamente.

El objetivo general del proyecto se centró en informar y sensibilizar a toda la comunidad educativa y las respectivas comunidades locales sobre la importancia de la movilización, la empatía y la solidaridad en el mundo global en el que todos vivimos. Por lo tanto, después de analizar las necesidades de los centros y sus alrededores, se decidió establecer los siguientes objetivos: adquirir valores éticos y morales; promover el sentido de ciudadanía europea; mejorar las competencias sociales, lingüísticas y digitales; fomentar la conciencia intercultural y reforzar la cooperación entre las diferentes escuelas.

Además, este proyecto Erasmus+ incluyó diferentes tipos de actividades dirigidas principalmente a la comunidad educativa, especialmente a los estudiantes, y a instituciones que trabajan con personas en riesgo de exclusión. Por lo tanto, se realizaron diversos talleres y se crearon materiales con instituciones colaboradoras durante las movilizaciones. Todas estas actividades se basaron en la realización de tareas solidarias a través del voluntariado juvenil.

La metodología del proyecto se basó en los elementos de la educación para el desarrollo, que busca promover el conocimiento, las actitudes y los valores con respecto a las desigualdades sociales, promoviendo el voluntariado como práctica educativa. A esto cabe añadir la implementación de un enfoque práctico mediante la cooperación y los intercambios cortos de grupos de estudiantes con otras instituciones europeas.

Con respecto a los resultados, se pueden distinguir entre tangibles y estratégicos. Por un lado, los resultados tangibles como estadísticas, presentaciones, material audiovisual, etc., se publicaron en la página web de esta Asociación Estratégica www.k219putyourselfinmyshoes.org. Además, se crearon diversos materiales, como: calendarios, folletos, carteles, marcapáginas y camisetas. Por otro lado, los resultados estratégicos permitieron desarrollar nuevas actividades solidarias en beneficio de las comunidades locales. Se abordaron nuevas metodologías para atender la diversidad social, ética, lingüística y cívica en las escuelas. Asimismo, a través del uso y la implementación de las TIC, los centros se modernizaron, creando un entorno más dinámico, comprometido y profesional.

En cuanto al impacto y los posibles beneficios a largo plazo, tuvieron una gran influencia principalmente a nivel local, mejorando la calidad de la educación escolar y su nivel cultural. Además, se aumentó el número de actividades de voluntariado y solidarias y se sensibilizó a las administraciones locales sobre los objetivos del proyecto.



KA219



3 PAÍSES

3 ORGANIZACIONES PARTICIPANTES



ESPAÑA
PORTUGAL
ITALIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplup-project-details/#project/2017-1-ES01-KA219-037891>