

# ENGAGING STUDENTS: STEM CLUBS & CITIZEN SCIENCE

- IES David Buján.  
Cambre, Galicia (España).

- Loreto Grammar School.  
Altrincham (Reino Unido).

**Este proyecto se caracteriza por:**

Ser un proyecto europeo que buscó la mejora de la educación en ciencia y tecnología a través de nuevas formas de enseñanza.



Inicio: 01-09-2014

Fin: 31-08-2016



62.240 €

El proyecto “Engaging students: STEM clubs & citizen science” destacó por el interés metodológico y pedagógico de sus propuestas, centradas principalmente en el estudio de la ciencia y la competencia científica y digital desde una perspectiva innovadora y atractiva. Algunas de sus propuestas durante el proyecto fueron: la creación de clubes de ciencia lúdicos y atractivos, donde los alumnos fueron los protagonistas, y el acercamiento de la ciencia ciudadana o ciencia voluntaria a las escuelas, colaborando en investigaciones reales que se realizan en diferentes partes del mundo.

Los coordinadores del proyecto impartieron charlas y participaron en congresos para “European Schoolnet” o “Science on Stage”. Además, tuvieron la ocasión de participar en los siguientes cursos: “Dispositivos móviles en las clases de ciencia”, “Ciencia ciudadana en la escuela”, “Primeros experimentos para infantil y primaria” o “STEM for new teachers”.

Las actividades de aprendizaje planteadas durante el desarrollo del proyecto se ampliaron al ámbito no formal e informal, haciendo hincapié en una metodología orientada al aprendizaje significativo que alienta la creatividad y la implicación directa del alumnado.

Gracias al proyecto se creó un “STEM Club” donde chicos y chicas fueron partícipes en proyectos de ingeniería o ciencia ciudadana. Aunque a día de hoy aquellos alumnos ya no están en el instituto, siguen vinculados al club, ayudando a los más pequeños a “aprender ciencia divirtiéndose”. Es más, ese club se ha convertido en una asociación juvenil organizada por los ex-alumnos.

En definitiva, este proyecto Erasmus+ se centró en el aprendizaje de la ciencia y la tecnología como motor de inclusión social y empleabilidad, teniendo en cuenta la creciente importancia de estas competencias y la demanda de trabajadores cualificados en Europa en el ámbito STEM. Sus propuestas innovadoras en ciencia y tecnología potenciaron el desarrollo de las competencias básicas para el futuro.



KA201  
2 PAÍSES  
2 PARTICIPANTES



ESPAÑA  
REINO UNIDO



[ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-003594](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-003594)