





## ESPACIOS EDUCATIVOS COLABORATIVOS

 I.E.S. Américo Castro (Huétor Tájar, Granada, España). Este proyecto se caracteriza por:

Mejorar la calidad de la enseñanza a través de buenas prácticas educativas, creando una comunidad de aprendizaje y ambiente distendido en el aula, donde los alumnos pudiesen reflejar sus pensamientos y emociones.



Inicio: 01/06/2015



Fin: 31/05/2017



LI objetivo principal de este proyecto fue mejorar la calidad de la enseñanza a través de buenas prácticas educativas. La finalidad a largo plazo no era tanto enseñar como contagiar las ganas de aprender a un alto porcentaje de alumnado desmotivado, y para ello fue necesario crear una comunidad de aprendizaje y un nuevo ambiente en el aula, donde los alumnos pudiesen reflejar sus pensamientos y emociones proponiendo iniciativas y dando alas a su creatividad. Para ello, tuvieron que romper con los métodos tradicionales y cambiar la metodología existente, dejando de lado el libro de texto y usando las nuevas tecnologías, más atractivas para los jóvenes, dotando a ese nuevo proceso de enseñanza de un enfoque colaborativo, creando una comunidad de aprendizaje.

Con el fin de conseguir todo esto, apostaron por el aprendizaje cooperativo, basado en proyectos, el uso de las TIC en el aula y la creación de revistas digitales. Algunos de los temas trabajados fueron el cine, la creación de guiones cinematográficos y grabación de los mismos, así como la inteligencia artificial.

También se realizó un programa literario de clásicos escolares, una nueva versión de Romeo y Julieta adaptada y representada por los alumnos, y un trabajo comparativo de las biografías y obras de Shakespeare, Cervantes y Molière. En el grupo de trabajo para la creación de la revista digital del centro, "What's up ici?", se implicaron todos los departamentos del instituto. Esta revista pasó de ser una forma de implementar el currículo integrado del centro a ser la vía de expresión y difusión de todas las actividades realizadas en el mismo.

Asimismo se organizó un grupo de trabajo para la creación de páginas web, en el cual se implicaron miembros de varios departamentos, y se desarrolló un enriquecedor proyecto en colaboración con el ayuntamiento y los servicios sociales de la localidad, que consistió en crear una campaña de publicidad para promover la reflexión sobre las necesidades y problemas que afrontan las personas de la tercera edad.

Durante el ciclo de vida de este proyecto Erasmus+, las actividades se sucedieron de forma continua, y en todas ellas los alumnos han puesto su granito de arena.

La difusión de los trabajos realizados se llevó a cabo a través de la página web y la revista online del centro, en la web provincial de plurilingüismo, en la plataforma e-Twinning, así como en la revista en formato papel del centro "Américo Express". También se organizaron jornadas de difusión de los resultados de los distintos grupos de trabajo.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



**KA101** 



**ESPAÑA** 



https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/ eplus-project-details/#project/2015-1-ES01-KA101-014725











