

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA UNA ESCUELA DEL SIGLO XXI

 Organización Coordinadora:

- CPR Padre Feijoo-Zorelle (Ourense, España).

 País:

 España

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Este proyecto se caracteriza por:

Conseguir transferir de manera exitosa las buenas prácticas observadas en otros centros educativos europeos, que les permitió conseguir una formación integral de su alumnado, mejorando el desarrollo de su personalidad y de su talento, a la vez que aumentando su autoestima.

Web: <http://www.feijoozorelle.com>

 Educación Escolar KA101

 Subvención 10.349 €

 Inicio 06/09/2017

 Fin 05/09/2018

Desde el colegio “Padre Feijoo-Zorelle” se desarrolló un proyecto cuyo objetivo principal fue el de garantizar una formación integral del alumnado, que contribuyese al pleno desarrollo de su personalidad y de su talento, para ayudarles así a conseguir una imagen positiva y equilibrada de sí mismos para el ejercicio de sus derechos y deberes como ciudadanos.

Asimismo este proyecto contribuyó a la mejora de la competencia profesional del equipo docente, garantizando una educación de calidad.

A través de un análisis sociocultural y académico, llegaron a las principales necesidades que presentaba su centro, dando vida a este proyecto Erasmus+: por un lado, fomentar la educación inclusiva, con el fin de mejorar la gestión y calidad del colegio, así como de favorecer la cohesión de la comunidad escolar y lograr una inclusión más efectiva de la diversidad sociocultural y del talento individual; y por otro lado, conseguir una escuela del siglo XXI, para así mejorar las competencias profesionales y lingüísticas del profesorado, potenciando la internacionalización y la dimensión europea del centro.

Durante el desarrollo del proyecto, cinco docentes participaron en siete movibilidades, en las que se incluían tres periodos de observación en centros de Alemania, Italia y Reino Unido para importar buenas prácticas de docencia, evaluación, gestión y atención a la diversidad, que les permitió mejorar su estructura de apoyo al profesorado, alumnado y familias, creando nuevas redes y acciones para



favorecer la inclusión. Cabe destacar el programa de alumnos mediadores, el programa de detección del talento o proyectos para reforzar el sentido de pertenencia a la Unión Europea y la colaboración con la ONCE en su 34º concurso escolar sobre inclusión educativa, iniciativas que nacen a raíz de las movibilidades realizadas. El resto de movibilidades fueron enfocadas a la puesta en práctica de nuevos enfoques metodológicos, la revisión del concepto de evaluación y de instrumentos y estrategias para llevarla a cabo, así como la incorporación del centro en la red de centros plurilingües en Galicia.

Gracias a su plan de difusión, el proyecto tuvo un gran impacto en toda la comunidad escolar y otros centros a través de reuniones informativas, seminarios, blogs y medios de comunicación. Se puso en marcha un nuevo proyecto Erasmus+ para el bienio 2018-2020, que da continuidad al proyecto ya finalizado y la participación del centro en el programa escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, cuyos objetivos están en consonancia con las áreas de mejora incluidas en el Plan de Desarrollo Europeo del centro.