

ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES. PRÁCTICA EN EUROPA 2018

 3 organizaciones participantes:

- IES Santa Lucía del Trampal (Alcuéscar, Cáceres, España).
- Sociedade Espanhola de Beneficência (Portugal).
- SPSI, SA (Portugal).

 2 países:

-  España
-  Portugal

Este proyecto se caracteriza por:

Apostar por movilidades Erasmus+ de larga duración en el sector de la Formación Profesional, dotar la formación de un enfoque práctico y conseguir mayor capacitación del alumnado.



Formación Profesional
KA116



Subvención
44.012 €



Inicio
01/06/2018



Fin
31/07/2019

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#) 



El centro “IES Santa María del Trampal” está situado en una localidad rural con pocos recursos, por lo que, desde 2014, se subió al tren Erasmus+ con el objetivo de brindar a su alumnado la oportunidad de obtener las competencias para vivir, trabajar e interactuar a nivel europeo.

Su proyecto de movilidad Erasmus+, destinado a alumnos del ciclo formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia, apostó por una Formación Profesional eminentemente práctica, especializada, adaptada a los nuevos cambios y avances, y sobre todo, que mantiene un nexo muy fuerte con el mundo empresarial, siempre teniendo en cuenta la realidad social.

Las movilidades se llevaron a cabo en Lisboa (Portugal) durante:

- 7 semanas, de abril a junio de 2019, para un grupo de 5 participantes;
- 9 meses, de octubre de 2018 a junio de 2019, para otro grupo de 6 participantes.

Todo ello con el fin de formar a futuros técnicos que tendrán un papel importante en nuestra sociedad, al igual que a nivel europeo, sobre los servicios de la vida diaria, ayuda a personas dependientes, la ayuda a domicilio para ancianos y discapacitados, cuidados de niños y ayuda a jóvenes en dificultad.

La motivación y el entusiasmo estuvieron presentes antes, durante y después de la realización del proyecto, pues era la primera vez que se realizaban estancias de larga duración.

Gracias a este proyecto Erasmus+, este instituto aumentó su visibilidad a nivel europeo, potenció la colaboración en redes internacionales de docencia y consiguió mejorar el nivel competencial de su alumnado.