



## “Juventud en Movimiento”:

### Aportaciones de los programas de APRENDIZAJE PERMANENTE Y JUVENTUD EN ACCIÓN



# Juventud en movimiento

## ¿Qué es?

- Una de las siete "iniciativas estrella" en la estrategia Europa 2020 de "crecimiento inteligente, sostenible y solidario"
- Una "gran iniciativa" para responder a los desafíos que enfrentan los jóvenes - han adoptado 15 de septiembre 2010
- Una estrategia integrada de la UE para los jóvenes, que abarca tanto la educación / formación y el empleo.



# Juventud en movimiento

## ¿Por qué?

- "El futuro de Europa depende de sus 100 millones de jóvenes"
- El desempleo juvenil en la UE es demasiado alto: más del 20%
- Muchos jóvenes abandonan prematuramente la escuela (14,4% de 18-24 años no tienen estudios de educación secundaria superior)
- Sólo 32,3% de la población de la UE tienen un título de enseñanza superior (EE.UU > 40%, Japón > 50%)
- Para el año 2020, el 35% de todos los puestos de trabajo exigirá cualificaciones de alto nivel (en la actualidad: el 29%)



# Europa 2020 objetivos

## Desempleo juvenil

**2009:** 21%

**2020:** 75% tasa de empleo (20-64 años)

## Abandono escolar (edad 18-24)

**2009:** 14,4%

**2020:** 10% como máximo

## Educación superior (edad 30-34 años)

**2009:** 32,3%

**2020:** 40% como máximo



## Ámbitos de acción

**Marco estratégico, con cuatro líneas de acción:**

- Modernización de los sistemas de educación y formación
- La educación superior
- El aprendizaje y la movilidad del empleo
- Marco de Empleo Juvenil



## Programas que apoyarán a JeM

- Los actuales programas de movilidad: Programas de Aprendizaje Permanente, Juventud en Acción, Erasmus Mundus, Tempus y Marie Curie.
- Promoción de la iniciativa Erasmus para emprendedores
- Necesidad de potenciar el Fondo Social Europeo



## JeM: aportaciones de JeA

### Los jóvenes en la agenda política europea de aquí a 2020

- Los jóvenes como actores y no como receptores de las políticas o servicios públicos

### Las políticas específicas de juventud expresamente contempladas

- Adquisición de competencias a través de la educación no formal
- Reconocimiento de la educación no formal
- Movilidad
- Voluntariado
- Participación
- Mención a los trabajadores en el ámbito de la juventud



## JeM: aportaciones de JeA

### Ambitos de acción y acciones clave

- Sistemas de educación y formación para la adquisición de competencias - Recomendación del Consejo para el fomento y reconocimiento de la educación no formal e informal

JeA como instrumento para el aprendizaje no formal e informal: voluntariado, participación, actividades en el seno de las organizaciones de juventud, trabajo en el ámbito de la juventud

- Desarrollo del aprendizaje transnacional y la movilidad en el empleo para los jóvenes - Pasaporte europeo de competencias.

Youthpass como herramienta que describe la adquisición del aprendizaje formal e informal como consecuencia de la participación en JeA





## JeM: aportaciones de PAP

### Líneas de actuación prioritarias

- Aplicación de estrategias integradas de aprendizaje permanente
- Adquisición de competencias básicas ( en particular entornos desfavorecidos)
- Aumento de participación en enseñanza superior o equivalente
- CALIDAD de la educación
- Importancia de la movilidad



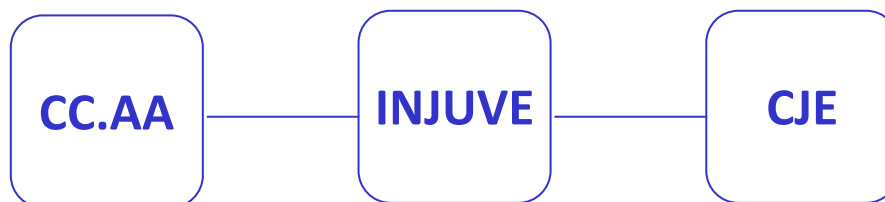
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Descripción del programa

Programa de aprendizaje no formal e informal

13-29 años (según acciones)

## Descripción de la Agencia Española del Programa JeA





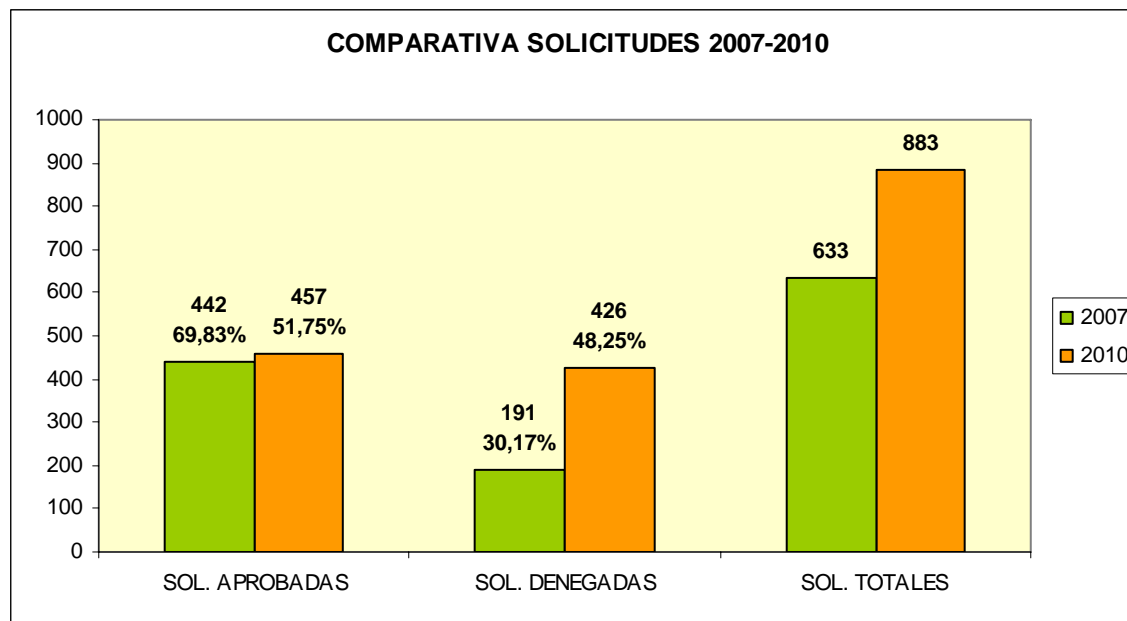
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Acciones

- Intercambios juveniles
- Iniciativas juveniles
- Proyectos de democracia participativa
- Servicio voluntario europeo
- Cooperación con países vecinos
- Formación y proyectos en red
- Diálogo estructurado

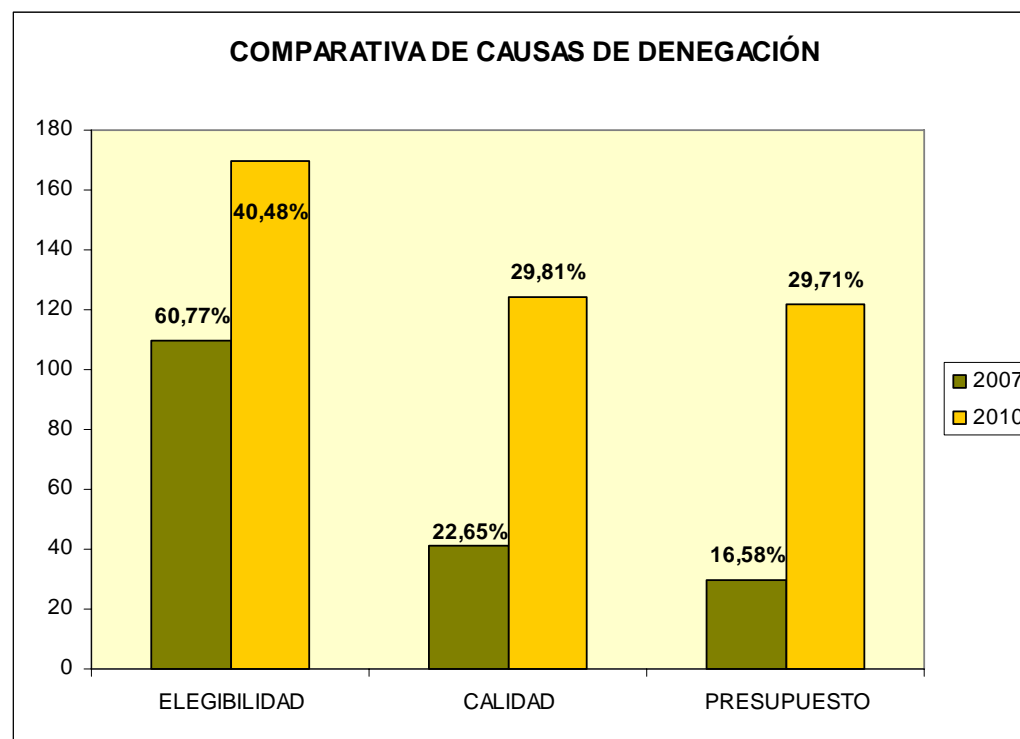
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013



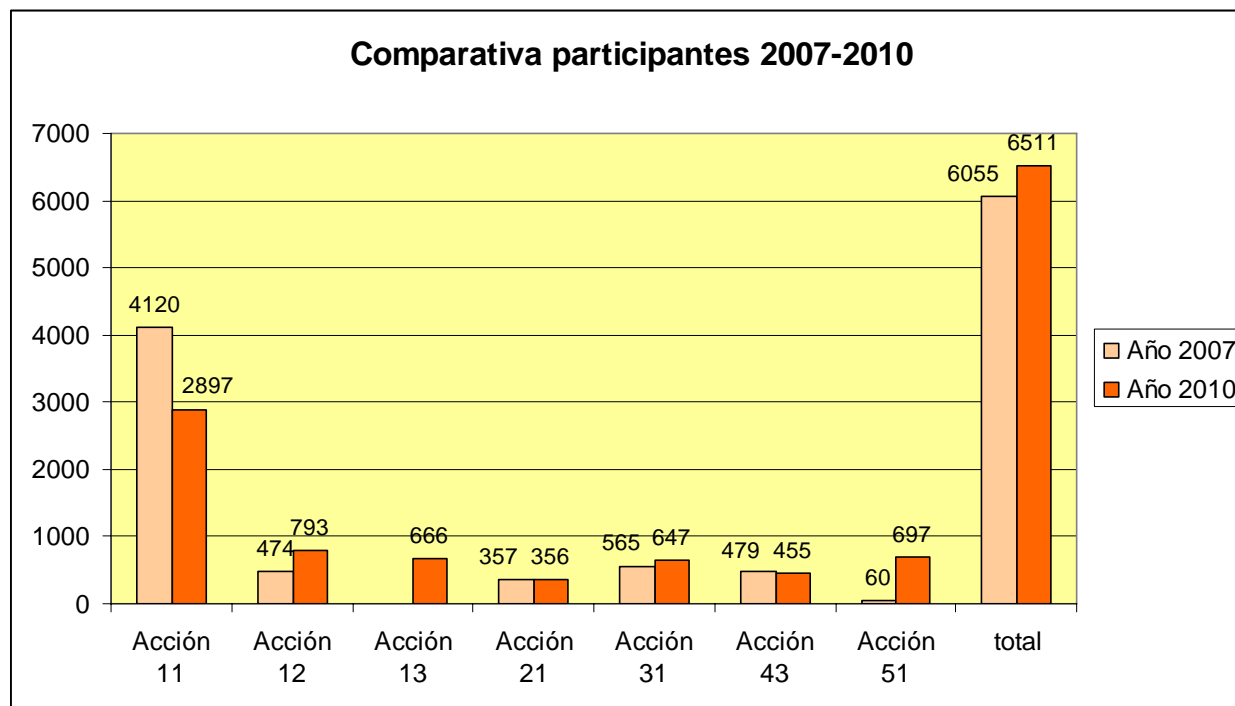
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013



# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

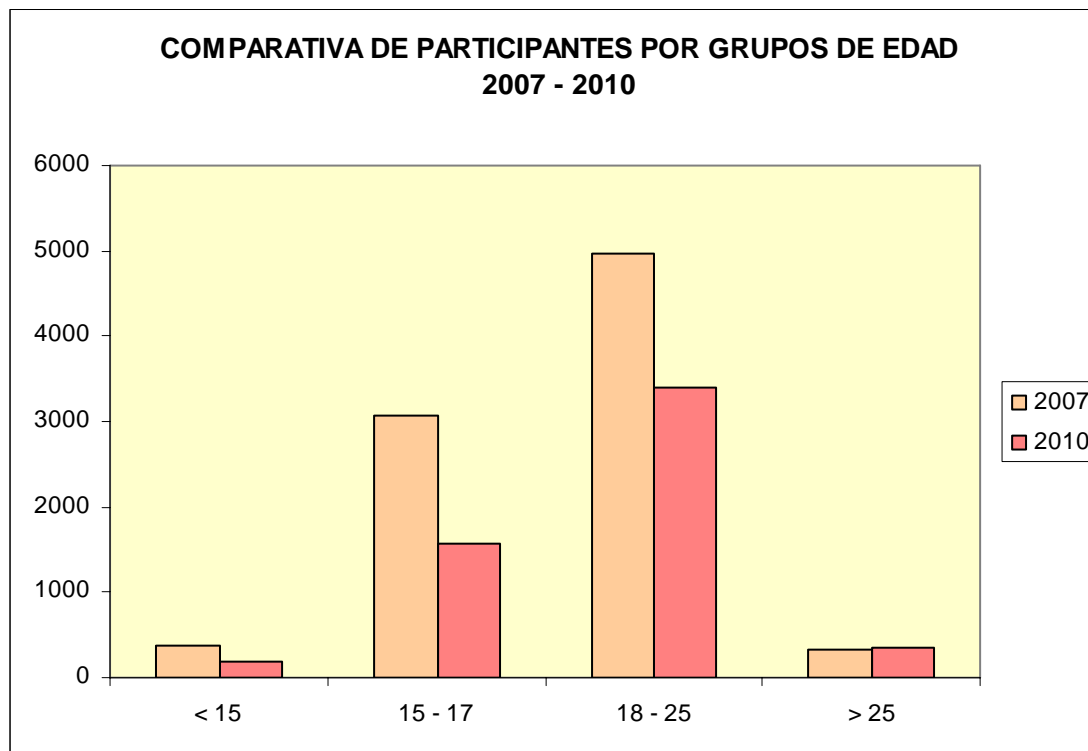
## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013





# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

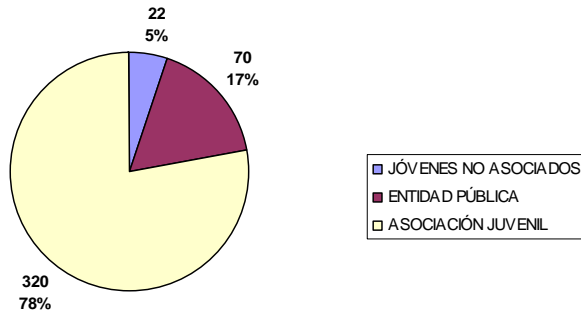
## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013



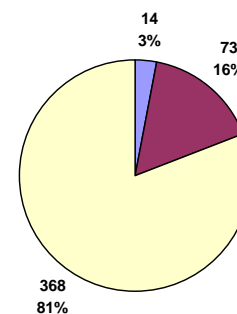
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013

TIPOS DE ENTIDADES 2007



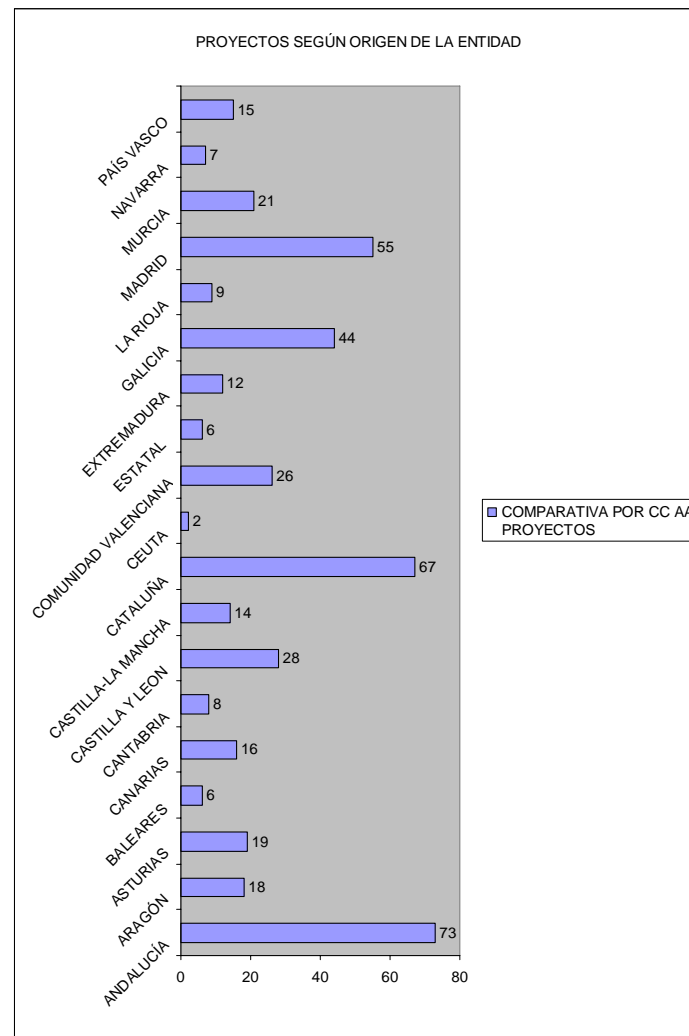
TIPOS DE ENTIDAD 2010





# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

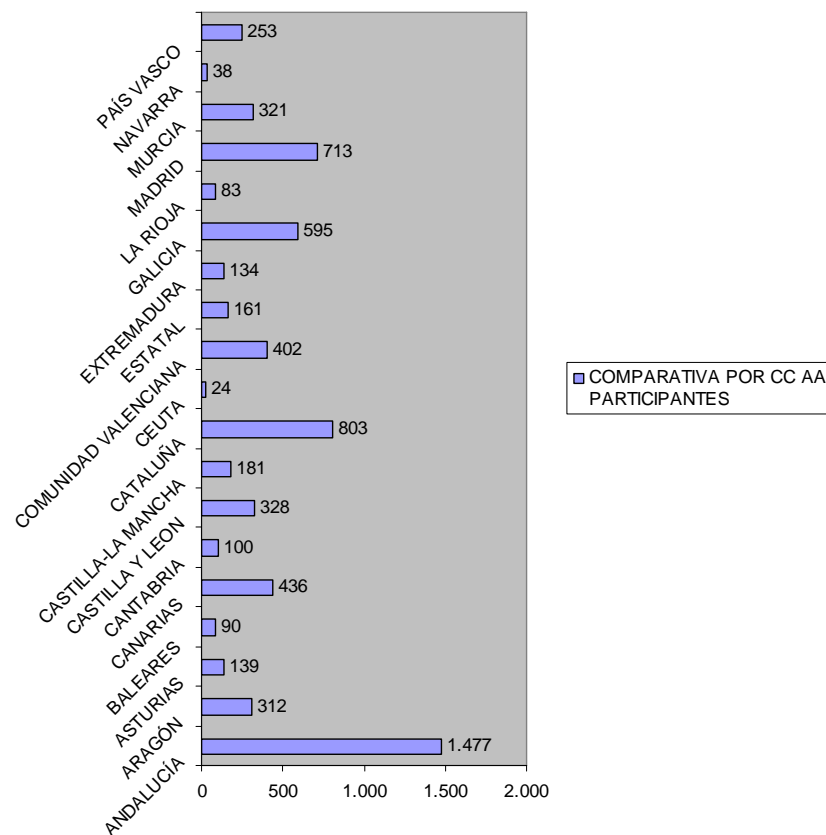
**Resultados 2010  
y comparativa  
2007-2013**



# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

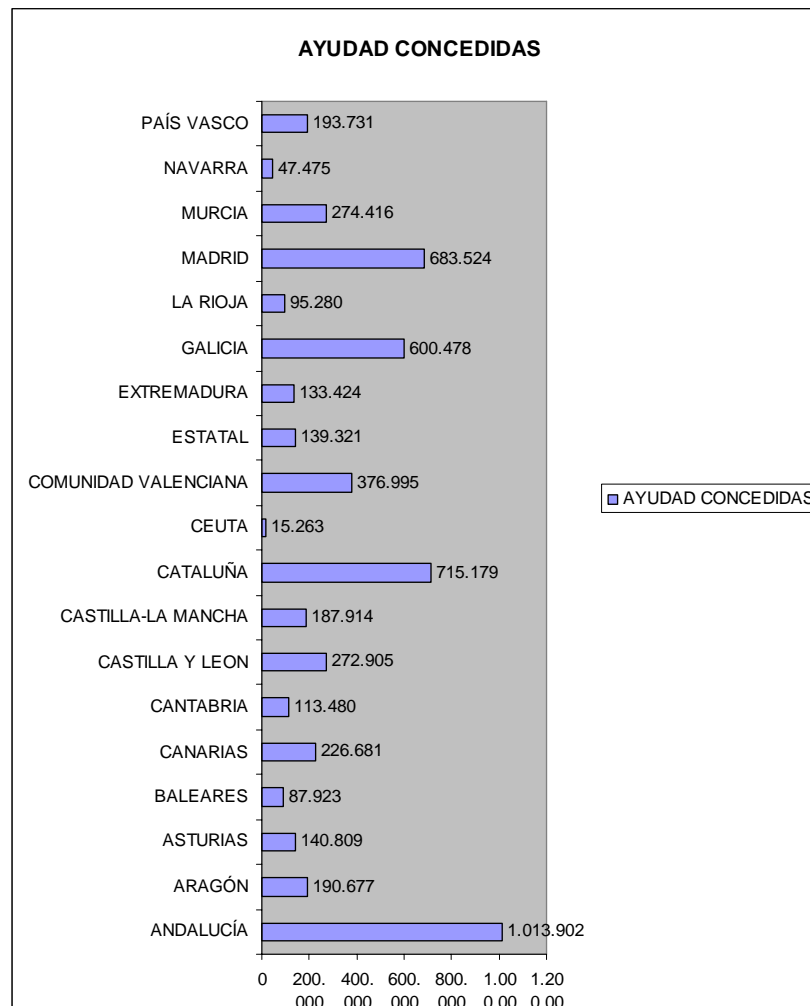
**Resultados 2010  
y comparativa  
2007-2013**

**PARTICIPANTES SEGÚN ORIGEN DE ENTIDAD**



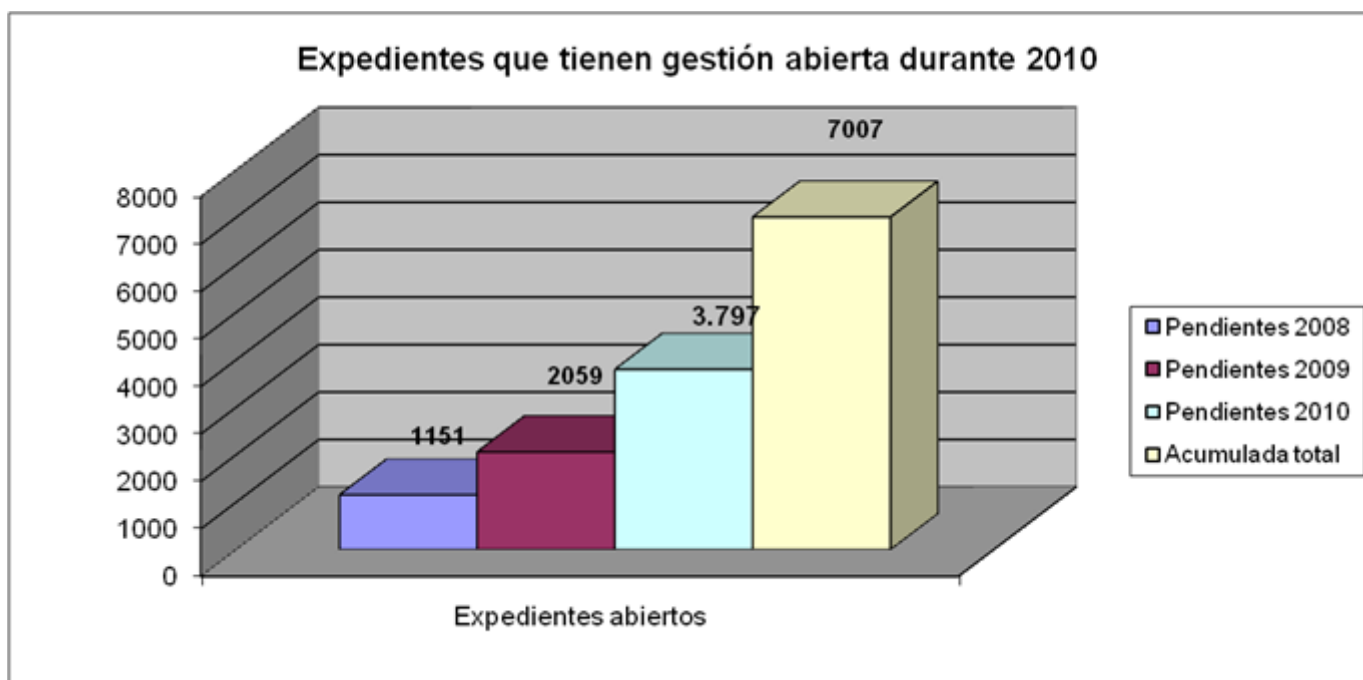
# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Resultados 2010 y comparativa 2007-2013



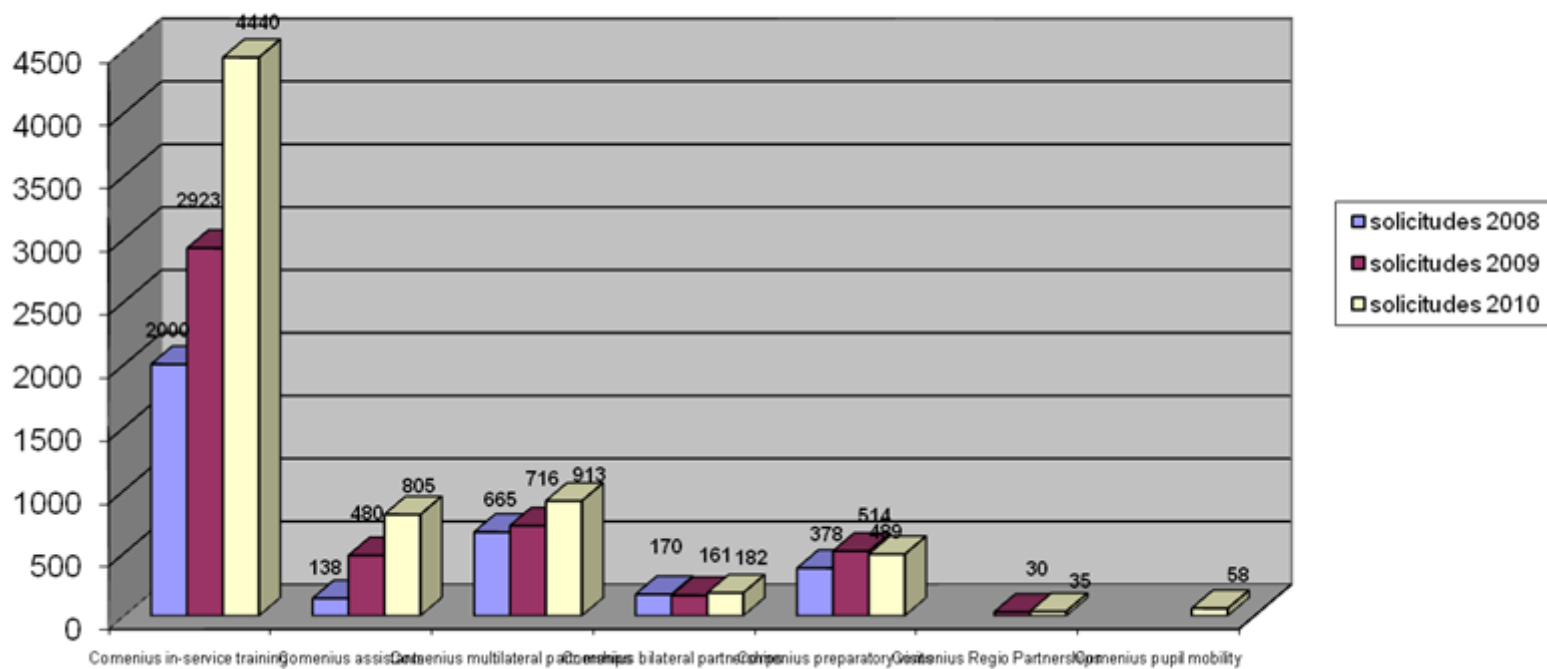
# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

## Número de ayudas concedidas 2008-2010



# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

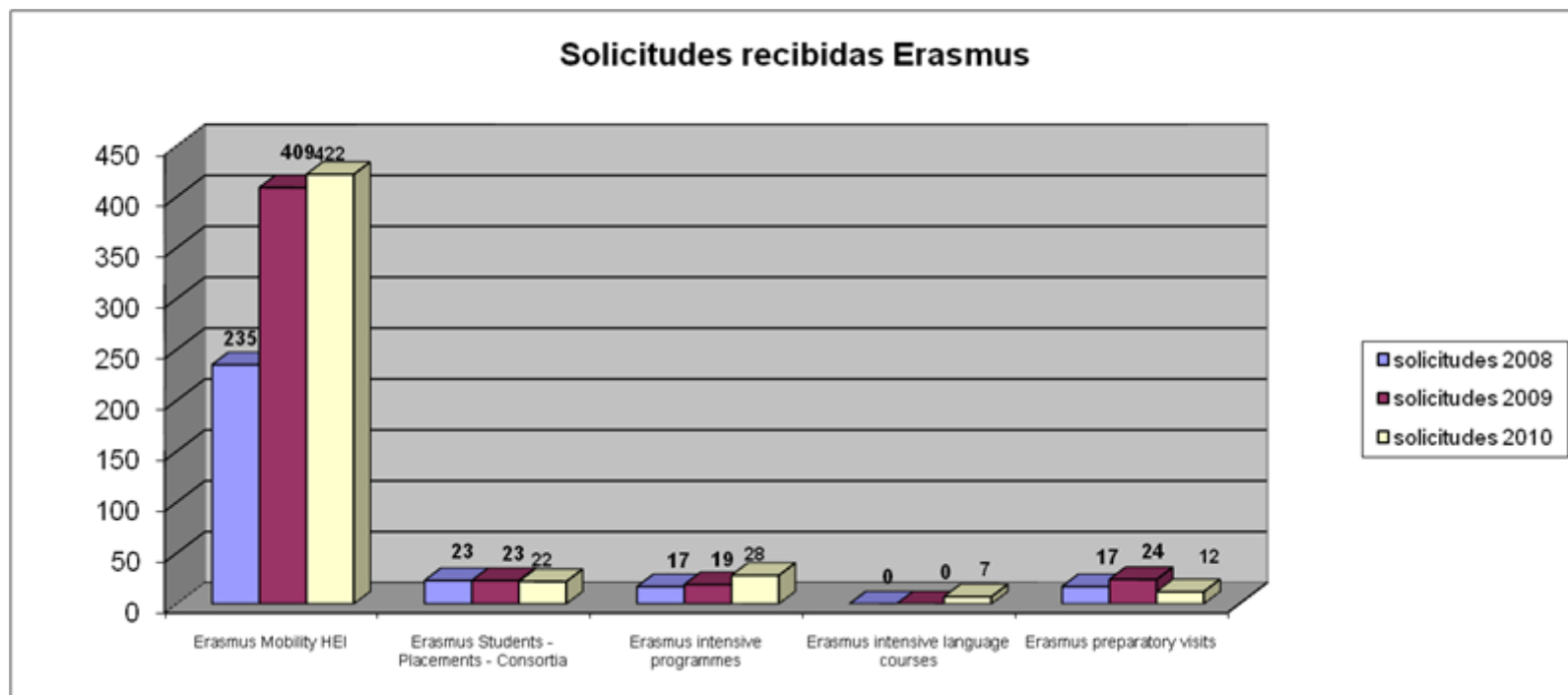
Solicitudes recibidas Comenius



# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

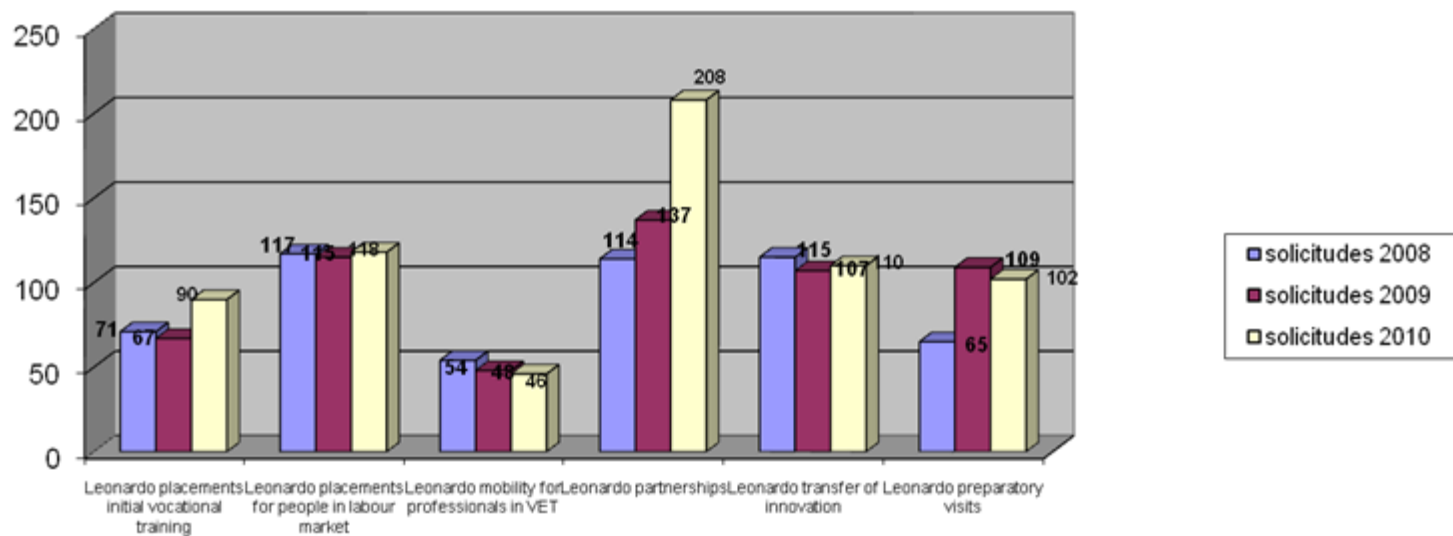


# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE



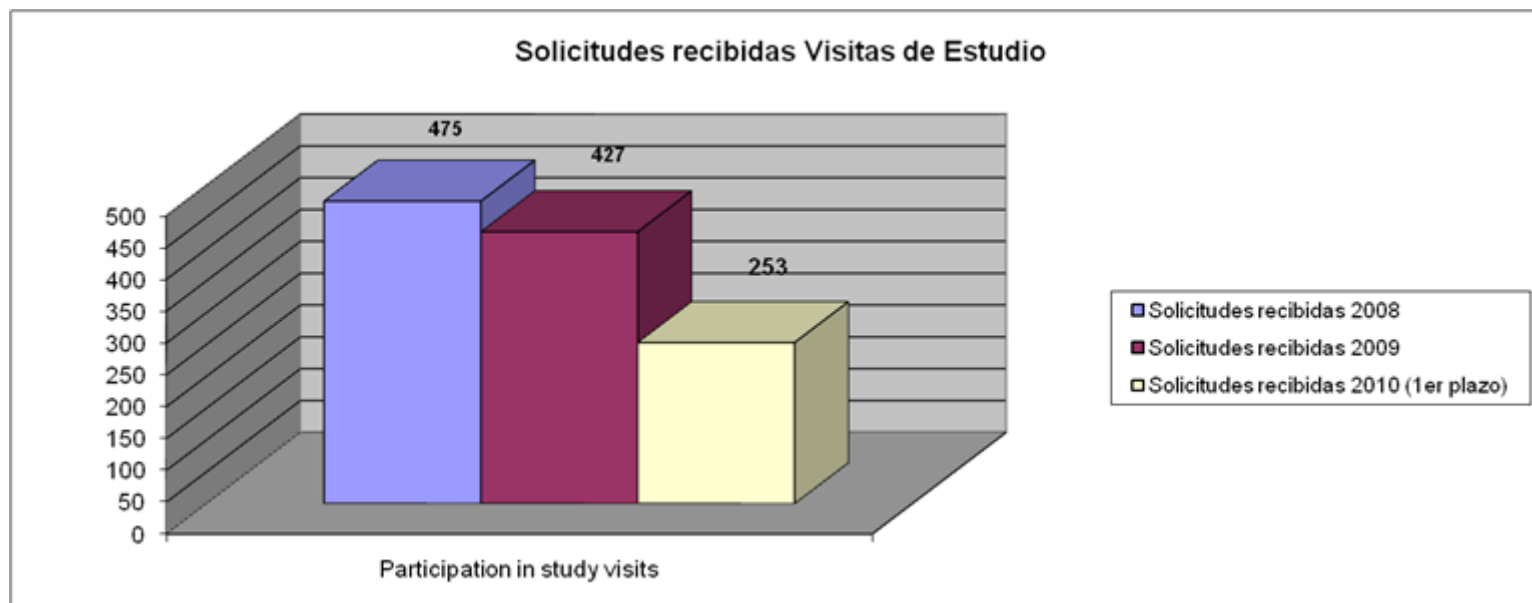
# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

Solicitudes recibidas Leonardo da Vinci





# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE





# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Plan de trabajo 2011

- Prioridades anuales fijadas por la Comisión Europea:
  - Voluntariado;
  - Desempleo juvenil;
  - Pobreza y marginación;;
  - Iniciativa empresarial;
  - Retos medioambientales y cambio climático;
  - Año de la Juventud Europa China



# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Plan de trabajo 2011

- Incorporación de Croacia y Suiza como países programa a partir de 2011, por lo que la red de agencias contará a partir de 2011 con 35 agencias.
- Incremento del presupuesto en la acción 5.1: Semana Europea de la Juventud marzo 2011.



# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Plan de trabajo 2011

- Prioridades generales de la Agencia:
  - Proyectos que desarrollen las prioridades anuales 2011 y Semana Europea de la Juventud
  - Nuevas entidades
  - Calidad de los proyectos
  - JMO



# PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Plan de trabajo 2011

- Prioridades específicas por acciones:
  - Iniciativas: transnacionales
  - Voluntariado: proyectos de menor duración
  - Formación y proyectos en red: proyectos en red y DEOR
  - Encuentros con responsables juventud: transnacionales



# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

## Plan de trabajo 2011

- Prioridades europeas:
- hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad de los educandos.
- mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación (Nuevas cualificaciones para empleos)
- promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa
- incrementar la creatividad y la innovación

# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

## Plan de trabajo 2011

### Prioridades nacionales:

- Sinergia con otros programas europeos y nacionales  
Potenciar el uso del Portfolio europeo de las lenguas y de la iniciativa Europass)
  - Apoyo al plan 2010-2011 del Ministerio de Educación
- Nuevos beneficiarios (otros perfiles)
- Seguimiento temático 2011:  
Empleabilidad, aprendizaje de lenguas europeas, reducir obstáculos a la movilidad
- Inclusión: priorizar a grupos en desventaja



**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**