

IES SANTIAGO RUSIÑOL

GENDER ROLES THROUGH TIME AND PLACE- A travelling exhibition.



IES SANTIAGO RUSIÑOL



CONTEXTO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

Participantes

Luxemburgo, Suecia, Bélgica, Alemania y España.

Tema Principal:

El papel del Género a lo largo del tiempo y del espacio en relación con diferentes áreas del conocimiento desde las Ciencias Sociales hasta las lenguas y la Literatura Creativa desde las Ciencias naturales hasta la Educación para la Salud y la Historia.

Contexto: Cinco centros de Secundaria trabajan durante dos años de manera paralela sobre el tema citado anteriormente. En estos durante seis trimestres, realizan encuentros en cada uno de los centros educativos para desarrollar actividades conjuntas y organizar las tareas siguientes.

Principales objetivos:

1. Proporcionar a los estudiantes, profesores y familias una experiencia de intercambio cultural integradora.
2. Crear un ambiente de trabajo multicultural para conseguir una dinámica de equipo reflexionando a su vez sobre el papel del género a lo largo de la historia, a través de diversos ámbitos y en diferentes sociedades.
3. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de comunicación para llegar al otro, lo que proporciona una visión diferente de la realidad de los demás y la pérdida de muchos prejuicios.
4. Acercar a los alumnos a una comunidad europea a través de vivencias educativas, relaciones sociales y personales
5. Hacer uso de las nuevas tecnologías como principal instrumento de comunicación y de elaboración de productos.

<C:\Users\RAQUELA\Pictures\serie posters completa.pdf>

IES SANTIAGO RUSIÑOL



ACTIVIDADES

Durante los encuentros:

Talleres, exposiciones de los productos elaborados en éstos, grabación de videos como actividad de trabajo en común, visitas culturales y de carácter integrador, juegos, conciertos, ceremonias de presentación en cada ciudad...

Trimestralmente en cada centro:

Comunicación entre profesores y alumnos por medio foro y del correo electrónico para la elaboración de los productos.

Desarrollo de las tareas acordadas para cada centro.

Difusión del proyecto.

METODOLOGÍA

Se sigue una dinámica de carácter integrador, de intercambio de conocimientos y experiencias en todo tipo de actividades ya fueran culturales o lúdicas.

Se trabajan las habilidades sociales, y la capacidad de trabajo en equipo, donde se requiere el desarrollo de las siguientes competencias básicas: Habilidades lingüísticas (uso de la lengua inglesa como principal herramienta de comunicación), la creatividad a nivel individual y grupal, la iniciativa personal, la capacidad de llegar a acuerdos y tomar decisiones y el manejo de las nuevas tecnologías.

<C:\Users\RAQUEL\Pictures\serie posters completa.pdf>

IES SANTIAGO RUSIÑOL



EVALUACIÓN

El proyecto se evalúa con una puesta en común durante cada encuentro, por medio de un cuestionario que se les entrega a los alumnos a mitad de proyecto y por medio de una reflexión individual de cada centro participante al final de éste que finaliza en una valoración común.

Esta valoración contempla el grado de comunicación entre socios, las actividades de los encuentros, el papel e implicación de los alumnos y los profesores a la par que la calidad y utilidad pedagógica de los productos elaborados.

DIFUSIÓN

Se utilizan los medios informáticos (página Web), las revistas escolares, la prensa escrita y radio local, las ceremonias de presentación del proyecto, exposiciones y finalmente una memoria impresa del proyecto.

La coordinadora es invitada a un seminario de intercambio de buenas prácticas en Bruselas donde se reúnen coordinadores de muchos otros proyectos y a un seminario sobre la igualdad de Género en Lisboa donde se realiza una breve exposición del mismo.

<C:\Users\RAQUEL\Pictures\serie posters completa.pdf>

IES SANTIAGO RUSIÑOL



PRINCIPALES PRODUCTOS ELBORADOS

Página Web del proyecto donde se muestran:

- Glosario con frases habituales en las lenguas oficiales de cada país
- Trabajos de escritura creativa
- Folletos informativos,
- Videos,
- Diarios de las visitas,
- Audio guía para visitar la ciudad de Bamberg,
- Cuestionarios para valorar por medio de estadísticas actitudes, opiniones, y hábitos de nuestros alumnos,
- Foro de carácter interno,
- Blog,
- Serie de pósters que reflejan los momentos y productos más relevantes de cada visita,
- Memoria impresa del proyecto.

<C:\Users\RAQUEL\Pictures\serie posters completa.pdf>

IES SANTIAGO RUSIÑOL



VALOR AÑADIDO

El proyecto Comenius ha facilitado el conocimiento de nuestro instituto y la difusión de la riqueza cultural y artística de nuestra ciudad (Aranjuez), Comunidad y en definitiva de nuestro país más allá de nuestras fronteras.

- Ha favorecido la mejora de la autoestima y el desarrollo personal de nuestros alumnos, ampliando sus fronteras y expectativas de futuro, despertando el interés por lo desconocido al desterrar muchos prejuicios.
- Como consecuencia de lo anterior, los alumnos se han visitado ya a nivel privado perpetuando así el intercambio cultural y poniendo en práctica sus competencias sociales y comunicativas.
- Muchos de los productos como los folletos, la guía lingüística, los pósters... se pueden utilizar como material didáctico de manera interdisciplinar para trabajar competencias en el futuro y sobre el tema del papel del género desde la visión y el cariz de nuestro proyecto.
- A raíz de este proyecto se ha planificado un intercambio escolar entre Alemania y España que se llevará a cabo en el presente curso 2012-2013
- Los socios van a solicitar de nuevo otro proyecto para seguir trabajando juntos ya que la experiencia ha resultado enormemente enriquecedora.

<C:\Users\RAQUEL\Pictures\serie posters completa.pdf>

IES SANTIAGO RUSIÑOL

Colección de pósters elaborados

