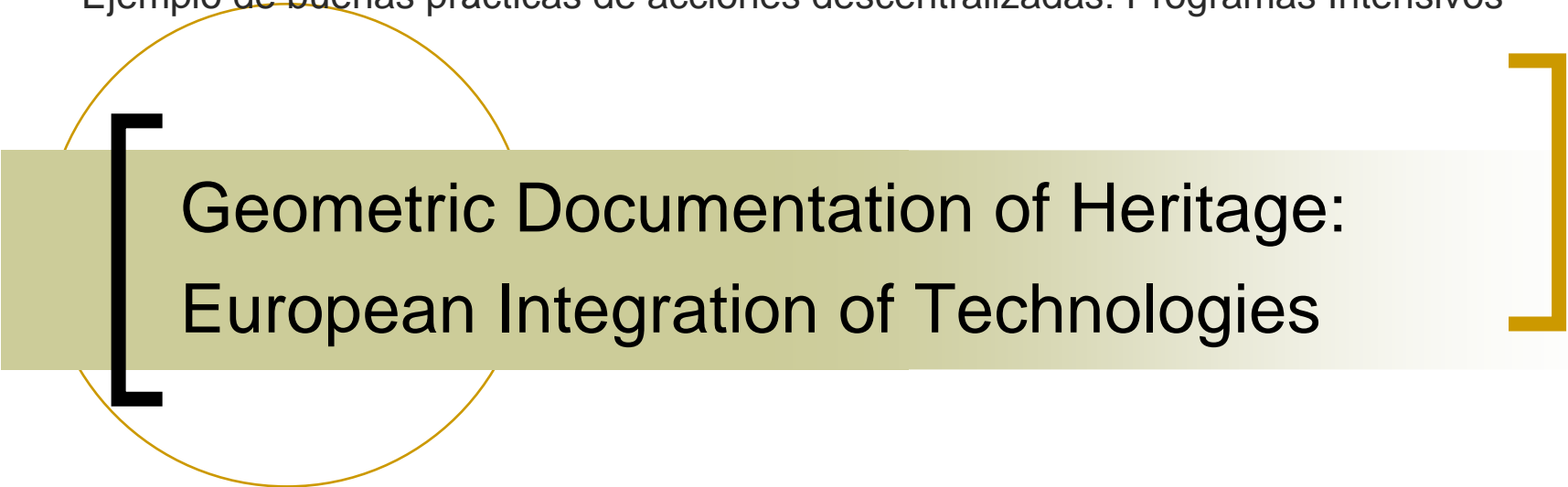


Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos



Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

José Manuel Valle – Álvaro Rodríguez
EU Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU
jm.valle@ehu.es – alvaro.rodriquezm@ehu.es

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Índice

1. Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.
2. Algunos datos sobre los IP.
3. Gestión de un proyecto.
4. Caso práctico: *Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies*.

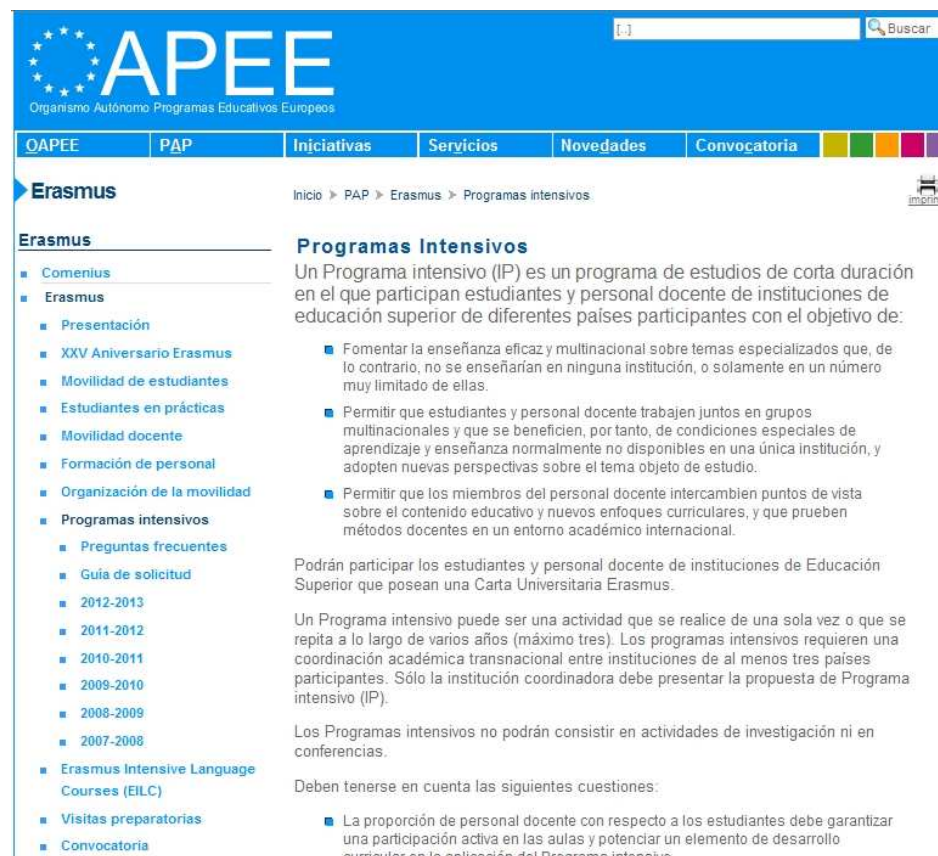
Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Índice

1. Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.
2. Algunos datos sobre los IP.
3. Gestión de un proyecto.
4. Caso práctico: *Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies.*

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.



The screenshot shows the APEE website interface. At the top, there is a blue header with the APEE logo and the text "Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos". Below the header is a navigation menu with tabs for "OAPEE", "PAP", "Iniciativas", "Servicios", "Novedades", and "Convocatoria". The main content area is titled "Erasmus" and includes a sidebar with a list of links such as "Comenius", "Erasmus", "Presentación", "XXV Aniversario Erasmus", "Movilidad de estudiantes", "Estudiantes en prácticas", "Movilidad docente", "Formación de personal", "Organización de la movilidad", "Programas intensivos", "Preguntas frecuentes", "Guía de solicitud", "2012-2013", "2011-2012", "2010-2011", "2009-2010", "2008-2009", "2007-2008", "Erasmus Intensive Language Courses (EILC)", "Visitas preparatorias", and "Convocatoria". The main content area is titled "Programas Intensivos" and contains the following text:

Programas Intensivos
Un Programa intensivo (IP) es un programa de estudios de corta duración en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de educación superior de diferentes países participantes con el objetivo de:

- Fomentar la enseñanza eficaz y multinacional sobre temas especializados que, de lo contrario, no se enseñarían en ninguna institución, o solamente en un número muy limitado de ellas.
- Permitir que estudiantes y personal docente trabajen juntos en grupos multinacionales y que se beneficien, por tanto, de condiciones especiales de aprendizaje y enseñanza normalmente no disponibles en una única institución, y adopten nuevas perspectivas sobre el tema objeto de estudio.
- Permitir que los miembros del personal docente intercambien puntos de vista sobre el contenido educativo y nuevos enfoques curriculares, y que prueben métodos docentes en un entorno académico internacional.

Podrán participar los estudiantes y personal docente de instituciones de Educación Superior que posean una Carta Universitaria Erasmus.

Un Programa intensivo puede ser una actividad que se realice de una sola vez o que se repita a lo largo de varios años (máximo tres). Los programas intensivos requieren una coordinación académica transnacional entre instituciones de al menos tres países participantes. Sólo la institución coordinadora debe presentar la propuesta de Programa intensivo (IP).

Los Programas intensivos no podrán consistir en actividades de investigación ni en conferencias.

Deben tenerse en cuenta las siguientes cuestiones:

- La proporción de personal docente con respecto a los estudiantes debe garantizar una participación activa en las aulas y potenciar un elemento de desarrollo curricular en la aplicación del Programa intensivo.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

¿Qué es un IP?

Un Programa intensivo (IP) es un programa de estudios de corta duración en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de educación superior de diferentes países participantes con el objetivo de:

- Fomentar la enseñanza eficaz y multinacional sobre temas especializados que, de lo contrario, no se enseñarían en ninguna institución, o solamente en un número muy limitado de ellas.
- Permitir que estudiantes y personal docente trabajen juntos en grupos multinacionales y que se beneficien, por tanto, de condiciones especiales de aprendizaje y enseñanza normalmente no disponibles en una única institución, y adopten nuevas perspectivas sobre el tema objeto de estudio.
- Permitir que los miembros del personal docente intercambien puntos de vista sobre el contenido educativo y nuevos enfoques curriculares, y que prueben métodos docentes en un entorno académico internacional.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

¿Qué es un IP?

Un Programa intensivo (IP) es un programa de estudios de corta duración en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de educación superior de diferentes países participantes con el objetivo de:

- Fomentar la enseñanza eficaz y multinacional sobre temas especializados que, de lo contrario, no se enseñarían en ninguna institución, o solamente en un número muy limitado de ellas.
- Permitir que estudiantes y personal docente trabajen juntos en grupos multinacionales y que se beneficien, por tanto, de condiciones especiales de aprendizaje y enseñanza normalmente no disponibles en una única institución, y adopten nuevas perspectivas sobre el tema objeto de estudio.
- Permitir que los miembros del personal docente intercambien puntos de vista sobre el contenido educativo y nuevos enfoques curriculares, y que prueben métodos docentes en un entorno académico internacional.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

¿Qué actividad puede ser tratada mediante un IP?

En resumen:

- Una idea original.
- Que (por sus características) no pueda realizarse en una sola institución.
- Requiera un enfoque de aprendizaje especial.
- Se desarrolle en un entorno internacional.
- Actividad intensiva durante un periodo breve de tiempo.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Welcome to the Intensive Program ERASMUS: TOPCART 2010 / 2011

Geometric Documentation of Heritage

ES/08/PAP-ERA/IP/3152 / 2009-1-ES1-ERAIP-0013 / 2010-1-ES1-ERA10-0024



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Algunas consideraciones sobre las características de los IP

Duración:

- Mínimo 10 días, máximo 6 semanas.
- Máximo 3 años.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Algunas consideraciones sobre las características de los IP

Socios:

- Mínimo de 3 países siendo 1 al menos de la UE.
- Se valora que haya más de 3 países.



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Algunas consideraciones sobre las características de los IP

Estudiantes y profesores:

- El número de estudiantes que viajen desde otros países al país donde tendrá lugar el Programa Intensivo no podrá ser inferior a diez.
- Los participantes de la institución coordinadora también pueden desplazarse si el IP no tiene lugar en la misma ciudad.
- Reconocimiento académico.
- Ratio de alumnos por profesor.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Algunas consideraciones sobre las características de los IP

Actividades financiadas:

- Organización. Tanto alzado.
- Viajes. Porcentaje del valor real justificado con un tope.
- Alojamiento y manutención. Calculado en función de los participantes y días.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Algunas consideraciones sobre las características de los IP

Renovaciones:

- Máximo 2, aunque debe indicarse en la solicitud original que se pretende hacer.
- Se realiza una nueva solicitud por cada renovación. Doble evaluación (técnica y experta).
- Cada año se presenta una liquidación y una memoria de actividades.
- Es recomendable que los socios se mantengan.
- El lugar de celebración pueden cambiar pero no el coordinador.
- Difusión de resultados para poder evaluar correctamente las renovaciones.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Índice

1. Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.
2. Algunos datos sobre los IP.
3. Gestión de un proyecto.
4. Caso práctico: *Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies.*

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Seguimiento de los IP

Algunos aspectos de interés sobre el contexto general de los IP:

- Número de propuestas presentadas, distribución por Universidades.
- Situación respecto a otros países (número de propuestas y presupuesto destinado).
- Continuidad de las actividades fuera del programa intensivo.
- Previsiones de evolución del programa IP dentro de las políticas de la UE.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Índice

1. Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.
2. Algunos datos sobre los IP.
3. Gestión de un proyecto.
4. Caso práctico: *Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies.*

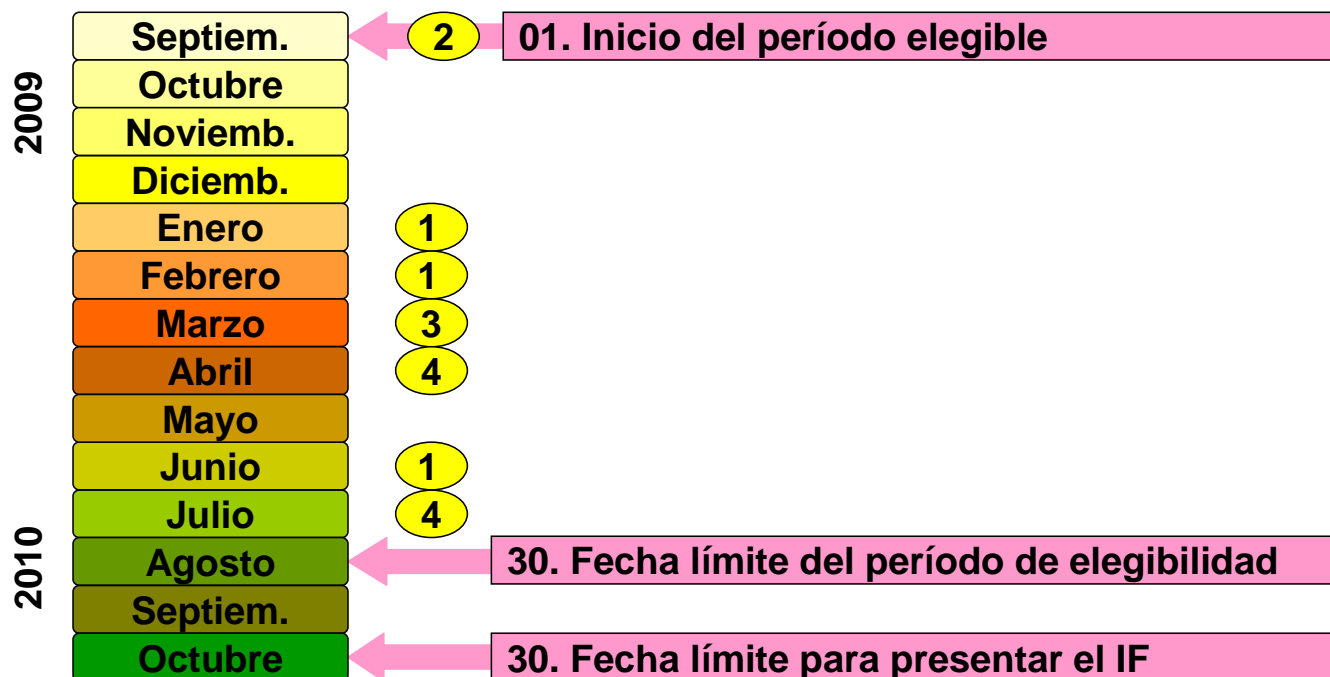
Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Gestión de un proyecto



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Calendario



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Gestión económica

- La Agencia Nacional suscribe un contrato financiero con las instituciones de educación superior coordinadoras de los Programas Intensivos aprobados.
- El 80% de la subvención concedida se entrega a cuenta con la aceptación de la propuesta.
- La liquidación de hasta el 20% restante (en función de los gastos justificados), tras la aceptación de la memoria final del año.
- Es necesario respetar qué gastos se incluyen en cada uno de los tres apartados financiables.
- Alojamiento de profesores y alumnos.
- Restricciones (p.ej. No se puede cobrar a los alumnos por participar).
- Aportación propia de las instituciones participantes y de patrocinadores externos.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Índice

1. Introducción a los programas intensivos (IP) ERASMUS.
2. Algunos datos sobre los IP.
3. Gestión de un proyecto.
4. Caso práctico: Geometric Documentation of Heritage:
European Integration of Technologies.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Geometric Documentation of Heritage: European integration of technologies



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Preparación de la actividad (A: parte técnica)

- Reunión de preparación [a1].
- Plan de seguridad [a2].
- Preparación del yacimiento [a3].

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Preparación de la actividad (B: logística)

- Alojamiento y manutención.
- Espacios de trabajo (almacén, proceso de datos, charlas y exposiciones).
- Material promocional.
- Actividades culturales y complementarias.
- Distribución de alumnos en grupos de trabajo y habitaciones.
- Asignación de responsabilidades a profesores y alumnos durante el periodo de campo.
- Elaboración del calendario detallado [b3].
- Reuniones de profesores para evaluar el desarrollo e introducir correcciones.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Preparación de la actividad (C: parte administrativa)

- Aula virtual (Moodle) e inscripción de los participantes.
- Billetes de avión y transporte.
- Hojas de firmas.
- Certificados de participantes ^[c1].
- Evaluaciones.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Patrocinadores externos y apoyo social

Universities / Universidades



Sponsorship / Patrocinadores



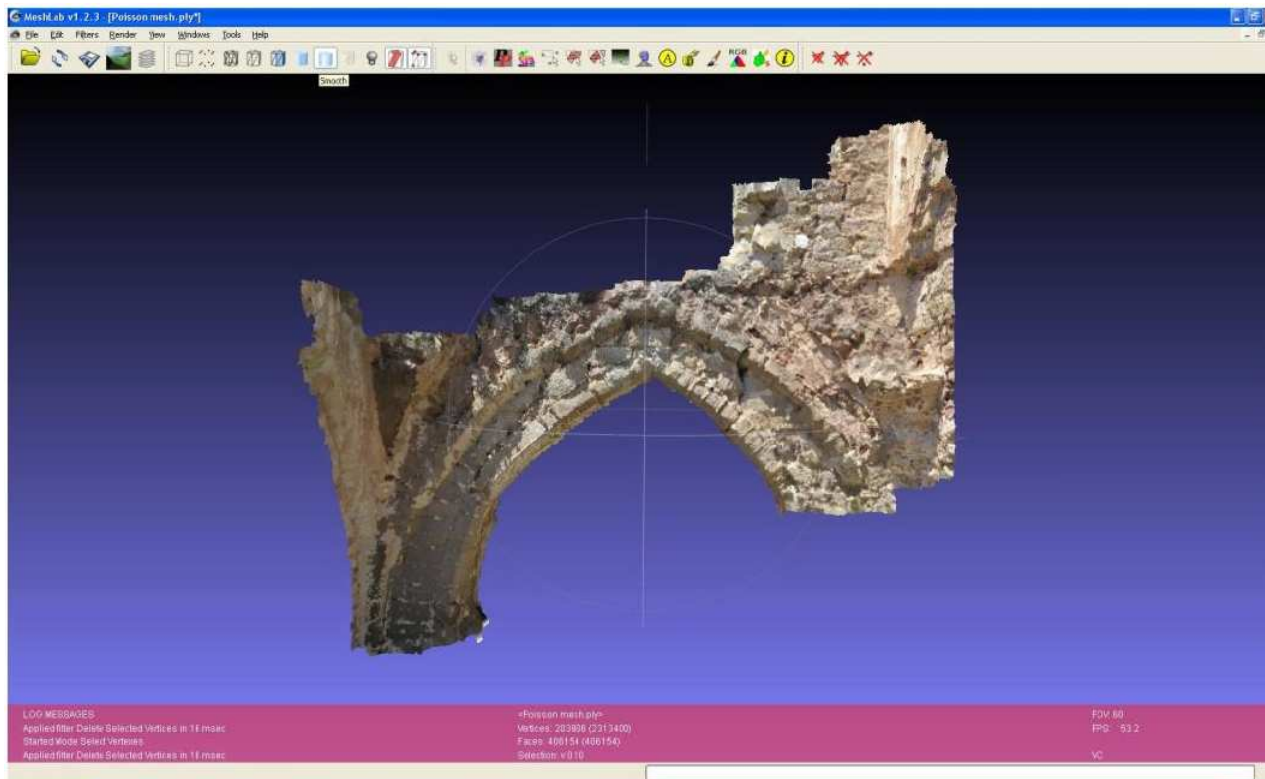
Collaborators / Colaboradores



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Resultados (técnicos)

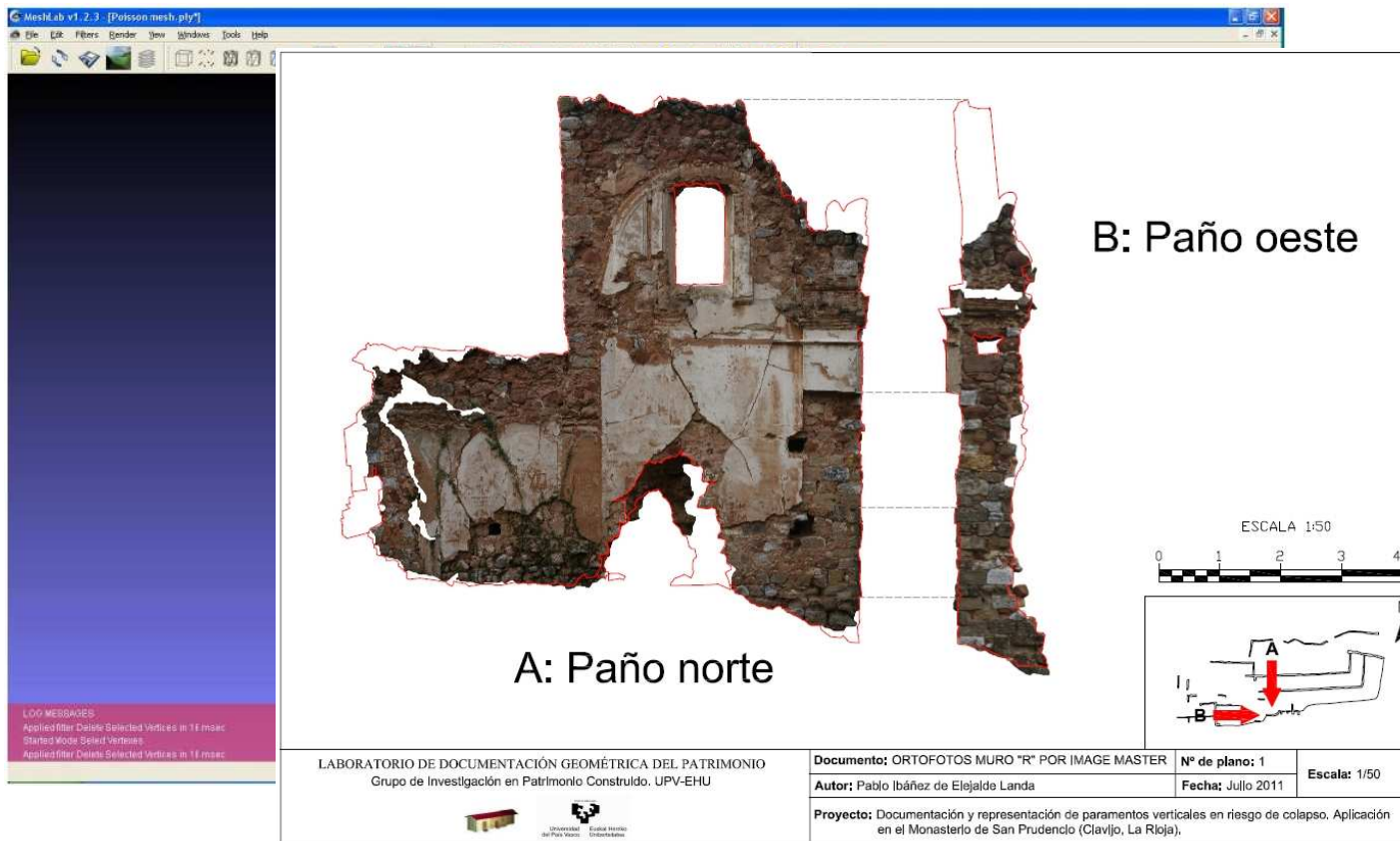
- Documentación geométrica y estudio histórico del monumento.



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Resultados (técnicos)

- Documentación geométrica y estudio histórico del monumento.



Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

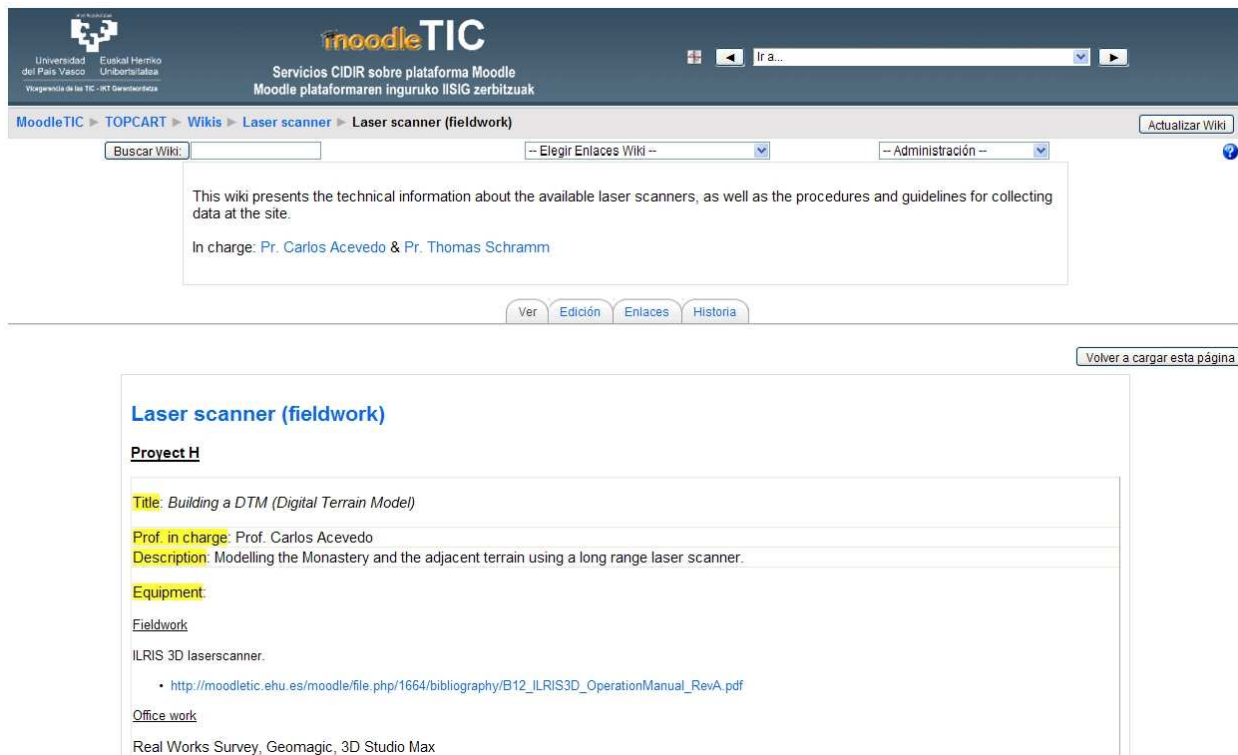
Resultados (académicos)

- Participantes: 56 alumnos + 10 profesores.
- Movilidad de alumnos y profesores entre las universidades socias fuera del IP.
- Proyectos de alumnos (Proyectos Fin de Carrera / Máster).
- Artículos en congresos internacionales.
- Libro.
- Experiencia en el desarrollo de proyectos.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Resultados (académicos)

- Paso del aula virtual al repositorio institucional.



The screenshot displays a Moodle LMS interface. At the top, the Moodle logo and 'moodleTIC' branding are visible, along with navigation links for 'Universidad del País Vasco' and 'Euskal Herriko Unibertsitatea'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'MoodleTIC > TOPCART > Wikis > Laser scanner > Laser scanner (fieldwork)'. Below this, there is a search bar and a dropdown menu for 'Elegir Enlaces Wiki'. The main text of the wiki page reads: 'This wiki presents the technical information about the available laser scanners, as well as the procedures and guidelines for collecting data at the site. In charge: Pr. Carlos Acevedo & Pr. Thomas Schramm'. At the bottom of the page, there are buttons for 'Ver', 'Edición', 'Enlaces', and 'Historia'. A 'Volver a cargar esta página' button is also present.

Laser scanner (fieldwork)

Project H

Title: Building a DTM (Digital Terrain Model)

Prof. in charge: Prof. Carlos Acevedo

Description: Modelling the Monastery and the adjacent terrain using a long range laser scanner.

Equipment:

Fieldwork

ILRIS 3D laserscanner.

- http://moodletic.ehu.es/moodle/file.php/1664/bibliography/B12_ILRIS3D_OperationManual_RevA.pdf

Office work

Real Works Survey, Geomagic, 3D Studio Max

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Resultados (académicos)

- Paso del aula virtual al repositorio institucional.

ADDI: Repositorio Institucional de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) >

Resultados de búsqueda

Buscar: Todo DSpace

por Ir

Resultados 1-3 de 3.


Resultados por página 10 | Ordenar por Relevancia | En orden Descendente | Autor/registro Todo | Actualizar

Resultados por ítem:		Título	Autor(es)
Vista previa	Fecha de publicación		
	jul-2011	[R. Clavijo SanPrudencio] Intensive Program ERASMUS: TOPCART. Geometric Documentation of the Heritage (report of activities 2010-2011)	Acevedo Pardo, Carlos; Farias Abadia, Mercedes; Georgopoulos, Andreas; Obuchovski, Romuald; Parenti, Roberto; Pařseliunas, Eimuntas Kazimieras; Rodríguez Miranda, Alvaro; Schramm, Thomas; Valle Melón, José Manuel; Zazo Ferreras, Arturo; Apantakiotis, Asa; Arriagueti, Andrea; Auskalnis, Vytautas; Bermann, Lukas; Breilanni, Anneli; Casageli, Pietro; Calancha Paredes, Marta; Cepalite, Ovidiu; D'Anna, Chiara Maria; Daugėla, Ignas; Dawidzinski, Jan; De la Presa Rodríguez, Pablo; Dimitriou, Dimitrios; Furno, Antonella; Galán Jiménez, Alaitz; Gilento, Piero; Gkintzou, Christina; González Domínguez, Marcos; Holz, Gesa; Mareika; Ibáñez de Elejalde Landá, Pablo; Iñigo Iñigo, Teresa; Juskeviciute, Julia; Kalmyktsis, Antonios; Karakizi, Christina; Karavia, Despina; Katilius, Darius; Kuldo, Natalia; Lelli, Alexandra; Lokka, Ismini-Eleni; Markou, Ioulia; Martínez Garrido, Raúl; Medrano Zabala, María; Méndiz Mateo, Raquel; Moreno González, Miquel; Münchow, Jörg; Muñoz González, Adrián; Nareiko, Viktor; Nerucci, Clara; Omelanowski, Daniel; Pansini, Rossella; Pérez Vidella, Pablo; Piepenbräuer, Nava; Pini, Nicolò; Preite, Cosima; Puga Jiménez, Jorge Miquel; Quintana Salazar, Unai; Schmidt, Julia; Sessa, Mariacarmela; Šlikas, Dominykas; Thomaidis, Alexandros-Theofilos; Tietgen, Nils; Tschirschwitz, Felix; Uceda Oueirós, Sandra; Varela Aquado, Aroibe; Wania, Robert; Wisbar, Annemarie
	jul-2011	Geometric documentation and reconstruction of the church of the Monastery of San Prudencio (La Rioja, Spain)	Valle Melón, José Manuel; Rodríguez Miranda, Álvaro; Georgopoulos, Andreas; Gkintzou, Christina
	jul-2011	Documentación y representación de paramentos verticales en riesgo de colapso. Aplicación en el Monasterio de San Prudencio (Clavijo, La Rioja)	Valle Melón, José Manuel; Rodríguez Miranda, Álvaro; Ibáñez de Elejalde Landá, Pablo

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Resultados (sociales)

- Experiencia personal de todos los participantes y colaboradores.
- Se ha ayudado a la recuperación de la memoria de un elemento patrimonial, especialmente entre los habitantes de los municipios cercanos. Recientemente ha sido declarado Bien de Interés Cultural.
- Un programa IP e una inversión en el territorio, tiene un valor turístico y cultural, además de una repercusión económica tanto presente como futura.

A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned on the left and right sides of the slide, respectively. A horizontal line with a light green-to-yellow gradient runs across the slide, passing through the center of the text.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos
Geometric Documentation of Heritage: European Integration of Technologies

Futuro...

- Académicos y de investigación con los socios.
- Se ha comprobado el gran potencial de las actividades académicas para impulsar proyectos de repercusión social, como puede ser la recuperación de un elemento patrimonial y pretendemos continuar avanzando por esta vía.

Ejemplo de buenas prácticas de acciones descentralizadas: Programas Intensivos

Geometric Documentation of Heritage:
European Integration of Technologies

*Muchas gracias por su
atención*

JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS
Valladolid 27- 28 de junio de 2012

José Manuel Valle – Álvaro Rodríguez
EU Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU
jm.valle@ehu.es – alvaro.rodriguez@ehu.es