



PROYECTO LEONARDO EJE

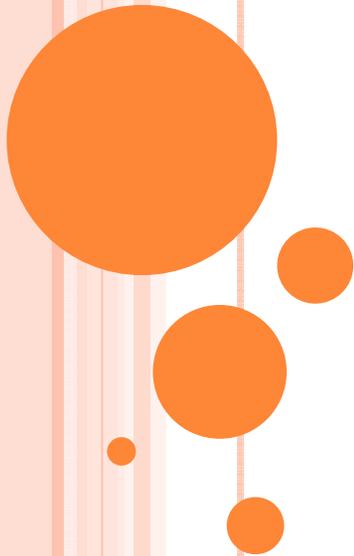
-tomillo.es

-javier.necchi@tomillo.org

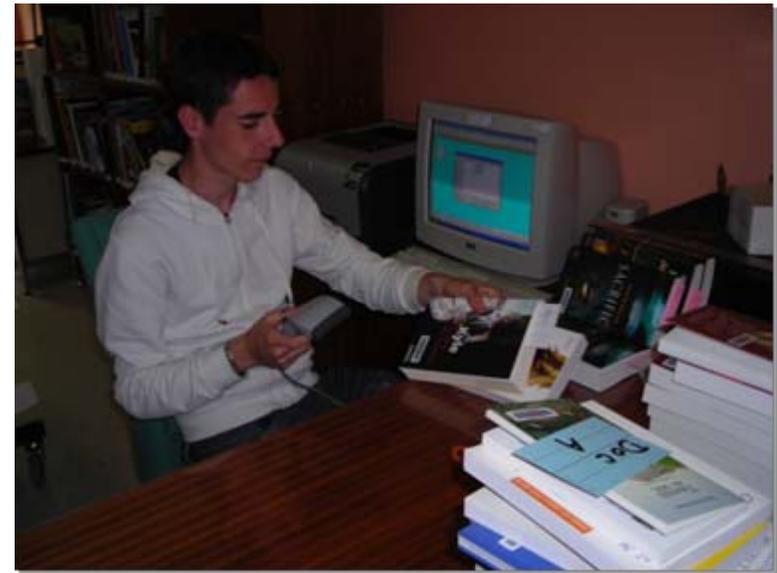
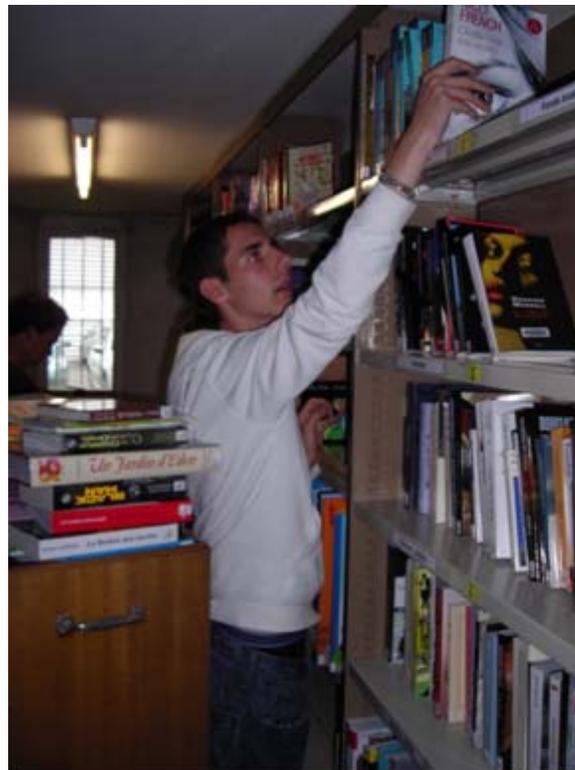
PROYECTO LEONARDO EJE



EL PROCESO DE PREPARACIÓN DEL PROYECTO COMENZÓ EN ABRIL DE 2007. SE CREA UNA COMISIÓN DE TRABAJO COMPUESTA POR DIRECTIVOS, ORIENTADORES Y PROFESORES DE LA FUNDACIÓN TOMILLO, ADEMÁS DE LA PARTICIPACIÓN EVENTUAL DEL DIRECTOR PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA FRANCESA, QUE SERÁ LA PERSONA COORDINADORA DEL PROYECTO EN FRANCIA. ESTE EQUIPO DISEÑA Y DEFINE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO LEONARDO DE MOVILIDAD.



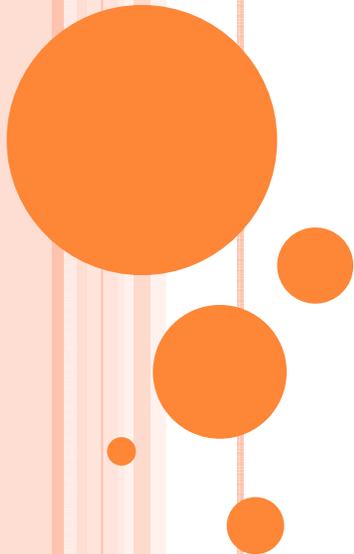
EN JUNIO DE 2007, SE EMPIEZA A DAR **INFORMACIÓN** A LOS NUEVOS ALUMNOS DEL CURSO 2008/2009. LES HABLAMOS DE LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LA FCT (FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO) EN FRANCIA. EN EL CENTRE DE FORMATIONS EN ALTERNANCE DE CHALONS EN CHAMPAGNE. EN EL MES DE SEPTIEMBRE COMENZAMOS UNA CAMPAÑA MÁS INTENSA DE INFORMACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO MEDIANTE CHARLAS, VÍDEOS Y DINÁMICAS.





ESTA **PREPARACIÓN** CONSISTE EN DAR A CONOCER EL PROYECTO Y EL LUGAR DE REALIZACIÓN. CONOCER FÍSICAMENTE LA ESCUELA DE ACOGIDA, SUS INSTALACIONES, ACTIVIDADES QUE DESARROLLA, TIPO DE ALUMNOS Y EQUIPO DOCENTE QUE SE ENCARGARÁ DE FORMARLES. HEMOS COLABORADO CON ESTA ESCUELA EN OTROS PROYECTOS, Y LA EXPERIENCIA NOS DA GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS. POR OTRO LADO EL SISTEMA DE PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA QUE REALIZA ESTA ESCUELA, ES EL MÉTODO QUE MEJOR SE ADAPTA A LAS NECESIDADES DE NUESTROS ALUMNOS, PUES PERMITIRÁ AMPLIAR SUS POSIBILIDADES DE EMPLEO.

AL MISMO TIEMPO, SE EMPIEZAN A IMPARTIR CLASES DE FRANCÉS EN TODOS LOS CURSOS. SON CLASES DINÁMICAS Y ATRACTIVAS, PARA QUE SIRVAN COMO ELEMENTO MOTIVADOR. EN EL CALENDARIO QUE DISEÑAMOS PARA EL PROYECTO, EL PRIMER GRUPO QUE VIAJARÍA ESTARÍA COMPUESTO POR 4 ALUMNOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y 3 ALUMNOS DE EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS (AMBOS PERFILES DE FP GRADO MEDIO), Y LA FECHA DE SALIDA SERÍA EL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2008.



A PESAR DEL INTENSO TRABAJO DE **MOTIVACIÓN** POR PARTE DEL PROFESORADO Y ORIENTADORES DEL CENTRO, LA DEMANDA DE ALUMNOS NO ES LA QUE DESEÁBAMOS. PRESENTAN MUCHAS DIFICULTADES Y MIEDOS ANTE LO QUE SUPONE LA ESTANCIA EN UN PAÍS EXTRANJERO. DIFICULTAD DEL IDIOMA, ENTORNO DESCONOCIDO, LEJANÍA DEL ENTORNO FAMILIAR Y AMISTOSO, ETC. AÚN ASÍ, LOS ALUMNOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO REALIZARON SUS PRÁCTICAS CON LA DURACIÓN Y EN EL PERIODO DE TIEMPO EXIGIDO POR EL CURRÍCULO OFICIAL DE FP SUPERVISADO POR LA INSPECTORA DE EDUCACIÓN.



LA SALIDA DEL SIGUIENTE FLUJO SE PRODUCE EN ABRIL DE 2009. TODO EL PROCESO SE VUELVE A REPETIR. AÑADIENDO NUEVAS TAREAS Y OBJETIVOS PARA MEJORAR CIERTOS ASPECTOS DE NUESTRA PRIMERA EXPERIENCIA.

LA PECULIARIDAD DE ESTE SEGUNDO ENVÍO, ES QUE VIAJAN ALUMNOS DE PCPI (PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL). SON ALUMNOS ENTRE 15 Y 17 AÑOS, QUE NO HAN TERMINADO LA ESO Y ESTÁN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN.

LA DEMANDA DE **ALUMNOS EN PCPI** PARA ESTE VIAJE ES EXTRAORDINARIA. TANTO QUE TENEMOS QUE HACER VARIOS PROCESOS DE SELECCIÓN. LOS ALUMNOS VEN ESTE VIAJE COMO UN PREMIO A SU ESFUERZO, TRABAJO Y COMPORTAMIENTO, Y SE CONVIERTE EN UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA FANTÁSTICA. LOS PERIODOS DE DURACIÓN DE LA ESTANCIA SON DIFERENTES PARA ALUMNOS DE GRADO MEDIO Y PARA ALUMNOS DE PCPI. EN EL CASO DE LOS ALUMNOS DE PCPI, LA DURACIÓN DE LA ESTANCIA ES DE 4 SEMANAS.





LAS ORIENTADORAS DEL CENTRO TRABAJAN CON ELLOS TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO A NIVEL COLECTIVO, A TRAVÉS DE ENTREVISTAS Y DINÁMICAS DE GRUPO, PARA REFORZAR SU AUTOESTIMA Y CONTROLAR **MIEDOS E INSEGURIDADES** PERSONALES.

ENTRE LAS DIFERENTES DINÁMICAS QUE SE ORGANIZAN, SE PREPARA UNA EN LA QUE JUNTO A LOS CHICOS PARTICIPA EL TUTOR-COORDINADOR FRANCÉS DE LA ESCUELA DE ACOGIDA. ESTA DINÁMICA LES PERMITE CONOCERSE, Y TENER INFORMACIÓN MÁS EXACTA DE LOS USOS Y COSTUMBRES DE LA ESCUELA Y DEL PAÍS DONDE VAN A VIAJAR.



PARALELAMENTE, SE GESTIONA Y PREPARA TODA LA **DOCUMENTACIÓN** NECESARIA PARA EL VIAJE Y ESTANCIA DE LOS BENEFICIARIOS (PASAPORTES, TARJETAS SANITARIAS EUROPEAS, BILLETES DE AVIÓN, SEGUROS, ETC...) LA DOCUMENTACIÓN PERSONAL DE CADA ALUMNO, LA GESTIONA EL PROPIO ALUMNO BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA ORIENTADORA. ES IMPORTANTE QUE ELLOS TOMEN **RESPONSABILIDADES** EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN.

EL TRABAJO DE **COORDINACIÓN** ENTRE LA ESCUELA FRANCESA Y FUNDACIÓN TOMILLO HA ESTADO PRESENTE EN TODO MOMENTO. JUNTO CON EL COORDINADOR DEL PROYECTO EN LA ESCUELA FRANCESA. HEMOS DISEÑADO UN PLAN DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN, Y GESTIONADO LA BÚSQUDA DE LAS EMPRESAS DONDE NUESTROS ALUMNOS REALIZAN LA MITAD DE SUS HORAS DE PRÁCTICAS Y LA OTRA MITAD EN UNA EMPRESA ESPAÑOLA. PARA QUE TENGAN DIFERENTES EXPERIENCIAS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE TRABAJO.

EL SISTEMA DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA QUE SEGUIRÁN NUESTROS ALUMNOS. LES PERMITE ESTUDIAR EN LA ESCUELA DURANTE UN PERIODO DE DOS SEMANAS. Y EN LAS DOS SEMANAS SIGUIENTES, REALIZAR PRÁCTICAS EN LA EMPRESA. ESTE PROCESO SE REPITE HASTA EL FINAL DE LA ESTANCIA.



DISEÑAMOS UN SISTEMA DE **TUTORÍAS**, QUE ABARCA TODAS LAS ÁREAS DONDE EL ALUMNO PUEDA NECESITAR APOYO.



- UN TUTOR-PROFESOR EN LA FUNDACIÓN TOMILLO, QUE A TRAVÉS DE WEBCAM, TIENE TUTORÍAS PUNTUALES EN DÍAS Y HORARIOS ACORDADOS CON EL ALUMNO PREVIO AL VIAJE.
- UN TUTOR-PROFESOR EN LA ESCUELA FRANCESA, PARA CUANDO EL ALUMNO SE ENCUENTRA EN PERIODO DE CLASES.



A SU VUELTA, LOS ORIENTADORES DEL CENTRO
RETOMAN EL TRABAJO CON
LOS CHICOS.

ES MUY IMPORTANTE NO ABANDONARLES EN ESTE MOMENTO, TENEMOS QUE AYUDARLES A ADAPTARSE A SU ENTORNO INICIAL, PERO CON OTRA MIRADA. NO OLVIDEMOS QUE HAN SUFRIDO CAMBIOS, SON MÁS INDEPENDIENTES Y TIENEN OTRAS EXPECTATIVAS. SE GESTIONA Y SE HACE ENTREGA A CADA ALUMNO DE SU CERTIFICADO EUROPASS.



EN SEPTIEMBRE DEL 2009 SE
PRODUCE UN **CAMBIO**
EN NUESTRO PROYECTO
LEONARDO EJE



LA ESCOLA PROFESIONAL DO MONTIJO (PORTUGAL)
ES NUESTRO NUEVO SOCIO. ADEMÁS SE INCORPORAN
NUEVAS FAMILIAS PROFESIONALES COMO SON, LAS
DE HOSTELERÍA Y ELECTRÓNICA-ELECTRICIDAD.

HACER LAS PRÁCTICAS EN OTRO PAÍS HA FAVORECIDO:

- LA APERTURA DE MIRAS DE ESTOS ALUMNOS.
- HAN PERDIDO EL MIEDO A NUEVAS EXPERIENCIAS.
- LA FORMACIÓN DE CALIDAD (IDIOMÁTICA) HA BENEFICIADO SU DESARROLLO PERSONAL Y LABORAL.
- ACCEDER A OTRAS POSIBILIDADES CULTURALES LES DIO HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

ES UNA EXPERIENCIA FANTÁSTICA....

