

Leonardo da Vinci

Jornadas de apoyo a los proyectos de movilidad
IVT,
Ejemplos de buenas prácticas.
30 de Octubre de 2012.

1. INTRODUCCIÓN .
2. LOS INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROYECTOS.
3. LOGROS Y RETOS.



1. INTRODUCCIÓN:

Desde el año 2000 el Ayuntamiento de Zaragoza ha ejecutado 18 proyectos, y en el período 2007-2013 el Instituto Municipal de Empleo 8 proyectos:

- 2011-1-ES1-LEO02-34270, **Zady 2011**, para 14 beneficiarios de 13 semanas de duración.
- 2011-1-ES1-LEO01-34274, **Zady 2011 Aprendices**, para 30 beneficiarios y 4 acompañantes de 2 semanas de duración.

-¿Quiénes son los destinatarios?

Esta dirigido a aprendices, alumnos de nuestras Escuelas Taller y de la Red de Centros Sociolaborales de la ciudad.

- El perfil de los beneficiarios:

- Mayores de edad o menores con autorización paterna.
- Extranjeros en situación legal con permiso para poder salir de España.
- Maduros y resolutivos.
- Flexibles, abiertos y receptivos, con capacidad de adaptación



1.1 ¿Por qué presentamos proyectos?

- La estrategia internacional del Ayuntamiento de Zaragoza 2011-2015.
- Una apuesta por los jóvenes desfavorecidos.
- Una forma de financiar las movilidades.



1.2 Las claves del éxito:

- La gestión directa desde la Sección de Programas Europeos.
- Los buenos socios con gran implicación y compromiso personal.Principio de reciprocidad.
- Unos proyectos reales y dimensionados.
- Unos proyectos ejecutados en equipo con reparto de responsabilidades.



1.3 Beneficios para los participantes y la institución:

Para los participantes:

- más calidad de la formación que están recibiendo en nuestros programas,
- mayor gama de herramientas de aprendizaje y métodos de trabajo,
- mejora de conocimientos, aptitudes y competencias
- mejora de las aptitudes en idiomas extranjeros,
- conocimiento de otras culturas y formas de vida,
- mejora de las futuras oportunidades de empleo,
- un desarrollo personal y humano.

1.3 Beneficios para los participantes y la institución:

Para la institución:

- consolidación de la red con entidades de otros países,
- acceso a herramientas y métodos de enseñanza diferentes,
- intercambio y transferencia mejorada de la prácticas,
- mayor cooperación con la comunidad empresarial.

Un ejemplo: el programa para la Escuela de Hostelería TOPI



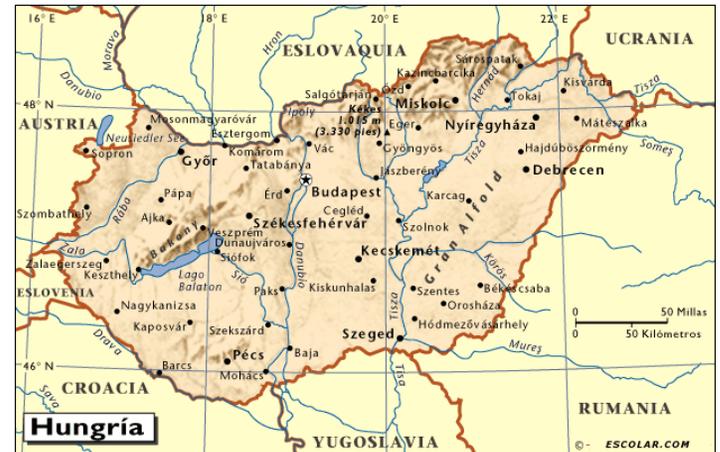
Para quienes:

- 6 alumnos/as y 1 educador.
 - 3 Cocineros
 - 3 Camareros



Dónde:

- Gyöngyös (Hungría).
- Duración: 2 semanas del 12 al 26 de mayo de 2012.
- El socio:Escuela Károly Róbert Kereskedelmi Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola



El alojamiento:

-En Gyöngyös (Hungría).

-Anna Panzio

-<http://www.anna-hotel.hu>



Qué comprende:

- Viaje (vuelo directo Madrid-Budapest).
- Seguro multiasistencia de viaje.
- Organización logística (transportes locales, visitas...).
- Alojamiento y comidas.
- Curso de lengua inglesa.
- Transporte aeropuerto y autobús.

Las actividades:

- Intercambio con la Escuela Károly Róbert Kereskedelmi Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola .
- Prácticas en establecimientos de la zona.
- Actividades de aprendizaje de la lengua inglesa.
- Participación en las actividades culturales presentes en el territorio en el momento de la estancia.

Los lugares de las prácticas:

- Lifestyle Hotel Mátra
- www.hotelmatra.hu



Los lugares de las prácticas:

- Hotel Residence Ózon Mátraháza
- www.hotelozon.hu



2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD:

2.1 El proceso de selección.

- Sesiones informativas

- Selección de los participantes por el centro formativo en base a criterios: actitud positiva hacia el aprendizaje, buen aprovechamiento en las clases, capacidad para el trabajo en equipo, esfuerzo, línea ascendente en todos los niveles, situación legal en España, no tener causa pendiente con la justicia.

- Comprobación de la idoneidad legal.

- Participación en la entrevistas de selección.

2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD :

2.2 La preparación pedagógica, lingüística y cultural.

- Motivación por parte de los tutores.
- Sesiones informativas y de motivación con padres.
- Preparación lingüística en origen o destino.
- El cuaderno de vocabulario.

2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD :

2.3 El contenido de la formación.

- Visitas preparatorias a los socios de acogida.
- Contrato y acuerdo de formación firmados previos a la salida con detalle de las tareas.

2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD :

2.4 El seguimiento

- Tutores en origen y profesor acompañante en destino.
- Comunicación diaria con los técnicos por email, por teléfono si es necesario.

3. LOGROS Y RETOS

3.1 Resultados e impacto

- una experiencia inolvidable,
- una oportunidad única,
- una mejor capacitación,
- repercusión en el mercado labora de la experiencia adquirida,
- el documento de movilidad Europass.

3. LOGROS Y RETOS:

3.2 Riesgos

- la selección idónea de los participantes (vuelta anticipada),
- el nivel de idiomas de los participantes,
- seguro de responsabilidad civil,
- inadecuación de la práctica al perfil (socios de confianza).



Gracias por su atención

aidiez@zaragozadinamica.es



Zaragoza
DINÁMICA