

Formación Profesional, presente y futuro

Noviembre 2012



J. Mariano Carballo

Jefe de Área

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional

MODELO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Cohesión social

Inserción laboral

Igualdad de género

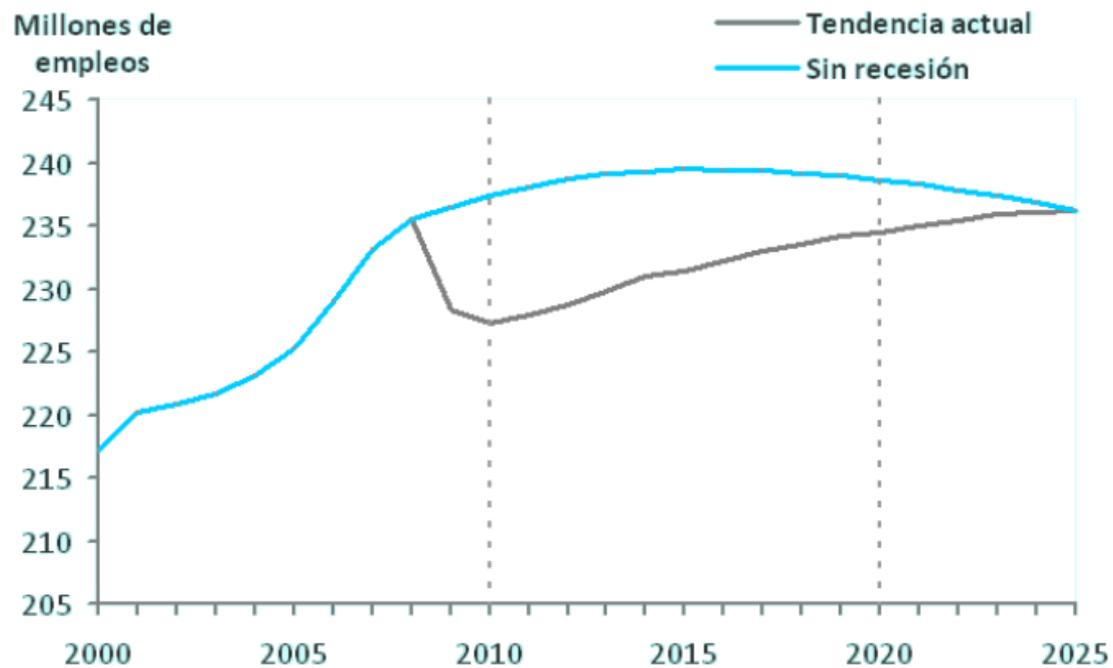
Educación y formación

Productividad

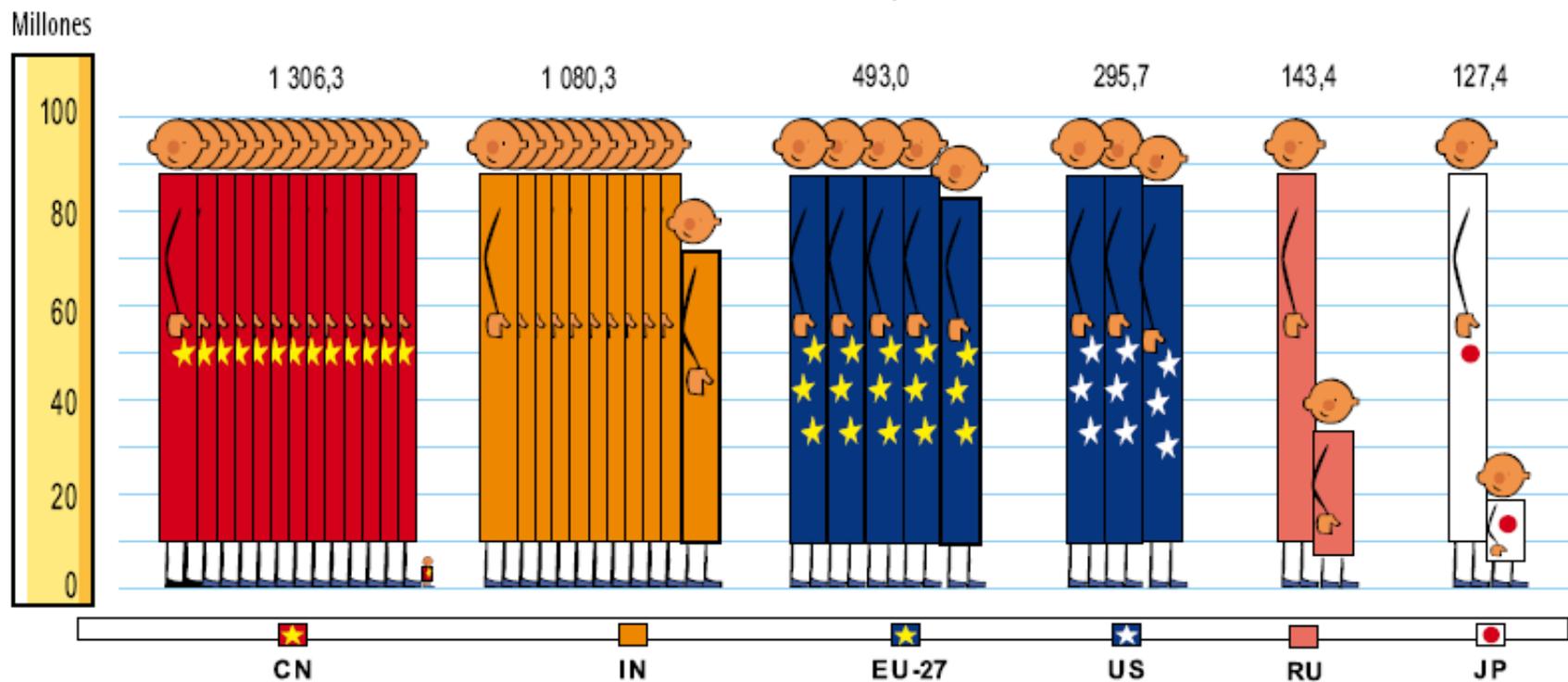
competitividad

Respeto al medio ambiente

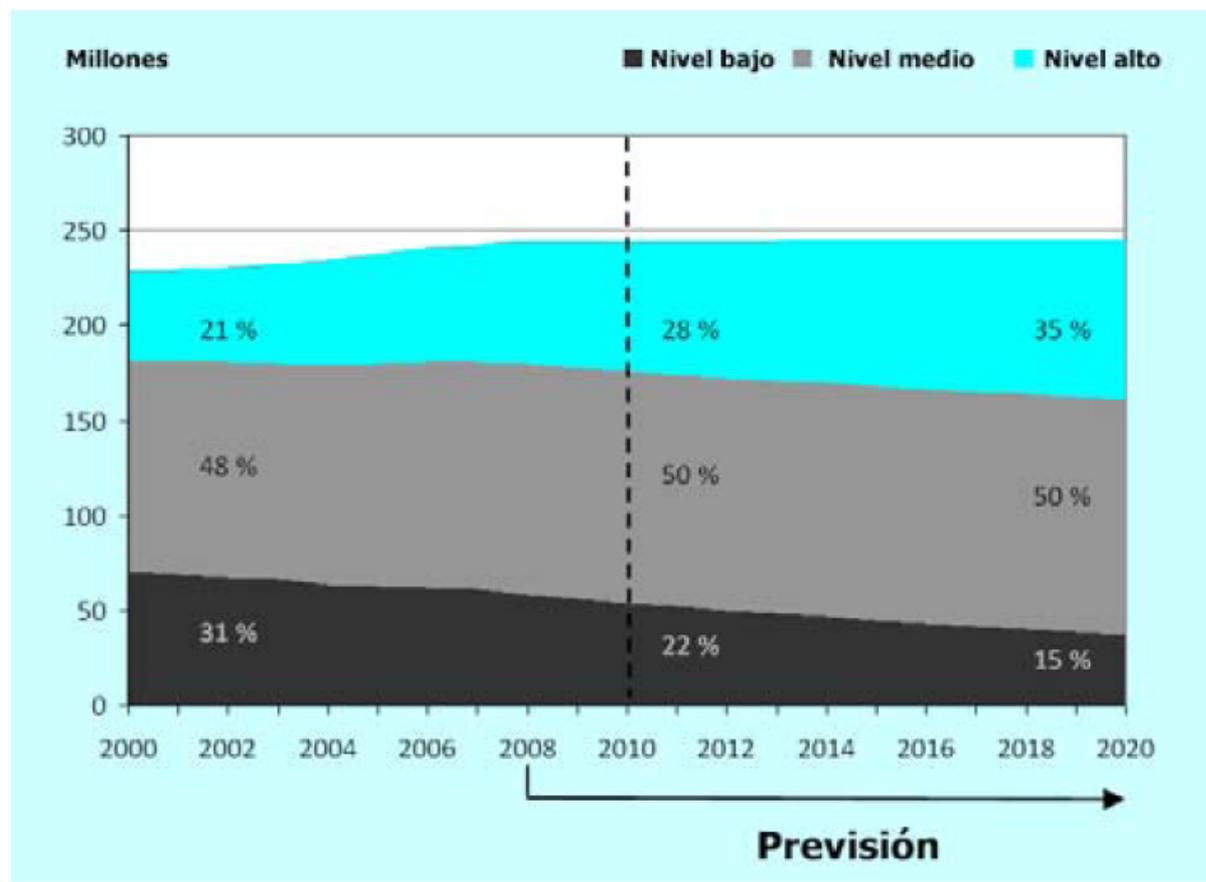
Impacto de la recesión sobre el empleo (EU-27+) (3)



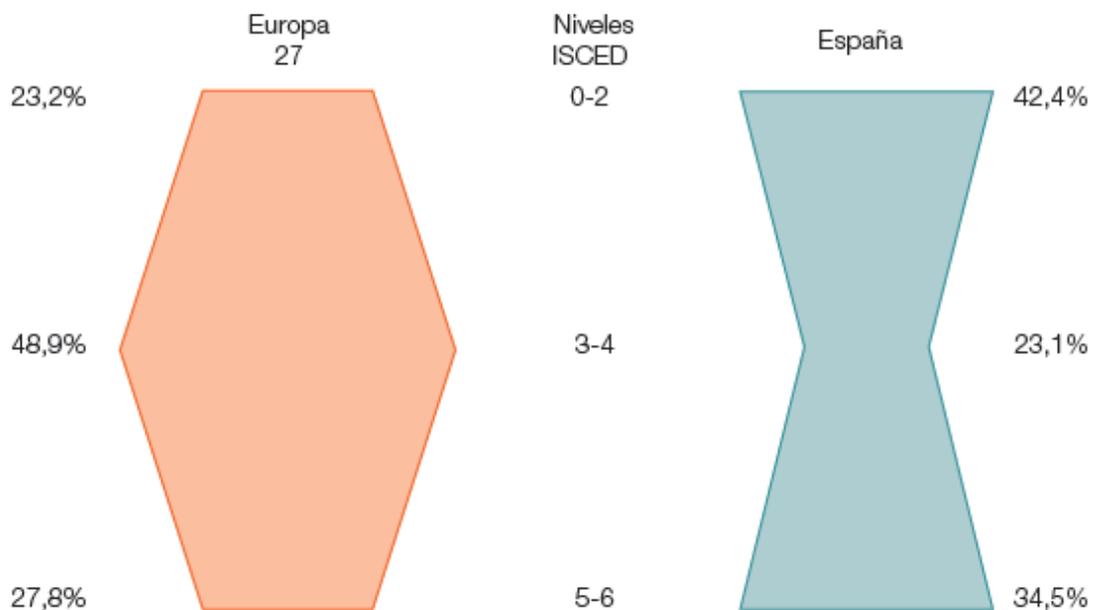
Población en millones, 2005



Tendencias de la oferta por cualificaciones, población activa mayor de 15 años (EU-27+)

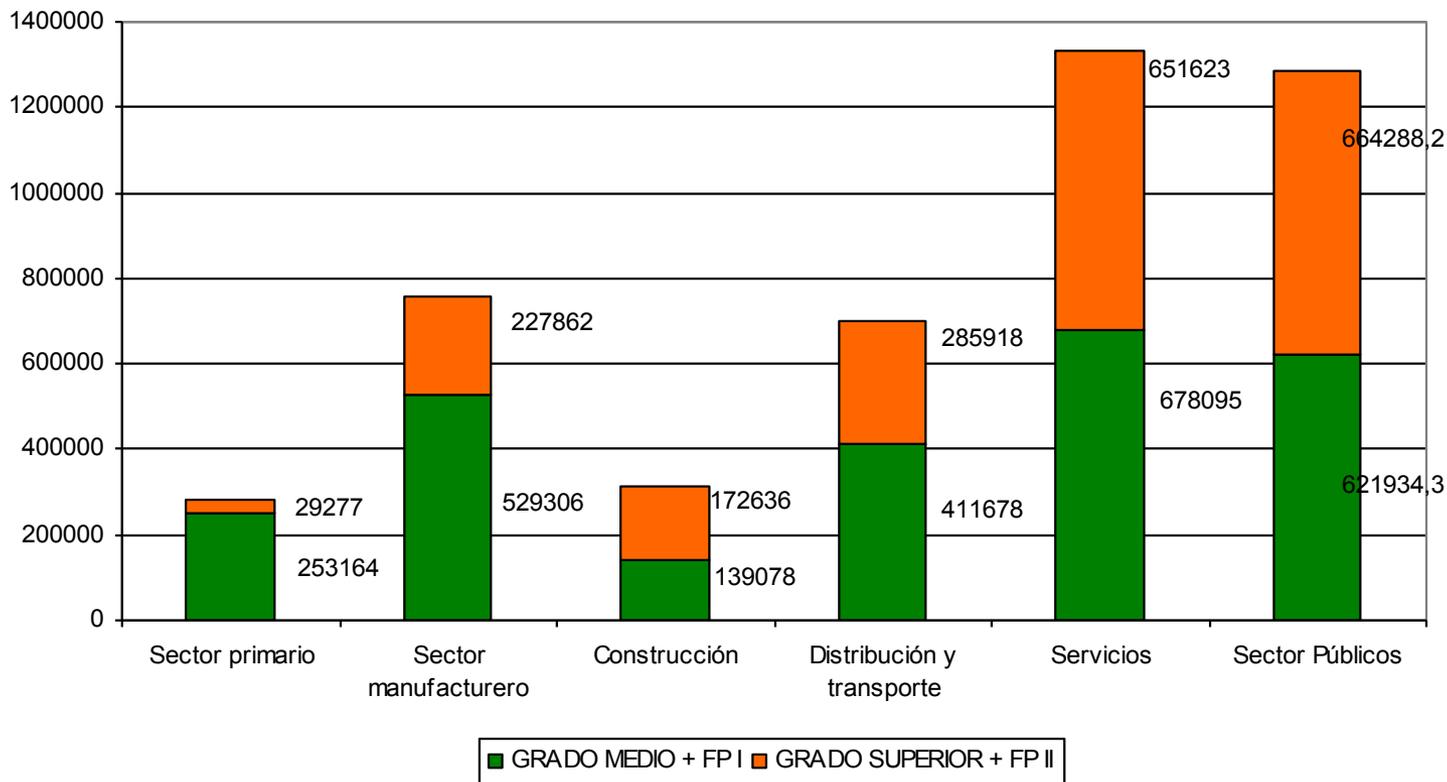


PORCENTAJE DE POBLACIÓN OCUPADA DE 25 A 64 AÑOS SEGÚN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN

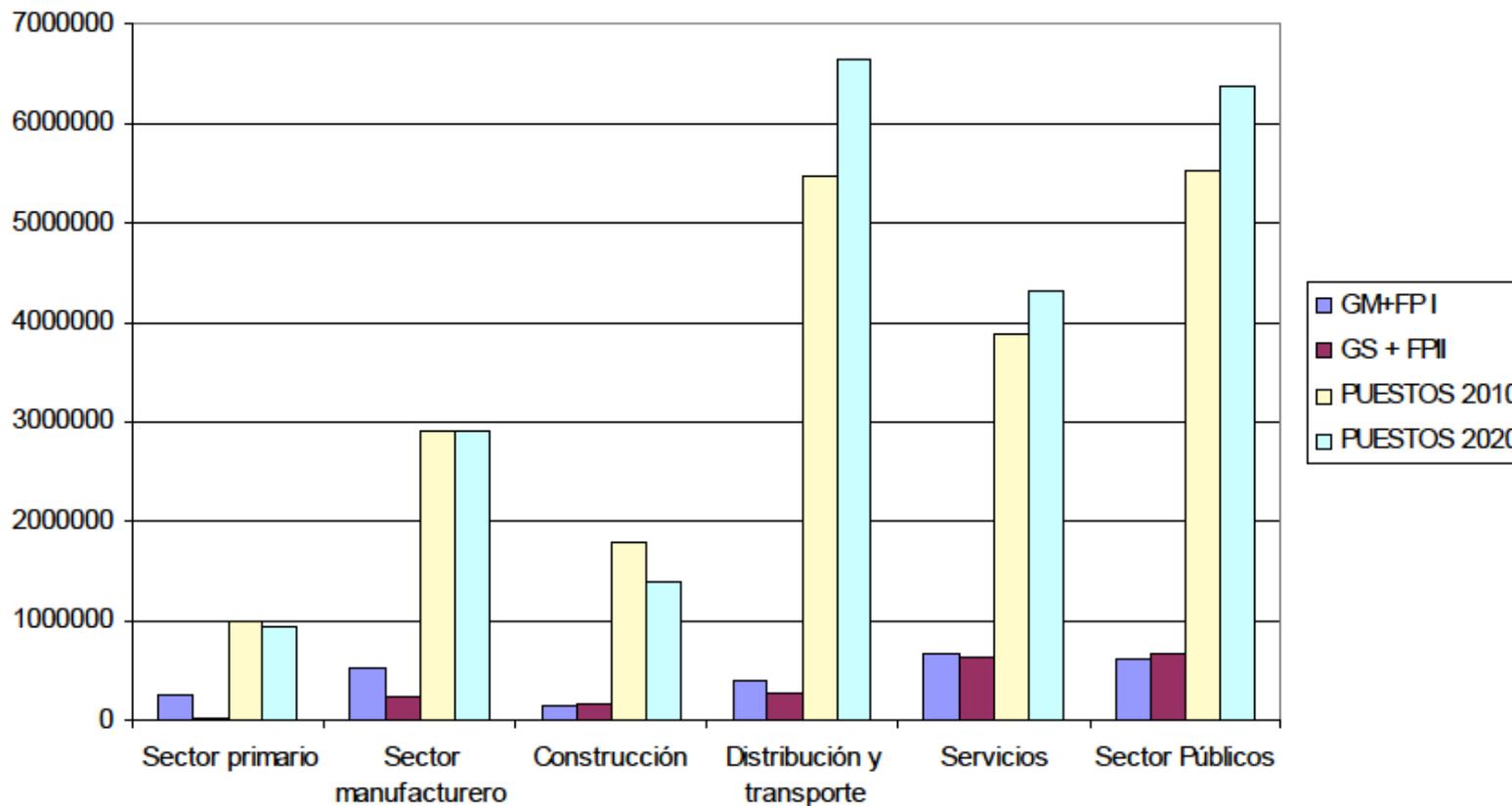


Fuente: Eurostat. LFS.

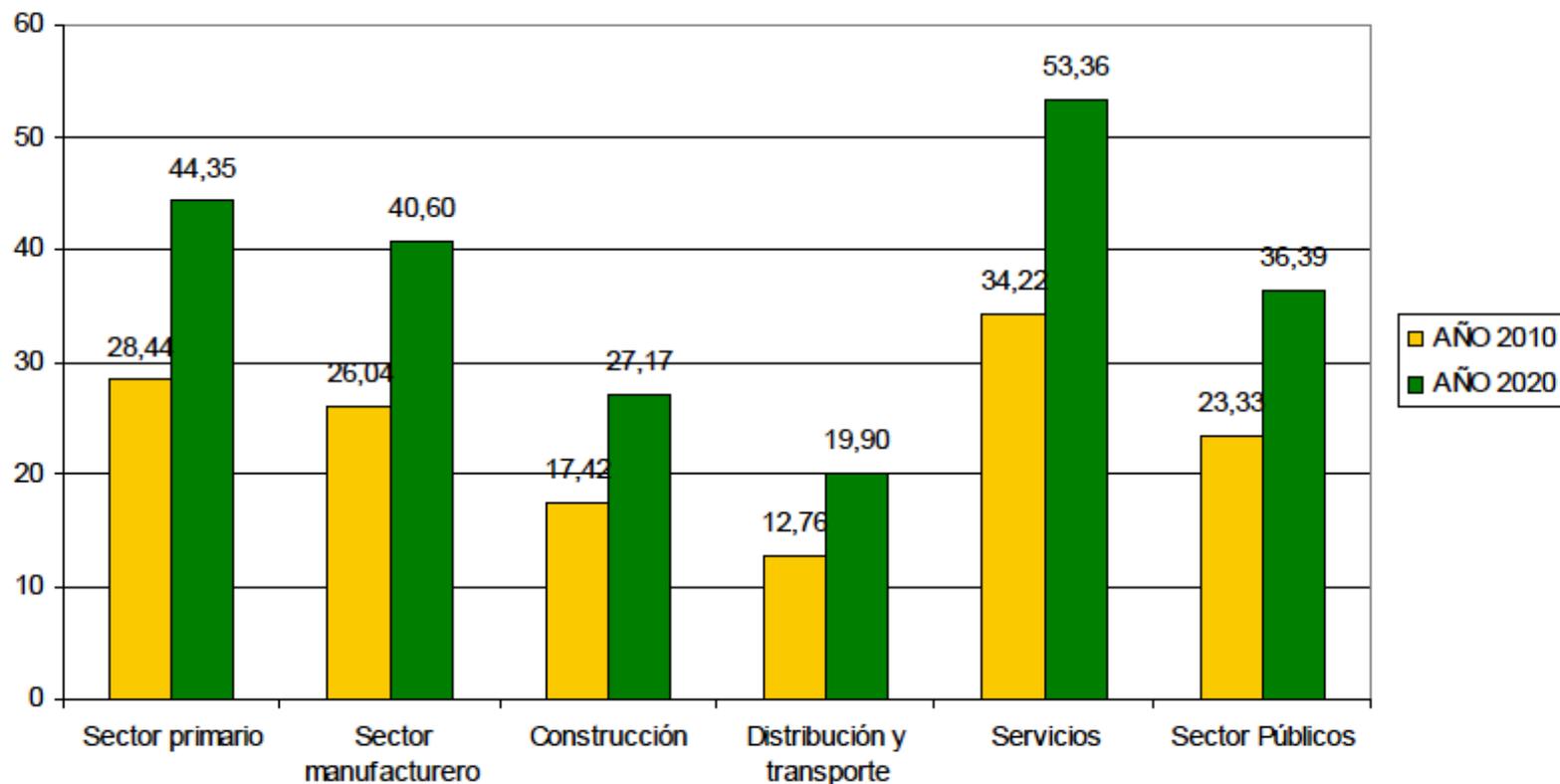
TITULADOS DE F.P. EN ESPAÑA POR GRANDES SECTORES



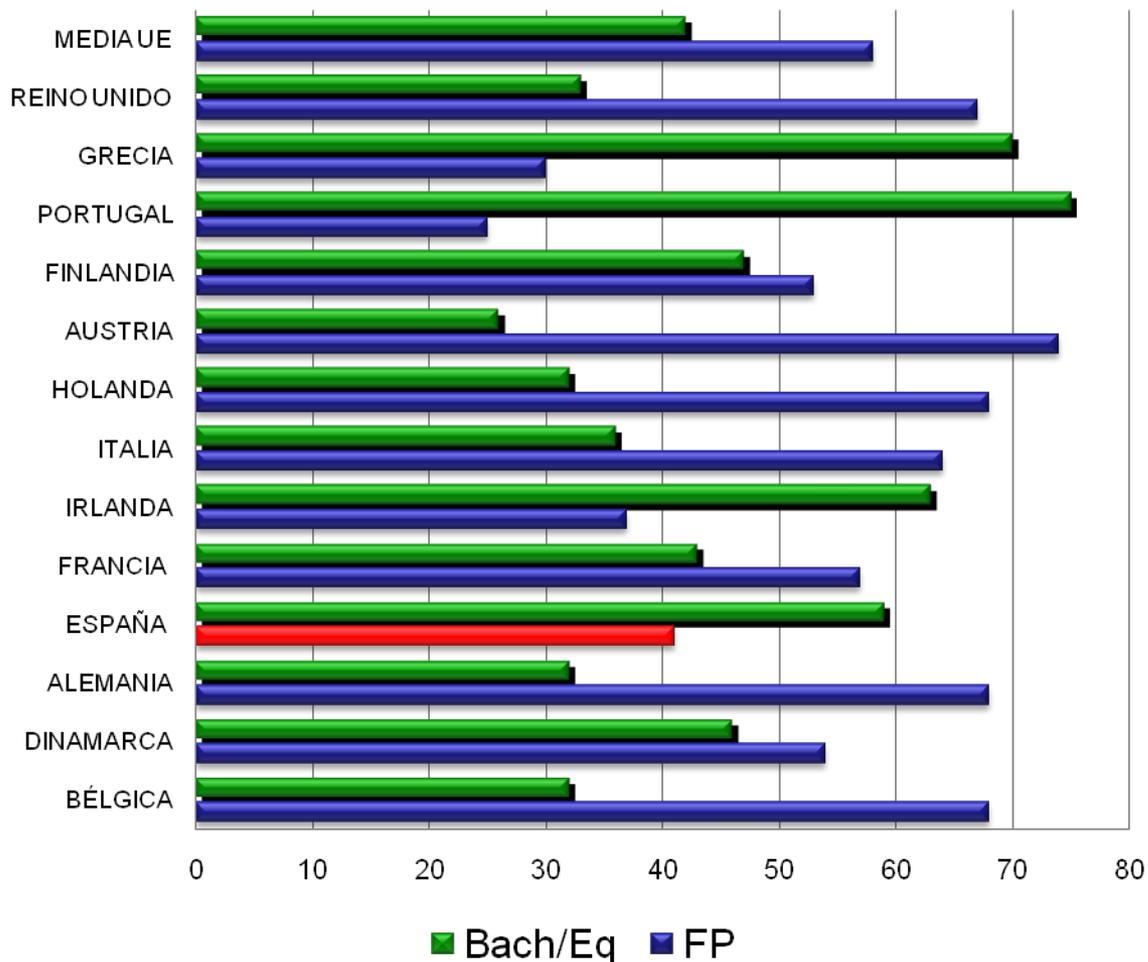
TITULADOS EN FP Y PREVISIÓN PUESTOS DE TRABAJO EN ESPAÑA



VARIACIÓN DEL PORCENTAJE DE TITULADOS DE FP - RESPECTO DE LOS PUESTOS DE TRABAJO, ENTRE EL AÑO 2010 Y EL AÑO 2020, SEGÚN EL RITMO DE CRECIMIENTO ACTUAL DE MATRÍCULA

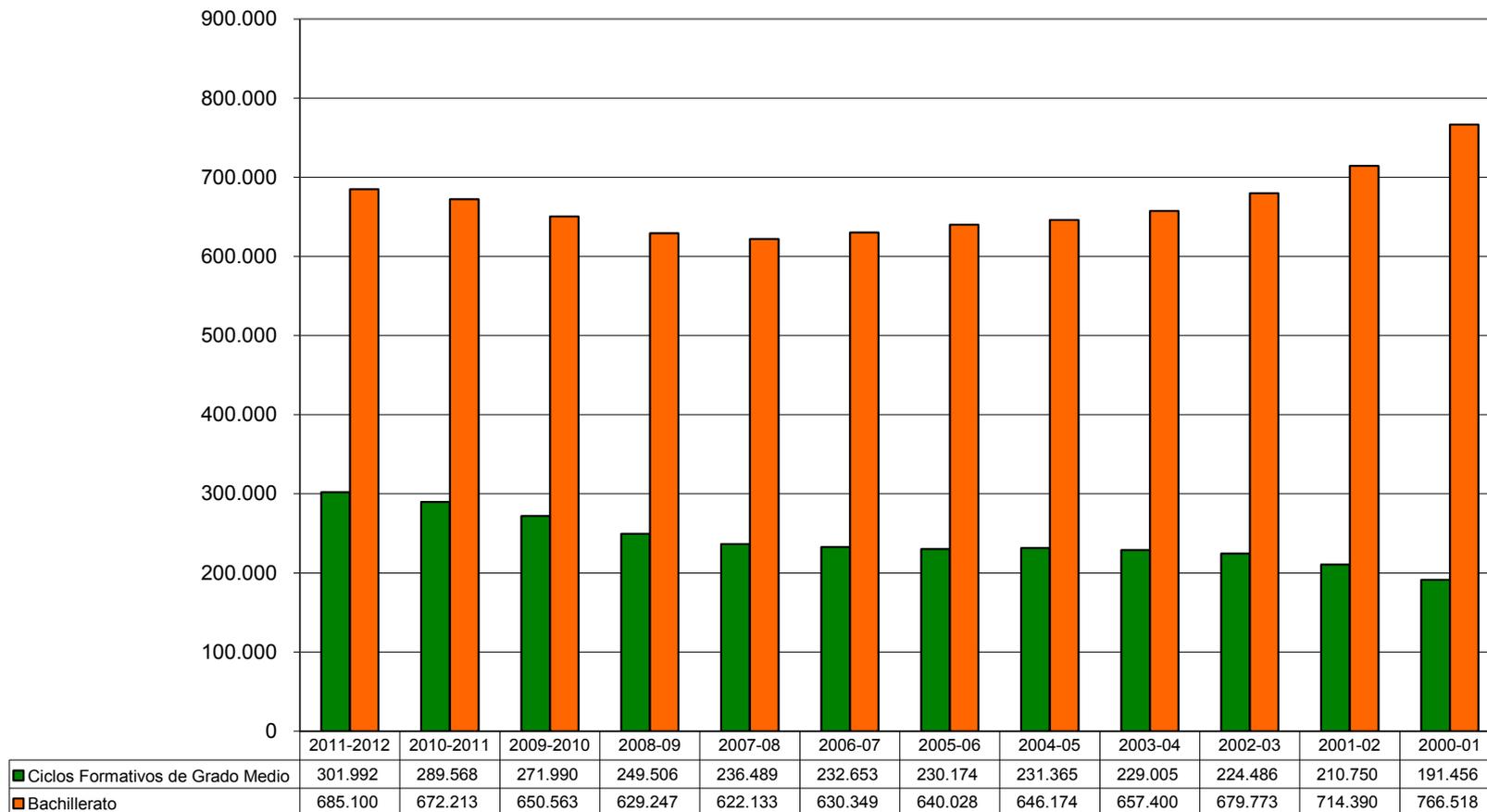


Porcentaje de alumnos en niveles de enseñanza postobligatoria que optan por la Formación Profesional en comparación con el Bachillerato o enseñanzas Equivalente

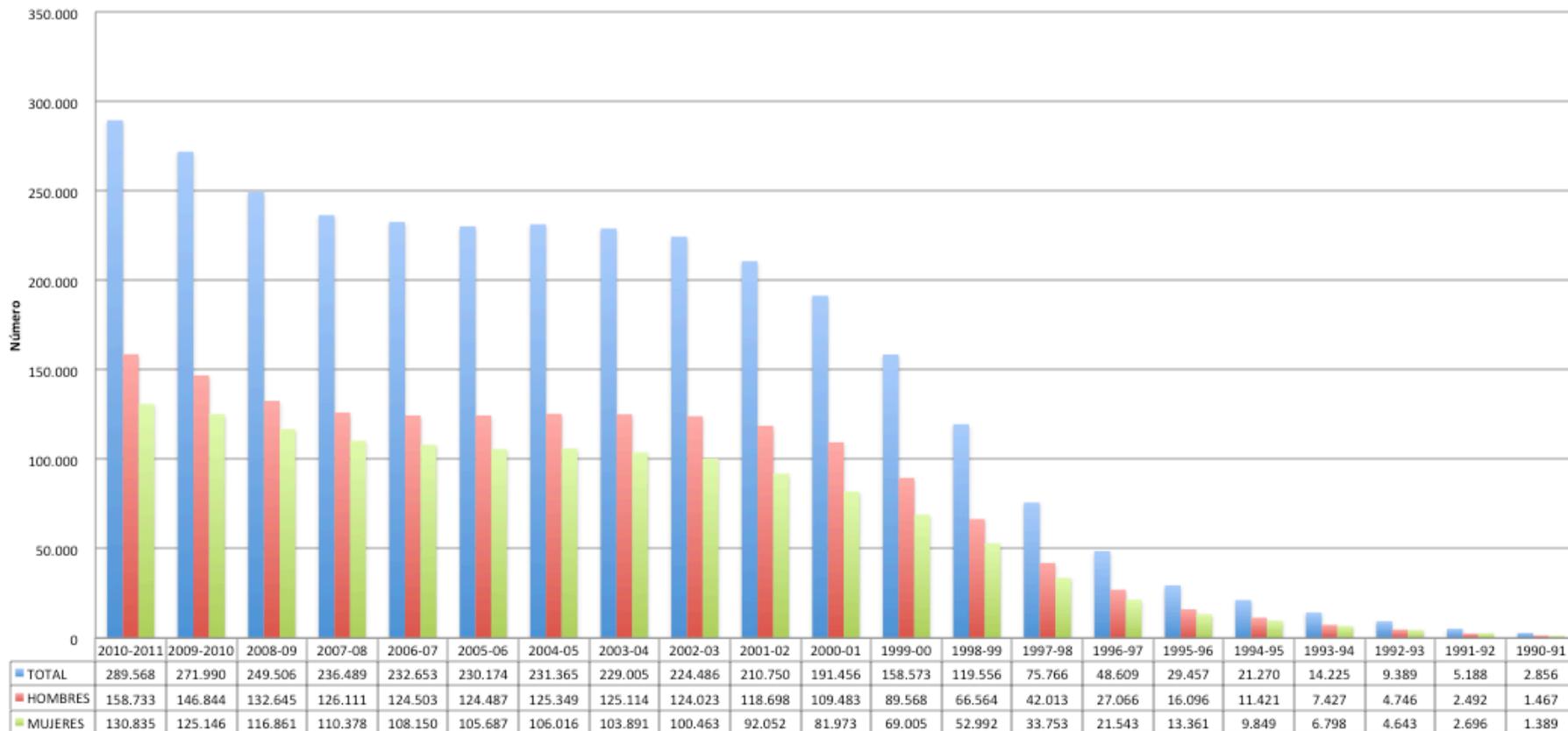


Fuente: Eurostat

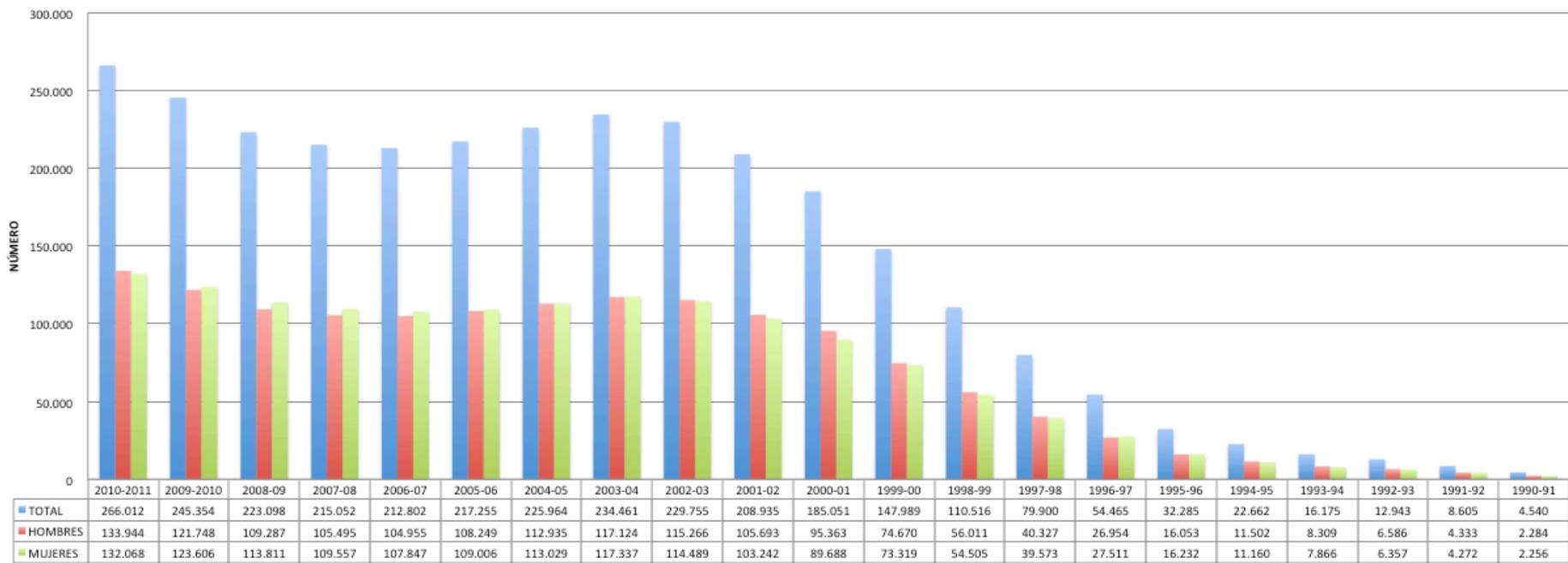
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZA POSTSECUNDARIA



Evolución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio desde la publicación de la LOGSE



Evolución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior desde la publicación de la LOGSE



DEMANDAS DE EMPLEO PENDIENTES SEGÚN CLASIFICACIÓN DE LA DEMANDA POR SEXO Y EDAD

SEPTIEMBRE 2012

	TOTAL	PARADOS	NO PARADOS						
			TOTAL	CON DISPONIBILIDAD LIMITADA	CON RELAC. LABORAL	TEASS	OCUPADOS	DEMANDAN EMPLEOS ESPECIFICOS	OTROS NO OCUPADOS
AMBOS SEXOS									
DE 16 A 19 AÑOS	127.562	98.450	29.112	833	290	6	5.050	4.631	18.302
DE 20 A 24 AÑOS	479.274	368.333	110.941	3.990	8.165	50	42.300	9.593	46.843
DE 25 A 29 AÑOS	654.315	518.989	135.326	6.710	25.905	1.028	77.179	11.688	12.816
DE 30 A 34 AÑOS	808.543	626.854	181.689	9.731	43.852	7.188	99.508	14.045	7.365
DE 35 A 39 AÑOS	867.616	665.089	202.527	12.608	51.505	13.111	105.557	11.569	8.177
DE 40 A 44 AÑOS	817.803	613.917	203.886	15.738	49.255	19.410	98.762	9.062	11.659
DE 45 A 49 AÑOS	794.084	589.296	204.788	20.042	47.927	23.533	89.935	6.288	17.063
DE 50 A 54 AÑOS	704.699	515.540	189.159	22.137	42.747	25.874	70.584	4.365	23.452
DE 55 A 59 AÑOS	605.015	439.586	165.429	17.558	33.760	25.897	45.701	2.423	40.090
MAYOR DE 59 AÑOS	417.496	269.225	148.271	52.145	15.822	25.583	23.062	1.074	30.585
TOTAL EDAD	6.276.407	4.705.279	1.571.128	161.492	319.228	141.680	657.638	74.738	216.352
Total entre 16 y 19 años	1.261.151	985.772							
% sobre el total	20,09	20,95							

SEPTIEMBRE 2012

	TOTAL	PARADOS	NO PARADOS						
			TOTAL	CON DISPONIBILIDAD LIMITADA	CON RELAC. LABORAL	TEASS	OCUPADOS	DEMANDAN EMPLEOS ESPECIFICOS	OTROS NO OCUPADOS
AMBOS SEXOS									
SIN ESTUDIOS	106.235	70.695	35.540	2.235	5.177	5.442	14.063	6.452	2.171
ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	646.961	451.021	195.940	17.874	29.298	50.073	67.326	18.306	13.063
ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	479.025	367.265	111.760	15.238	21.267	1.983	45.341	12.287	15.644
ESTUDIOS SECUNDARIOS	4.073.605	3.084.380	989.225	109.097	218.564	82.676	395.578	34.258	149.052
PROGRAMAS FORM. PROFESIONAL	428.617	333.380	95.237	10.202	19.727	2.546	47.417	1.897	13.448
EDUCACIÓN GENERAL	3.644.988	2.751.000	893.988	98.895	198.837	80.130	348.161	32.361	135.604
ESTUDIOS POSTSECUNDARIOS	970.581	731.918	238.663	17.048	44.922	1.506	135.330	3.435	36.422
TÉCNICOS PROF. SUPERIORES	342.307	264.875	77.432	7.400	17.467	1.123	39.656	729	11.057
PRIMER CICLO	274.736	200.680	74.056	4.443	12.364	293	44.747	730	11.479
SEGUNDO Y TERCER CICLO	347.177	262.227	84.950	5.083	14.862	90	49.299	1.883	13.733
OTROS	6.361	4.136	2.225	122	229		1.628	93	153
TOTAL	6.276.407	4.705.279	1.571.128	161.492	319.228	141.680	657.638	74.738	216.352
Total titulados FP	770.924	598.255							
% sobre el total	12,28	12,71							

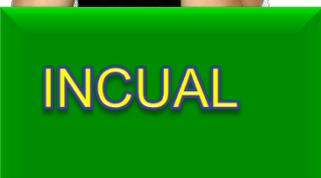




Gracias al Sistema Nacional de Cualificaciones y de la Formación Profesional, es posible compatibilizar y capitalizar diferentes tipos de formación.



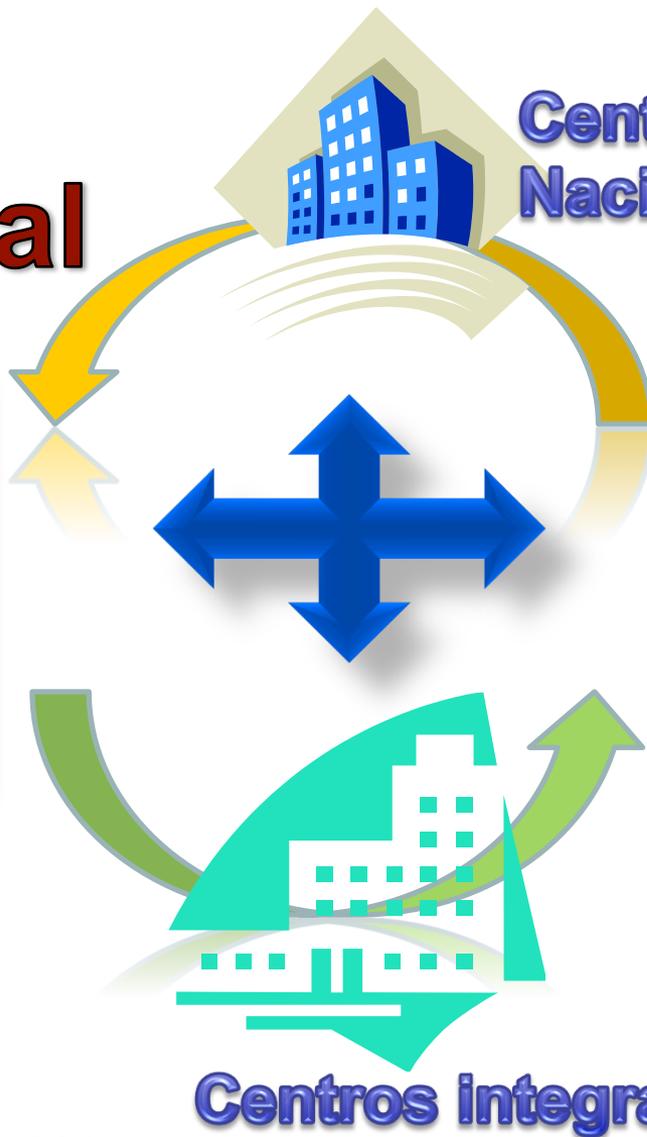
Elabora y Propone



INCUAL

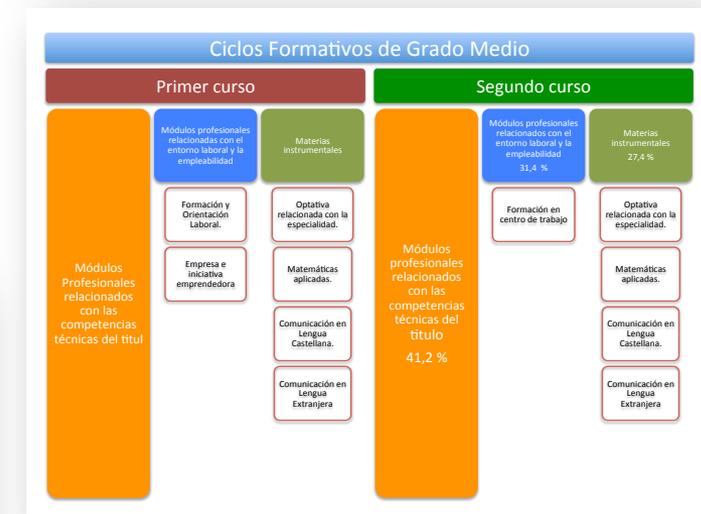
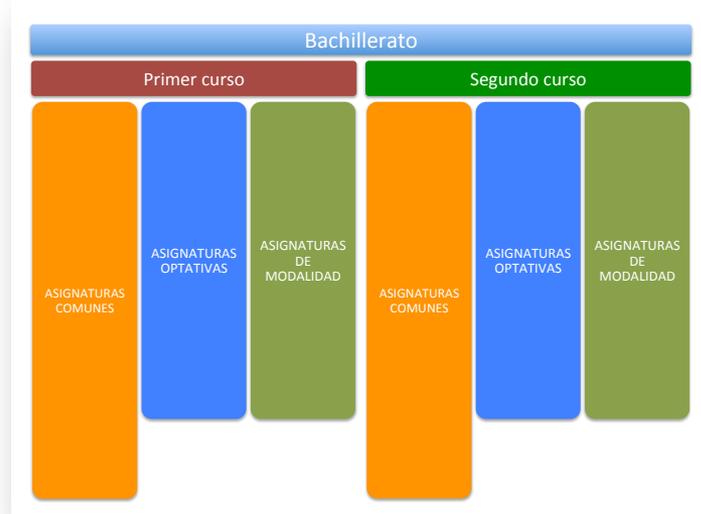


Hacia un modelo dual



Escuela

E.S.O.



Formación Profesional Básica

Primer curso

Módulos Profesionales relacionados con las competencias técnicas del título

Módulos profesionales relacionadas con el entorno laboral y la empleabilidad

Materias relacionadas con las competencias básicas

Segundo curso

Módulos profesionales relacionados con las competencias técnicas del título

Módulos profesionales relacionados con el entorno laboral y la empleabilidad

Materias relacionadas con las competencias básicas

Formación en centro de trabajo

Ciclos Formativos de Grado Medio

Primer curso

Módulos Profesionales relacionados con las competencias técnicas del título

Módulos profesionales relacionados con el entorno laboral y la empleabilidad

Formación y Orientación Laboral.

Empresa e iniciativa emprendedora

Materias instrumentales

Optativa relacionada con la especialidad.

Matemáticas aplicadas.

Comunicación en Lengua Castellana.

Comunicación en Lengua Extranjera

Segundo curso

Módulos profesionales relacionados con las competencias técnicas del título

Módulos profesionales relacionados con el entorno laboral y la empleabilidad

Formación en centro de trabajo

Materias instrumentales

Optativa relacionada con la especialidad.

Matemáticas aplicadas.

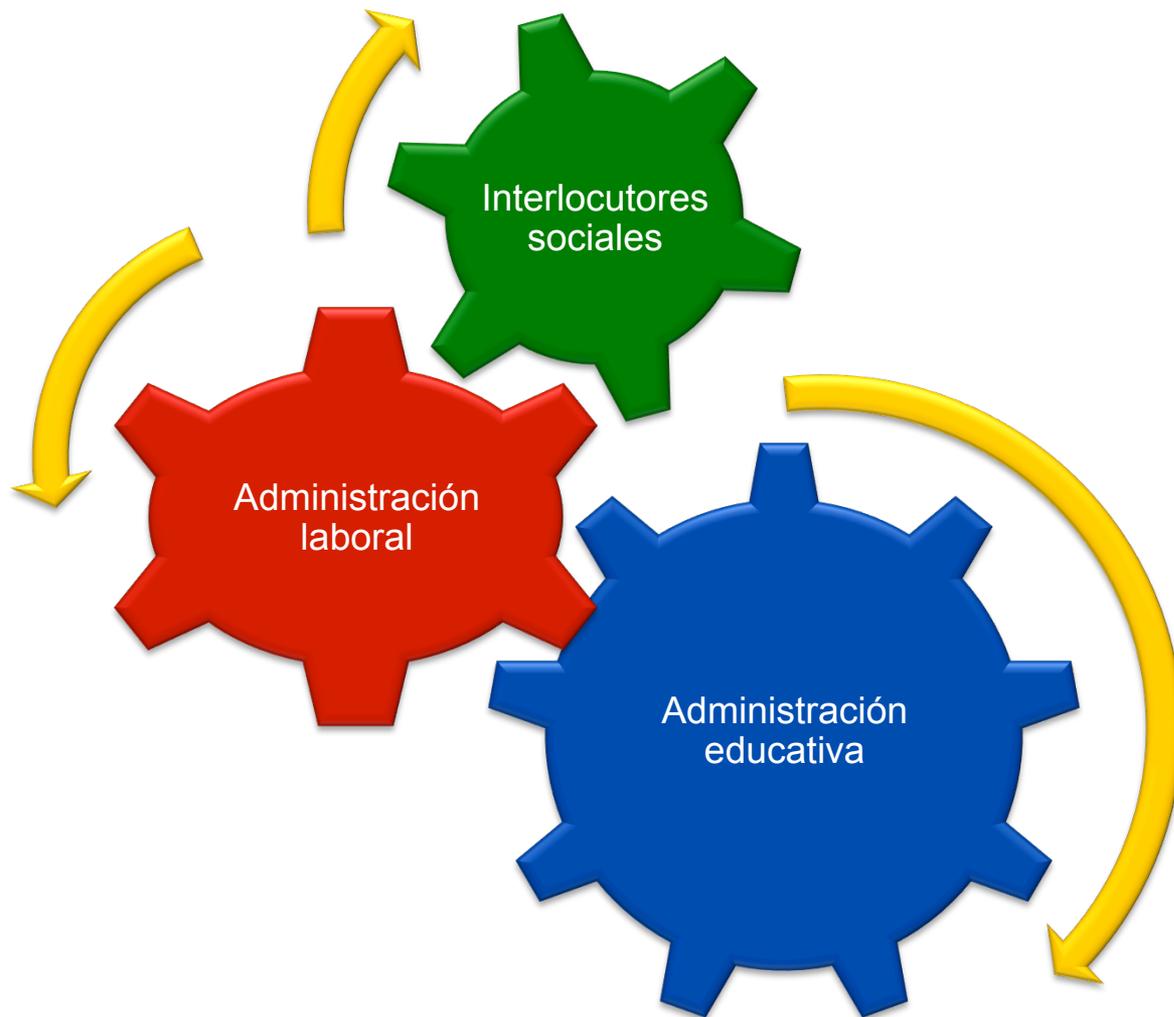
Comunicación en Lengua Castellana.

Comunicación en Lengua Extranjera

PROMOCIÓN DE CURSO, CERTIFICACIÓN Y TITULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO







Reforzar la cooperación de los Interlocutores Sociales en el diseño y ejecución de las acciones formativas

Reforzar el papel de la FP en los campos de la innovación Y la cultura emprendedora

Determinantes para la actividad **empresarial**

Nivel Micro

Determinantes individuales

Factores del entorno que determinan la Motivación personal y la Decisión para ser empresario



Nivel Meso

Condicionantes sectoriales

Barreras de entrada, rentabilidad, competencia, etc.



Entornos de educación superior

Nivel Macro

Características del mercado

Oportunidades Económicas (DEMANDA) y actividad Emprendedora latente (OFERTA)



Políticas de Actuación para el emprendizaje

LA ORIENTACIÓN DEBE DESARROLLARSE EN UN CONTEXTO DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

FORMACIÓN CONTINUA

FORMACIÓN NO FORMAL

EXPERIENCIA LABORAL

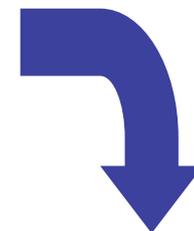
Formación Inicial



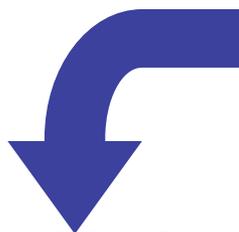
El 50,6 % de la población española comprendida entre 25 y 64 no tiene acreditación oficial de sus competencias profesionales.



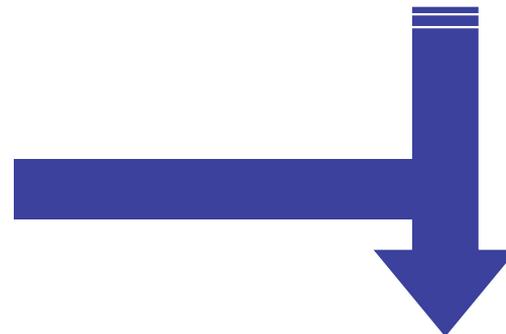
Evaluar



Acreditar



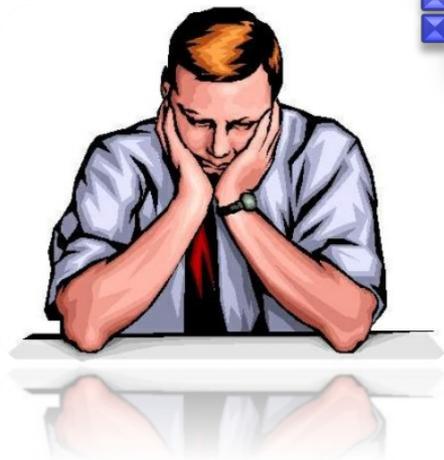
Oportunidad
para cursar la
Formación no acreditada



TÍTULO
CERTIFICADO



Información y Orientación





Reincorporación al Sistema Educativo



Algunos beneficios para el profesorado

MUCHAS GRACIAS