

PROYECTO DE CONSORCIO FCT- ERASMUS

***Jornadas de promotores de Consorcios
OAPEE
Programa Sectorial Erasmus***

Junio 2013



I.-INFORMACIÓN GENERAL DEL CONSORCIO

II-ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- *Selección alumnado SENECA*
- *Seguimiento alumnado. MOODLE*
- *Búsqueda de socios. EREIVET*
- *Proyectos de Apoyo: MOVITPRO*
- *Andalucía-Hannover*

III-CONCLUSIONES última salida



I.- INFORMACIÓN GENERAL DEL CONSORCIO

- *El proyecto de Consorcio de la Dirección General de FP-Educación Permanente lleva desarrollándose ininterrumpidamente desde la convocatoria de 2006-07 habiendo recibido en dos ocasiones el sello de calidad*
- *Número de alumnos /as desplazados*
 - *En total 765 alumnos /as.*
 - *Ofertado a todos los centros públicos y privados que ostentan la CUE ahora ECHE*
 - *74 Centros adscritos en la edición FCT-Erasmus VI de los 140 centros con CUE*
 - *23 centros no han renovado la CUE a ECHE*



I.- INFORMACIÓN GENERAL DEL CONSORCIO

- Perfil de participación:
 - Ligeramente por encima participación masculina
 - Representación de todas las provincias. Mayor número de Sevilla y Málaga.
 - Representación de todas las familias profesionales de la oferta de FP. Mas solicitadas: Informática y comunicación; Administración y Gestión; Comercio y Marketing; Hostelería y Turismo



I.- INFORMACIÓN GENERAL DEL CONSORCIO

- Países:
- Con anterioridad al curso 2011-12
 - Alemania, Bulgaria, Francia, Grecia, Italia, Malta, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa.
 - A partir de 2012
 - Red EREIVET



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Departamento de Promoción de Proyectos Europeos:
 - Difusión de proyecto entre los centros asociados y red Colabora de centros de FP
 - Firmas de Acuerdos Interinstitucionales
 - Adjudicación de plazas
 - Gestión económica
 - Garantía de calidad



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Intervención de los centros:
 - Difusión del proyecto entre comunidad educativa y web del centro
 - Elaboración de los procedimientos de selección del alumnado:
 - Departamento de idiomas: Prueba de nivel lingüístico dentro del nivel B1.
 - Departamento de Orientación: Entrevistas y cuestionarios . Pruebas de Afrontamiento de Lewis y Fridenberg. Resolución de conflictos; Teamwork, etc
 - Modelo del IES Abdera de Adra (Almería)



1	Muy en desacuerdo con esta descripción de mí mismo
2	En desacuerdo con esta descripción de mí mismo
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo con esta descripción de mí mismo
4	De acuerdo con esta descripción de mí mismo
5	Totalmente de acuerdo con esta descripción de mí mismo



		RESPUESTAS				
01	Sé como dar ánimo a los demás	1	2	3	4	5
02	Disfruto reuniendo personas.	1	2	3	4	5
03	Me emocionan los sentimientos ajenos.	1	2	3	4	5
04	Me intereso por la vida de otras personas.	1	2	3	4	5
05	Divierto a las personas.	1	2	3	4	5
06	Hago sentir cómodas a las personas.	1	2	3	4	5
07	Dedico tiempo a otras personas.	1	2	3	4	5
08	No me gusta involucrarme en los problemas de otras personas.	1	2	3	4	5
09	No estoy verdaderamente interesado en los demás.	1	2	3	4	5
10	Intento no pensar en las personas necesitadas.	1	2	3	4	5
11	Hago observaciones esclarecedoras.	1	2	3	4	5
12	Conozco las respuestas para muchos interrogantes.	1	2	3	4	5
13	Tiendo a analizar las cosas.	1	2	3	4	5



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio>





Alumnado



PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR POR LOS ALUMNOS/AS

Formación en Centros

FCT en otros países

Relación de Centros

Relación de solicitudes

Relación de Programas

Denominación del centro: 14700079-I.E.S. Gran Capitán

Modalidad: Agencias de Viajes

Tipos de empresas en las que los alumnos/as deben realizar la FCT (al menos 3)

Agencias de viajes minoristas
Touropadores
Oficinas de información turística

Listado de tareas imprescindibles a realizar por los alumnos/as en las empresas

Atención e información al cliente.
Aplicación de técnicas de archivo.
Utilización de soportes informativos manuales e informáticos.
Aplicación de técnicas de venta y comunicación en la atención al cliente.
Realización de reservas de los servicios mas habituales.
Emisión de documentación relativa a los servicios prestados.

Fórmulas previstas para el seguimiento y evaluación específica de la FCT en la UE.

Para el control y valoración de las actividades formativas, se tendrán diferentes contactos (aproximadamente cada 10 días) vía e-mail o vía telefónica para conocer la evolución de los alumnos.
Para efectuar la calificación del módulo de FCT se contará con un informe del tutor laboral.
La calificación del alumno será de APTO./NO.APTO.

Observaciones

La duración prevista para la realización de la FCT en la Unión Europea es de 8 semanas, por lo que el alumnado seleccionado deberá completar el horario establecido en la programación del módulo, en una empresa de Córdoba, ciudad en la que se ubica el centro educativo.





vo [Editar](#) [Ver](#) [Historial](#) [Marcadores](#) [Herramientas](#) [Ayuda](#)

[http://moodle-cursos.ced.junta-andalucia.es/course/view.php?id=219](#)
☆ Google

[Comenzar a usar Firef...](#)
[Últimas noticias](#)
[Intranet Educación](#)
[FORMACIÓN EDUCAC...](#)
[Organismo Autónomo ...](#)
[Organismo Autónomo ...](#)

Curso: Leonardo

Ud. está en el sistema como Angeles Gabela Barro (Coordinadora). (Salir)

DAN_2010 ▶ Leonardo_1011

Cursos

Participantes

Actividades

Correos

Foros

Questionnaires

Recursos

Tareas

Buscar en los foros

[Búsqueda avanzada](#)

Administración

Calificaciones

Informes

Perfil

Diagrama de temas

Bienvenidos/as al Curso

LEONARDO 2010/2011

Autorizaciones

Según las condiciones de participación firmadas, solo los tutores/as docentes tienen la potestad de dar autorización para ausencias justificadas o cambios de empresa una vez estudiado el caso. El procedimiento es escribir un correo electrónico en la moodle al tutor/a y a alguna de las responsables de la Consejería de Educación, indicando qué se solicita y por qué. Antes de actuar habrá que esperar la respuesta positiva o negativa de la Organización. Cualquier actuación que no se haya solicitado mediante este procedimiento, o que no cuente con la aprobación de los responsables, se considerará negligencia por el participante y se actuará de acuerdo a lo especificado en las condiciones señaladas.

nado

II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Seguimiento a distancia de tutorización. Moodle

<http://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/cursos/>



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Estancias Formativas y seguimiento Movitpro
- 100 estancias
- Proyecto Leonardo da Vinci VETPRO
- Objetivos: Estancias Formativas para el profesorado involucrado en acciones de movilidad
- Conocimiento en profundidad de los sistemas educativos de los países de acogida del alumnado en prácticas
- Del sistema productivo y empresarial
- Consolidación de acuerdos entre los centros



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Visita a los socios de la Red EREIVET:
 - Alemania: Baja Sajonia; Renania- Westfalia
 - Austria: Estiria
 - Dinamarca: Sjaeland
 - Francia: Champagne –Ardenne; Haut Normandie
 - Holanda: Frisia
 - Italia: Apulia
 - Polonia: Baja Silesia
 - Suecia: Jämtland



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Red EREIVET: *European Regions Enhancing Internationalisation in VET*

- Proyecto de asociaciones Leonardo da Vinci para la constitución de una red de Instituciones de apoyo a la Movilidad Convocatoria de 2010

<http://www.ereivet.net/index.php/en/>

- EREIVET II Proyecto de redes Call of proposals 2012



[IMPRINT](#)

EREIVET Project

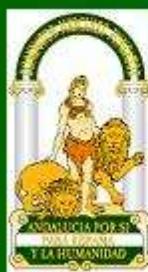
Font size [Bigger](#) [Reset](#) [Smaller](#)



Andalucia

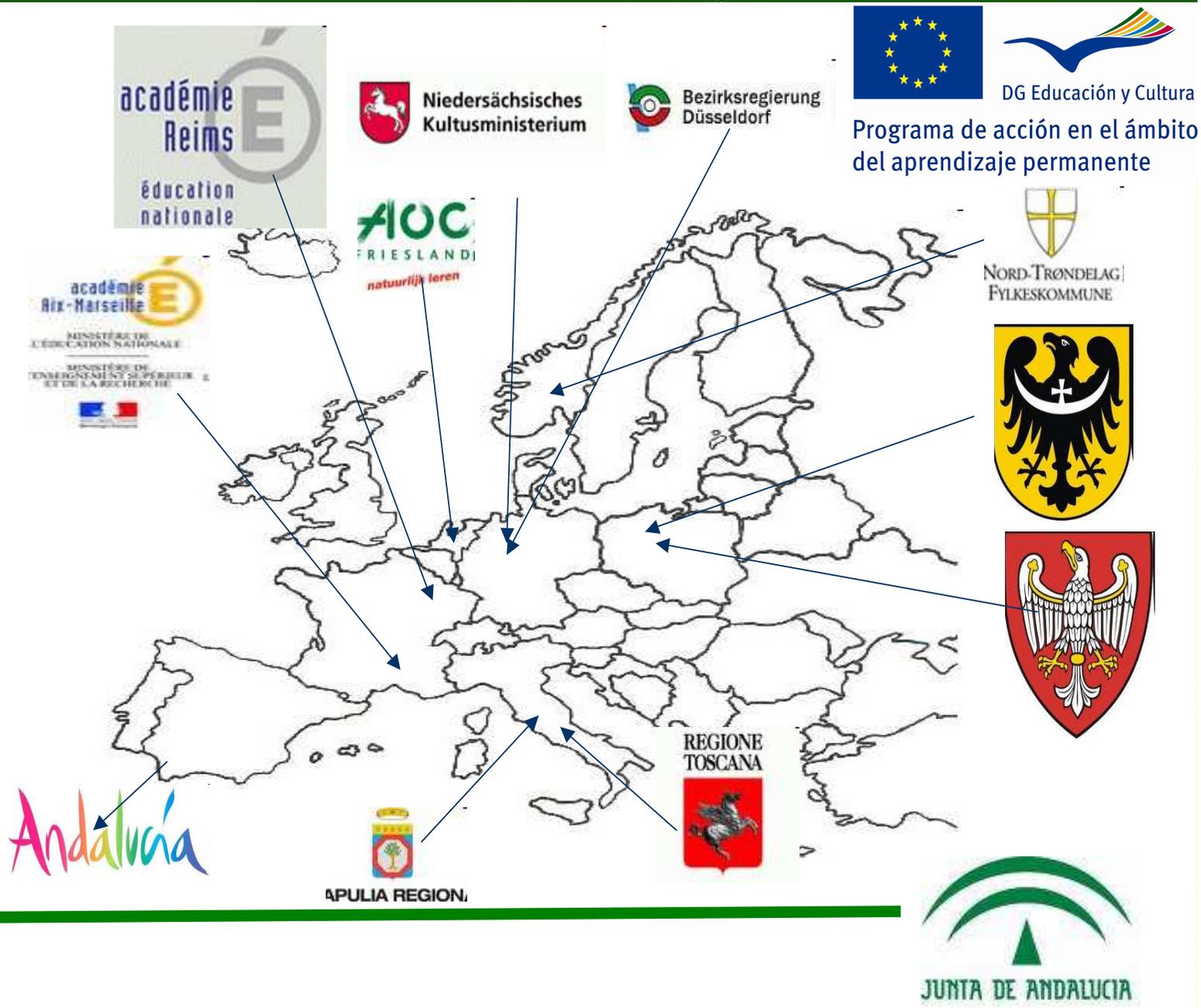
You are here: [Home](#)

[CLOSE INFO](#)



DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL y EDUCACIÓN PERMANENTE

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Web de los centros

- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41700099/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=36
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41700099/helvia/sitio/#>



II.- ORGANIZACIÓN Y HERRAMIENTAS

- Acuerdos con IHK proyecto Adelante
- Experiencia piloto con 13 alumnos/as
 - Alumnado Erasmus con posibilidad de continuar su formación en el sistema Dual de FP y acceder a un puesto de trabajo
 - Total reconocimiento de las competencias adquiridas en España
- Continuidad curso 2013-14
- Aprobación de un proyecto Leonardo MOVIT2 109 movilidades
- Proyecto Leonardo VETPRO Dualvet



IHK-MODELLPROJEKT ADELANTE!

Früh-Aufsteher aus Spanien



An die Arbeit

Pilotprojekt von IHK und Caritas bringt 13 spanische Nachwuchskräfte nach Hannover

KELLNERN IM MARITIM HOTEL:

Die junge Spanierin Sarah Clarka Cabello wird die nächsten drei Monate in der Gastronomie des Maritim Airport Hotels arbeiten. Die 22-Jährige würde auch nach dem Praktikum gern in dem Betrieb bleiben – und so die deutsche Sprache lernen. „Wenn ich ein paar Jahre später in meine Heimat zurückkehre, habe ich dann viel bessere Chancen“, sagt Clarka Cabello. Sie hat bereits eine Ausbildung in der Reise- und Eventbranche gemacht und nebenbei in einer Pizzeria gearbeitet. Das Maritim Hotel freut sich über qualifizierte Nachwuchskräfte aus dem Ausland, denn deutsche Schulabgänger bewerben sich immer seltener. „Allerdings ist es bei uns noch nicht so schlimm wie in vielen kleinen Hotels“, sagt der Leiter der Abteilung Gastronomie, Dirk Hartwig.



Stefanie G.

VON ANNE GEORGESEN



PROGRAMMIEREN BEI E.ON AVACON:
Der 19-Jährige Jose Maria Carrasco Villegas ist das erste Mal ohne seine Familie im Ausland. Die nächsten drei Monate wird er beim Energiedienstleister

Eine „Win-win-Situation“ soll es werden. Unternehmen in Deutschland finden häufig keinen qualifizierten Nachwuchs mehr, in Spanien dagegen liegt die Jugendarbeitslosenquote bei mehr als 50 Prozent. Deshalb hat die Industrie- und Handelskammer in Kooperation mit der Caritas ein Pilotprojekt gestartet, mit dem junge Spanier nach Hannover geholt wurden – 13 sind es an der Zahl. „So bieten wir den Jugendlichen eine Perspektive und den Unternehmen eine Möglichkeit, ihre freien Stellen zu besetzen“, sagt IHK-Hauptgeschäftsführer Horst Schrage.

Die 20- bis 25-Jährigen sind gut ausgebildet, der Schwerpunkt liegt auf ge-

der Betrieb dafür monatlich aus. Außerdem bezahlen manche Unternehmen ihren spanischen Praktikanten einen Obolus auf freiwilliger Basis – wer Glück hat, bekommt bis zu 600 Euro.

In jedem Fall werden die jungen Leute aber durch das Erasmus-Programm der Europäischen Union unterstützt. Die EU übernimmt ihre Fahrtkosten und zahlt zusätzlich ein Stipendium in Höhe von 600 bis 800 Euro im Quartal. Untergebracht werden die Spanier entweder in deutschen Gastfamilien oder im Don-Bosco-Haus, einem Wohnheim der katholischen Gemeinde St. Augustinus in Ricklingen.

„Das größte Problem macht den jungen Spaniern die Sprache“, sagt der Leiter des Bereichs Berufsausbildung bei der



LOGISTIK MANAGEN BEI BÖHM:

Jose da las Cuevas Calero wird in den nächsten drei Monaten viel Lastwagen fahren. Allerdings nur als Beifahrer. „Er soll bei uns erst mal gar nicht so viel



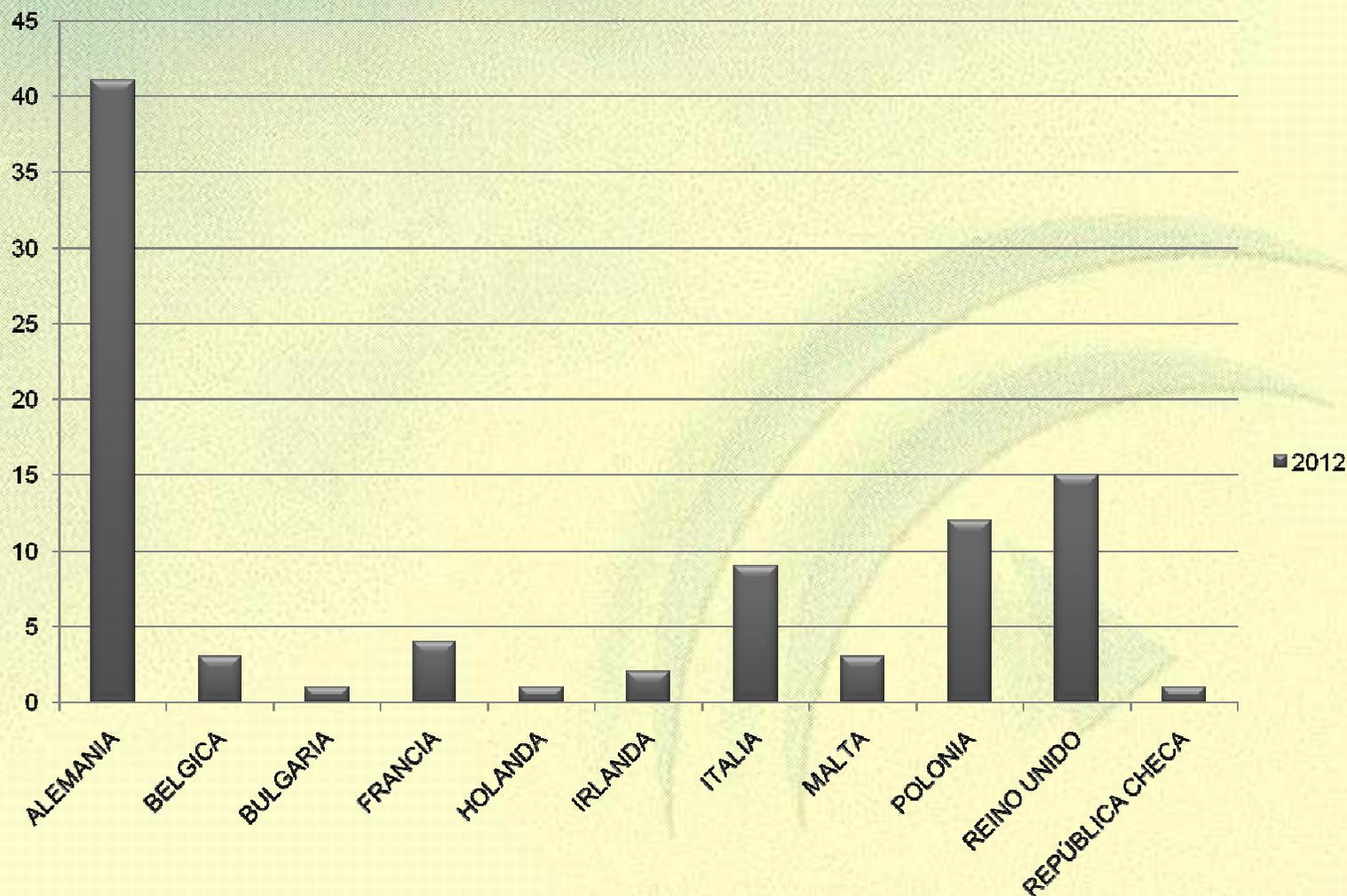
III.- CONCLUSIONES ÚLTIMA SALIDA CONSORCIO 2012

- Cambio de modelo de movilidad
- Consecuencias:
 - Negativas: Reducción en el número de movilidades realizadas.
 - Positivas: Aumento de la calidad
 - Mayor implicación de los centros y nivel de experiencia de los tutores
 - Minimización del número de incidencias
 - Socios “estrella”: Alemania y Polonia



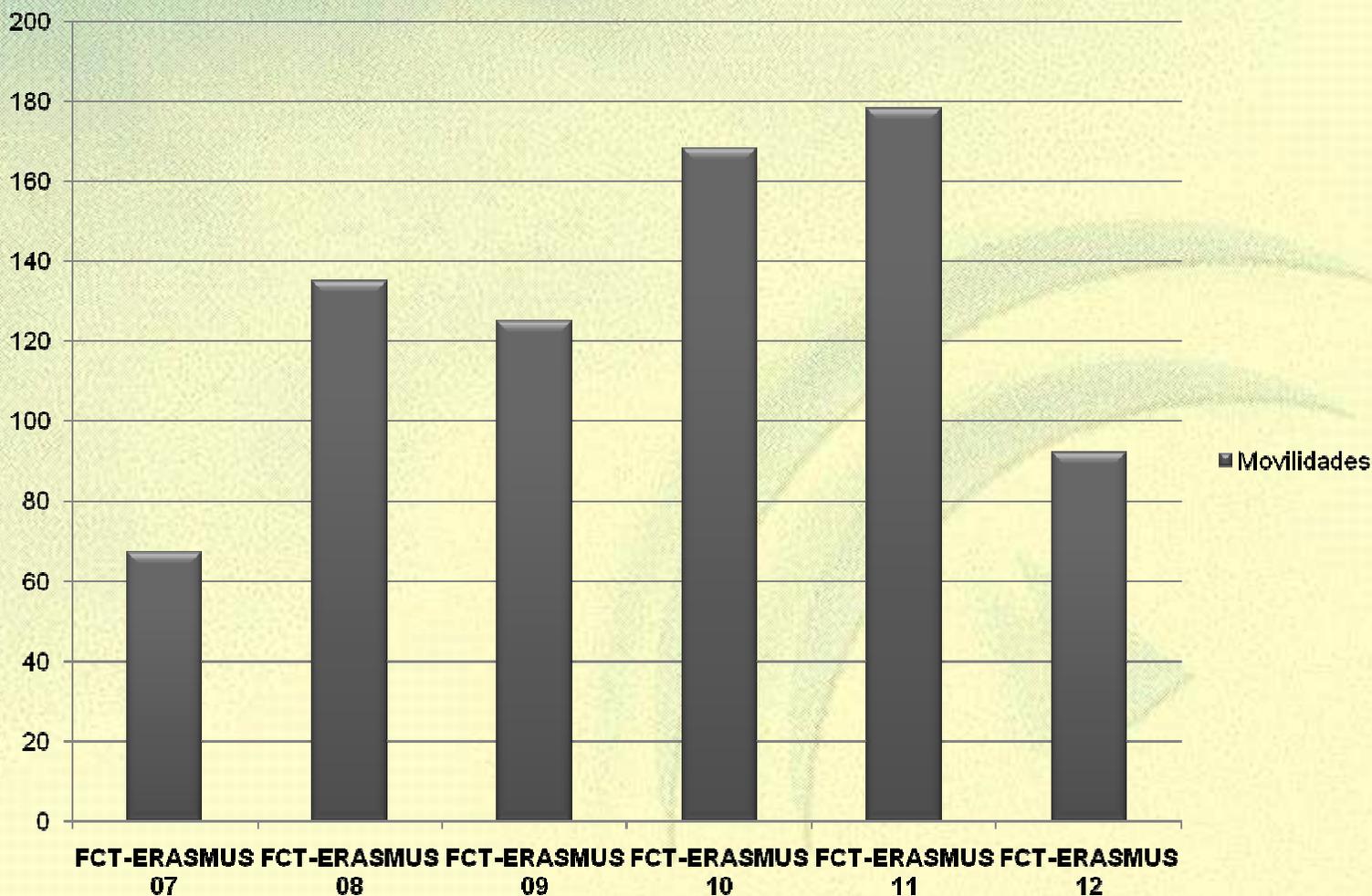
FCT-ERASMUS VI

2012



EVOLUCIÓN DEL CONSORCIO

Movilidades



www.juntadeandalucia.es/educacion

www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional

Mail contact:

angeles.gabella.ext@juntadeandalucia.es

Muchas gracias

