



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi

Presentacion Buenas Prácticas Erasmus Estudio

Jornadas de Coordinadores Erasmus de FP
17 de octubre de 2013, Madrid

*Marta Munté – Coordinadora Relaciones Internacionales
Estudios Profesionales Jesuïtes Sarrià- Sant Ignasi*





1. Presentación Escuela
 - 1.1 Acciones implantadas
 - 1.2 Datos sobre la movilidad
 - 1.3 Red de partners académicos
2. Pros y contras de la movilidad académica
3. Búsqueda de partners y proceso de selección
4. Procedimiento de gestión de la movilidad
 - 4.1 Información y proceso de selección de estudiantes
 - 4.2 Confección Learning Agreement
 - 4.3 Formalización de la Beca
 - 4.4. Procedimiento durante la estancia
 - 4.5 Procedimiento después de la estancia
5. Conclusiones



Estudios Profesionales - Oferta Formativa 750 estudiantes – 80 profesores

Área de hostelería y turismo

- CFGM Servicios en Restauración y Bar
- CFGM Cocina y Gastronomía
- CFGS Dirección de Cocina
- CFGS gestión de alojamientos Turísticos
- Cursos de especialización en Alta Cocina , Pastelería, Dirección de restaurantes y Sumillería

Área Social, Deportiva y de Empresa

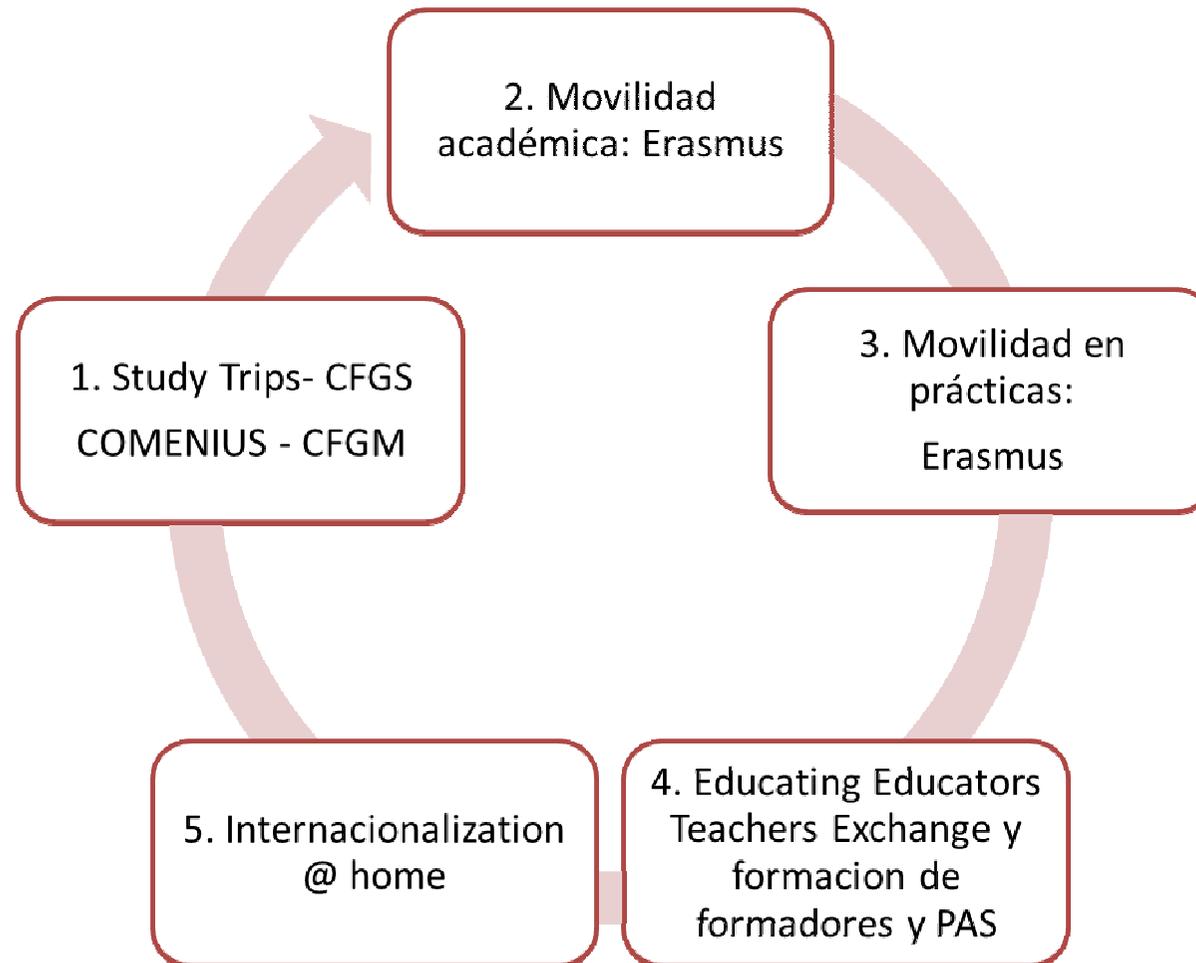
- CFGS Animación de Actividades Físico - Deportivas
- CFGS Integración Social
- CFGS Gestión Comercial y Márketing
- 1r y 2º Nivel de Futbol

Área Audiovisual

- CFGS Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos
- CFGS Producción de Audiovisuales y espectáculos
- CFGS Multimedia Interactiva
- CFGS Iluminación, captación y tratamiento de imágenes

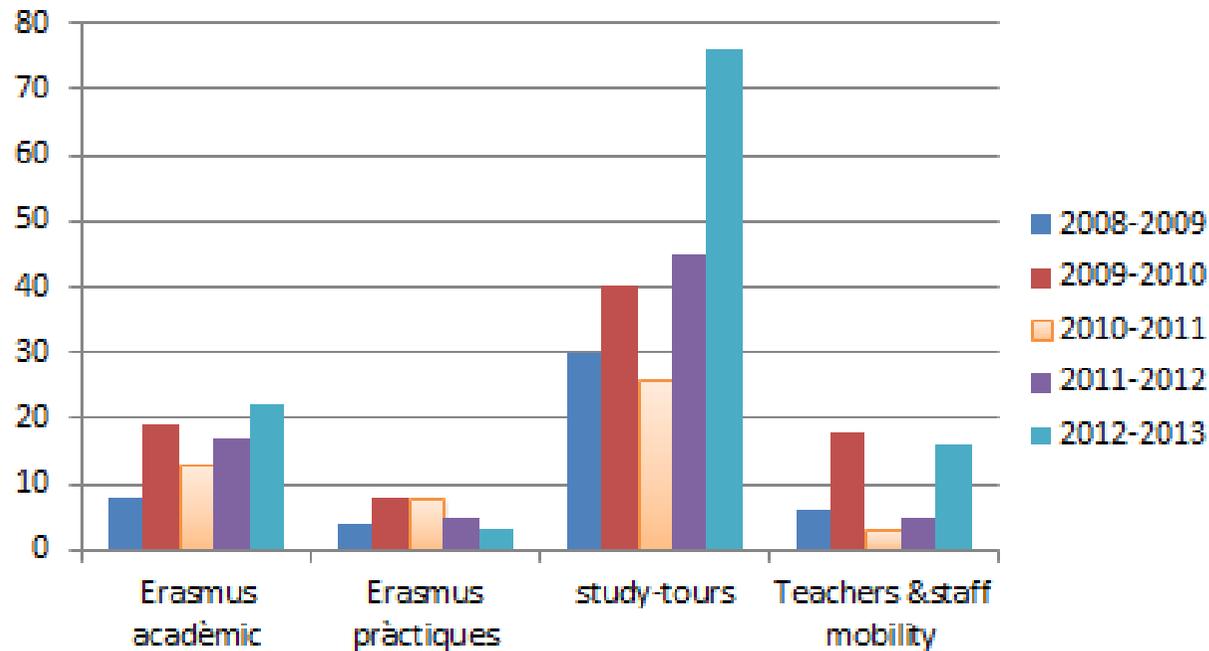


1.1 Acciones implantadas





1.2 Datos sobre la movilidad



INTERNATIONAL MOBILITY DATA



1.3 European academic partners

- **THE NETHERLANDS**
Zuyd University Maastricht
- **IRELAND**
Tralee Institute of Technology
- **UK**
University College of Birmingham
- **BELGIUM**
Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine
- **FINLAND**
JAMK University of Applied Sciences (Jyväskylä)
Humak University of applied sciences (campus
Jyväskylä y Tornio)
- **PORTUGAL**
Escola Superior de Hotelaria e Turismo do
Estoril (Portugal)





2. Movilidad académica

PROS

Ofrece un valor añadido a la formación de los estudiantes

Permite que los estudiantes se beneficien educativa, lingüística y culturalmente de la experiencia del aprendizaje en otros países europeos.

Fomentar la cooperación entre instituciones y enriquecer el entorno educativo de las instituciones de acogida.

Contribuye a la mejora de la competencia personal y profesional de los estudiantes

Facilitar la transferencia de créditos y el reconocimiento de estancias en el extranjero,

Amplia los conocimientos en lengua extranjera

CONTRAS

Tiene pleno reconocimiento académico?

Falta de conocimientos lingüísticos , bajo nivel de idiomas de los estudiantes

Dificultad para encontrar partners del mismo nivel de formación.

Falta de experiencia del centro, Profesorado no acepta la convalidación de su asignatura

Cuantía de la beca insuficiente



3. Búsqueda de partners y proceso de selección

¿Cómo seleccionamos los partners?

- Departamento de RR II
- Propuesta por parte de los tutores y/o profesores
- Propuesta por parte de Dirección

Proceso

- La aceptación o no de la institución la hacemos en base a criterios de mutuo reconocimiento.
- Organización de una Visita previa o study-trip
- Invitación al centro para afianzar el contacto
- Firma del Bilateral agreement





Información útil para la Búsqueda de partners

- La referencia para Ciclos Formativos de Grado Superior según **la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)** concebida por la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en los años 70 y revisada en el 97 es **CINE 5b** (1r. ciclo de enseñanza superior)
En Inglés International Standard Classification of Education (ISCED).
Dicha clasificación cubre dos variables:
niveles y campos de educación para poderlos comparar internacionalmente.
- **El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF en sus siglas en inglés)** *El descriptor para el ciclo corto de la educación superior* corresponde a los resultados del aprendizaje **del nivel 5 del EQF**
- Para facilitar las convalidaciones y/o el reconocimiento de créditos, la equivalencia es de **120 Créditos ECTS** por 1 Ciclo formativo de Grado superior (2 años) 1 crédito ECTS= 30 horas (docencia + carga de estudio)



4. Procedimiento de gestión de movilidades Erasmus- Temporalización

	FALL Erasmus period 1Q 2nd year
1 st Meeting Presentation: Exchange programs and applications for pre-selection.	End November-December <i>(of academic year before departure)</i>
Deadline for submission:	Mid January <i>(of academic year before departure)</i>
Pre-selection process: transcripts & interviews	Before end February – Pre selection list of candidates
2 nd Meeting: Selected students notification and orientation meeting (documentation, grants, insurance, Learning Agreements,...) Students Check-list	Post juntas 2 ^a evaluación with an information meeting
3 rd Meeting :Follow up of student application process at host schools & Information meetings to sign Learning Agreements and review / questions and answers. Erasmus Grant documentation.	May
Departure from Spain:	End of August (usually)



Objectives

- ✓ Increase educational background by **convalidating** subjects and credits
- ✓ Strengthen foreign **languages**
- ✓ Learn to be flexible and adaptable by understanding **diversity**

Eligibility : Students may apply for Erasmus if they are:

- ✓ Currently **enrolled** in 1st. year
- ✓ Have a fluent level of **English or French**
- ✓ Have a solid academic **transcript**
- ✓ **Motivation**

Being Erasmus means:

- ✓ Although you are studying abroad, you keep on being a **Sant Ignasi student**.
- ✓ Sant Ignasi looks for the best option abroad for you in the host university and decides the subjects you will be studying there and their **convalidation**.
- ✓ You have an European **grant** for approx. XXXX€/month during your stay abroad + XXX€ more from the Spanish Government



4.2 Confección Learning agreement

- Contactar con la Institución de Acogida – Plan de estudios
- Programas y contenidos para convalidación / reconocimiento asignaturas
- Transparencia al comparar niveles de calificación y métodos de aprendizaje
- El Marco Europeo de cualificaciones corresponde a un instrumento basado en los resultados del **aprendizaje**. Los principales indicadores del nivel de referencia son:
 - ✓ las destrezas
 - ✓ las competencias
 - ✓ los conocimientos.
- Confección Learning agreement “Interno”
- Confección Learning agreement “Oficial”



CONVALIDATION SYSTEM OF SANT IGNASI 2012-2013

DETAILS OF THE PROPOSED STUDY PROGRAMME ABROAD/LEARNING AGREEMENT

Field of study..... **D-CUINA**
 Name of StudentXXXXXXXX
 Academic year2012-2013
 Sending Institution..... JESUÏTES EDUCACIÓ - SANT IGNASI - SARRIÀ
 Country SPAIN

Receiving Institution.....UCB - UNIVERSITY COLLEGE OF BIRMINGHAM
 Country UK

CREDIT	CONVALIDATED SUBJECT	COURS UNIT TITLE (SUBJECT)	CONTENT
M1	Control de proveïment de matèries primeres	Management of Food and Beverage Operation	<i>In this module students have the opportunity to apply principles in a 'live' realistic working environment situation. In addition, students will be enabled to investigate managerial problems</i>
M2	Processos de preelaboració i conservació en cuina	Kitchen Management and Practice	<i>This module is designed to develop competency in control procedures for a professional kitchen environment, through the use of both theoretical and practical application.....</i>
M8	Gestió administrativa i comercial en restauració	Culinary Research and Development	<i>This module is designed to develop competency in the research and development of dishes that can be formulated into menus and in the compilation of training materials for use in a professional culinary environment.</i>
	Pending Subjects: <ul style="list-style-type: none"> • M11: FOL** • Proyecto de dirección de cuina 		

**** On-line subjects**

Student's signature

Date

Sant Ignasi Academic co-ordinator Signature



4.3 Reunión final con los estudiantes

Formulación y Tramitación Beca :

- ✓ Firma convenio financiero
- ✓ Entrega Documentación académica debidamente firmada
- ✓ Información sobre la contratación de Seguros para su estancia en el extranjero (además de su Tarjeta europea de sanidad)
- ✓ Recogida datos bancarios y documentación necesaria para la gestión de la beca
- ✓ Entrega documento con los procedimientos a seguir durante la estancia
- ✓ Useful information: Study Abroad recommendations / Campaña Video –Móvil...



4.4 Procedimiento Durante la Estancia

Seguimiento, soporte y supervisión

- Por parte profesorado, tutores correspondientes y departamento RRII
 - Contacto mensual vía e-mail, teléfono y/o skype
 - Posible visita in situ (Teacher Exchange o study-trip)
 - Seguimiento asignaturas on-line
- Por parte del estudiante.
 - Envío documentación gráfica
 - Reportes mensuales
 - Seguimiento asignaturas on-line



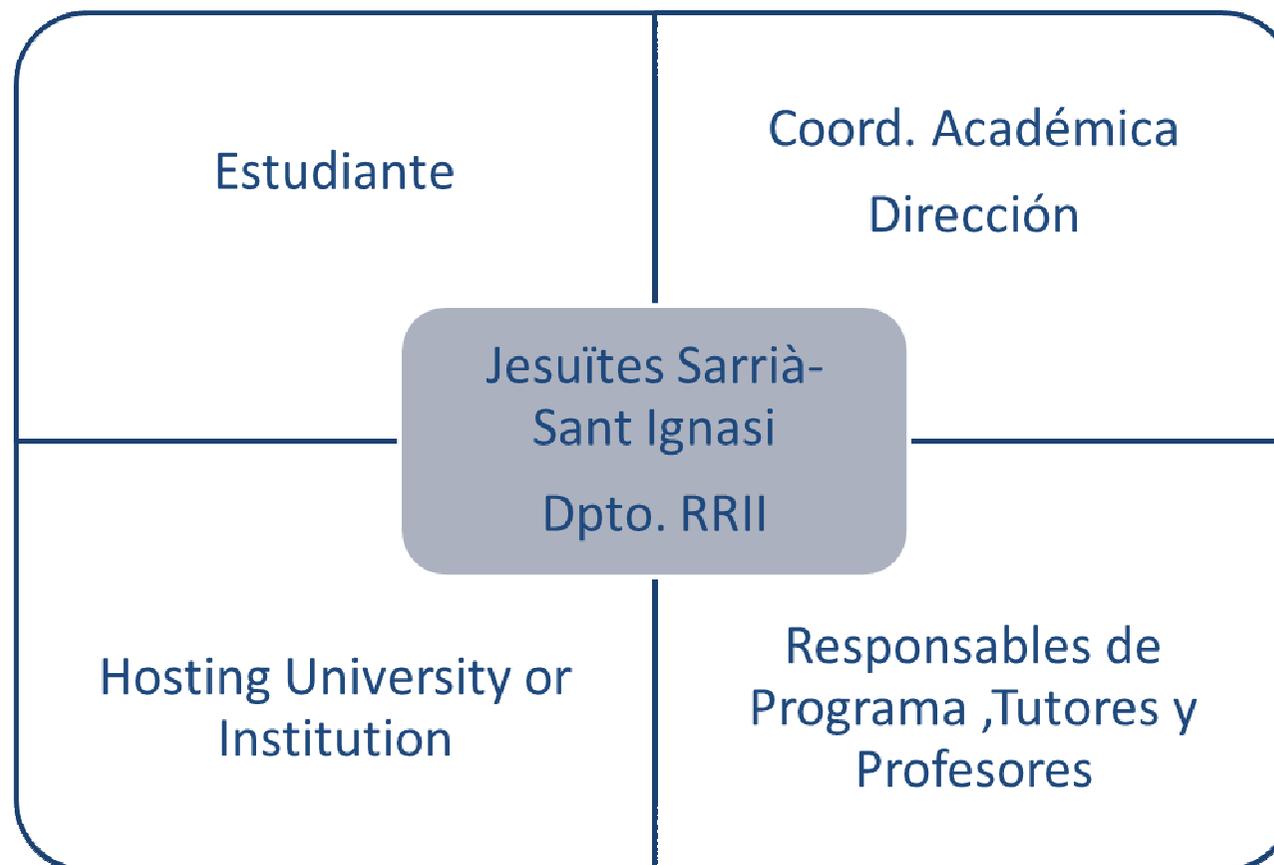


4.5 Procedimiento después de la estancia

- En Departamento de RRII:
 - Entrega documentación requerida para el cierre del expediente
 - Entrega Certificate of Attendance
 - Compilación Informe final
 - Transcript of records (expediente académico de la Institución de acogida)
- Tutor
 - Presentación Informe final de la experiencia
 - Puesta al día y reincorporación al curso
- Coordinación Académica
 - Pasar notas al expediente académico (Información a tutor y profesores implicados)



Agentes Implicados





5. Conclusiones

Incorporar la dimensión internacional académica en la formación profesional implica:

- Preparar a los estudiantes y profesores para la movilidad geográfica e institucional y para conocer entornos productivos diferentes. \implies Conviene incorporar actividades y experiencias de movilidad formativa que faciliten la adquisición de competencias técnicas, sociales, lingüísticas y culturales y fomentar una mayor implicación del profesorado en el proceso de internacionalización de la Escuela
- Formar a los estudiantes para que sean capaces de relacionarse en entornos multiculturales y capaces de afrontar nuevos retos \implies Enfatizar el Dialogo intercultural , el conocimiento de la diversidad y apoyar el crecimiento personal de nuestros estudiantes.
- Reforzar la importancia de las lenguas \implies Mayor énfasis en el aprendizaje de idiomas
- La necesidad de realizar partenariados entre centros de formación europeos \implies Transparencia en la educación al comparar niveles de calificación y métodos de aprendizaje y Conversión asignaturas en ECTS para una mejor comparación
- En conclusión, Introducir el concepto de movilidad en el curriculum académico



ERASMUS ESTUDIO

El estudiante debe estar motivado e interesado en su periodo de formación en el extranjero

La institución de enseñanza superior de origen debe otorgar su pleno reconocimiento al periodo ACADÉMICO en el extranjero.

El acuerdo de formación deberá ser claro y conciso y aprobado por la institución de educación superior de origen y la institución de acogida.

Compromiso de calidad entre las tres partes.



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi

Muchas gracias por su atención



JESUÏTES
educació



Programa de
Aprendizaje
Permanente



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi

Presentacion Buenas Prácticas Erasmus Estudio

Jornadas de Coordinadores Erasmus de FP
17 de octubre de 2013, Madrid

*Marta Munté – Coordinadora Relaciones Internacionales
Estudios Profesionales Jesuïtes Sarrià- Sant Ignasi*

