



# LA MOVILIDAD TRANSNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD: ESTUDIO DE SITUACIÓN Y RETOS DE FUTURO

Comisionado para Universidad,  
Juventud y Planes Especiales



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*





# OBJETIVOS





# OBJETIVOS



- **Conocer los programas de movilidad existentes y la inclusión de medidas de acción positiva para estudiantes con discapacidad.**
- **Conocer las necesidades de los estudiantes universitarios con discapacidad**
- **Difundir buenas prácticas**
- **Asentar las bases para promover una mayor participación de los estudiantes con discapacidad en los programas de movilidad europeos**
- **Propuestas de mejora**





SE HAN ANALIZADO LAS  
**CONVOCATORIAS** OFERTADAS  
POR LAS **ADMINISTRACIONES**  
**PUBLICAS Y LAS ENTIDADES**  
**PRIVADAS**



# ANÁLISIS DE CONVOCATORIAS



**28 de las Administraciones  
autonómicas**



**334 de las Universidades**



**26 de las fundaciones de grandes  
empresas.**



# ANÁLISIS CUANTITATIVOS DE LAS CONVOCATORIAS



**SE HAN ANALIZADO 458  
CONVOCATORIAS**



**15 de la Comisión Europea**



**49 de la Administración General del  
Estado**



**6 de otros organismos de ámbito estatal  
(Congreso de los Diputados, Senado,  
Consejo General del Poder Judicial y  
Consejo Económico y Social)**



# ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS CONVOCATORIAS



Sólo un **14,28%** de las ayudas de movilidad **para estudiantes de Grado**, contienen una disposición para promover la movilidad de estudiantes universitarios con discapacidad

Un **13,82%** de las ayudas de movilidad **para estudiantes de Posgrado**, contienen una disposición que promueva la movilidad de estudiantes universitarios con discapacidad

Un **19,54%** de las ayudas están destinadas a acciones de movilidad para la realización de **prácticas**, incluye disposiciones para las personas con discapacidad

Un **18,75%** de las ayudas está destinado a la promoción de la **movilidad docente** incluye disposiciones para las personas con discapacidad



# ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS CONVOCATORIAS



En cuanto a las ayudas de movilidad para programas de investigación o para la realización de cursos o lectorados en el extranjero, podemos observar la baja disposición a contemplar cualquier medida de acción positiva, 4,34% en el caso de la investigación y ninguna en el caso de la movilidad para cursos o lectorados.





Estado de la situación según los técnicos de las **Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI)** y de los técnicos de los **Servicios de Atención a la Discapacidad (SAED)** de las Universidades Españolas





Se ha analizado la situación en todas las Universidades publicas y en ocho universidades de carácter privado







El acceso de los  
estudiantes  
universitarios con  
discapacidad a los  
programas de movilidad  
no es un gasto añadido  
a sus universidades de  
origen

Los estudiantes  
extranjeros con  
discapacidad  
acogidos por  
Universidades  
españolas, cuentan  
con los mismos  
servicios que  
cualquier otro  
estudiante con  
discapacidad  
matriculado en su  
Universidad.

1/3 de las  
Universidades  
encuestadas  
priorizaron a los  
estudiantes con  
discapacidad en la  
planificación y  
adjudicación de  
destinos





**LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES  
ESPAÑOLES QUE HAN CURSADO UN  
PROGRAMA DE MOVILIDAD EN EL EXTRANJERO  
Y LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE HAN  
CURSADO UN PROGRAMA DE MOVILIDAD EN  
ESPAÑA**





## Principales dificultades

- ➔ La falta de **accesibilidad** de los Campus
- ➔ La falta de **recursos** y de adaptaciones
- ➔ La búsqueda de **alojamiento accesible**.





## Elementos positivos

→ La Universidad de acogida realizó todas las adaptaciones necesarias

→ Pudieron contar con un tutor académico

→ Enriquecimiento y crecimiento personal tras la experiencia.





**ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS  
PARA MEDIR EL GRADO DE INCLUSIÓN EN 19 UNIVERSIDADES  
EUROPEAS**

- Reino Unido** (Oxford, Northumbria, Brighton y Manchester)
- Francia** (Grenoble, Lorraine, París y Niza)
- Bélgica** (Bruselas)
- Italia** (Bologna, Calabria Génova, Pádua y Roma).





## Carencias detectadas a nivel europeo

- Escasa información sobre los recursos existentes y niveles de accesibilidad en las Universidades europeas
- Desconocimiento general de experiencias exitosas
- Inexistencia de protocolos y/o políticas de carácter general y transnacional efectivas, en relación con el acceso a recursos y servicios





Durante el curso 2012-2013 un total de 21 estudiantes universitarios españoles con discapacidad realizaron una estancia en alguna universidad europea





Sólo el **0,1%** de los **estudiantes con discapacidad** matriculados en nuestras Universidades **participaron en un programa de movilidad**, siendo el programa de movilidad por excelencia el programa Erasmus.

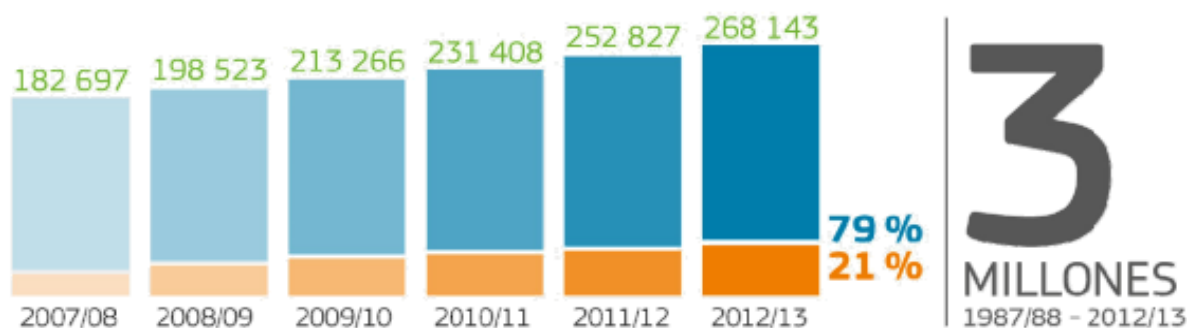






Datos Erasmus 2007-2013

**Erasmus: cambiando vidas y abriendo mentes**  
2012-2013



Períodos de prácticas Estudios Total de estudiantes en movilidad

[Fuente: Comisión Europea,  
IP/14/821, 10/07/2014]





## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA



Implantación de **medidas de acción positiva** en las convocatorias de becas y ayudas para la movilidad de Grado, Posgrado, Prácticas, Investigación, Cursos y Lectorados. (A través de la reserva de plazas, mayor puntuación, etc, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades



**Aumento de la cuantía de las ayudas a la movilidad**, en el caso de que el estudiante o titulado tenga una discapacidad, debido al sobrecoste que supone la utilización de recursos complementarios.





## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

**Fomento y promoción del acceso de sus estudiantes y titulados con discapacidad a programas de movilidad mediante una debida información y orientación sobre los mismos.**

**Mayor coordinación de todos los agentes implicados en la movilidad de un estudiante con discapacidad (tutores académicos, ORI, SAED de las Universidades de origen y destino).**





## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Red Europea de Universidades Inclusivas promovida por la Comisión Europea con el fin de conocer el grado de accesibilidad y los servicios ofertados por cada Universidad para los/as estudiantes con discapacidad.

Elaboración de un mapa de buenas prácticas y programas exitosos.



