

Educación y Diversidad Cultural en Europa: Equidad e Inclusión Social

Miguel A. Santos Rego
Grupo de Investigación ESCULCA
Universidad de Santiago de Compostela

9 de diciembre de 2015

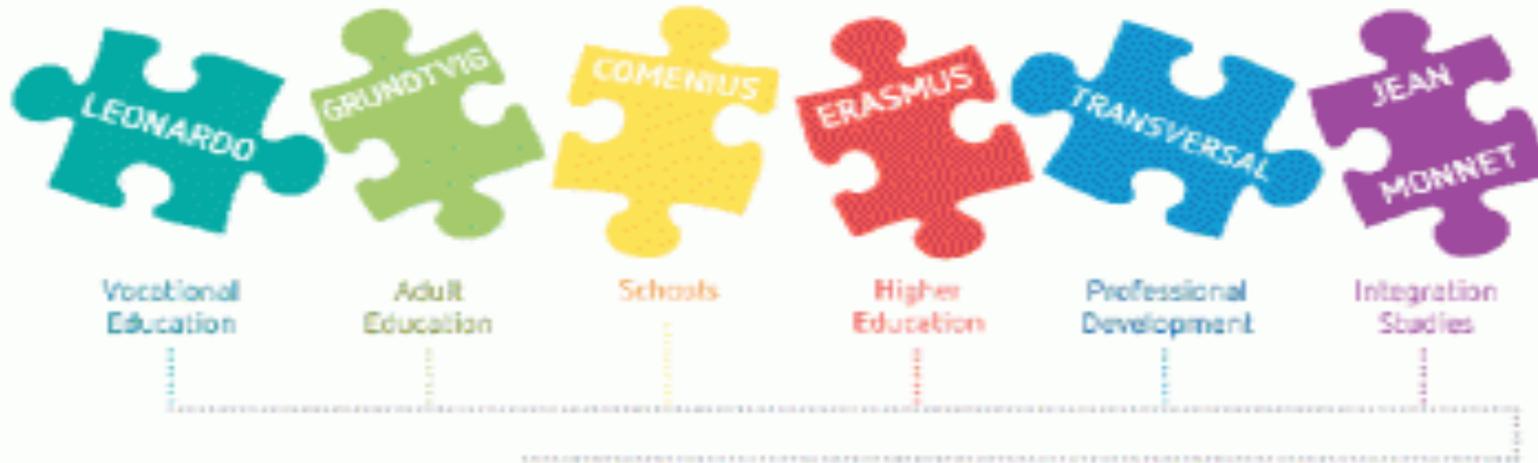
Círculo de Bellas Artes
Madrid



Todo se ha dicho antes, pero nadie escucha, por lo que es necesario regresar y comenzar de nuevo

André Gide

Premio Nobel de Literatura, 1947



Changing focus from
Sectors to Actions



2007 - 2013

2014 - 2020

Jean Monnet

Tempus

Youth in Action

Erasmus Mundus

Lifelong Learning Programme

Comenius

Leonardo

Erasmus

Grundtvig

Transversal

Erasmus+

Key Action 1:
Learning Mobility of
Individuals

Key Action 2:
Co-operation for
Innovation and Good
Practices

Key Action 3:
Support for Policy
Reform

The new programme is for organisations across all sectors actively involved in delivering formal and non-formal education and training, youth and sport activities



- Que la Generación Erasmus Defienda Europa
- Erasmus obligatorio?

Timothy Garton Ash



ERASMUS + PARA AVANZAR:

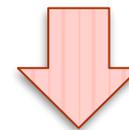
- Igualdad Cívica en Perspectiva Intercultural
- Cooperación, Aprendizaje y Educación Inclusiva
- Competencias (Inter)Culturales
- Programas de Aprendizaje-Servicio

GALEUROPA



- Parte de la filosofía y esencia del Programa Leonardo da Vinci
- Se inicia en el año 2012
- Potenciar la movilidad de la juventud favoreciendo el conocimiento de la diversidad y riqueza cultural, lo que debe contribuir a su formación e inserción laboral
- Prácticas formativas en empresas de cualquier país del mundo
- 8 semanas
- Jóvenes entre 18 y 30 años, con titulación universitaria o de formación profesional (últimos 5 años) y conocimiento básico de idioma

GALEUROPA



Antes

Estudiante	Contrato prácticas	Trabajador/a autónomo	Trabajador /a asalariado	Desempleado/a	Otros
22,1	1,7	1,5	4,4	70,4	1,8

Después

Estudiante	Contrato prácticas	Trabajador/a autónomo	Trabajador/a asalariado	Desempleado/a	Otros
17,1	12,6	4,5	38,7	23,4	3,6



Situación de los jóvenes participantes antes y después de participar en Galeuropa



GALEUROPA



Competencias más desarrolladas

- Aptitudes para los idiomas
- Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- Capacidad de adaptación
- Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

Competencias menos desarrolladas

- Capacidad de negociación de forma eficaz
- Capacidad de liderazgo
- Capacidad utilización TIC
- Capacidad para presentar en público productos, informes e ideas
- Aptitudes para trabajo en red
- Capacidad para diseñar y gestionar proyectos



GALEUROPA



	Galeuropa	No participantes universitarios
	M	M
Siempre estoy dispuesto/a a asumir nuevas funciones y tareas	3,63	3,19
Me adapto con facilidad a otros ambientes culturales	3,69	3,20
Puedo comunicarme en una lengua extranjera	3,45	2,80
Me siento cómodo/a en ambiente internacional	3,55	2,99
Me relaciono fácilmente con otras personas	3,42	3,09

**Autoevaluación de Competencias. Comparación entre
participantes y no participantes (valores 1-4)**

GALEUROPA

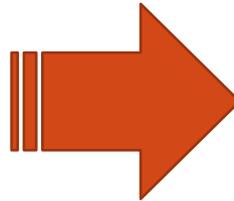


Joven
participante en
Galeuropa

- *Primera toma de contacto con un ambiente plurilingüe y multicultural... de hecho en la empresa en la que estuve un jefe era checo, y el otro italiano... adaptarte a posibles situaciones futuras al coincidir con gente de todas partes y poder cambiar de lengua e incluso de código cultural”*
- *... Si me pongo a recordar como era con 18 años o con 22 cuando salí de la carrera y ahora mismo, no me reconozco. Fue un revulsivo, fue como el último paso para llegar a ser un adulto..., salir de la zona de confort, enfrentarte a una situación desconocida... me parece que es como una mili contemporánea”*

Competencias desarrolladas en Galeuropa

- **Competencias transversales o genéricas más demandadas por los empleadores**



**PROXECTO TUNING
PROXECTO REFLEX
ACSUG**

Un desafío para la inclusión y la equidad

- Controlar el proceso de **polarización** (vía rápida y vía lenta) en el reconocimiento de las Competencias de las personas migrantes.
- Más iniciativas para **validar** Habilidades y Competencias de los Inmigrantes en los países europeos de acogida.

**ERASMUS +
=**

+ EQUIDAD

+ INCLUSIÓN SOCIAL

**+ GESTIÓN EDUCATIVA DE
LA DIVERSIDAD CULTURAL
EN EUROPA**

25 PRIMAVERAS MÁS PARA ERASMUS +

MUCHAS GRACIAS

Y

MUCHA SUERTE EN

2016

miguelangel.santos@usc.es

25 PRIMAVERAS MÁS PARA ERASMUS +

**MUCHAS GRACIAS
Y
MUCHA SUERTE EN
2016
miguelangel.santos@usc.es**