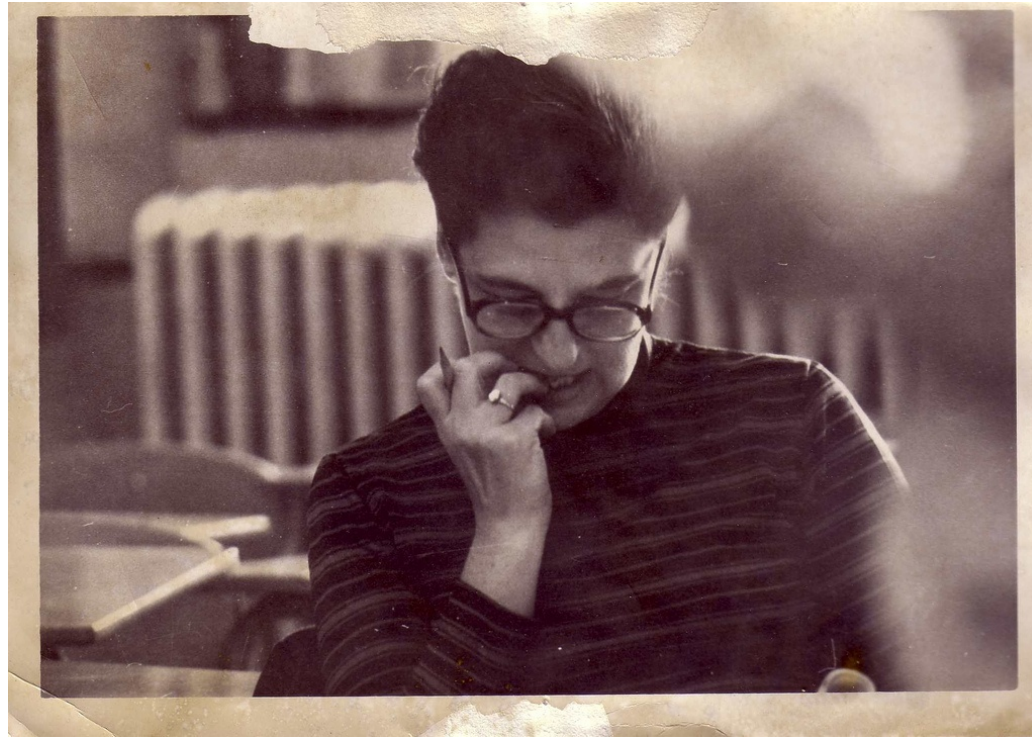


Actividades para favorecer la inclusión y cohesión social. Encuentro intercultural

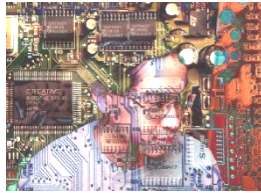
Lunes 07 de septiembre
(13:30-14:30)
Valencia, 2015



¿Qué significa para ti la comunicación intercultural?

¿Qué implica la comunicación intercultural?

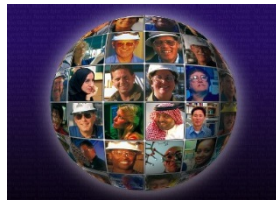
a) **Conocimiento:** Conocerse a uno mismo y a los demás, ser consciente de nuestros estereotipos, nuestros prejuicios y nuestra visión parcial para explicar el mundo.



c) **Acción:** Educar para la inclusión a través del diálogo, con proyectos interculturales internacionales, trabajo colaborativo, trabajar para la resolución de conflictos, aceptación del otro...

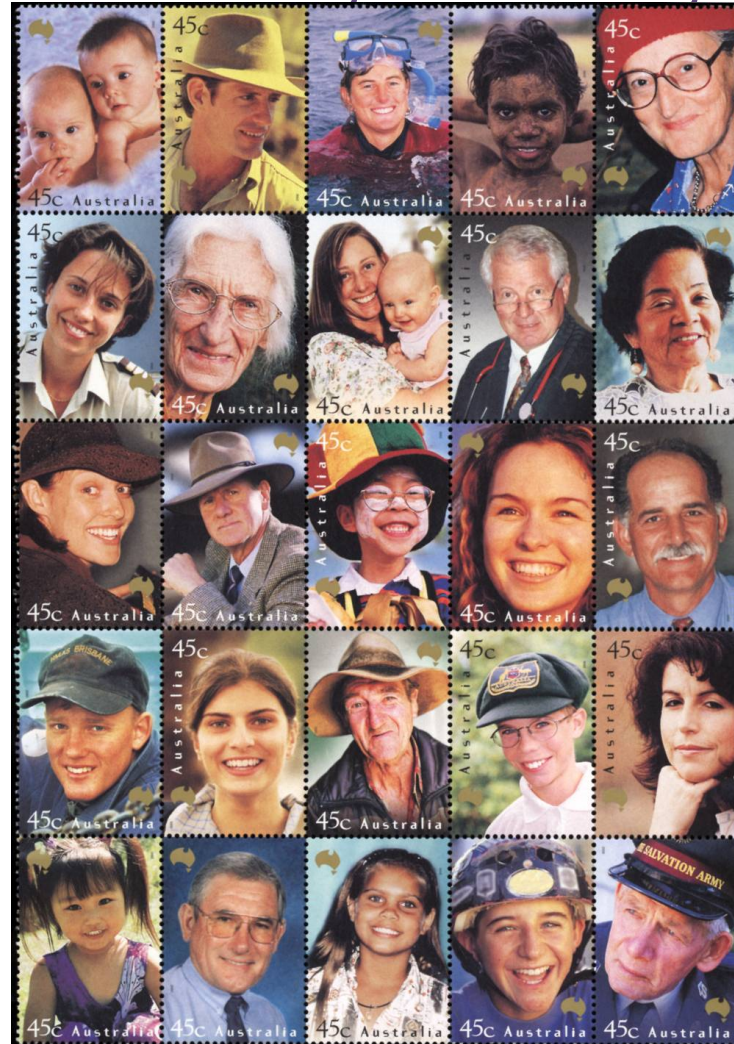


b) **Actitud:** Participación, tener la voluntad de interactuar, intercambiar, crear redes de comunicación ...



Conciencia cultural

(Fernando Trujillo - LEA Project)



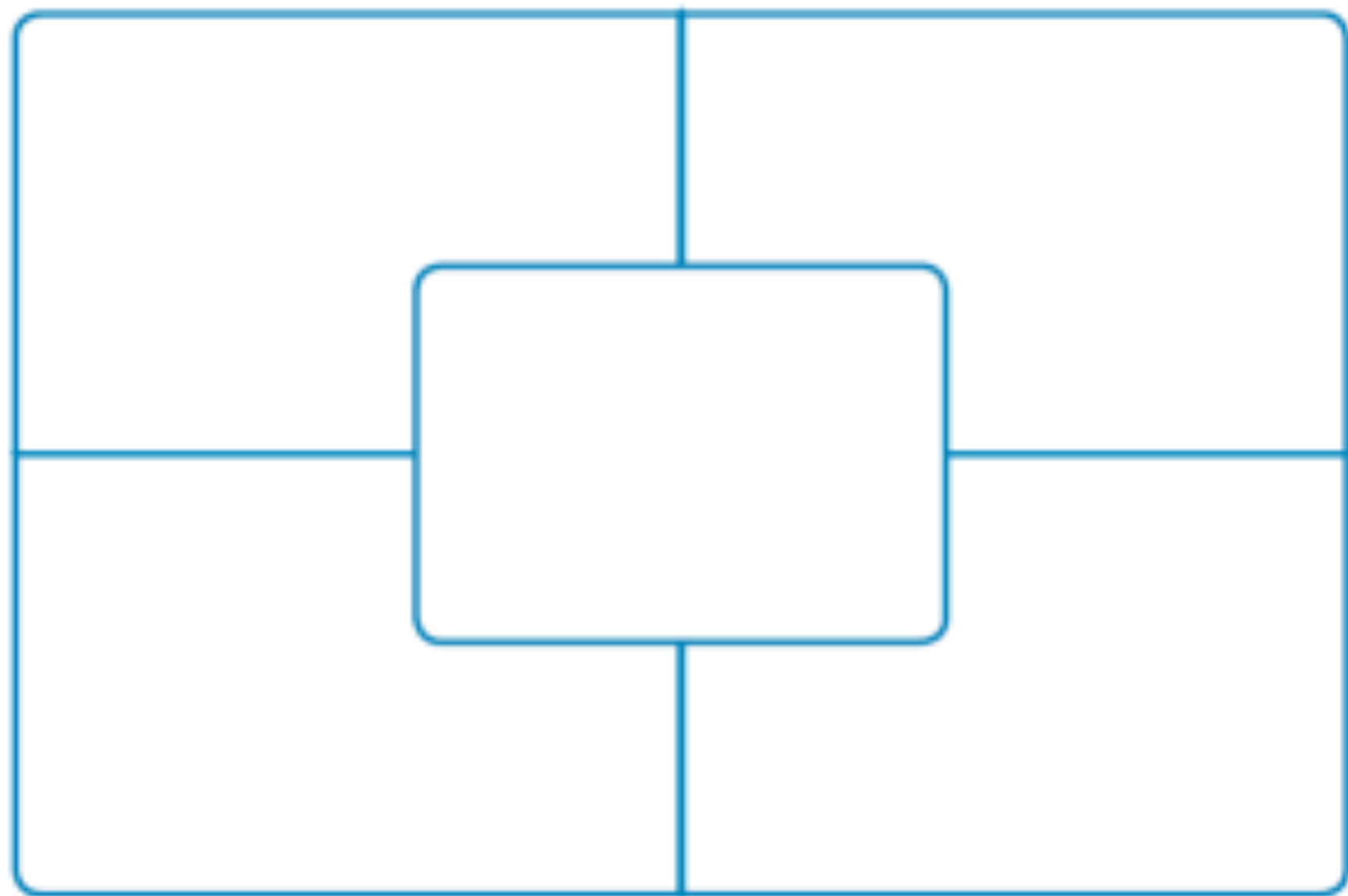
Simulación:
Identidad y estereotipos

Nombre, lugar y fecha de nacimiento, estudios, aficiones, personalidad,...

Autobiografía encuentros culturales



- Formad grupos mixtos de 4 personas
- Exponed y comentad cada una/o un encuentro intercultural que hayáis tenido alguna vez (10')
- Utilizad un mantel individual como el de la diapositiva y cada uno escribe la reacción más relevante que tuvisteis en este encuentro. Cada participante utiliza una de las 4 esquinas (10')
- Leed el cuestionario sobre competencia intercultural (5')
- Escribid 2 actitudes y 2 habilidades del cuestionario relacionadas con vuestro comportamiento en el encuentro (5')
- Elegid las actitudes y las habilidades que queréis mostrar como grupo y escribidlas en el espacio central (15')



Discusión

- ¿Por qué elegisteis este encuentro intercultural?
- ¿Qué estrategias habéis utilizado para poneros de acuerdo en la elección de las actitudes y habilidades como grupo?
- ¿Utilizaríais esta actividad con vuestros estudiantes? ¿Cómo? ¿En qué momento? ¿Con qué grupo de estudiantes?