

#VLCda15

UN PROYECTO DE FUTURO

 **unentretants**
xarxa cooperativa d'experiències TIC
per a l'ensenyament en valencià

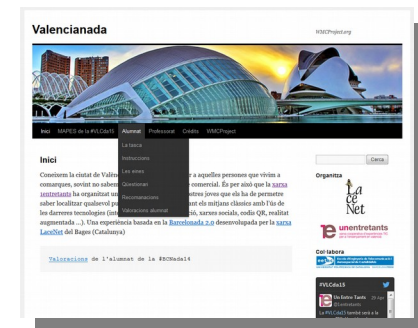
www.1entretants.ning.com

Todo en la Web

○ <http://wmcproject.org>



○ <http://www.wmcproject.org/valencia/>





Inici



#WMCP15

Jordi Jubany i Vila @JordiJubany 19 Apr
Video resum #BCNada15 #WMCP15
#Lacenet xtec.cat/web/recursos/p...
Retweeted by Montserrat Casas Bul
Expand

Jordi Jubany i Vila @JordiJubany 19 Apr
Video resum #BCNada15 #WMCP15
#Lacenet xtec.cat/web/recursos/p...
Expand

Tweet #WMCP15

- Català
- English
- Español

SEUS

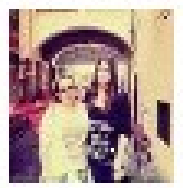
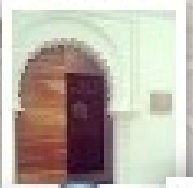
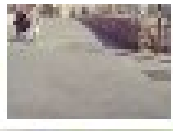
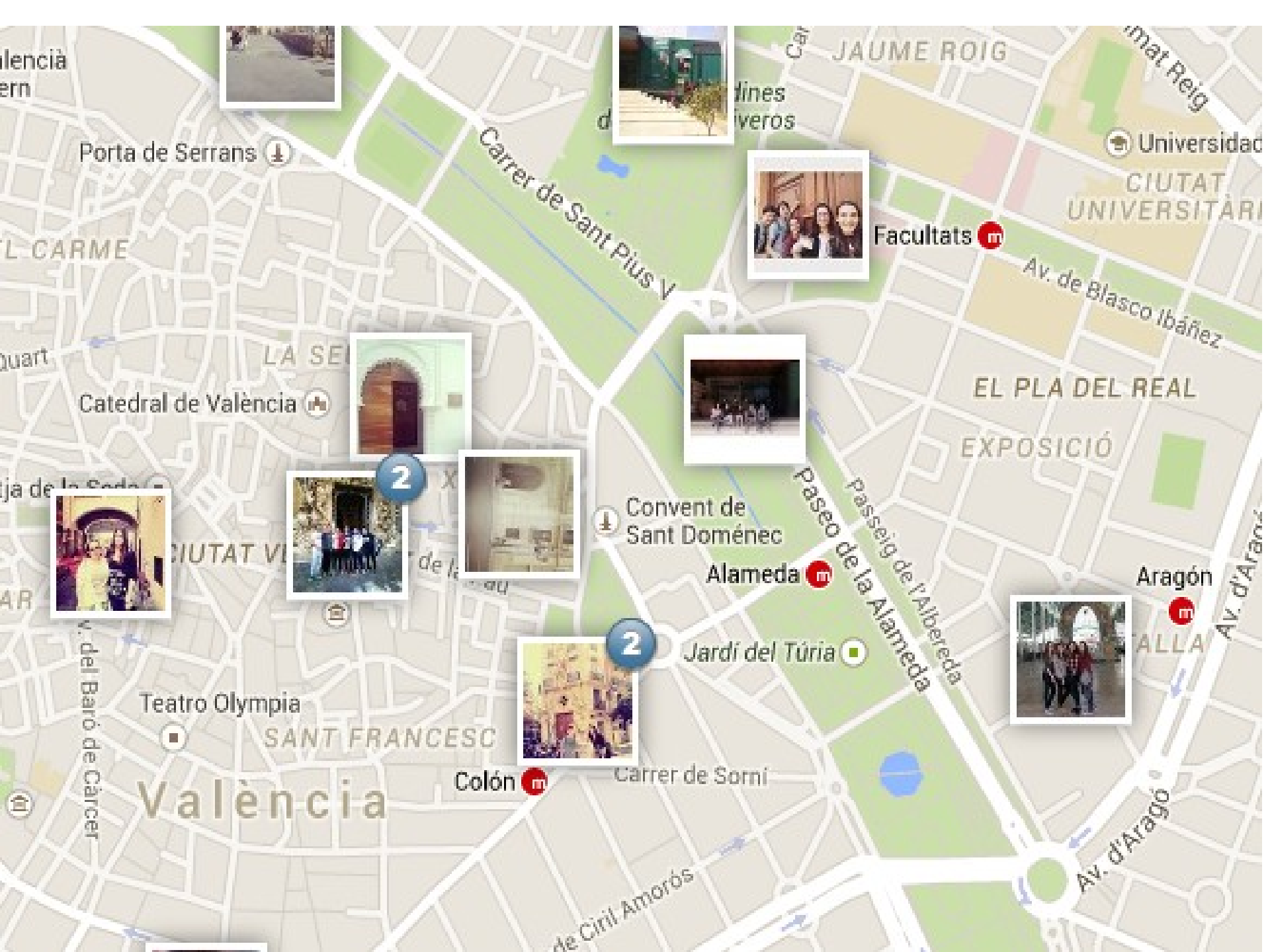
- Alcoi
- Barcelona
- Manresa
- València
- Zaragoza

#WMCP15



AMB EL SUPORT DE





2

2

Facultats

Alameda

Aragón

Colón

Porta de Serrans

Convent de Sant Domènec

Jardí del Túria

Catedral de València

Teatro Olympia

Universidad

CIUTAT UNIVERSITÀRI

EL PLA DEL REAL

EXPOSICIÓ

València

JAUME ROIG

Imat Reig

lines
iveros

Carrer de Sant Pius V

Av. de Blasco Ibáñez

Paseo de la Alameda
Passeig de l'Albereda

Av. d'Aranz

Av. d'Aragó

Carrer de Sorni

de Ciri Amorós

SANT FRANCESC

L'CARME

LA SE

quart

ja de la Seda

AR

Av. del Baró de Càncer

10



- Vídeo de la #VLCda15:
<https://youtu.be/TnF-xEKQGNE>
- Vídeo del #WMCP:
<https://youtu.be/NLloFJY4AfQ>

Algunos datos

- CINCO CIUDADES
 - **Alcoi**
 - **Barcelona**
 - **Manresa**
 - **Zaragoza**
 - **València**

Algunos datos en Instagram

- Cerca de **2000** imágenes geolocalizadas con **#WMCP15**
 - **976** **#VLCda15**
 - **338** **#ALCada15**
 - **385** **#BCNada15**
 - **161** **#MRNada15**
 - **22** **#ZGZAda15**

#VLCda15

Participan 16 CENTROS

- IES Albal / #VLCalbal
- IES de Massamagrell / #VLCmassama
- IES el Quint, Riba-roja / #el5T
- IES Escultor En Francesc Badia, Foios / #VLCfoios
- IES Guillem d'Alcalà, la Pobla de Farnals / #guillemdalcala
- IES Honori Garcia, la Vall d'Uixó / #VLChonori
- IES Isabel de Villena, València / #VLCisabel
- IES Jordi de Sant Jordi, València / #VLCsantjordi
- IES L'Om, Picassent / #ieslom
- IES N. 1, El Puig / #VLCelpuig
- IES N. 1, REQUENA / #VLCn1Requena
- IES Oleana, Requena / #VLColeana
- IES Sanchis Guarner, Silla / #VLCsilla
- IES Sant Vicent Ferrer, Algemesí / #VLCalg
- IES Serpis, València / #VLCserpis
- La Nostra Escola Comarcal, Picassent / #VLCiacomarcal

VLCda15

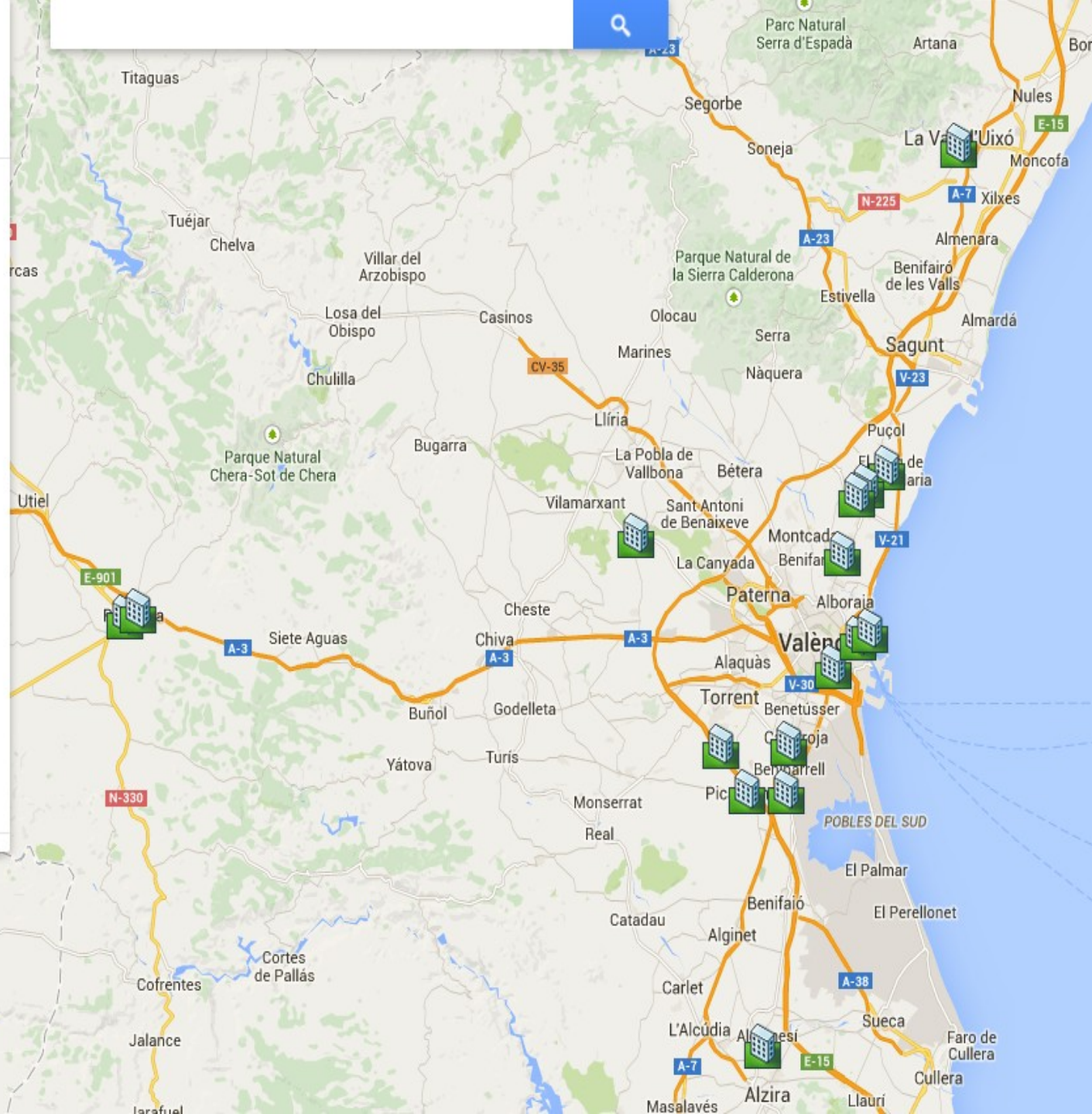
Centres participants a la #VLCda15



Edita

Instituts

- IES Núm 1 El Puig
- IES Guillem d'Alcalà - Poble de Farn...
- IES de Massamagrell
- IES Escultor Francesc Badia, Foios
- IES Jordi de Sant Jordi, València
- IES Serpis, València
- IES Isabel de Villena, València
- IES Honori Garcia, la Vall d'Uixó
- IES Albal
- IES El Quint, Riba-roja
- IES Núm 1, Requena
- IES Oleana, Requena
- IES L'Om, Picassent
- La nostra escola comarcal, Picassent
- IES Sanchis Guarner, Silla
- IES "Sant Vicent Ferrer", Algemesí



La preparación

- Reuniones
- Tarjetas
- Aplicaciones
 - Life 360. Geolocalización de alumnos
 - QR
 - Instagram
 - Socrative
- Realidad aumentada
 - Preguntas ocultas









Objetivos:

- Mejorar el conocimiento de la ciudad de València.
- Aprender a desplazarse por la ciudad mediante transporte público, con la ayuda de los dispositivos móviles y de forma autónoma.
- Utilizar los dispositivos móviles con fines sociales y educativos.
- Poner en práctica todas la competencias básicas.

Actividades del alumnado:



- Instalar las apps necesarias: *EMT València, life360, Instagram, Socrative Students, el lector de códigos QR y detector de AR*
- Diseñar, en grupos de 4, un itinerario con las tarjetas asignadas y comunicarlo al profesorado.
- Utilitzar el transporte público en algún destino.
- Encontrar los sitios según el itinerario previsto.

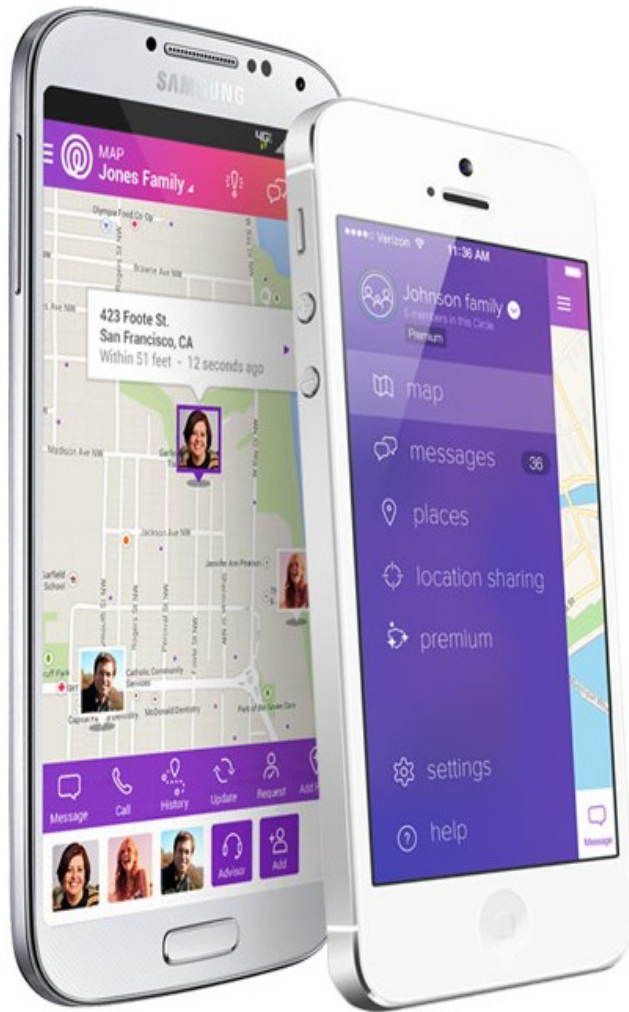




- Hacer una foto o un vídeo y publicarlo en Instagram con:
 - etiqueta del proyecto: #WMCP15
 - etiqueta de la Valencianada: #VLCda15
 - Etiqueta de cada centro
 - El nombre del lugar (escrito en el targetón) i una pequeña anotación explicativa.
- Responder una encuesta con Socrative
- Aportar un mínimo de dos líneas en la sección “Valoraciones” del blog de la Valencianada



Las aplicaciones



Welcome to your new family circle

Part location, part communication, all awesome. Life360 keeps millions of families and close friends connected, no matter what chaos life throws their way.

[▶ Watch video](#)[Download the Free App](#)



i-nigma QR & Barcode Scanner

3GVision Productivitat

★★★★★ 10.135

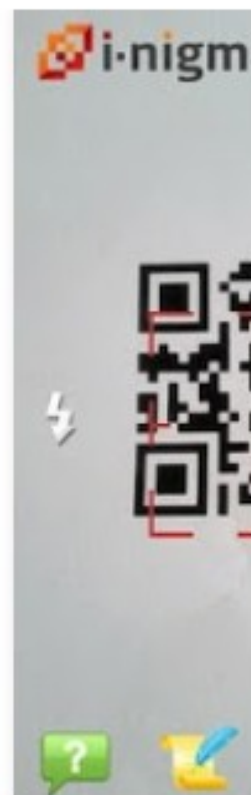
 Aquesta aplicació és compatible amb tots els teus dispositius.

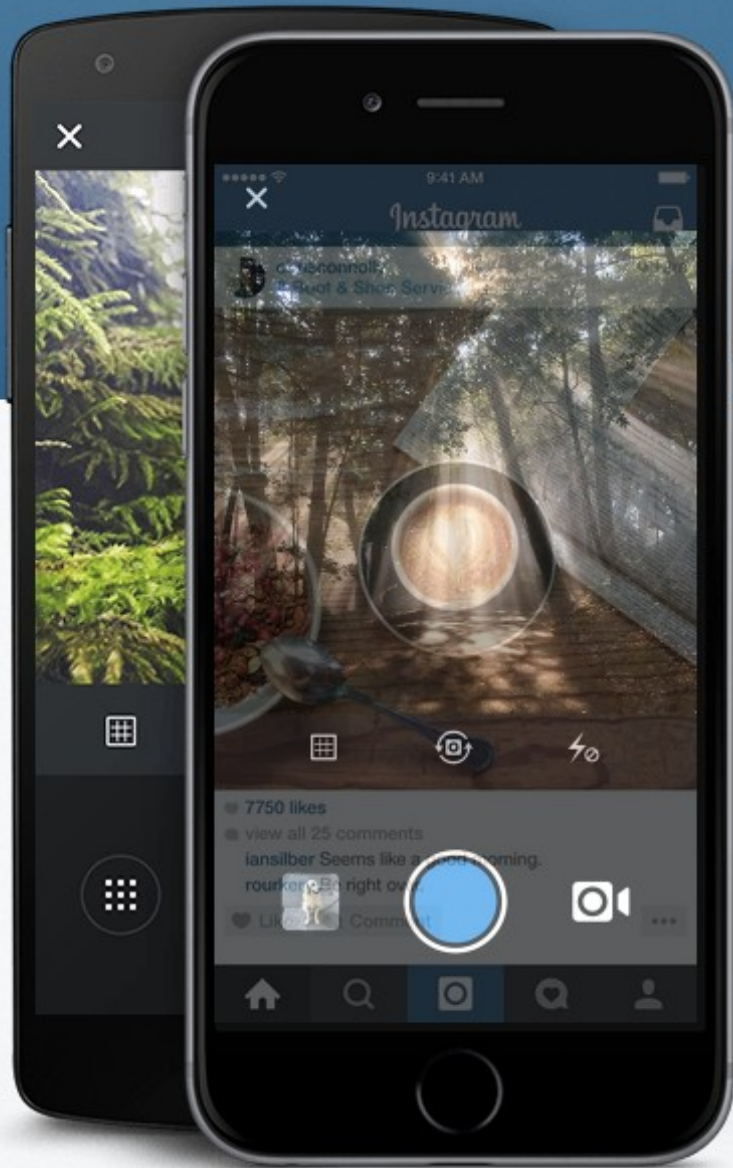
 4.804



Afegeix a la llista de desitjos

Instal·la





Instagram

 Log in

Capture and Share the World's Moments

Instagram is a **fast, beautiful** and **fun** way to share your life with friends and family.

Take a picture or video, choose a filter to transform its look and feel, then post to Instagram — it's that easy. You can even share to Facebook, Twitter, Tumblr and more. It's a new way to see the world.

Oh yeah, did we mention it's free?



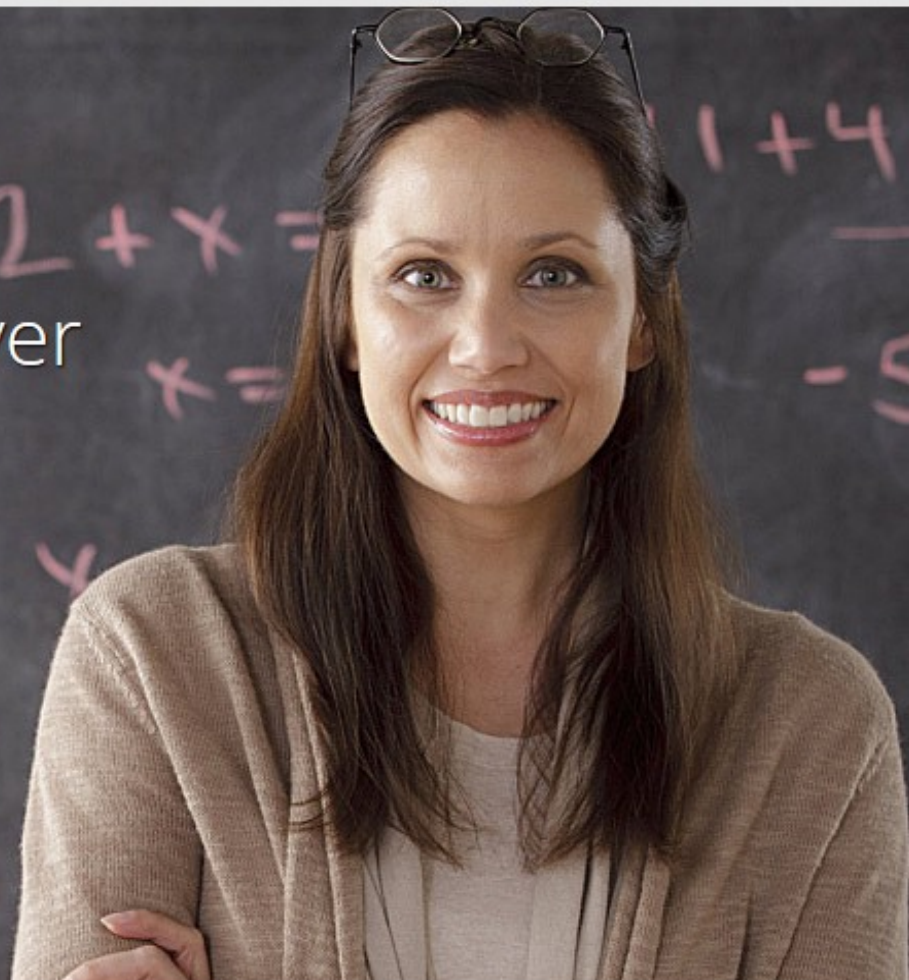
El Socrative

Visualizing student
understanding has never
been clearer

GET A FREE ACCOUNT



WATCH THE OVERVIEW



How it Works

Socrative lets teachers engage and assess their students with educational activities on tablets, laptops and smartphones.

El teu institut	Heu trobat fàcilment els llocs on havíeu d'anar?	Indica, d'acord amb l'itinerari que heu seguit, on heu estat. Quin és el primer lloc que heu visitat?	A quin lloc heu estat amb imatge de Realitat Augmentada? Quina és la resposta a la pregunta del targetó?	Finalment, indica molt breument la teua impressió de l'activitat
IES Sanchis Guarnier, Silla	Sí, hem arribat sense problemes	La Biblioteca general	no ens funcionava la app	Ens ha agradat perquè alguns llocs, els sabem alguns del grup però no sabem com arribar i amb la aplicació de maps ens va resultar molt fàcil i arribarem sense cap tipus de problema
IES N. 1, El Puig	Sí, hem arribat sense problemes	1- palau de congressos	Palau de congressos, no anava l'aplicació	L'activitat ha sigut divertida i hem treballat en equip
IES Escultor En Francesc Badia, Foios	Sí, hem arribat sense problemes	El itinerari ha sigut un poc senzill, hem pogut anar a peu sense cap problema, el primer lloc va ser el mercat central	Vam tindre la Catedral, que no funcionava bé, i el mercat de colon, y la seua resposta era 1916	Va ser una activitat molt diferent a la resta de activitats que hem fet al llarg del any
IES de Massarragrell	Sí, hem arribat sense problemes	El primer lloc que hem visitat ha sigut la Preso Model de Valencia	No utilitzarem la Realitat Augmentada, ningú dels grups del grau superior	Activitat recomanable per a realitzar en qualsevol ciutat, localitat ja que es pot aprendre a conèixer millor la cultura, la tradició...
IES de Massarragrell	Sí, hem arribat sense problemes	Hospital de la nova Fe	Al Hospital de la nova Fe. La resposta era que l'hospital tenia 35 quiròfans segons la viquipèdia.	L'activitat ha sigut interessant. Hem conegut llocs que encara que els tenim a la nostra ciutat, mai tenim l'oportunitat de visitar per dins o fins i tot per fora perquè sempre solem estar pel centre. L'única cosa que milloraria seria el funcionament de les aplicacions del mòbil.
IES Honori Garcia, la Vall d'Uixó	Sí, hem arribat sense problemes	La OCCC	En la Catedral i les Torres de Quart	Molt divertida perquè hem conegut a gent i ens hem fet fotos en ells. També hem conegut més la ciutat de València i l'hem trobada molt interessant
IES de Massarragrell	Sí, hem arribat sense problemes	Teatre de Valencia		No m'agrada gens, seria més productiu fer-ho a la natura i no en la ciutat
IES de Massarragrell	Sí, hem arribat sense problemes	El primer lloc que vam visitar va ser l'Estació del Nord.	No ho hem fet a cap lloc perquè no anava.	M'ha paregut una activitat interessant perquè és una forma de que la gent adolescent coneix millor alguns edificis de la ciutat i per això recomanaria que tomaren a fer l'activitat l'any que ve. Per exemple, en el meu cas, he conegut llocs que abans no coneixia. A més em vaig divertir molt amb les meues amigues. Fins i tot ens vam fer una fotografia amb un grup molt simpàtic que vam trobar. Va ser una experiència agradable.

Las valoraciones



papaaima diu:

05/03/2015 a les 10:48

Ens ha paregut una experiència molt divertida i entretinguda, ja que podiem anar pel nostre compte. Ens haguérem de buscar la vida i això ens pareguè molt emocionant, perquè havíem de pendre decisions. Aprenguérem llocs nous i també com utilitzar millor el metro.

Aprenguérem a situar-se i a guiar-se millor amb la ajuda del google maps. Ens va pareixer un repte divertit on vam aprendre molt sobre la ciutat, com moure's millor per la ciutat i com utilitzar millor el transport públic. Ha sigut una molt bona experiència que ens agradaria repetir aviat.

Bocaalma diu:

05/03/2015 a les 10:50

Aquesta activitat ha sigut molt satisfactòria perquè hem pogut aprendre a desplaçar-nos per València amb més seguretat i destresa. Per altra part també ens ha agradat per haver pogut gaudir d'un meravellós dia a València, visca el "caloret"!

Laura, Cristina, Héctor i Oscar. diu:

05/03/2015 a les 10:53

Ha sigut una activitat molt divertida i ha estat molt ben organitzada per a haver sigut la primera realitzada a València.

Ha sigut molt fàcil arribar als llocs que s'ens demanava amb els diferents transports públics que hi havien.

El meu grup i jo ens ho hem passat genial, esperem poder repetir-ho l'any vinent.

Respon

seremajo diu:

05/03/2015 a les 10:58

El darrer dimecres dia 4 de març del 2015, realitzarem la primera valencianada. Ens va agradar molt aquesta activitat tant com per a poder conèixer València com per a poder conèixer gent nova, ja que erem com uns 700 alumnes de diferents escoles, instituts... tots de diferents edats. És una activitat pensada per a la gent jove perquè ens n'hem adonat que el telèfon mòbil no és sols per a parlar per qualsevol xàrcia social i perdre el temps sinó trobar altres tipus d'aplicacions per a conèixer la nostra ciutat o qualsevol altra.

Entrant en instagram amb les etiquetes corresponents, pots veure les fotos que altres alumnes de diferents escoles han fet.

La rúbrica

Treball previ	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Preparació prèvia de material (grup)	Aporten mapes, han instal·lat i provat les apps i comencen l'activitat havent llegit les instruccions, ben documentats, etc.	Han preparat mínimament l'activitat però no tenen clars tots els aspectes organitzatius de l'activitat. Cal ajudar-los.	Gairebé no tenen res a punt i l'ajuda del professor/a és fa imprescindible.	Comencen l'activitat, al tren, sense dur a sobre cap material ni havent mirat res.	
Aportació al grup prèvia a la sortida i durant el trajecte d'anada (indiv.)	Fa la seua feina i s'implica en la tasca de grup, ajudant companys, etc.	Contribueix al treball de grup de manera activa i destacada.	La seua actitud és passiva i no fa aportacions significatives al treball en grup	Iniadeix negativament i dificulta el desenvolupament del treball en grup.	
Treball durant l'activitat	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Preparació	Tenen clara la feina que han de fer i aprofiten el temps, de manera organitzada i amb els objectius d'ars	Aprofiten el trajecte per preparar l'activitat però no del tot autònomament, necessiten algun tipus d'ajuda (professor)	L'ajuda dels professors ha estat imprescindible per a la planificació del treball.	No han organitzat el treball de grup.	
Targetons i recorregut	Preparen molt bé la ruta.	Bona preparació però amb alguna petita errada corregida pels professors	Sense l'ajuda dels companys i/o professors no s'hagués pogut planificar el recorregut.	El recorregut ha estat fet pràcticament en la seva totalitat pel professorat.	
Imatges a instagram a cada punt (una d'elles, un vídeo). (grup)	Aporta 4 imatges i un breu vídeo a Instagram, cobrint tots els punts, totes elles amb explicacions de qualitat.	Envia 4 imatges i un vídeo però sense explicacions de qualitat, faltes d'ortografia, etc.	No fa la totalitat d'enviaments, i la qualitat de les explicacions és inexistent o nul·la	No ha aportat res.	
Puntualitat (individual)	Ha arribat a l'hora, tant a la sortida com a l'hora de tornada.		Ha arribat amb una mica de retard, sense afectar al desenvolupament de l'activitat.	Ha arribat tard, afectant el desenvolupament global de l'activitat.	
Actitud (individual)	Segueix les indicacions, s'implica i vetlla pel bon treball del grup. Al transport es comporta sense molestar altres viatgers.	Hi ha hagut alguna petita mancança en el seguiment de les indicacions. Al transport se li ha hagut de cridar l'atenció.	L'actitud no ha estat del tot correcta, entorpidint el treball en grup o general. Al transport, comportament poc correcte.	L'actitud no ha estat gens correcta, entorpidint el treball en grup o general de l'activitat. Molesta altres viatgers.	
Treball posterior a l'activitat	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Enquesta	Ha enviat l'enquesta			No ha enviat l'enquesta	
Comentari personal final de valoració a la web del projecte	Fa una aportació personal de qualitat amb alguna referència a les aportacions prèvies dels companys.	Aportació qualitativament correcta però amb més de 2 faltes greus d'ortografia. No mira les aportacions prèvies.	Element complementari fluxiu i poc consistent. Sense fil, amb parts desconexes.	No ha aportat res.	
Assoliment objectius	Ha assolit els objectius i propòsit de l'activitat a un nivell molt satisfactori.	Ha assolit bé els objectius i propòsits de l'activitat.	No ha assolit del tot els objectius i propòsit de l'activitat.	L'assoliment dels objectius i propòsit de l'activitat no ha estat gens satisfactori.	

OBSERVACIONS:

NOTA TREBALL



És un projecte
LaceNet

te unentretants
xarxa cooperativa d'experiències TIC
per a l'ensenyament en valencià

Llegada a València













VALENCIANADA



#VLCda15













#postureoVLC





AR

NOM: Finca Roja

ADREÇA: C/ Jesús, Marvà, Albacete i Maluquer

COORD: 39° 27' 48.16" N, 0° 23' 5.34" O

PISTA: Edifici residencial construït el 1933 formant una illa de cases en la zona de l'exemple denominada Quart-Extramurs de la ciutat de València.

VIGILANCIA 039







¿Qué hace el profesorado
mientras tanto?









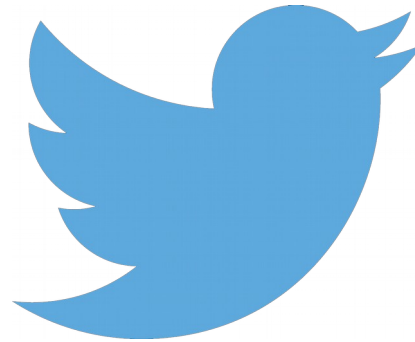


Hecen el seguimiento con:

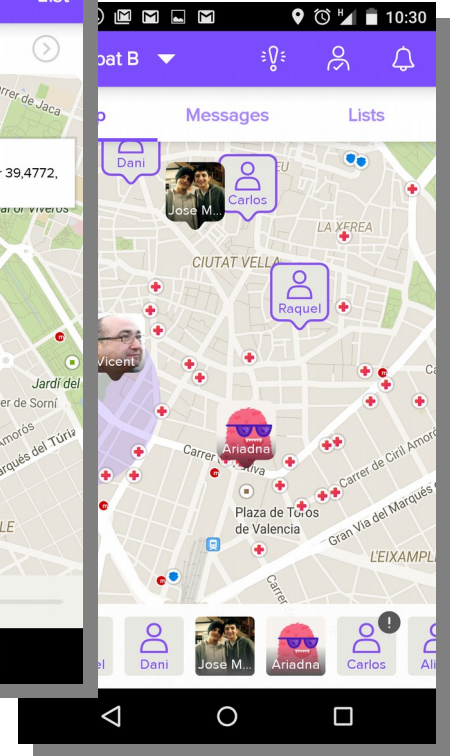
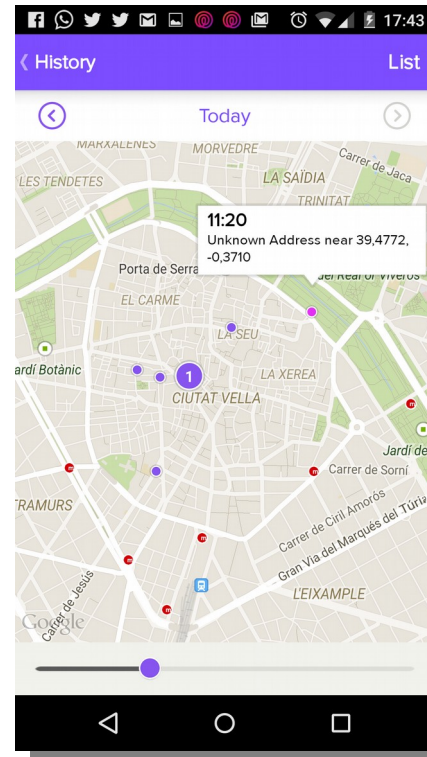
#VLCda15



Las fotos y vídeos muestran los destinos a los que han llegado.



Redes sociales.



Life 360

Repercusión en los medios de
comunicación





- VLCnoticias.es (con error anecdótico en su titular): Cerca de 88 alumnos de toda la Comunidad se encuentran en la Valencianada...
- [El País](#): 800 estudiantes desentrañan la ciudad con sus móviles.
- [El Punt-Avui](#): Èxit de participació a la «Valencianada»
- [La Veu del País Valencià](#): Prop d'un miler d'alumnes participen aquest dimecres en la Valencianada.
- Y especialmente [el Levante-EMV](#), que además de publicar la noticia envía un equipo de televisión.

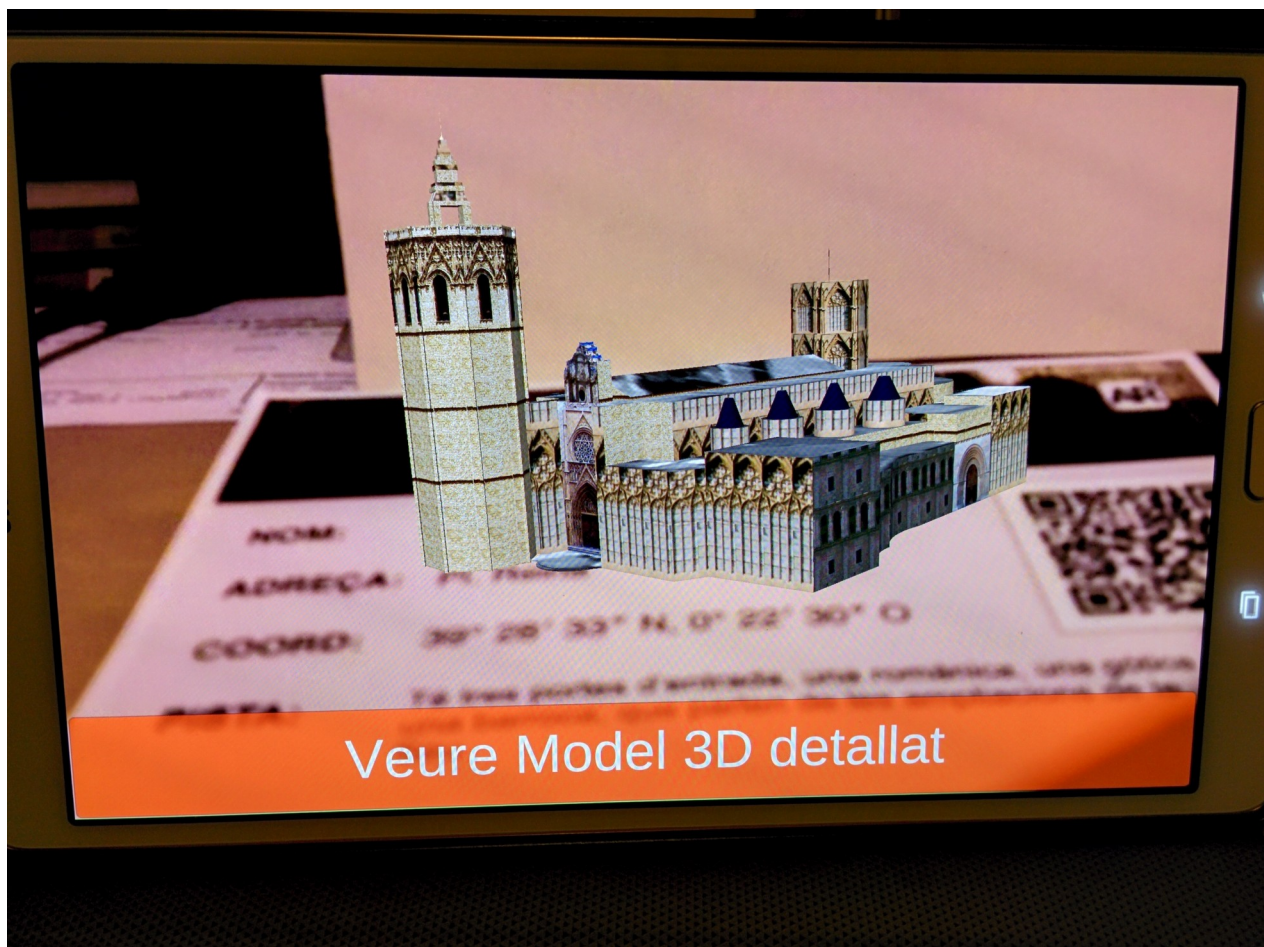
Propuestas y proyectos a partir de la experiencia:

- Tarjetas
 - Aumentar la cantidad
 - Aprovechar imágenes del alumnado
 - Crear códigos (de colores, por ejemplo) para diseñar rutas (artística, literaria, museística, histórica...)
- Con alumnos de corta edad: actividades en la población o en el barrio
- Implicación de la Escuela de Padres
- Colaboración con las otras ciudades
 - Internacionalizar la actividad
 - Intercambio de tarjetas
 - Encuentros

Las tarjetas

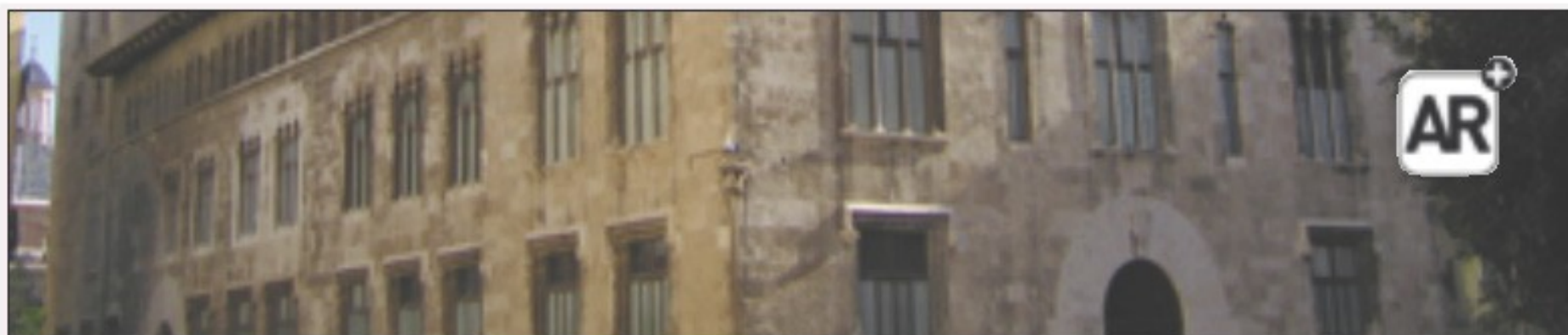
Núm. referència	Denominació del lloc	Adreça	Geolocalització amb Google Maps	Enllaç a la Viquipèdia	Enllaç a fotografia (si és lliure distribució)
5	Jardí Botànic	C. de Quart, c. Beat Gaspar Bono i pg. de la Petxina	https://www.google.com/maps/place/39°28'37.3%22N+0°23'12.1%22W/@39.477033,-0.386689,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%AD_Bot%C3%A0nic_de_Val%C3%A8ncia	
6	Oceanogràfic	Carrer Eduardo Primo Yúfera	https://www.google.com/maps/place/39°27'08.6%22N+0°20'47.9%22W/@39.452389,-0.346636,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Oceanogr%C3%A0fic_de_Val%C3%A8ncia	
7	Pont de la Mar		https://www.google.com/maps/place/39°28'12.9%22N+0°21'49.2%22W/@39.470264,-0.363675,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Pont_de_la_Mar	
8	Pont de Sant Josep		https://www.google.com/maps/place/39°28'55.8%22N+0°22'49.2%22W/@39.482178,-0.380322,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Pont_de_Sant_Josep	
10	Pont de Serrans		https://www.google.com/maps/place/39°28'50.2%22N+0°22'31.3%22W/@39.480622,-0.375372,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Pont_dels_Serrans	
11	Pont del Real		https://www.google.com/maps/place/39°28'35.4%22N+0°22'07.3%22W/@39.476492,-0.368694,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Pont_del_Real	
36	Plaça Redona	Pl. Redona	https://www.google.com/maps/preview?ll=39.473578,-0.3766&spn=0.01,0.01&q=39.473578,-0.3766	http://ca.wikipedia.org/wiki/Plaça_Redona	http://ca.wikipedia.org/wiki/Plaça_Redona#mediaviewer/File:Plaça_Redona_València.JPG
37	Palau de Benicarló	Pl. Sant Llorenç, 4	https://www.google.com/maps/place/39°28'40.2%22N+0°22'28.7%22W/@39.477847,-0.374639,16z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x0	http://ca.wikipedia.org/wiki/Palau_de_Benicarló	

La realidad aumentada



La realitat augmentada. Vídeo de la llotja

Núm. referència	Pista de localització	Lloc on es troba	Pregunta
2	L'edifici sembla un esquelet, però heu de mirar les estructures laterals que semblen ulls.	A l'ull de l'esquerra mirant des de la bassa d'aigua.	A l'interior d'aquest edifici es troba un instrument que es fonamenta en l'efecte de coriolis i demostra la rotació de la Terra. Com s'anomena?
4	Damunt de les coses importants sempre hi ha una cafeteria. Més o menys a la dreta.	A la base de la cara dreta de l'edifici, prop de la façana.	L'IVAM es troba en un edifici d'arquitectura contemporània, però amaga una sorpresa antiga al seu interior. Descobreix-la.
6	A la instal·lació de l'Oceanogràfic feta amb cordes teniu una pregunta.	A la bola dels aiguamolls.	Com s'anomena l'ecosistema d'aigua dolça representat en aquesta bola?
12	El punt més alt d'aquest pont es pot observar des de fora de la ciutat de València	A la part més alta	Quant metres d'altura té el màstil d'aquest pont?
13	La que fa el 20% de totes les columnes té la pregunta amagada. Busque en les dues direccions.	A la base de la quarta columna. La persona que prepare l'arxiu que trie el sentit.	Tot està calculat per a que l'arc aguante el pes del pont. És important la inclinació. Quants graus està inclinat l'arc respecte de l'horitzontal?



NOM: Palau de la Generalitat

ADREÇA: Pl. Manises, 1 i c. Cavallers

COORD: 39° 28' 36" N, 0° 22' 35" O

PISTA: Aquest palau ja va construir-se pensant de ser la seu del Govern del Regne de València fa més de 500 anys.



Ha elaborado esta presentación para una actividad de:

«Plurilingualism and the development of language competences in the 21st century: boosting participation and social cohesion using European tools and ICT»



Pestalozzi Programme