



## Inclusión, una prioridad Europea: oportunidades en el programa Erasmus+



### TALLER EUROPEO PESTALOZZI

*Hacia una escuela inclusiva: abordando el  
respecto y celebrando la diversidad*

Santander, 10 a 13 de abril de 2016

*Andrés Ajo Lázaro. Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas*

*Beatriz Tourón Torrado. Jefa de Servicio de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas*

*Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE*



# Erasmus+

**2014-2020**

**Changing lives,  
opening minds**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



*El programa Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo tanto el aprendizaje formal como el no formal y el informal*



Gobierno  
de España

Ministerio  
de Educación, Cultura  
y Deporte

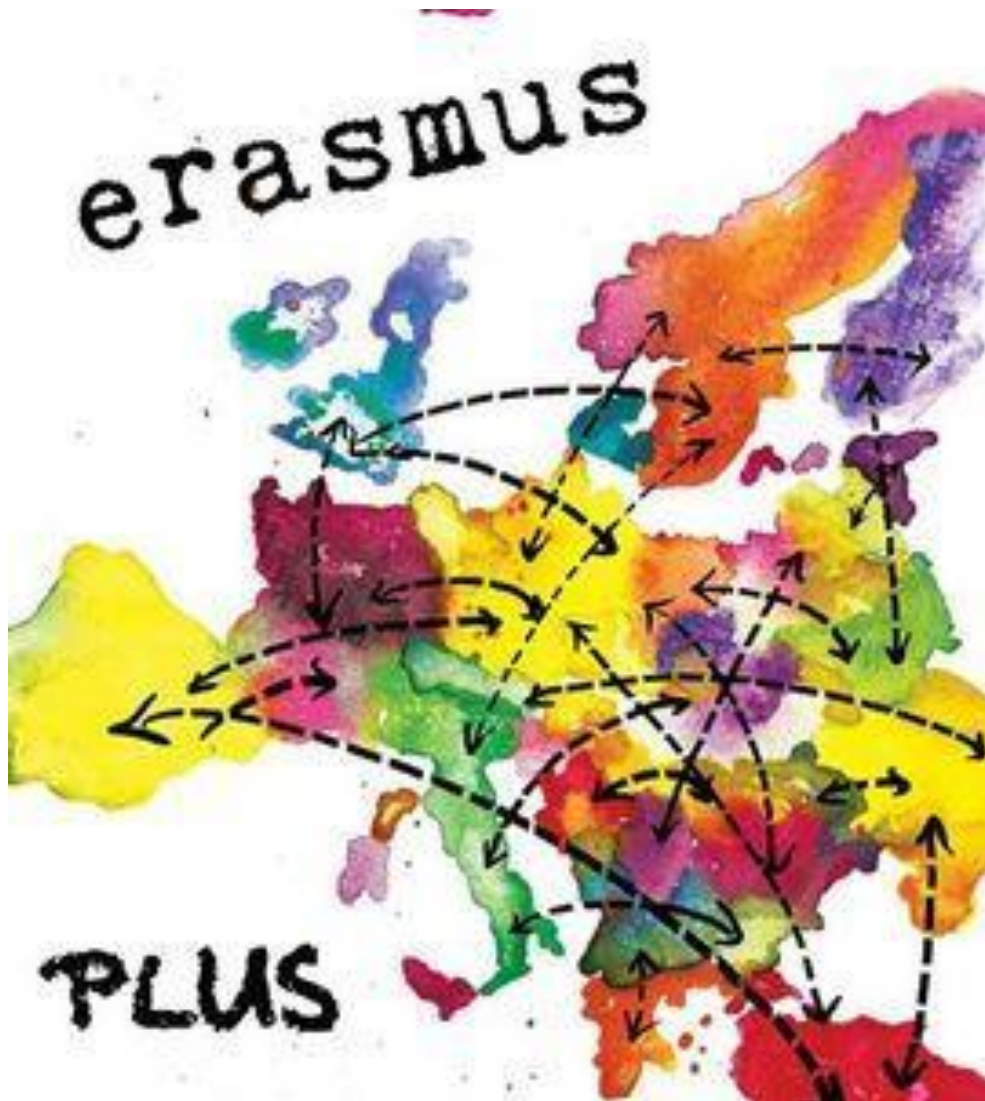
sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





# Erasmus+, puerta para la internacionalización de los centros educativos

1. ¿Por qué *internacionalizar* un centro educativo?
2. SEPIE, la Agencia Nacional para el programa Erasmus+ y otras iniciativas internacionales
3. Erasmus+, bases y arquitectura del programa
4. Oportunidades en la Acción Clave 1 (KA1) – Movilidad para el Aprendizaje en Educación Escolar y de Personas Adultas
5. Oportunidades en la Acción Clave 2 (KA2) – Asociaciones estratégicas para la Cooperación para la innovación y para el intercambio de buenas prácticas
6. Erasmus+, herramientas de apoyo y otras iniciativas



1

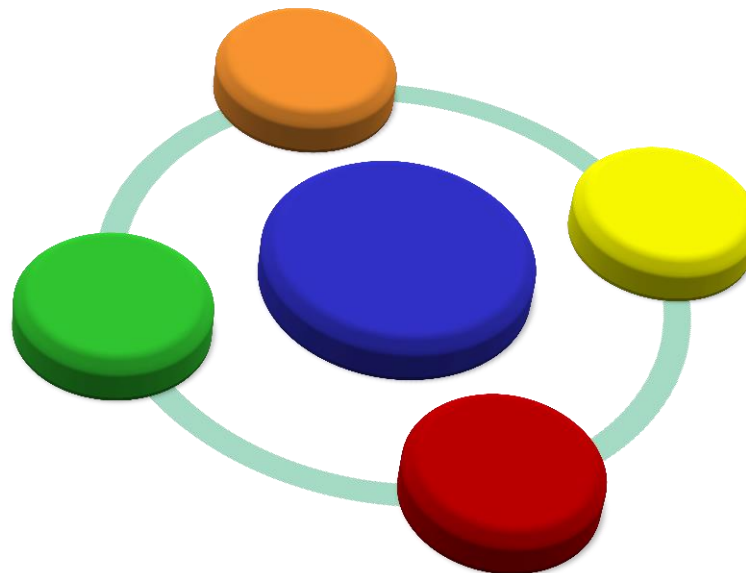
¿Por qué *internacionalizar* un centro educativo?



## Escuela *aislada* vs Escuela *conectada*



No existen hoy escuelas aisladas, aunque sí escuelas poco conectadas



Escuela conectada al mundo y a otros centros educativos; abierta, dinámica y permeable; promotora de cambios, reconocida, ...

**Erasmus+ facilita e impulsa este proceso favoreciendo la internacionalización de los centros educativos**



2

## SEPIE, Agencia Nacional para el programa Erasmus+ y otras iniciativas internacionales





**Ley 15/2014, de 16 de septiembre,  
de racionalización del Sector Público  
y otras medidas de reforma administrativa.**



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





www.sepie.es



MENÚ ▾

Buscar

MAIN BANNER: A large graphic featuring a collage of colorful letters, numbers, and symbols (heart, leaf, hand) overlaid on a background of European Union flags and a building facade.

### Taller Europeo Pestalozzi.

Hacia una escuela inclusiva: abordando el respeto y celebrando la diversidad.

Santander 10 - 13 de abril

[Acceso a la información](#)



Educación Escolar

Formación Profesional

Educación Superior

Educación de Personas Adultas



3

## Erasmus+: bases y arquitectura del programa



## Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (I)

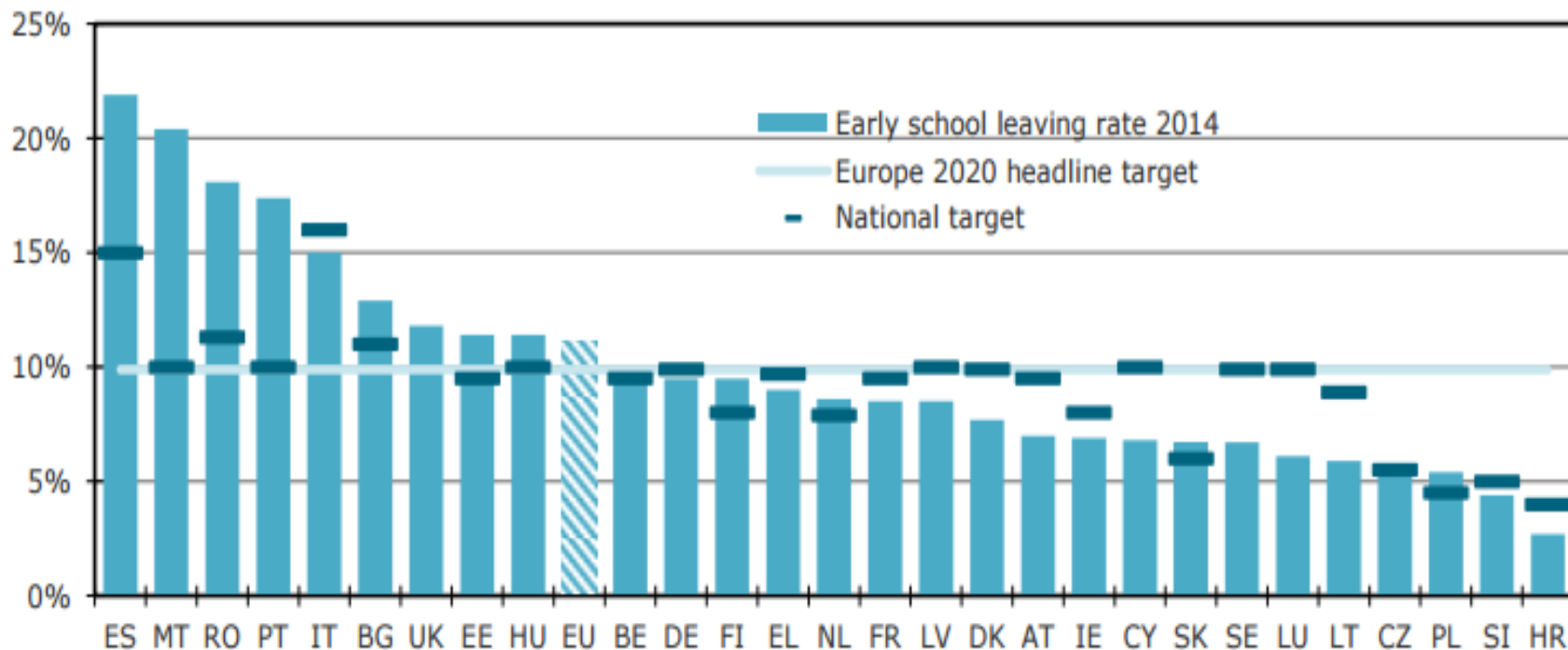
EUROPE 2020 HEADLINE TARGET: The share of early leavers from education and training should be less than 10%.



## Abandono escolar temprano



Figure 2.1.1. Early school leaving and target levels



**BEST EU PERFORMERS:** Croatia, Slovenia, Poland

**MOST PROGRESS 2011-2014:** Portugal, Cyprus, Spain



**EUROPE 2020 HEADLINE TARGET:** The share of 30 to 34 year-olds with tertiary education attainment should be at least 40%.

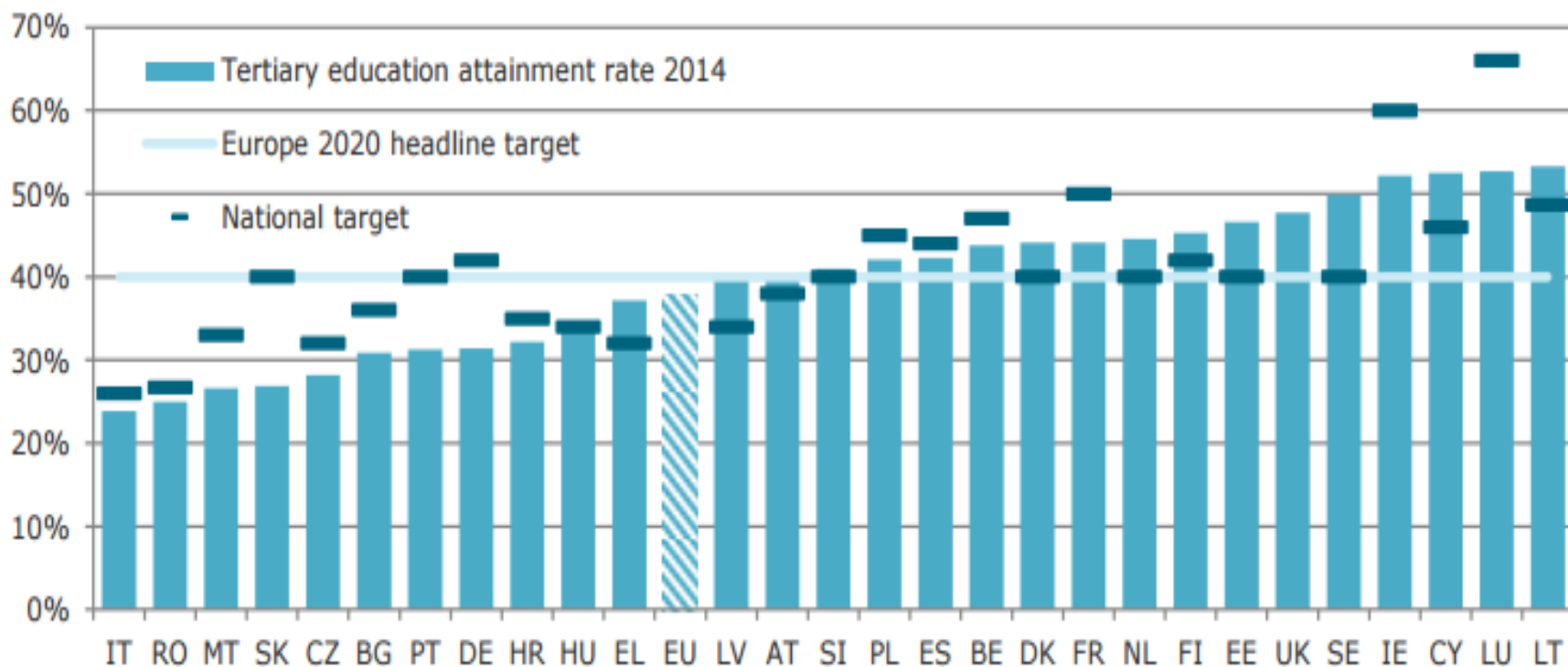


## Educación superior





Figure 2.2.1. Tertiary education attainment and target levels

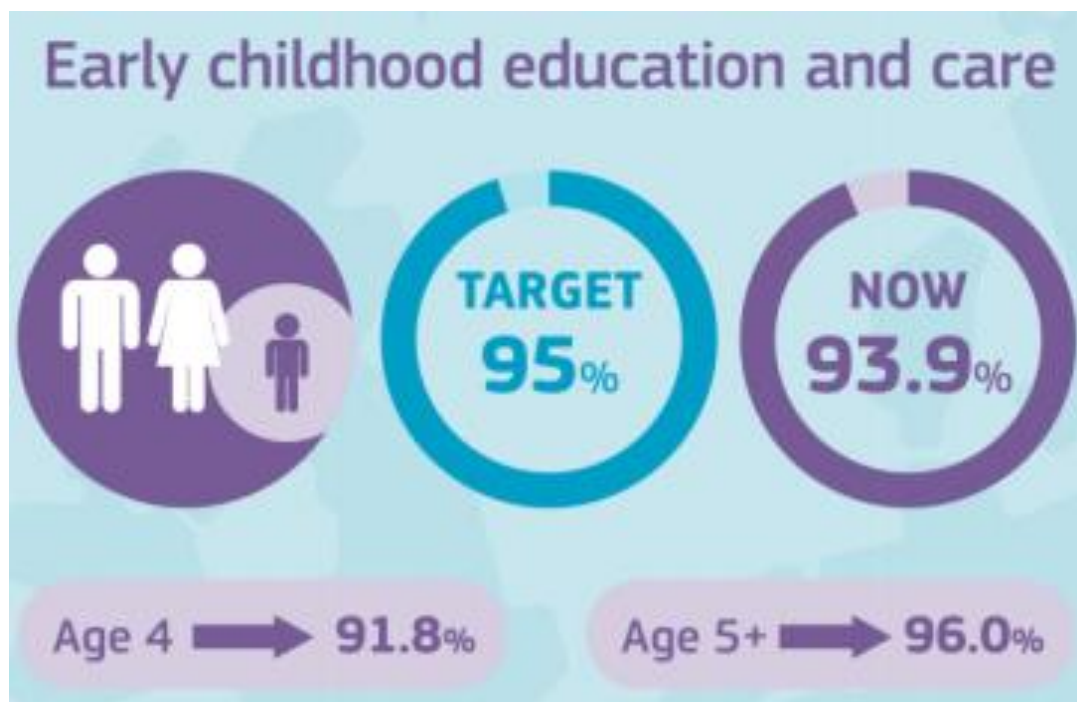


**BEST EU PERFORMERS:** Lithuania, Luxembourg, Cyprus

**MOST PROGRESS 2011-2014:** Austria, Croatia, Greece



**BENCHMARK 2020:** At least 95% of children between the age of four and the age for starting ISCED 1 [1] should participate in education.



**BEST EU PERFORMERS:** France, Malta, Netherlands

**MOST PROGRESS 2010-2013:** Finland, Poland, Luxembourg

**Educación infantil (a partir de 4 años)**



**BENCHMARK 2020:** The share of 15 year-olds with underachievement in reading, mathematics and science [1] should be less than 15%.

**BEST EU PERFORMERS:**

Reading: Estonia, Ireland, Poland

Maths: Estonia, Finland, Poland

Science: Estonia, Finland, Poland



## Bajo rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias

Fuente: Monitor 2015, Education and Training. European Commission



## Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (II)

- ✓ **Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (Education and Training 2020–ET 2020):**
  - Potenciación del aprendizaje permanente y la movilidad
  - Mejora de la calidad y la eficacia de la educación y la formación
  - **Promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa**
  - Incremento de la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación



## Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (III)

- ✓ Estrategia **Replantear la Educación** (Rethinking Education, Comisión Europea, 2012) para mejorar la educación en términos que faciliten la empleabilidad de los jóvenes europeos.
- ✓ Marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la **juventud (2010-2018)**.
- ✓ Desarrollo de la dimensión europea en el **deporte**, en particular del deporte de base
- ✓ La promoción de los **valores europeos** de respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías.



## Erasmus +, 7 características clave

- 1. Reconocimiento y Validación de las competencias y cualificaciones a través del apoyo a las herramientas de transparencia y reconocimiento de la UE:**

Europass

Youthpass

MEC

ECTS

EQAVET

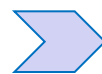
ECVET

- 2. Difusión y aprovechamiento de los resultados del proyecto**



Más impacto  
Más sostenibilidad

- 3. Acceso abierto a los materiales producidos**



Más difusión  
Más impacto





## Erasmus +, 7 características clave

4. **Dimensión internacional**, a través de la participación de organizaciones de países asociados del resto del mundo



KA1- Educación superior

KA1 - Juventud

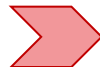
KA2 – Asociaciones  
estratégicas

5. **Equidad e inclusión**, con el objeto de promover la participación de personas en situaciones desfavorecidas



## Erasmus +, 7 características clave

### 6. Protección y seguridad de los participantes



Seguros de viaje

Seguro de responsabilidad civil

Seguro de accidentes, enfermedad grave,...

### 7. Multilingüismo



Piedra angular del proyecto europeo y símbolo de la aspiración de la UE de Unidad en la diversidad

→ Todos los ciudadanos de la UE deben tener la oportunidad de aprender al menos 2 lenguas extranjeras desde una edad temprana



## Discapacidad

- Física
- Intelectual
- Sensorial

## Problemas de salud

- Enfermedades mentales
- Enfermedades crónicas severas

## Dificultades educativas

- Bajo rendimiento
- Abandono escolar
- Problemas de aprendizaje

## Diferencias culturales

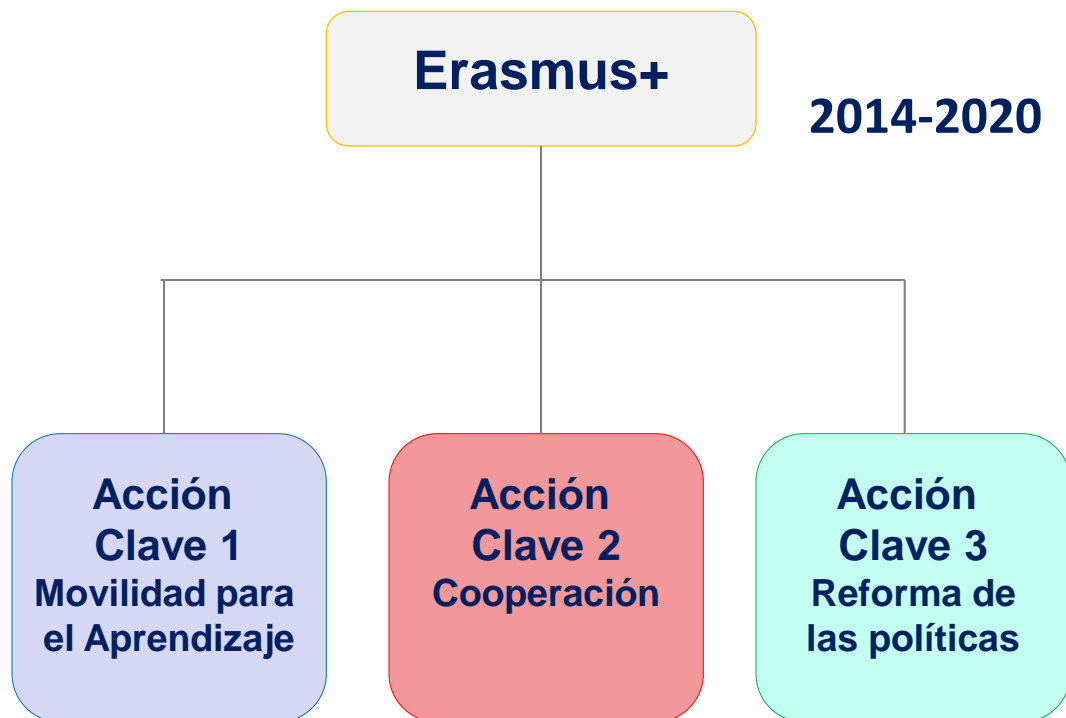
- Inmigrantes
- Refugiados
- Minorías étnicas

## Obstáculos sociales

- Etnia
- Religión
- Sexo/ identidad sexual
- Edad

## Obstáculos económicos y geográficos

- Escasez de recursos
- Áreas remotas o rurales



- Actividades específicas:
- Iniciativas Jean Monnet.
  - Acción para el deporte.



4

## **Oportunidades en Acción clave 1 (KA1): Movilidades para el aprendizaje en Educación escolar y en Educación de Personas Adultas**



## Erasmus +

**Acción clave 1**  
**Movilidad para el aprendizaje**

**Acción clave 2**  
**Cooperación**

**Acción clave 3**  
**Reforma de las políticas**

+ Jean Monet  
+ Deporte

**Movilidad del personal**

**Movilidad de estudiantes**

+ Movilidad Máster  
+ Movilidad 3os. países  
+ Máster conjuntos

- **Profesores**, formadores y otro personal de los sectores de la educación y de la formación
- Trabajadores del ámbito de la Juventud

- De Formación Profesional
- De Educación Superior
- De Juventud: Intercambios juveniles, Voluntariado





## 6 ideas de partida

### 1. Enfoque institucional

El proyecto responde a necesidades / expectativas de la escuela. Por tanto, **NO son posibles proyectos individuales..**

Cada escuela presenta su proyecto a su Agencia Nacional (ES → SEPIE).

#### Plan de Desarrollo Europeo

### 2. Dos tipos de actividades

- Docencia (socio de acogida)
- Periodo de observación o *Job shadowing* (socio de acogida)
- Curso estructurado

### 3. Proyectos de 1 a 2 años

### 4. Duración de la actividad: 2 días a 2 meses

### 5. Financiación por partidas

Viaje / Apoyo organizativo / Ayuda individual / Tasas (cursos) / Necesidades especiales (discapacidad) / Costes excepcionales

### 6. Formulario: KA101. Plazo: 2 febrero 2017 (?)



## EJEMPLO PROYECTO DE MOVILIDAD DEL PERSONAL KA101

Escuelas de varios países coinciden en un **Taller Pestalozzi (!!)** y deciden preparar proyectos de colaboración en torno a la **inclusión** dado que tienen necesidades y objetivos comunes

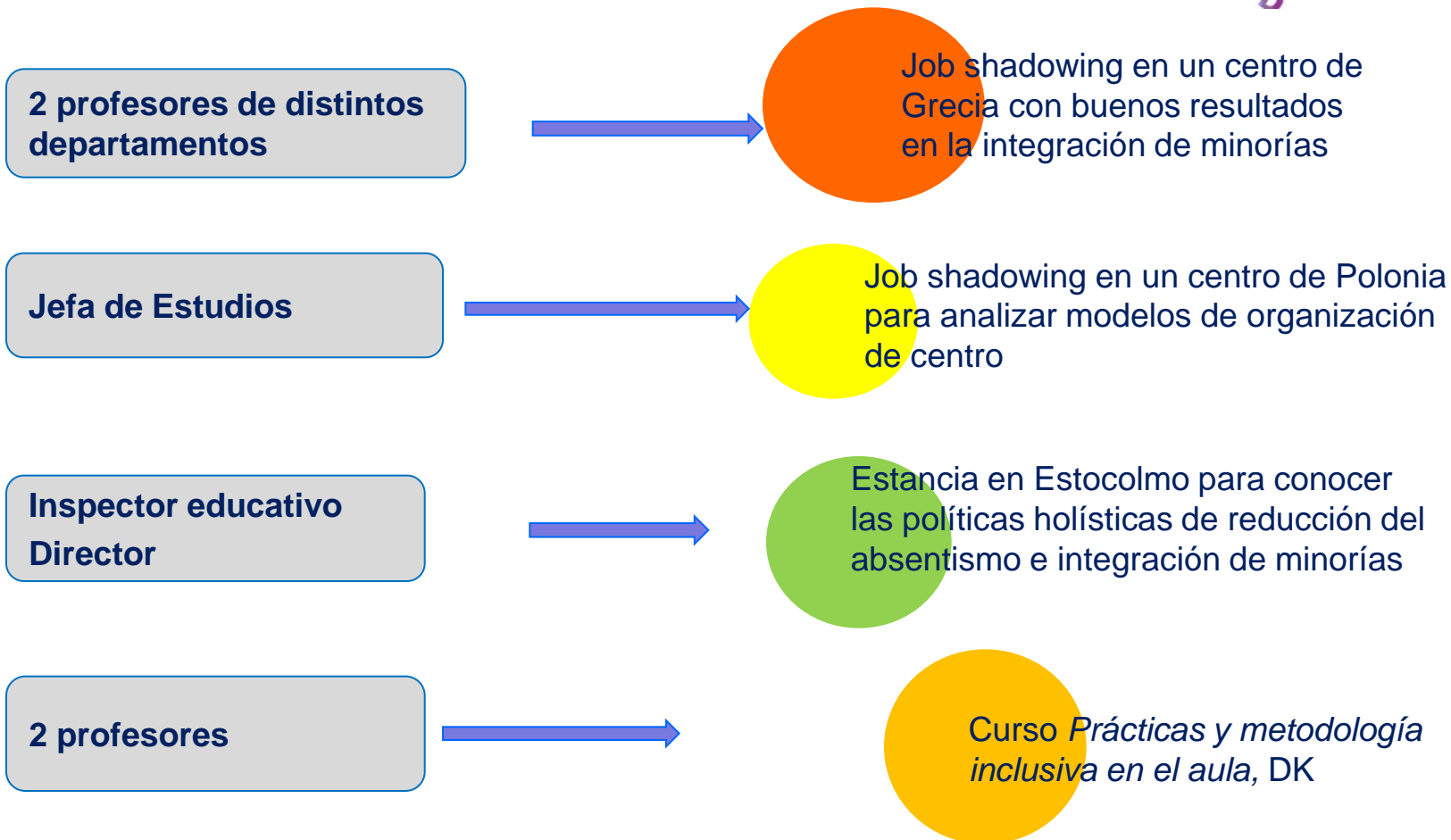
**Necesidades:** reducción de abandono escolar, problemas de acoso

**Plan de desarrollo europeo:** transformación de la escuela en una **escuela inclusiva**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ESPAÑA:** presenta un proyecto **KA101** en la convocatoria de 2017 contando con varios socios europeos de acogida

Duración del proyecto: 1 año





Con la formación y experiencia adquirida, el centro inicia su transformación hacia una escuela inclusiva con la participación de toda la Comunidad Educativa



Coste subvencionable		Importe
<b>Viaje</b>	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	- 100-499 km: 180 € - 500-1999 km: 275 € - 2000-2999: 360 € - 3000 -4999 km: 530 € - 4000-7999 km: 820 € - Más de 8.000km: 1100 €
<b>Apoyo organizativo</b>	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural, .. Control y apoyo a los participantes Validación de resultados Acuerdos con los socios (si docencia o periodos de observación)	- Del 1º al 100º: 350 € / participante - Desde el 101º: 200 € / participante
<b>Apoyo individual</b>	Subvención según destino y duración de la estancia: - Día 1 a 14 - Día 15 a 60: 70% de la tabla	<u>Tabla de Apoyo individual</u> (4 categorías) - UK, IRE, DK,... 104 € / día - FR, IT, FI, TR,... 91 € / día - DE, PT,... 78 € / día - LT, SL,... 65 € / día
<b>Tasas de cursos</b>	Para el pago de matrículas de cursos	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)
<b>Necesidades especiales</b>	Discapacidad	Hasta el 100 % de los costes elegibles
<b>Gastos excepcionales</b>	- Costes <u>adicionales</u> de viajes desde territorios de ultramar - Garantía financiera	80% máximo 75 % de los costes elegibles



Nuevas tablas de dietas (alojamiento y manutención)  
Posibilidad de solicitar 1 día de dieta para el viaje

Países destino	Personal Dietas por día (€)	
	Día 1 - 14	Día 15 - 60
Dinamarca, Irlanda, Países Bajos, Suecia, Reino Unido	104 €	73 €
Bélgica, Bulgaria, República Checa, Grecia, Francia, Italia, Chipre, Luxemburgo, Hungría, Austria, Polonia, Rumania, Finlandia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía	91 €	64 €
Alemania, España, Letonia, Malta, Portugal, Eslovaquia, República Yugoslava de Macedonia	78 €	55 €
Estonia, Croacia, Lituania, Eslovenia	65 €	46 €



5

## Oportunidades en Acción clave 2 (KA2) Asociaciones estratégicas







**Dos clases de  
Asociaciones  
Estratégicas**

## TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

**Desarrollo de  
innovación**

En todos los sectores.  
Para la elaboración de  
productos innovadores.  
Pueden incluir presupuesto para  
productos intelectuales y  
eventos multiplicadores

**Intercambio de  
buenas prácticas**

En todos los sectores excepto en  
educación superior.  
Resultados y productos financiados  
a través del presupuesto de gestión  
e implementación.



## Las Asociaciones estratégicas Erasmus+, 5 ideas de partida

### 1. Enfoque

- Para el Desarrollo de innovación
- Para el Intercambio de buenas prácticas

### 2. Debe abordar alguna prioridad

- Horizontal (al menos una), o Específica del sector (al menos una)

### 3. Proyectos de entre 12 y 36 meses (nuevo en 2016)

### 4. Número de socios:

- Mínimo 3 instituciones de 3 países (norma general). Excepciones:
  - Asociaciones estratégicas bilaterales escuela - escuela
  - Asociaciones estratégicas bilaterales entre autoridades escolares locales y regionales

### 5. Actividades financiables

- **Gestión** y ejecución del proyecto
- **Reuniones transnacionales** de coordinación
- Elaboración conjunta de **productos intelectuales**
- **Eventos multiplicadores** de difusión de los productos intelectuales
- **Actividades de aprendizaje/enseñanza/formación** para el aprendizaje: corta duración (5 días a 2 meses), larga duración (de 2 a 12 meses) o combinada virtual-física
- **Necesidades especiales / Costes excepcionales**

Todos

Solo en desarrollo de innovación (opcional)



## 4 tipos de Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

**KA201**  
**Escolar general**

*Innovación*

*Intercambio de buenas prácticas*

**KA201**  
**Escolar entre regiones**

Intercambio de buenas prácticas

**KA219**  
**Solo entre centros escolares**

Intercambio de buenas prácticas



## Asociaciones estratégicas. Prioridades para Educación Escolar

### Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento  
de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto  
público

### Prioridades específicas Educación escolar

Mejora de las **competencias del profesorado** y de las funciones directivas

Mejora de las **competencias básicas en matemáticas y en ciencias.**

Apoyo a los centros que aborden el **abandono escolar temprano**, especialmente a los centros que desarrollen programas de enseñanza colaborativa, holística y personalizada

Mejora de la **educación infantil**



## Inclusión, altamente relevante

- ✓ Elemento **clave** de Erasmus+ para promover la **participación de personas en situaciones desfavorecidas**
- ✓ La ***Educación, formación y juventud inclusivas*** como **Prioridad horizontal en Asociaciones estratégicas**, en línea con la Declaración de París para promover:
  - Atención a la diversidad en educación y formación
  - Desarrollo de la competencia social, cívica e intercultural y la alfabetización mediática
  - Lucha contra la discriminación y la segregación
  - Lucha contra el acoso escolar
  - Atención especial a estudiantes de entornos desfavorecidos:
    - Mejora de sus resultados de aprendizaje
    - Mejora de sus itinerarios académicos y/o profesionales



**KA219**  
participantes

- **Solo centros escolares**

**KA201**  
participantes  
(en función del  
proyecto y del  
sector)

- Centros escolares y de formación de todos los niveles
- Instituciones de educación superior
- Organizaciones sin ánimo de lucro, ONG,
- Empresas públicas o privadas de cualquier tamaño
- Organismos locales, regionales o nacionales
- Cámaras de comercio, Sindicatos, Asociaciones profesionales, ..
- Institutos de investigación, Fundaciones
- Museos, Organizaciones culturales, Bibliotecas, ..
- Organismos de asesoramiento académico y de orientación profesional

**Países**

- 28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía
- Cualquier otro como País asociado (en KA201, condicionado)

**Lugares  
actividades**

- Países de los socios
- Sedes de instituciones de la UE

**Presentación  
propuestas**

- Lugar: en la Agencia Nacional del coordinador (**SEPIE** en España) telemáticamente
- Plazo: **31 marzo 2017** (?), antes de las 12:00 (mediodía, hora peninsular)





## Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: *Hacia una escuela inclusiva*

### Prioridades

- Inclusión
- Reducción del abandono escolar temprano

### Objetivos

- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

### Resultados

- Plan de inclusión y equidad
  - Análisis metodológico
  - ¿Cómo se organiza una escuela inclusiva?
  - Curso de formación: el perfil profesional del profesor inclusivo
  - Kit para alumnos



## Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: *Hacia una escuela inclusiva*

### Escuelas

- ES (1) + GR (1) + FR (1) + RU (1)

### Duración

- Dos años

### Actividades (I)

- 4 **reuniones transnacionales** de coordinación
- 1 actividad de **formación conjunta del profesorado** en Francia
- 4 **talleres conjuntos de alumnos**:
  - Taller 1 España. Creación de materiales para alumnos, 20 participantes (5x4 + 2 profesores)
  - Taller 2 Francia. Organización para la puesta en marcha de las actividades para alumnos: 20 participantes + 2 profesores
  - Taller 3 Grecia: Pilotaje de los materiales. 20 participantes + 2 alumnos
  - Taller 4 Rumanía. Evaluación de resultados de materiales



## Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: *Hacia una escuela inclusiva*

### Actividades (II)

- **Movilidades de larga duración** (3 meses) para analizar el plan de convivencia de cada centro
  - ES (3 alumnos) → GR (1) + FR (1) + PL (1)
  - GR (2 alumnos) → ES (2)
  - PL (3 alumnos) → FR (3)
  - RU (3 alumnos) → PL (1) + FR (1) + GR(1)
- ...
- **Evaluación**
- **Análisis de impacto y medidas**
- **Difusión y uso de los resultados**
- **Plan de sostenibilidad**



Subvención máxima: 150.000 €/año



COSTES ELEGIBLES	MODO	FINANCIACIÓN	
<b>Gestión e implementación</b>	Unidad (cantidad fija por socio)	Coordinador <b>500 €/mes</b>	Máximo <b>2.750 €/mes</b> (equiv a 10 socios)
		Socio <b>250 €/mes</b>	
<b>Reuniones transnacionales</b>	Unidad (cantidad fija por participante según banda distancia)	Distancias 100 a1999Km <b>575 por participante</b>	Máximo <b>23.000€/año</b>
		Distancias desde 2000Km <b>760 por participante</b>	
<b>Productos intelectuales de relevancia</b>	Unidad (x€/día, (según país y categoría)	Dependiendo del perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país de trabajo. Tabla A de la Guía	
<b>Eventos multiplicadores de productos intelectuales</b> (Conferencias, eventos...)	Unidad	Participantes locales <b>100 € por participante</b>	Máximo <b>30.000 € por proyecto</b>
		Participantes internacionales <b>200 € por participante</b>	
<b>Gastos excepcionales</b> (subcontratos, adquisición de bienes y servicios; aval)	Porcentaje sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta un máximo de <b>50.000€ por proyecto</b>	
<b>Necesidades especiales</b> (participantes con discapacidad)	Porcentaje sobre costes elegibles	Hasta el <b>100%</b> de gastos elegibles	
<b>Actividades de movilidad</b> (estudiantes / personal)	Viaje / Manutención / Formación lingüística (ver tablas)		



## Financiación de **actividades de aprendizaje/enseñanza/formación** en Asociaciones Estratégicas

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: <b>275 €</b>	
		2000 o más km: <b>360</b>	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración (2 a 12 meses)	Según país (ver tabla B1.8). Ejs: DE 110 €/mes, IE 125 €/mes, FI 125 €/mes, FR 115 €/mes, IT 115 €/mes, PT 100 €/mes, SE 115 €/mes, UK 140
		Corta duración (5 días a 2 meses)	Día 1º a 14º: 55 € / día
			Día 15º a 60º: 40 € / día
Formación lingüística	Solo para larga duración y para lenguas no en OLS	150 € / participante	
Costes excepcionales	Para participantes de territorios de ultramar	Costes adicionales de viaje: máximo 80%	



## Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Hacia una escuela inclusiva

### Cronograma!!

PROJECT TIMETABLE	
MONTHS	Se   Oc   No   De   Jan   Feb   Mar   Apr   Ma   Jun   Jul   Aug   Sep   Oct   Nov   Dec   Jan   Feb   Mar   Apr   May   Jun   Jul   Aug   17
<b>Project activity</b>	
A1: A three-minute video about Time Banking, its members, running, activities and benefits.	applier in local area.
A2: Establish the 5 goals of our European School Time Banking Association.	
A3: Creation of the "Profile Spreadsheet" by IMS La Miqueladrtudatr, using Google Docs.	template.
A4: Design and creation of the "Exchange Contact" template by SintLucar student.	
A5: Creation and updating Time Banking association Website by IMS La Miqueladrtudatr.	
A6: Videocall report and videos, by SintLucar staff and students to keep evidence of the process.	agreements reached
A7: Design and on-line voting election of the Time Banking Logo.	
A8: Name the European School Banking Time, created and run by pupils under supervision.	supervision.
A9: Establish the common rules for Knowledge abilities transaction and puzzle activities.	activities
A10: Write the "Articles of Association" and create several committees to run the association.	atLucar students.
A11: Creation of the "Time Keeper Spreadsheet" template, using Google Drive tool, by SintLucar students.	quala students.
A12: Knowledge and ability transaction in mentor lessons: peer-to-peer learning.	anager.
A13: Creation of one-minute audio audiovisual ad, using tools learnt in 2nd Learning Activity.	teaching Activity.
A14: Creation of posters and flyers, for dissemination with tools learnt in 1st Learning Activity.	teaching Activity
A15: Workshops organized and planned by students from both schools to carry out the project on non-activity days.	and on non-activity days.
A16: Workshop in local entities. Students offer the abilities/knowledge in local entities.	-
A17: Transnational tutorials in 4th Teaching and Learning Activity.	in workshop.
M1: First Transnational Meeting	
M2: Second Transnational Meeting	
C1: Short-term exchange of groups of pupils, held in Eindhoven	
C2: Short-term exchange of groups of pupils, held in Barcelona	
C3: Long-term study mobility of pupils	
C4: Short-term joint staff training events, held in Eindhoven	
C5: Short-term exchange of groups of pupils, held in Eindhoven	
C6: Short-term exchange of groups of pupils, held in Barcelona	
C7: Long-term study mobility of pupils	
C8: Short-term joint staff training events, held in Barcelona	



6

## ERASMUS+, herramientas de apoyo



## Plataformas Erasmus+ y otras iniciativas de apoyo al Programa

- *School Education Gateway*
- *Online Linguistic Support*
- *Mobility Tool+\*\**
- *Erasmus+ Project Results Platform\*\**
- *Erasmusintern*
- *Europass*
- *eTwinning*
- *EPALE (Personas Adultas)*
- *Portfolio Europeo de las Lenguas (Consejo de Europa)*
- *Programa Pestalozzi*





[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)

# SchoolEducationGateway



NEWS & EVENTS | PRACTICES | RESOURCES | EXPERTS | POLICY | TOOLS | DISCUSSIONS



Editor's pick

World Teachers' Day 5 October 2015  
Thank you teachers!



School  
Education  
Gateway

European  
Commission eTwinning

Picture: 2xSamara.com/istockphoto

**Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap**



**How to select a teacher training course abroad**

Tutorial | 29.09.2015



## Latest news & events

**Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap**


News | 17.09.2015 | 7 | 9 | 69

**Diversity and Multilingualism key themes at Conference on Early Childhood Education and Care**

News | 16.09.2015 | 0 | 0 | 0



[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)

Skip to content | Stay tuned    

About | English ▾

Log in / register

# SchoolEducationGateway



NEWS & EVENTS

PRACTICES

TUTORIALS

EXPERTS

POLICY

TOOLS

DISCUSSIONS

Novedades en política educativa europea y acciones

Colección de buenas prácticas de proyectos europeos

Tutoriales para profesores y escuelas sobre la implementación de proyectos europeos

Artículos de expertos de educación

Documentos sobre política educativa europea




Herramientas para Erasmus+ escolar



NEWS & EVENTS | PRACTICES | TUTORIALS | EXPERTS | POLICY | TOOLS | DISCUSSIONS



## Erasmus+ Tools

ERASMUS+ TOOLS		POSSIBLE ERASMUS+ FUNDING
<p><b>Course Catalogue</b> </p> <p>School Education Gateway   Erasmus+</p>	<p>Catalogue of professional development courses for school teachers and staff</p>	
<p><b>Mobility Opportunities</b> </p> <p>School Education Gateway   Erasmus+</p>	<p>Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad</p>	<p>Mobility project for school education staff under Key Action 1 (teaching assignments and staff training). <a href="#">Read more</a></p>
<p><b>Strategic Partnerships</b> </p> <p>School Education Gateway   Erasmus+</p>	<p>Search for partner schools/organizations across Europe to carry out joint projects that aim at improving standards and the quality of teaching and learning</p>	<p>Strategic Partnerships under Key Action 2 (partnership search). <a href="#">Read more</a></p>





## Apoyo lingüístico para los participantes en movilidades de larga duración

Apoyo Lingüístico en línea (OLS), o financiación hasta que se desarrolle plenamente





<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Legal notice | Cookies | Contact | Search | English (en)

ERASMUS+  
EU programme for education, training, youth and sport

European Commission > Programmes > Erasmus+ > Projects

Home Help Contact Us Legal Issues Login

Search by keyword Search

Projects Results Show advanced criteria

Dissemination Platform

Welcome to the Erasmus+ website for dissemination and exploitation of results. Here you can find project information and results of all projects supported by the European Commission under the integrated Erasmus+ Programme for Education, Training, Youth and Sport.

**Erasmus+ Project Results Platform**



¿Buscas un estudiante universitario de otro país para que haga prácticas en tu escuela?

ERASMUSINTERN.org



[About](#) [How it works](#) [Internships](#) [Scholarships](#) [Interns](#) [Quality Internships](#) [F.A.Q](#) [Partners](#)



[Sign Up](#)

[Login](#)

where  
**trainees**  
and traineeships meet



START AN EXCITING NEW CHAPTER IN YOUR LIFE

Search for

Internships ▼

What are you looking for

Where ▼

[Search](#)

Where internships and interns meet. Check out the opportunities offered!

[Sign Up](#)





Busca en eTwinning

español

Accede



| Descubrir | Contactar | Colaborar | Progresar | Ponte al día | Ayuda



## La comunidad de centros escolares europeos

La plataforma gratuita y segura que permite a los docentes compartir ideas y desarrollar proyectos colaborativos en Europa

318525 Profesores · 42103 Proyectos · 142654 Centros escolares

Únete a eTwinning

Inscripción

[Por qué registrarse](#)

eTwinning de un vistazo

Entra en eTwinning y podrás.....

### Descubrir

Los principios de eTwinning

Descubre las ventajas de ser miembro eTwinning e iníciate en la aventura.



### Contactar

Contacta con otros profesores

¿Quieres encontrar compañeros por toda Europa?



### Colaborar

Inspírate

Comparte tus ideas, colabora y participa en proyectos.



### Progresar

Desarrolla tus competencias

Participa en talleres y encuentros, aprende más sobre los premios eTwinning





# Gracias por su atención

## Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

[www.sepie.es](http://www.sepie.es) / [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)

[www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

