



PLAN DE INTERCULTURALIDAD PARA CANTABRIA

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

CITIZENSHIP

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

PLURILINGÜISMO

MULTILINGÜISMO

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

PLURILINGÜISMO

CULTURAS DE ORIGEN

ROOT CULTURES

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

CULTURAS DE ORIGEN

PLURILINGÜISMO

**IDENTIDADES
MÚLTIPLES**

**MULTIPLE
IDENTITIES**

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

PLURILINGÜISMO

CULTURAS DE ORIGEN

**IDENTIDADES
MÚLTIPLES**

DIVERSIDAD

DIVERSITY

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

PLURILINGÜISMO

CULTURAS DE ORIGEN

**IDENTIDADES
MÚLTIPLES**

DIVERSIDAD

MULTICULTURALIDAD

MULTICULTURALISM

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA

PLURILINGÜISMO

CULTURAS DE ORIGEN

**IDENTIDADES
MÚLTIPLES**

DIVERSIDAD

MULTICULTURALIDAD

COHESIÓN SOCIAL

SOCIAL COHESION

PLAN DE INTERCULTURALIDAD

NUEVOS TÉRMINOS PARA UNA NUEVA REALIDAD

CIUDADANÍA
CITIZENSHIP

PLURILINGÜISMO
MULTILINGUALISM

CULTURAS DE ORIGEN
ROOT CULTURES

**IDENTIDADES
MÚLTIPLES**
MULTIPLE IDENTITIES

DIVERSIDAD
DIVERSITY

MULTICULTURALIDAD
MULTICULTURALISM

COHESIÓN SOCIAL
SOCIAL COHESION

1. EL ENFOQUE

1. EL ENFOQUE



1. EL ENFOQUE



PUENTES

1. EL ENFOQUE



BRIDGES

HIDAK

MOSTOVI

PONTS

ΓΕΦΥΡΕΣ

PONTI

MOCTOVE

PONTIJET

MOSTY

PONTES

PUNȚILOR

KÖPRÜLER

PUENTES

1. EL ENFOQUE

PERSONAS EMPATÍA

1. EL ENFOQUE

- PARA TODOS Y TODAS: extranjeros y autóctonos
- PARTE DE LAS NECESIDADES REALES DE CANTABRIA
- ENFOQUE INTERCULTURAL:
Avanzando hacia un estatus de ciudadanía compartida. No "folklorismo"
- DIVERSIDAD como RIQUEZA
empatía cultural y aceptación de lo diferente.
- EQUILIBRIO ENTRE NORMALIZACIÓN Y HECHO DIFERENCIAL
- PLURILINGÜISMO Y CULTURAS DE ORIGEN
- CARÁCTER PREVENTIVO Y GLOBAL

PLAN DE INTERCULTURALIDAD PARA...

***Favorecer el avance educativo de cada
alumno/a.***

***Promoviendo una convivencia y un clima
escolar positivo de todos/as.***

PLAN DE INTERCULTURALIDAD PARA...

... Para poder conjugar la primera persona del plural en un contexto común de ciudadanía en el futuro.

ENFOQUE INTERCULTURAL

“Generar nuevas complicidades y sumar todo aquello que de positivo tienen todas las culturas, haciendo posible que alumnos de procedencia cultural y social, bien diversa, puedan construir como ciudadanos y ciudadanas, una nueva identidad compartida y no excluyente”

Xabier Besalú

2. *Destinatarios*

- Alumnado
- Familias
- Profesorado
- Sociedad

PLAN DE INTERCULTURALIDAD

Acogida e integración del
ALUMNADO y FAMILIAS

Apoyo al **PROFESORADO**
para la atención a las
necesidades educativas

Sienta las bases para una
CONVIVENCIA POSITIVA
en un contexto multicultural

Triple finalidad

3. *Objetivos*

ALUMNADO

- Integración escolar
- Respuesta a sus necesidades educativas

FAMILIAS

- Conocimiento y participación en el sistema educativo

PROFESORADO

- Apoyar las actuaciones de centro y de aula para dar respuesta

OTRAS INSTITUCIONES

- Colaboración.

4. Actuaciones

4.1. ESTRUCTURAS INTERNAS AL CENTRO DOCENTE

Coordinadores/as de Interculturalidad

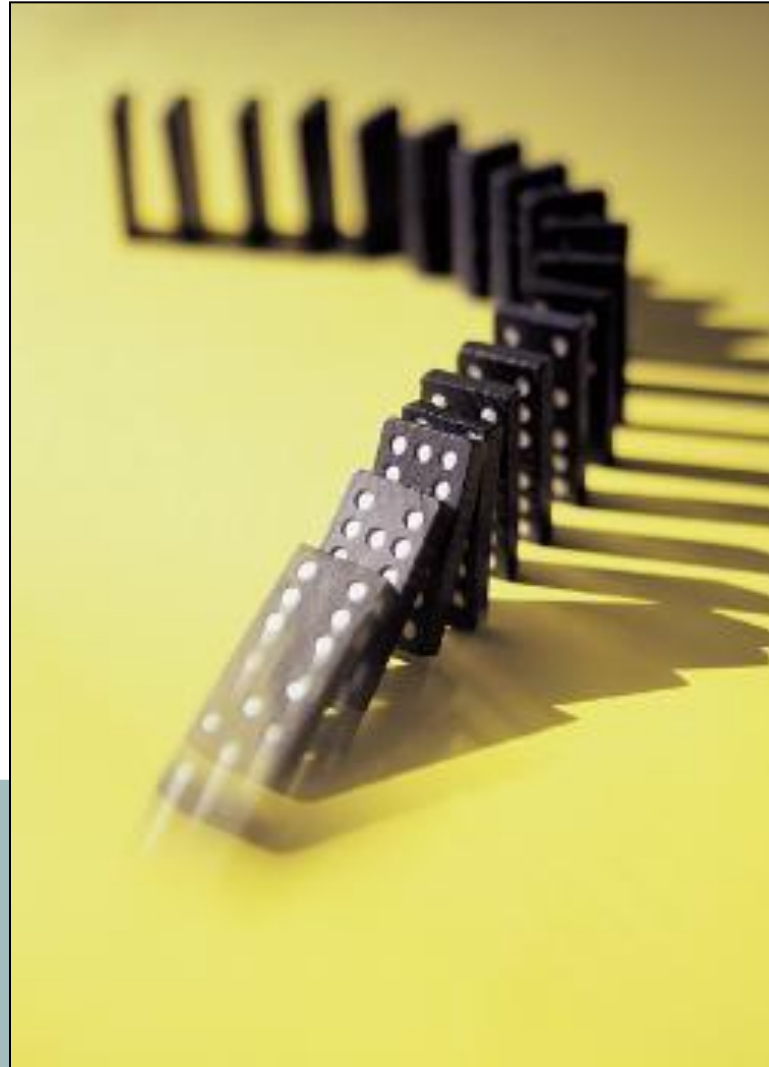
4.2. ESTRUCTURAS EXTERNAS DE APOYO A CENTROS

Aulas de Dinamización Intercultural (ADI)

4.3. OTRAS ACTUACIONES

4.1. Coordinador/a de interculturalidad

**DINAMIZACIÓN,
COORDINACIÓN,
IMPULSO,
SENSIBILIZACIÓN,
ATENCIÓN DIRECTA**



4.1. Coordinador/a de interculturalidad

■ Profesionales

- Profesorado del propio centro con formación específica y dedicación horaria.

■ Funciones

- Valoración inicial y propuesta de escolarización. Facilitar la incorporación.
- Asesoramiento al profesorado.
- Atención a las familias. Potenciar su relación con el centro.
- Promover la perspectiva intercultural en proyectos centro.
- Clases de español: horario lectivo

4.2. Aulas de Dinamización Intercultural

**MEDIACIÓN,
APOYO,
ACOMPañAMIENTO,
IMPULSO,
SENSIBILIZACIÓN,
ASESORAMIENTO,
DIFUSIÓN
ATENCIÓN DIRECTA**



4.2. Aulas de Dinamización Intercultural

* Profesionales

- Profesorado de español como L2
- Orientadores/as
- Prof. Servicios a la Comunidad
- Mediadoras culturales

* Funciones

- Valoración inicial y propuesta de escolarización
- Respuestas educativas ajustadas
- Asesoramiento a coordinadores/as interculturalidad
- Atención a las familias
- Clases de español: horario no lectivo

3.3. Otras actuaciones (I)

1. Auxiliares de Lenguas y Culturas de Origen.
2. Refuerzo de español en horario extraescolar.
3. Estancias de verano: *"Llévate a un amigo/a"*.
4. Materiales informativos para familias (10 lenguas).
5. Actividades de dinamización intercultural de ámbito municipal.

3.3. Otras actuaciones (II)

6. Recursos y materiales profesorado.
8. Formación permanente del profesorado: cursos, seminarios.
9. Colaboración interconsejerías y otras instituciones.

EΥΧΑΡΙΣΤΩ

THANK YOU

HVALA

TEŞEKKÜRLER

GRAZZI

БЛАГОДАРЕНИЕ

GRÀCIES

DZIĘKI

MERCI

Multumesc

GRAZIE

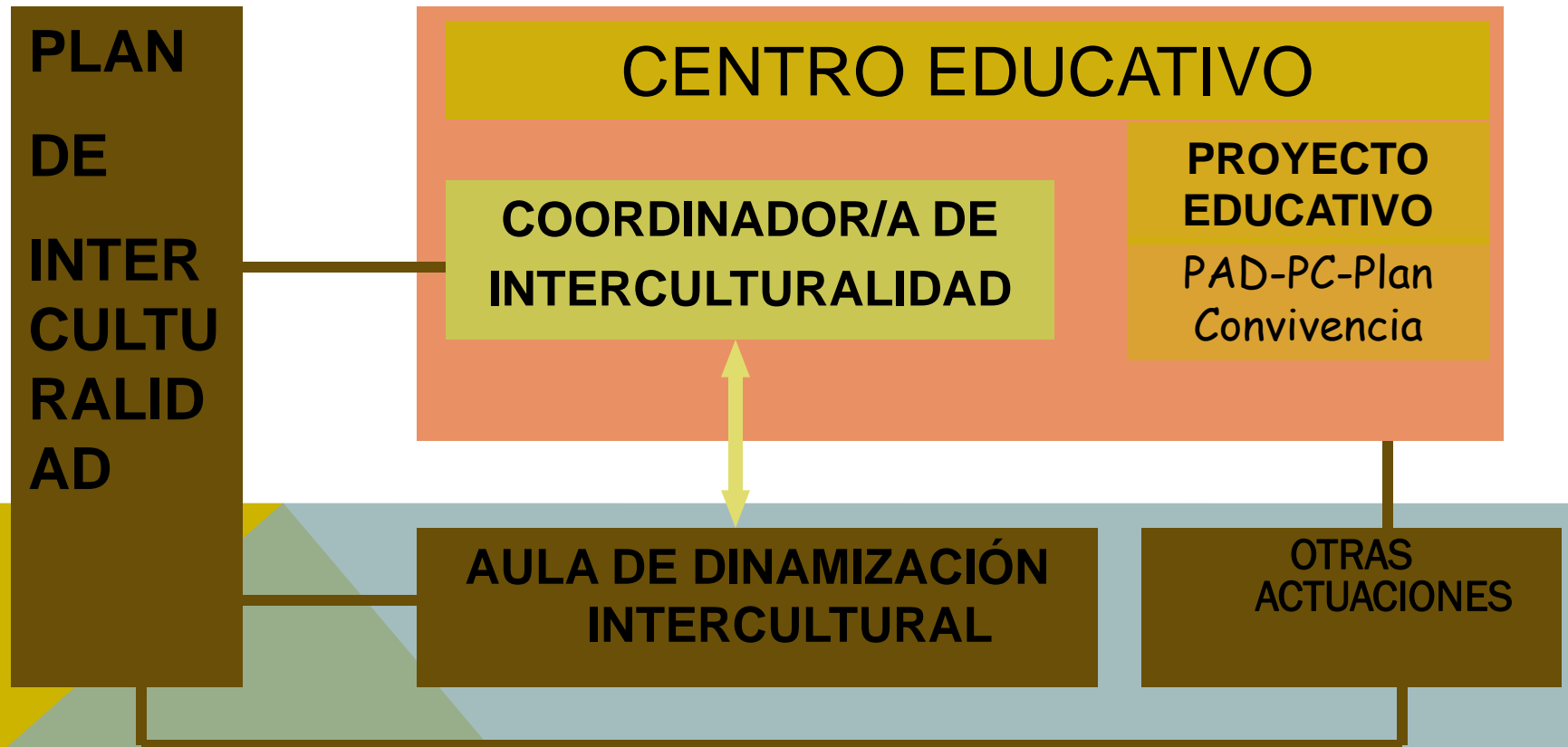
KÖSZÖNET

OBRIGADO

GRACIAS



PLAN DE INTERCULTURALIDAD



3.3. Otras actuaciones (I)

1. Auxiliares de Lenguas y Culturas de Origen.
2. Refuerzo de español en horario extraescolar.
3. Estancias de verano: *"Llévate a un amigo/a"*.
4. Materiales informativos para familias (10 lenguas).
5. Actividades de dinamización intercultural de ámbito municipal.

PLAN DE INTERCULTURALIDAD

3.3. Otras actuaciones (II)

6. Enseñanza de español adaptada para personas adultas: L2 y competencias profesionales.
7. Recursos y materiales profesorado.
8. Formación permanente del profesorado: cursos, seminarios.
9. Colaboración interconsejerías y otras instituciones. **Escribirlas aquí**