

Hacia una **escuela inclusiva**: afrentando **el respeto** y celebrando **la diversidad**

11 -13 de abril

Santander, Palacio de la Magdalena

Dra. Mercè Bernaus <merce.bernaus@uab.es>

Objetivos generales

- Discutir sobre componentes básicos de **una escuela inclusiva**
- Cómo asegurar la **equidad** para que todos los alumnos adquieran las **competencias necesarias** para actuar con honestidad en todos los ámbitos de la **vida personal, social y profesional**.
- En este taller se desarrollarán **actividades** para la **reflexión y la aplicación de materiales educativos** sobre los componentes de una escuela inclusiva
 - a través de **enfoques innovadores** integrados en el enfoque pedagógico del **Programa Pestalozzi**.

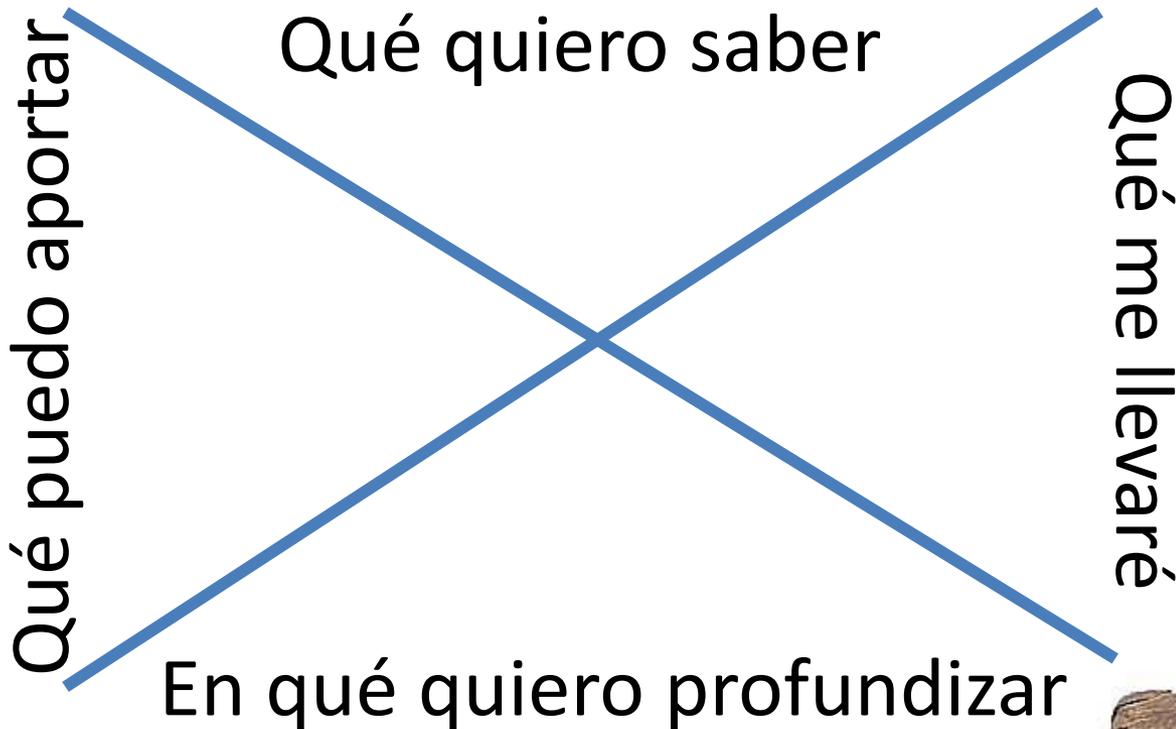
Actividad de Conexión

Formad un círculo y seguid las instrucciones

- Soy ... (nombre)... y lo que aprendamos aquí me servirá para....



Mi equipaje



- Individualmente
- En grupos de cuatro
- Exposición conjunta
- Reflexión



El triángulo competencial

