



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Jornadas anuales de difusión Erasmus+ 30 años *Cambiando vidas, abriendo mentes*



Círculo de Bellas Artes

Madrid, 19 y 20 de diciembre de 2016

educación de personas adultas

Elena López Luengo y Antonio Mota Cosano

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE

Agencia Nacional para el Programa Erasmus+



Taller de apoyo para el diseño de proyectos Erasmus+ KA104 y KA204 de Educación de Personas Adultas



Contenidos del taller para Educación de Adultos



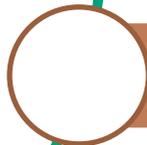
Objetivos del taller



Breve introducción KA1 y KA2



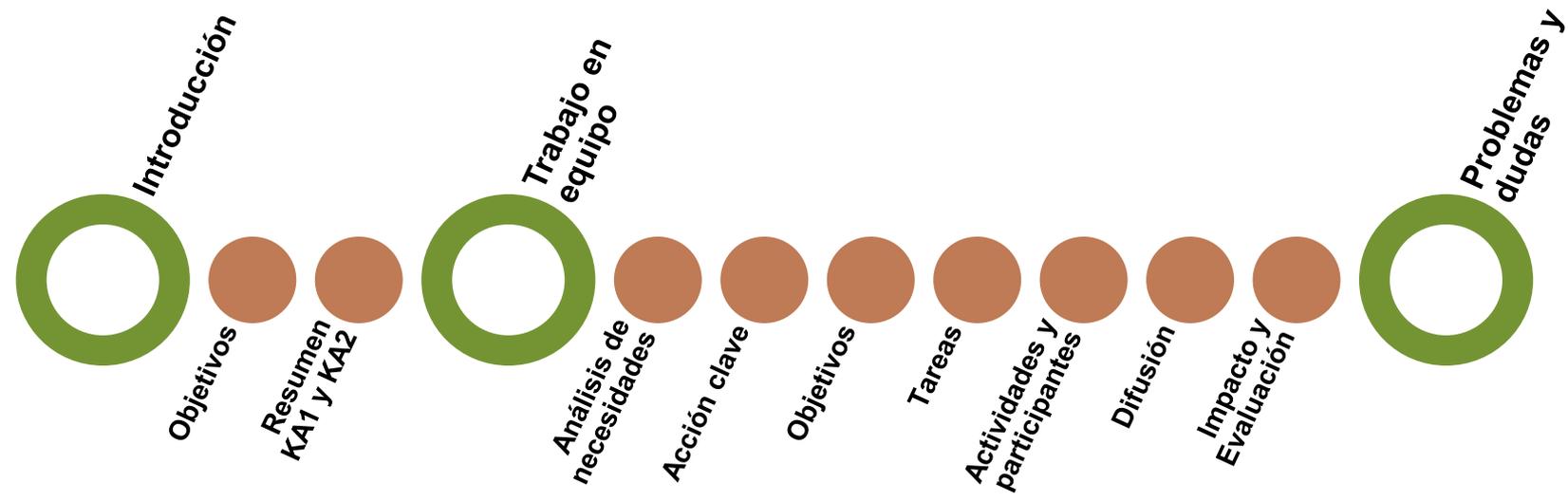
Grupos de trabajo



Puesta en común



Preguntas





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+



El programa Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo tanto el aprendizaje formal como el no formal y el informal

Objetivos de la internacionalización

Para el centro educativo / institución / comunidad

- Estrategia de internacionalización
- Mejora de la práctica docente a través de la creación de un entorno más moderno, dinámico, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la oferta educativa del centro
- Mejora de la cualificación de su personal docente
- Planificación estratégica de sus objetivos como institución y del desarrollo profesional de su personal
- Establecer puentes de colaboración con toda la comunidad educativa y con otros agentes locales para trabajar conjuntamente en un proyecto transnacional.



Para los profesores / otro personal docente

- Competencias profesionales y desarrollo profesional
- Conocimiento de los sistemas educativos y sus prácticas
- Agente de modernización y de apertura internacional de los centros
- Calidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Comprensión y respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural
- Necesidades de las personas desfavorecidas
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano



Para los estudiantes

- Mejora de sus competencias académicas y transversales
- Desarrollo profesional
- Conocimiento de otros sistemas educativos
- Conocimiento de otras metodologías de aprendizaje o de trabajo
- Desarrollo de la conciencia europea
- Crecimiento en un entorno de diversidad social, lingüística y cultural
- Integración de los estudiantes desfavorecidos
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en su actividad académica
- Mejora de sus perspectivas de futuro





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

KA104



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

KA1: Proyectos de movilidad



Situación y necesidades



Visión de futuro
Planes



Desarrollo
estratégico



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Tipos
de
Movilidad

(personal
docente y
formador)



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores, formadores, equipo directivo y otro personal



Job shadowing

periodo de observación en una institución de adultos u otra organización relevante



Docencia

en una institución
socia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

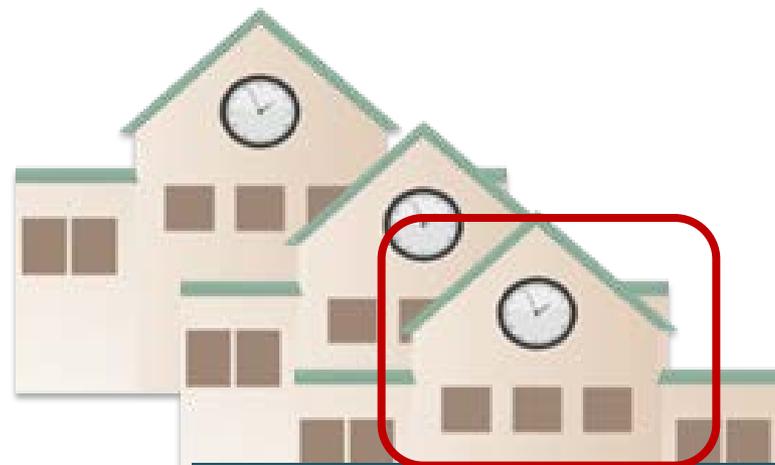


Erasmus+



Proyecto
individual

Enfoque
institucional



Consorcio

- **Coordinador (solicitante)**
- **Socios**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Criterios de calidad KA1

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

KA204



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Las Asociaciones Estratégicas son redes de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.

Guía Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Desarrollo de
innovación

Para el desarrollo o explotación de **productos innovadores**.
Pueden incluir presupuesto para productos intelectuales y eventos multiplicadores.
En todos los sectores

Intercambio de
buenas prácticas

Desarrollo y reforzamiento de redes para el **intercambio transnacional de prácticas, métodos e ideas**.
Resultados y productos financiados a través del presupuesto de gestión e implementación.
En todos los sectores excepto en educación superior



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Educación de Personas Adultas: KA204

KA204
Personas
Adultas

Innovación

Intercambio de
buenas
prácticas

- Centros educativos
- Universidades y otras instituciones ES
- Autoridades
- Bibliotecas
- Museos
- ONG, Asociaciones
- Empresas
- Centros de formación del profesorado
- Cámaras de comercio, sindicatos
- Centros de investigación

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector

Prioridades horizontales

Habilidades y **competencias de alta calidad**

Inclusión social

Prácticas abiertas e **innovadoras** en la era digital

Selección de los mejores candidatos y **formación continua** de docentes

Transparencia y reconocimiento de **cualificaciones**

Inversión, desempeño y eficiencia **sostenibles**

Prioridades específicas Educación de personas adultas

Aumento de las oportunidades de **aprendizaje de alta calidad** adaptado a las necesidades de las personas adultas.

Incremento de la **participación de adultos con baja cualificación o titulación** para mejoren sus habilidades de alfabetización, competencia matemática y digital

Ampliar y desarrollar las competencias de los educadores

Criterios de calidad KA2

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación eficaces
Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

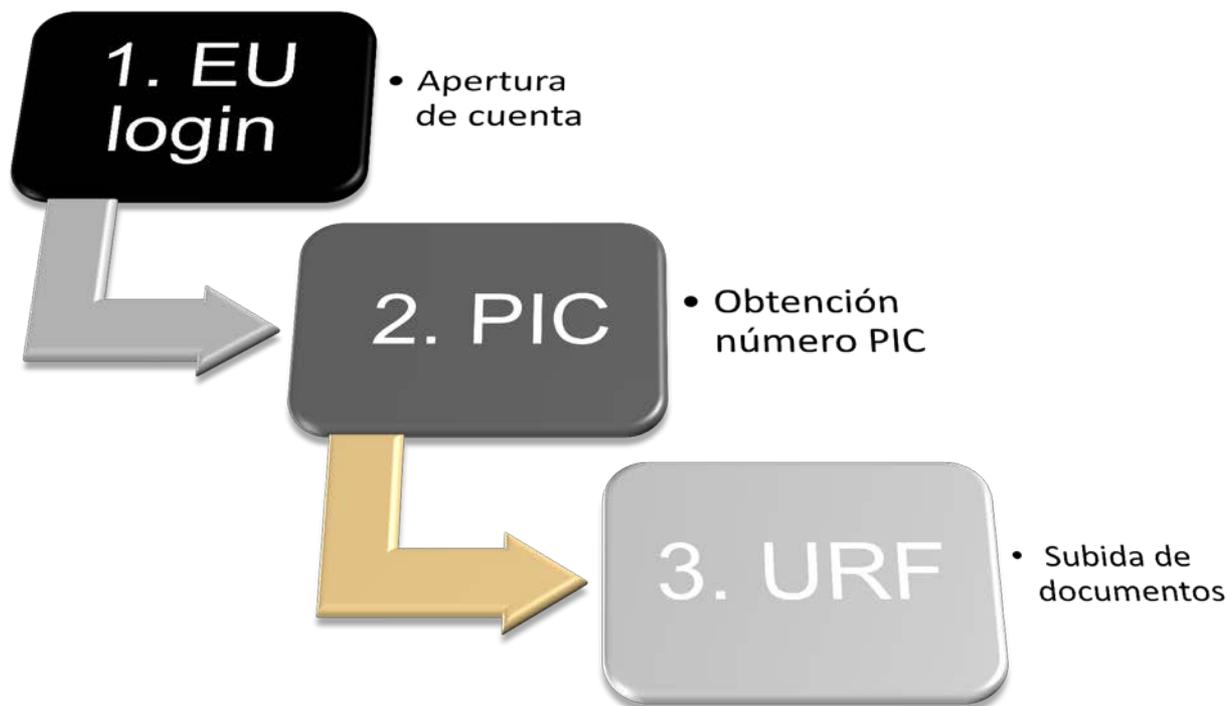
- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbral**es para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

Primeros pasos para el diseño de un proyecto Erasmus+

¿Qué hacer antes de presentar la solicitud?
5 pasos



Antes de cumplimentar el formulario de solicitud KA104



Antes de cumplimentar el formulario de solicitud KA104

4. Reflexione sobre los puntos más relevantes de su futuro proyecto

- ✓ Análisis de necesidades
- ✓ Plan de Desarrollo Europeo (KA1)
- ✓ Objetivos
- ✓ Actividades
- ✓ Resultados
- ✓ Impacto
- ✓ Plan de Difusión
- ✓ Sostenibilidad
- ✓ Evaluación
- ✓ Presupuesto
- ✓ Prioridades y Temáticas (KA2)



Antes de cumplimentar el formulario de solicitud KA104

5. Consulte el Formulario comentado disponible en:



Inicio / Educación de Personas Adultas

Educación de Personas Adultas

Mostrar todos KA1 Proyectos Movilidad KA2 Asociaciones Estratégicas

Convocatoria 2017

Información

Formularios comentados

- KA1
 Formulario KA104 comentado ★ 13/12/2016
- KA2
Información disponible próximamente

Formularios electrónicos

- KA1
 Formulario de solicitud KA104 ★ 13/12/2016
- KA2
Información disponible próximamente



FORMULARIO COMENTADO Erasmus+ Convocatoria 2017

PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE – ACCIÓN CLAVE 1 (KA1)

Educación de Personas Adultas – KA104

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

Solicitudes de Educación de Personas Adultas

- Información
- Formularios comentados
- Formularios electrónicos
- Documentos informativos
- Cronogramas
- Mandatos
- Solicitud y seguimiento
- Portal del beneficiario
- Convocatorias anteriores
©2016 ©2015

Documentos de interés

<http://sepie.es/educacion-adultos/informacion.html#formcomentados>



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Primeros pasos para el diseño de un proyecto Erasmus+

Grupos de trabajo

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Analiza tus NECESIDADES y piensa en tu IDEA



escribe un BORRADOR



preséntalo en tu centro y crea un EQUIPO



ESCRIBE el proyecto



busca FINANCIACIÓN en Erasmus+



busca SOCIOS que quieran trabajar contigo



ENVÍA el formulario antes de que termine el plazo



espera por la selección de tu AN



si tu proyecto resultado financiado, COMUNICASELO a tus socios

**firma el convenio de subvención con tu AN
Y...**

poneos en marcha!





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

¿Qué tipo de proyecto queremos hacer?



KA1



KA2

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



- *del alumnado*
- *del profesorado*
- *del centro (gestión de personal, económica, liderazgo, de proyectos, etc.)*
- *del entorno*

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Primeros pasos para el diseño de un proyecto Erasmus+

Puesta en común

Centro de Educación de Personas Adultas, mejora metodológica y ampliación oferta formativa, 2 años

2 profesores



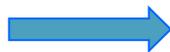
Curso estructurado *Science for adults, a new approach to teaching and learning*, Alemania

4 docentes



Job shadowing en instituciones con éxito en la aplicación de nuevos enfoques metodológicos, Portugal e Italia

2 equipo directivo
Inspección / Ayuntamiento



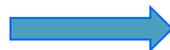
Job shadowing en Danish Adult Education Association para el análisis de propuesta de Módulos formativos sobre Alfabetización, Arte y Competencias financieras básicas



Plan de Desarrollo Europeo:
Mejora metodológica y reducción de abandono
Inclusión de *Módulos formativos*

Organización para Adultos con discapacidad intelectual, mejora de la oferta formativa, 2 años

2 formadores



Curso estructurado *Integración social y laboral de personas con discapacidad*, Holanda

4 formadores



Job shadowing en instituciones con gran éxito en la integración social y laboral de personas con discapacidad. Bélgica y Luxemburgo

Dirección
Asistente social



Job shadowing a Irlanda a una institución con experiencia en reconocimiento social y formal de formación



Plan de Desarrollo Europeo:
Mejora de la oferta formativa.
Reconocimiento y validación



Ejemplo de Asociación Estratégica (de buenas prácticas) para el sector de educación de personas adultas KA204: *Desarrollo de competencias básicas en inmigrantes adultos*

Prioridades

- Inclusión social
- Participación de adultos con baja cualificación

Objetivos

- Lucha contra la exclusión social
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje
- Mejora de la motivación del alumnado
- Mejora de las competencias básicas de los adultos

Resultados

- Plan de inclusión
- Plan de alfabetización comunicativa, matemática y digital



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Ejemplo de Asociación Estratégica (de buenas prácticas) para el sector de educación de personas adultas KA204: *Desarrollo de competencias básicas en inmigrantes adultos*

Instituciones

- ES (1) + Bélgica (1) + Malta (1) + Italia (1)

Duración

- Dos años

Actividades

(I)

- 4 **reuniones transnacionales** de coordinación
- 1 actividad de **formación conjunta del profesorado** en Bélgica (2 docentes de cada país): 6 movilidades
- 4 actividades de movilidad combinada de estudiantes:
 - Taller 1 España. Creación de materiales para estudiantes, 20 participantes (4 estudiantes + 1 docente por país): 15 movilidades (el anfitrión no viaja)
 - Taller 2 Bélgica. puesta en marcha de las actividades para estudiantes: ídem (15 participantes)
 - Taller 3 Malta: Pilotaje de los materiales: 15 participantes
 - Taller 4 Italia. Evaluación de resultados de materiales: 15 participantes.
- Total movilidades: 66

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+





Compromiso del **Representante Legal** de tu organización



Compromiso and participación activa de tus compañeros/as
Crea un **EQUIPO**



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

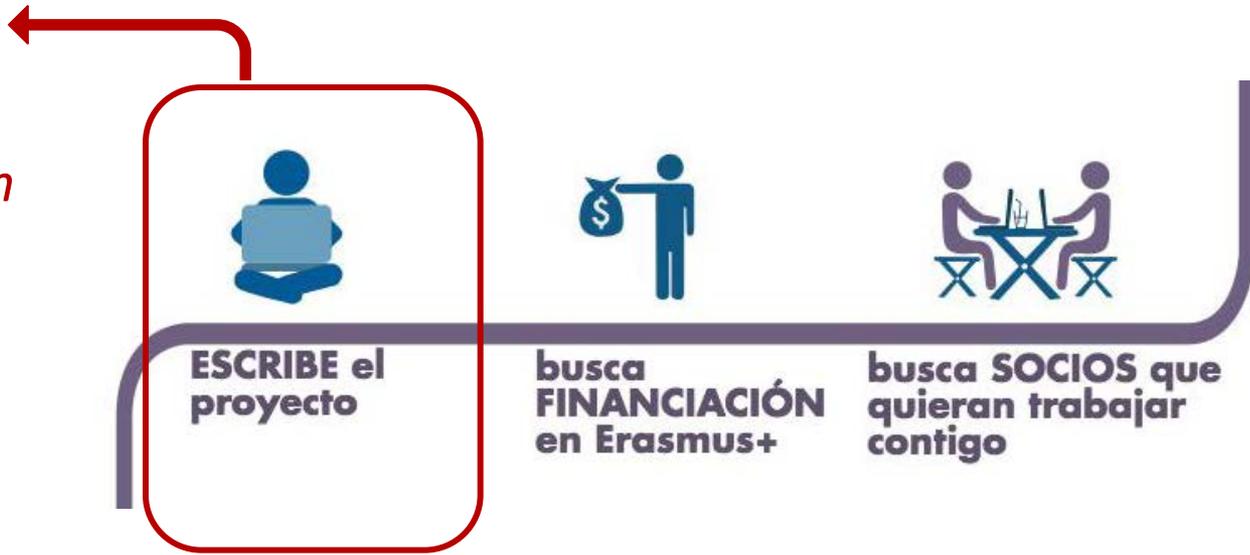


Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Cohesión
Claridad
Adecuación





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Cohesión

- Objetivos
- Actividades
- Resultados
- Impacto

Claridad

- Perspectiva del evaluador
- Acrónimos
- tecnicismos

Adecuación

- Relevancia para el contexto
- Proporcionalidad



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 www.sepie.es

 www.erasmusplus.gob.es

 sepie@sepie.es

movilidad.adultos@sepie.es

asociaciones.adultos@sepie.es

 [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)

 [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)

[#ErasmusPlusES](https://twitter.com/ErasmusPlusES)

[#Eplus16](https://twitter.com/Eplus16)

KA1: PROYECTOS DE MOVILIDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA JUVENTUD

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE UN PROYECTO DE MOVILIDAD?

Las actividades del ámbito de la educación, la formación y la juventud desempeñan un papel fundamental cuando se trata de proporcionar a las personas de todas las edades los medios necesarios para participar de manera activa en el mercado de trabajo y en la sociedad en general. Los proyectos enmarcados en esta acción promueven actividades de movilidad transnacional orientadas a los educandos (estudiantes, estudiantes en prácticas, aprendices, jóvenes y voluntarios) y al personal (profesores universitarios o de otros niveles, formadores, trabajadores en el ámbito de la juventud y trabajadores de organizaciones activas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud) que tienen por objetivos:

- Apoyar a los educandos en la adquisición de resultados de aprendizaje (conocimientos, habilidades y competencias) con vistas a mejorar su desarrollo personal, su participación como ciudadanos activos en la sociedad y su empleabilidad en el mercado de trabajo europeo y fuera de él;
- Apoyar el desarrollo profesional de las personas que trabajan en los campos de la educación, la formación y la juventud con vistas a innovar y a mejorar la calidad de la enseñanza, la formación y el trabajo en el ámbito de la juventud en toda Europa;
- Mejorar en particular la competencia en lenguas extranjeras de los participantes;
- Incrementar en los participantes la sensibilización y la comprensión de otras culturas y países, ofreciéndoles la oportunidad de construir redes de contactos internacionales, participar activamente en la sociedad y desarrollar una conciencia de ciudadanía e identidad europeas;
- Aumentar las capacidades, el atractivo y la dimensión internacional de las organizaciones activas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud, de manera que puedan ofrecer las actividades y los programas que mejor respondan a las necesidades de los individuos, tanto dentro como fuera de Europa;
- Reforzar las sinergias y transiciones entre educación formal, educación no formal, formación profesional, empleo y espíritu de empresa;
- Velar por un mejor reconocimiento de las competencias adquiridas durante los periodos de aprendizaje en el extranjero.

PROYECTO DE MOVILIDAD PARA PERSONAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Este proyecto de movilidad puede comprender una o más de las actividades siguientes:

Movilidad del personal:

- **Docencia:** esta actividad permite a los profesores u otros miembros del personal docente escolar impartir clases en un centro escolar asociado en el extranjero.
- **Cursos o actividades de formación estructurada en el extranjero:** apoyo al desarrollo profesional de los profesores, directores de centros escolares u otros miembros del personal docente.
- **Aprendizaje por observación:** ofrece una oportunidad para que los profesores, directores de centros escolares u otros miembros del personal pasen un periodo en el extranjero en un

centro escolar asociado o en otra organización relevante activa en el ámbito de la educación escolar.

Estas actividades suponen también una oportunidad para que los profesores obtengan competencias para abordar las necesidades de los alumnos procedentes de entornos desfavorecidos. Dado el actual contexto relativo a los jóvenes migrantes, refugiados y solicitantes de asilo, debe prestarse además una especial atención a apoyar proyectos que formen a los profesores en áreas como la formación de menores refugiados, aulas interculturales, enseñanza a alumnos en su segundo idioma, tolerancia y diversidad en las aulas.

KA2: ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA JUVENTUD

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS Y LAS PRIORIDADES DE UNA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?

Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.

Dependiendo de los objetivos y de la composición de la Asociación Estratégica, los proyectos pueden ser de dos clases:

- Asociaciones Estratégicas de apoyo a la innovación: Se trata de proyectos de los que se espera el desarrollo de productos innovadores, y/o que impliquen la difusión y explotación intensiva de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Los solicitantes tienen la posibilidad de solicitar un presupuesto destinado a resultados intelectuales y eventos multiplicadores para responder de forma directa al compromiso con la innovación requerido por la acción. Estos tipos de proyectos están abiertos a todos los sectores de la educación, formación y juventud.
- Asociaciones Estratégicas de apoyo al intercambio de buenas prácticas: La meta principal es permitir a organizaciones desarrollar y reforzar redes, incrementar su capacidad de trabajar a nivel transnacional, compartir y confrontar ideas, prácticas y métodos. Los proyectos seleccionados pueden también producir resultados tangibles y se espera difusión de los resultados de sus actividades, aunque de modo proporcional a los objetivos y alcance del proyecto. Estos resultados y actividades serán cofinanciados a través del presupuesto estándar para la partida de gestión e implementación del proyecto. No serán financiados este tipo de proyectos de Asociaciones Estratégicas relevantes en el sector de la Educación Superior.

Independientemente del tipo de proyecto elegido por el solicitante y del ámbito al que va dirigido, las Asociaciones Estratégicas están abiertas a cualquier tipo de organización activa en cualquier ámbito de la educación, la formación y la juventud u otros sectores socioeconómicos, así como a las organizaciones que llevan a cabo actividades transversales en diferentes campos (p. ej., autoridades locales y regionales, centros de reconocimiento y validación, cámaras de comercio, organizaciones comerciales, centros de asesoramiento, organizaciones culturales). Dependiendo de la prioridad y de los objetivos que aborde el proyecto, las Asociaciones Estratégicas deberán involucrar a los socios más apropiados y diversos con el fin de beneficiarse de sus diferentes experiencias, perfiles y conocimientos especializados y obtener con el proyecto resultados pertinentes y de alta calidad.

Para conseguir financiación, las Asociaciones Estratégicas deben abordar:

- a) al menos una prioridad horizontal, o
- b) al menos una prioridad específica relevante para el ámbito de la educación, la formación y la juventud sobre el que más impacto tenga, como se describe a continuación.

Entre estas prioridades, las Agencias Nacionales pueden dar una mayor consideración a las que sean especialmente relevantes en su contexto nacional («Prioridades europeas en el contexto nacional»). Las Agencias Nacionales han de informar debidamente a los potenciales solicitantes a través de sus sitios web oficiales.

PRIORIDADES HORIZONTALES

- El logro de habilidades y competencias de alta calidad: apoyo a las personas para que adquieran y desarrollen competencias clave, tanto básicas como transversales y habilidades blandas, habilidades empresariales, lingüísticas y digitales, para impulsar la capacidad de empleo, el desarrollo socioeducativo y profesional. El programa apoyará además acciones que desarrollen o difundan herramientas de evaluación de esas competencias, así como acciones que apliquen enfoques de «resultados del aprendizaje» en la realización de actividades de educación, formación y juventud o en la evaluación de su calidad y relevancia.
- Inclusión social: Se dará prioridad a las acciones que fomenten, en especial a través de planteamientos integrados innovadores, la inclusión, la diversidad, la igualdad, el equilibrio de género y la no discriminación en las actividades de educación, formación y juventud. El Programa apoyará proyectos cuyo objetivo sea: 1) impulsar el desarrollo de la competencia social, cívica e intercultural, la alfabetización mediática y el pensamiento crítico, además de luchar contra la discriminación, la segregación, el racismo, el acoso escolar y la violencia; 2) mejorar el acceso, la participación y los logros de aprendizaje de jóvenes desfavorecidos, reduciendo las disparidades en los resultados de aprendizaje.
- Prácticas abiertas e innovadoras en la era digital: se dará prioridad a las acciones que fomenten métodos y pedagogías innovadoras, la gestión participativa, el desarrollo de materiales y herramientas de aprendizaje, así como acciones que apoyen el uso eficaz de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación, la formación y la juventud. Esto incluye el respaldo a sinergias con actividades de investigación e innovación, así como la promoción de las nuevas tecnologías como impulsoras de mejoras en las políticas en materia de educación, formación y juventud.
- Educadores: se dará prioridad a las acciones destinadas a reforzar la captación, selección e introducción en el mercado de los candidatos más idóneos para la profesión docente al igual que a aquellas acciones que apoyen el fomento del trabajo de enseñanza, formación y juventud de alta calidad. El programa apoyará la formación continua de los educadores (tales como maestros, profesores de secundaria, de universidad, tutores, mentores, etc.) y de trabajadores en el ámbito de la juventud, especialmente para tratar el abandono escolar, el alumnado de entornos desfavorecidos, la diversidad en las aulas y otros contextos y la formación en el trabajo.
- Transparencia y reconocimiento de competencias y cualificaciones: se dará prioridad a las acciones que faciliten la empleabilidad así como el aprendizaje y la movilidad laboral y faciliten las transiciones entre los distintos niveles y tipos de educación y formación, entre la educación y la formación y el mundo laboral, así como entre distintos trabajos. Se dará prioridad a las acciones que fomenten la validación, la transparencia y la comparación de cualificaciones y resultados del aprendizaje, incluido mediante la prestación de mejores servicios e información/orientaciones sobre habilidades y cualificaciones. Esto incluye la promoción de soluciones innovadoras para el reconocimiento y el apoyo a la validación, a escala local, regional, nacional o europea/internacional, de competencias adquiridas por medio de aprendizaje informal, no formal, digital y abierto.
- Inversión, desempeño y eficacia sostenibles: se priorizarán las acciones que apoyen la implementación efectiva del Plan de Inversiones para Europa, incluyendo modelos de financiación que atraigan agentes privados y capital, así como que apoyen el diseño de reformas con base empírica que consigan alcanzar la calidad en los sistemas y políticas en materia de educación, formación y juventud. También se dará prioridad a las acciones que apoyen el desarrollo de métodos innovadores para asegurar la inversión sostenible en todas las formas de aprendizaje, tanto formal como no formal, incluyendo la financiación basada en los resultados y el reparto de los costes.

En el ámbito de la educación para personas adultas, se dará prioridad a:

- Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad que estén adaptadas a las necesidades individuales de estudiantes adultos con baja cualificación o titulación para que adquieran habilidades de alfabetización, competencia matemática y digital, incluido a través de la validación de habilidades obtenidas a través del aprendizaje informal y no formal;
- Incrementar la demanda y participación a través de unas estrategias de alcance, orientación y motivación efectivas que animen a los adultos con baja cualificación o titulación a desarrollar y mejorar sus habilidades de alfabetización, competencia matemática y digital;
- Ampliar y desarrollar las competencias de los educadores, particularmente en la enseñanza eficaz de habilidades de alfabetización, competencia matemática y digital de adultos con baja cualificación o titulación, incluido a través del uso eficaz de las TIC.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN UNA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?

Por lo general, las Asociaciones Estratégicas persiguen la cooperación entre organizaciones establecidas en los países del programa. Sin embargo, las organizaciones de los países asociados pueden participar en Asociaciones Estratégicas como socios (no como solicitantes), si su participación aporta al proyecto un valor añadido esencial.

Además de las organizaciones que participan formalmente en el proyecto y reciben fondos europeos, las Asociaciones Estratégicas pueden también incluir miembros asociados del sector público o privado que contribuyen a la ejecución de determinadas tareas/actividades del proyecto o apoyan la difusión y sostenibilidad del proyecto. A los efectos de la gestión contractual, los miembros asociados no se consideran parte de los socios del proyecto y no reciben financiación. Sin embargo, su participación y su papel en el proyecto y las diferentes actividades se han de describir con claridad.