

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

PROPUESTAS DE MEJORA DEL IMPACTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS Y PRODUCTOS

AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS
FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA



PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

COMENIUS REGIO

2013-1-ES1-COM13-73430

EDUC-ARTE PARA PARTICIPAR Y CONVIVIR:

Las distintas fases de la vida: niñez, juventud, edad adulta y vejez. Cómo era la ciudad de nuestras abuelas y padres, cómo es nuestra ciudad ahora, cómo será la ciudad de nuestros hijos.

AYTO DE LEGANÉS - AYTO DE GÉNOVA

FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA (FYME) - MUS-E GÉNOVA

IES TIERNO GALVÁN - CEIP LOPE DE VEGA

IC CORNIGLIANO - IC SAN TEODORO

ACCADEMIA LIGUISTICA DELLE BELLE ARTI

MU.MA – ISTITUZIONE MUSEI DEL MARE E DELLE MIGRAZIONI

CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA NICCOLO PAGANINI

753 PARTICIPANTES DIRECTOS

5 ENCUENTROS DE FORMACIÓN

8 DÍAS DE PUERTAS ABIERTAS, EXPOSICIONES, ESPECTÁCULO FINAL

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

DIFUSIÓN DEL PROYECTO A NIVEL EUROPEO

A NIVEL LOCAL:

Webs de los ayuntamientos, centros y entidades participantes, medios habituales de comunicación (radios y televisiones locales, regionales), redes sociales (fomentando la participación de los menores y sus familias). Días de puertas abiertas. DVD de buenas prácticas. Comunicación de la experiencia en congresos. Uso de logos. Formación.

A NIVEL EUROPEO:

Boletines de noticias y revistas específicas. E-twinning - herramienta de difusión y transferencia a nivel local, nacional y europeo, que favorece el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y artísticas a través de foros y materiales audiovisuales. Comunicación de la experiencia en congresos. Documentación de buenas prácticas en soporte digital. Uso de logos. Formación.

RESULTADOS DE LA DIFUSIÓN:

De la difusión realizada en Leganés y Génova, los municipios españoles de Paterna (Valencia), Aldeanueva de Barbarroja y Alcolea del Tajo (Toledo), El Molar y Pedrezuela (Madrid) y Badajoz, y los municipios italianos de Turín, Roma, Fermo y Torre San Patricio presentaron proyectos Erasmus+ en la convocatoria 2015.

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

DIFUSIÓN DEL PROYECTO A NIVEL EUROPEO

E-TWINNING:

Instrumento de comunicación interna:

28 personas registradas. Participación en función de responsabilidad en proyecto

Complementado con listas de distribución de Outlook

Instrumento para la organización:

Archivo de documentación: 578 documentos agrupados en 15 apartados o carpetas

Instrumento para la difusión:

57 actividades publicadas, en formatos blog, contenido web, galería de fotos y biblioteca de documentos.

22 entradas de blog difundiendo distintas actividades

No tenemos nº de visitas

PÁGINA EST

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

IMPACTO DEL PROYECTO

INFORME DE EVALUACIÓN: inicio, proceso y fin



PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

IMPACTO DEL PROYECTO

INFORME DE EVALUACIÓN

PRODUCTOS-INSTRUMENTOS UTILIZADOS:

1. Documento «Lo que vamos a compartir»: ficha de datos, programación general, programación específica.
2. Certificado de sesiones.
3. Informes y memorias trimestrales.
4. Fichas de observación
5. Informes de revisión y reformulación de la documentación recibida.
6. Encuestas fin de proyecto. Grupos de debate de niños.
7. Datos de las reuniones de seguimiento de entidades.
8. Datos de las reuniones de coordinación

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

IMPACTO DEL PROYECTO

INFORME DE EVALUACIÓN

PARTICIPANTES DIRECTOS:

Alumnos participantes	645
Adultos – Familias	061
Miembros de equipos directivos, coordinadores de centros y artistas	008
Docentes y coordinadores de proyecto	006
Especialistas - artistas	012
Voluntarios	010
Ayuntamientos Leganés y Génova	006
FYME y MUS-E Génova	005
TOTAL	753

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

IMPACTO DEL PROYECTO

INFORME DE EVALUACIÓN

ESCALA 0,0 – 4,0: IMPACTO EN MENORES - EJEMPLO

Manifiestan que ayudan a los demás y son mejores compañeros	2,7
Manifiestan que han descubierto cosas interesantes de otras culturas y quieren saber más cosas de los compañeros cuyas familias son de otros países	3,3
Manifiestan que han descubierto cosas nuevas de su ciudad	3,4
Manifiestan que han descubierto cosas nuevas de la otra ciudad del proyecto.	3,7
Manifiestan que saben más sobre Europa	3,3
Manifiestan que quieren hacer más cosas en su ciudad	3,4
Manifiestan que son más creativos y tienen más recursos.	3,8

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

IMPACTO DEL PROYECTO

INFORME DE EVALUACIÓN

ESCALA 0,0 – 4,0: IMPACTO EN MAYORES - EJEMPLO

Crees que el proyecto te ha hecho cambiar la imagen de tu entorno	3,7
Te relacionas de forma diferente con personas de otras culturas de tu barrio	3,8
Valoración del material educativo	3,8
Valoración de las formaciones recibidas	3,6
Valoración de la convivencia en el centro	3,8
Valoración de la participación de las familias	3,9
Valoración del contacto con otras entidades	3,5
Valoración del intercambio metodológico	3,7

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

EXTRAPOLACIÓN DEL PROYECTO

Todos los productos metodológicos y artísticos del proyecto han sido utilizados por centros escolares de otros municipios españoles e italianos (difundido en los encuentros nacionales e internacionales de formación). Están a disposición en E-TWINNING.

1. El informe de evaluación del proyecto Educ-arte.
2. El Modelo Metodológico.
3. El Libro de programaciones pedagógico-artísticas.
4. Las programaciones pedagógicas conjuntas realizadas entre centros escolares y artistas para la utilización del arte como herramienta no formal que complementa la educación formal.
5. Las programaciones específicas realizadas por los artistas para la utilización del arte como herramienta no formal que complementa la educación formal.
6. Los productos finales artísticos desarrollados por los menores en las disciplinas de artes visuales y artes plásticas. Los centros escolares de otros municipios españoles e italianos han mostrado gran interés por las exposiciones realizadas.
8. Los programas de los encuentros de intercambio entre las delegaciones de Leganés y Génova.
9. Los formatos de las jornadas de puertas abiertas.
10. Los trabajos realizados con las familias.

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

LÍNEAS DEL TRABAJO ABIERTAS

6 de los socios Comenius Regio del proyecto crearon una nueva agrupación Erasmus+, compuesta por 14 socios.

El nuevo proyecto "TODOS CONTAMOS" se centra en especial en el alumnado TGD de los 3 municipios participantes (Leganés, Génova y Turín).

TODOS CONTAMOS busca la inclusión con el resto de compañeros y la equidad de alumnos con necesidades educativas especiales. El proyecto incluye la formación del profesorado y el trabajo directo con el alumnado en las 3 ciudades: Leganés, Génova y Turín.

El proyecto incluye socios con experiencia en proyectos europeos y socios sin experiencia.

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

SOSTENIBILIDAD Y SINERGIAS CREADAS

LA RELACIÓN FYME – AYTO. LEGANÉS SE HA CONSOLIDADO Y EXTENDIDO EN EL CURSO ESCOLAR 2015-2016 A LA SIGUIENTE RED DE CENTROS ESCOLARES:

ACE TIERNO GALVÁN - IES TIERNO GALVÁN - IES TIERNO GALVÁN – AULAS DE DIVERSIFICACIÓN
CEIP LOPE DE VEGA

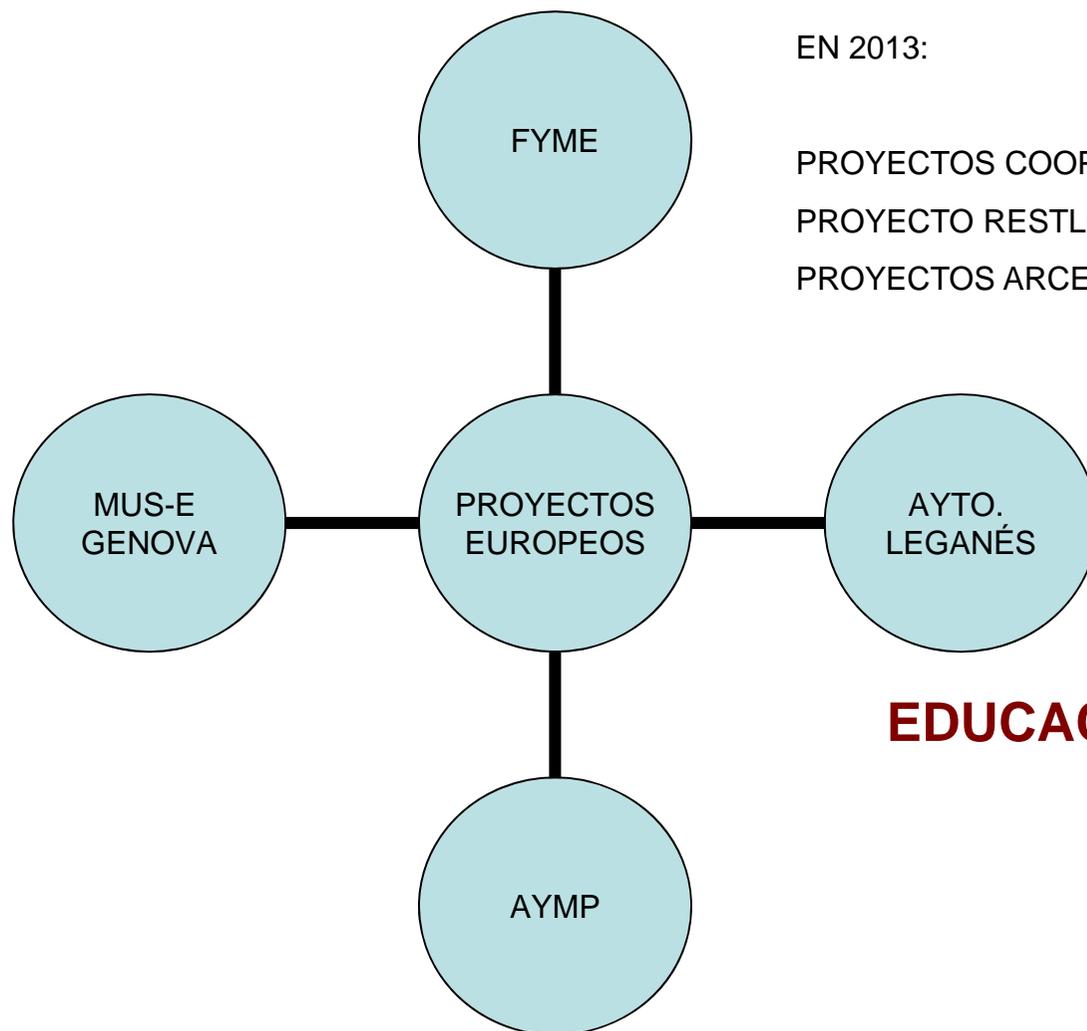
CEIP CALDERÓN DE LA BARCA - CEIP GARCÍA LORCA - CEIP LEÓN FELIPE - IES BUTARQUE - IES
CHURRIGUERA - IES LA FORTUNA - IES FRÜHBECK DE BURGOS - CEIP CONCEPCIÓN ARENAL -
IES PEDRO DUQUE – CEMU - IES JULIO VERNE...

DINAMIZACIÓN PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

RÉPLICA DEL TRABAJO EN NUEVOS MUNICIPIOS

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

INTERNACIONALIZACIÓN



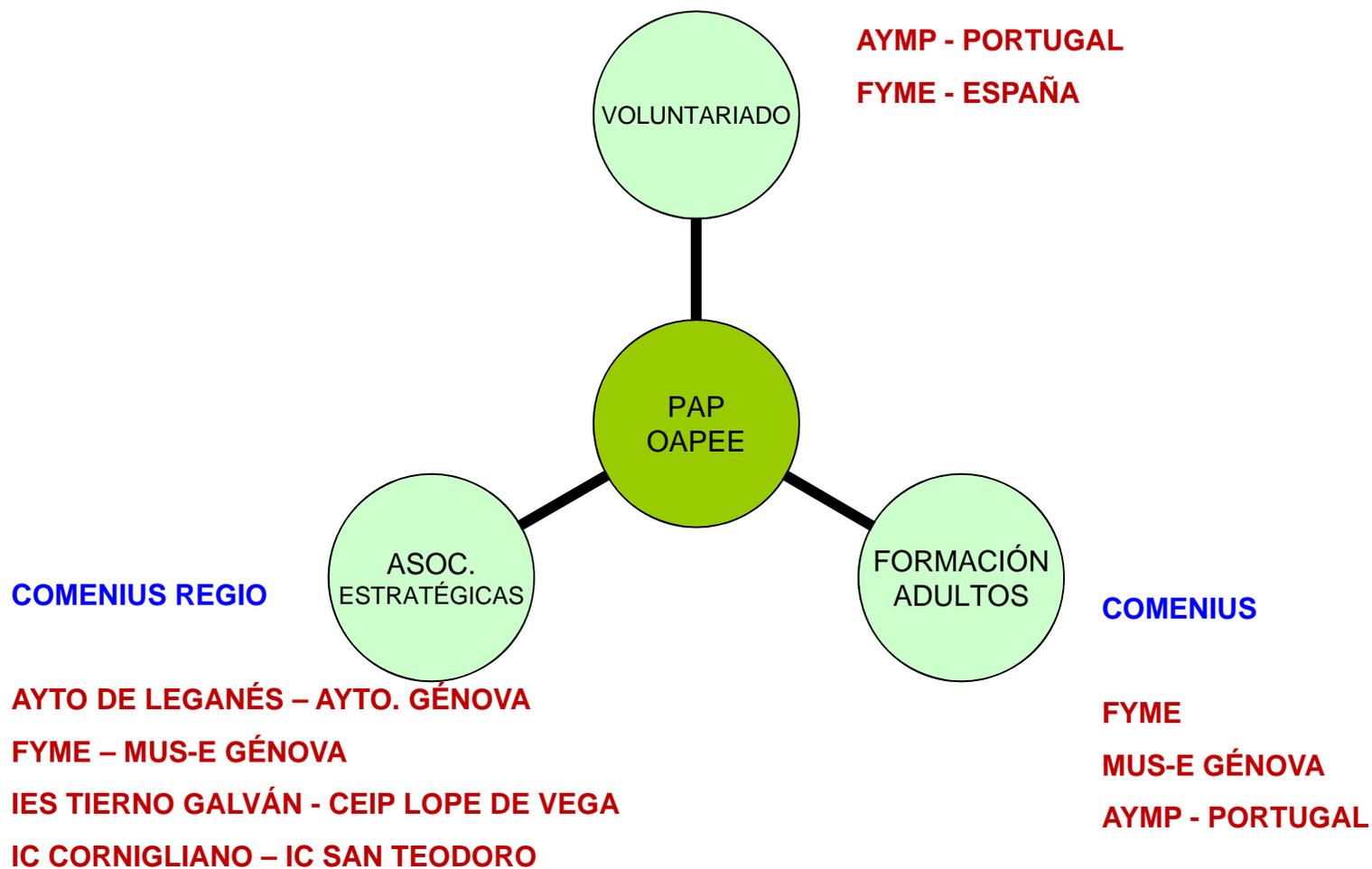
EN 2013:

PROYECTOS COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PROYECTO RESTLESS RELATIONS
PROYECTOS ARCE

EDUCACIÓN NO FORMAL

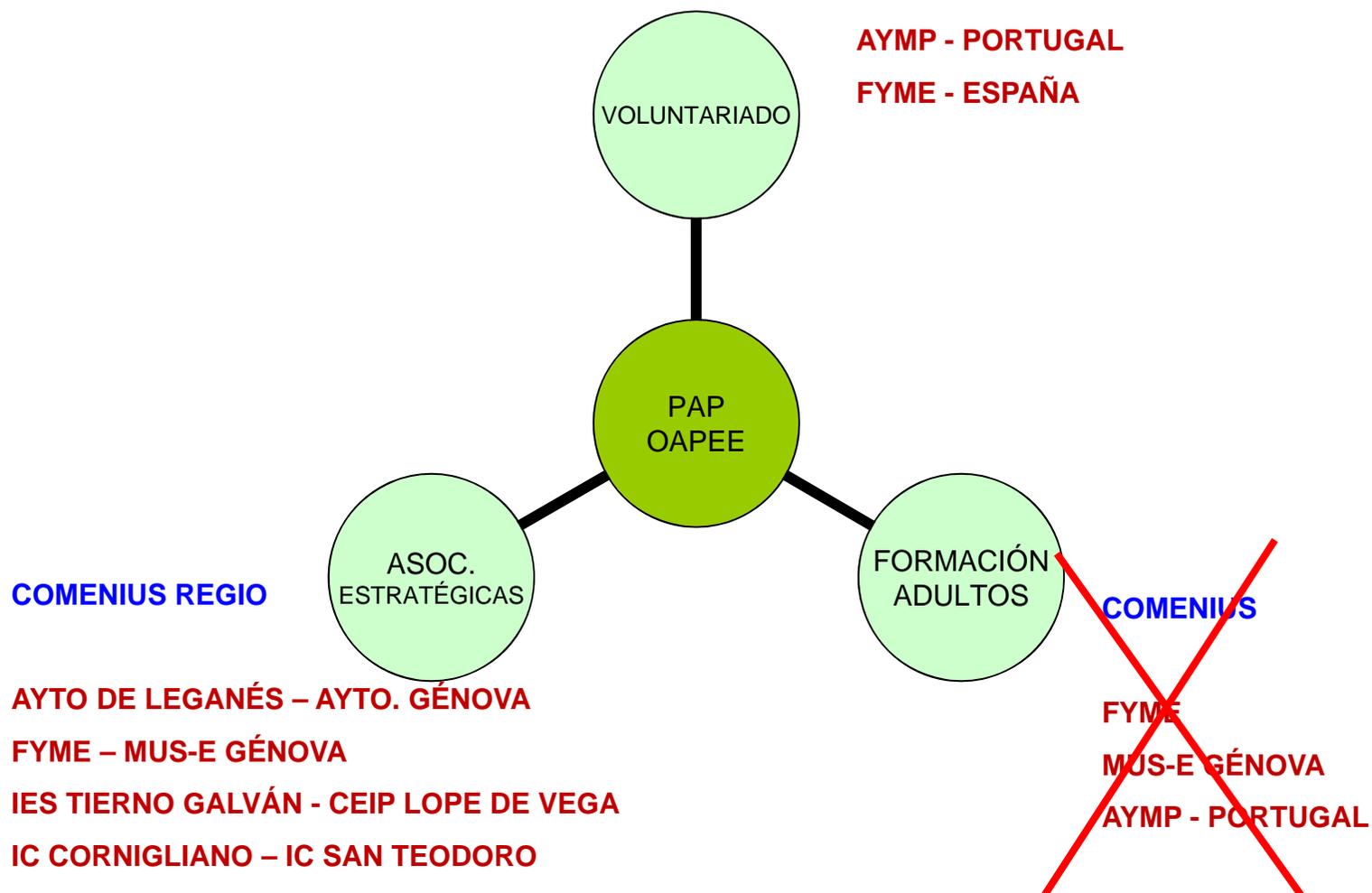
PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016 INTERNACIONALIZACIÓN

GRUNDTVIG VOLUNTARIADO SENIOR



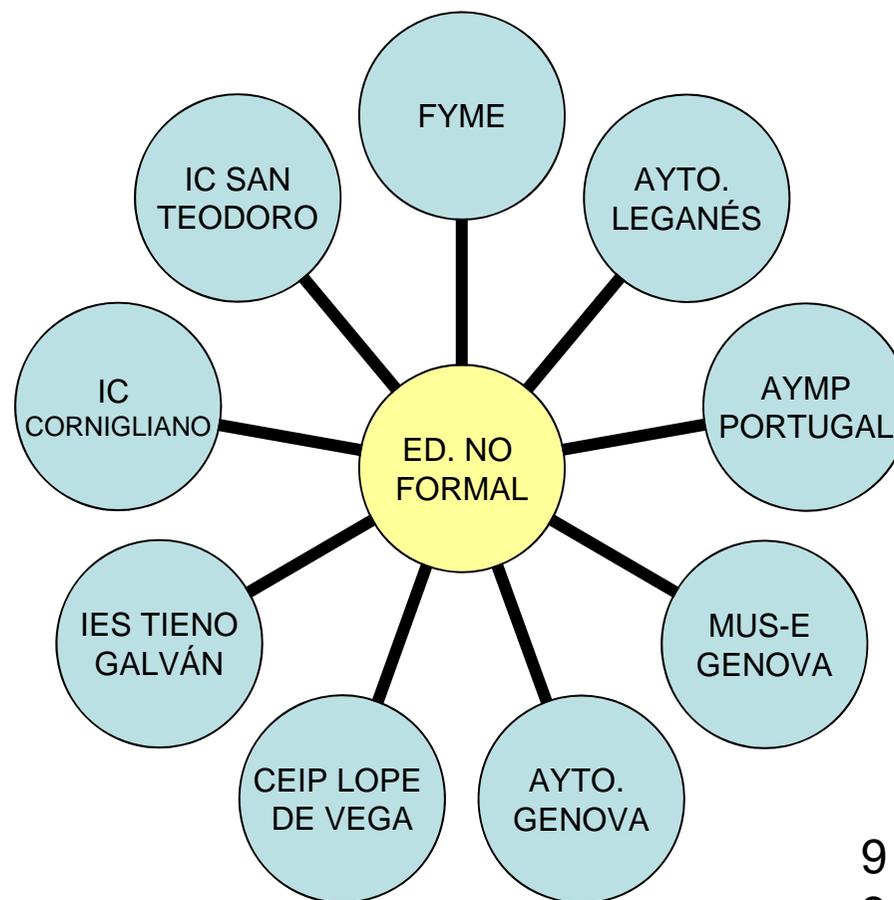
PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016 INTERNACIONALIZACIÓN

GRUNDTVIG VOLUNTARIADO SENIOR



PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

2013



9 ENTIDADES
3 PAÍSES

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

INTERNACIONALIZACIÓN 2014

ERASMUS+ KA 201

AYTO GÉNOVA

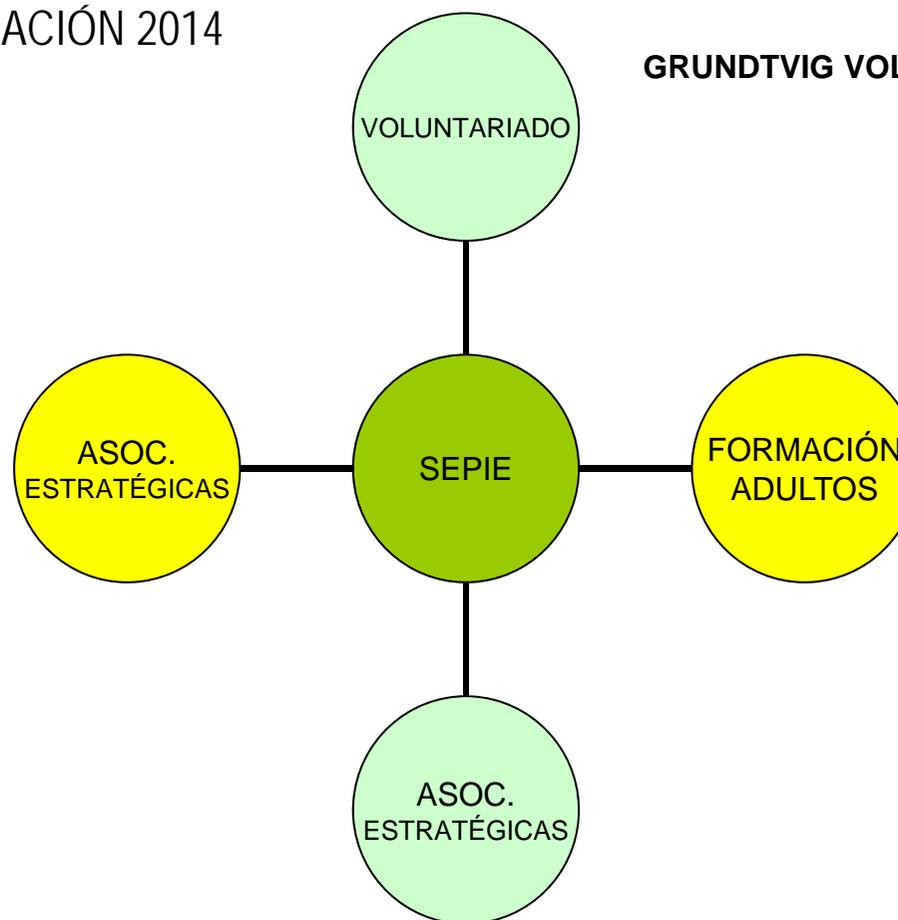
SOCIO

ITALIA

ESPAÑA

ALEMANIA

FRANCIA



GRUNDTVIG VOLUNTARIADO SENIOR

ERASMUS+ KA 204

COORDINADOR

ESPAÑA

ITALIA

PORTUGAL

BÉLGICA

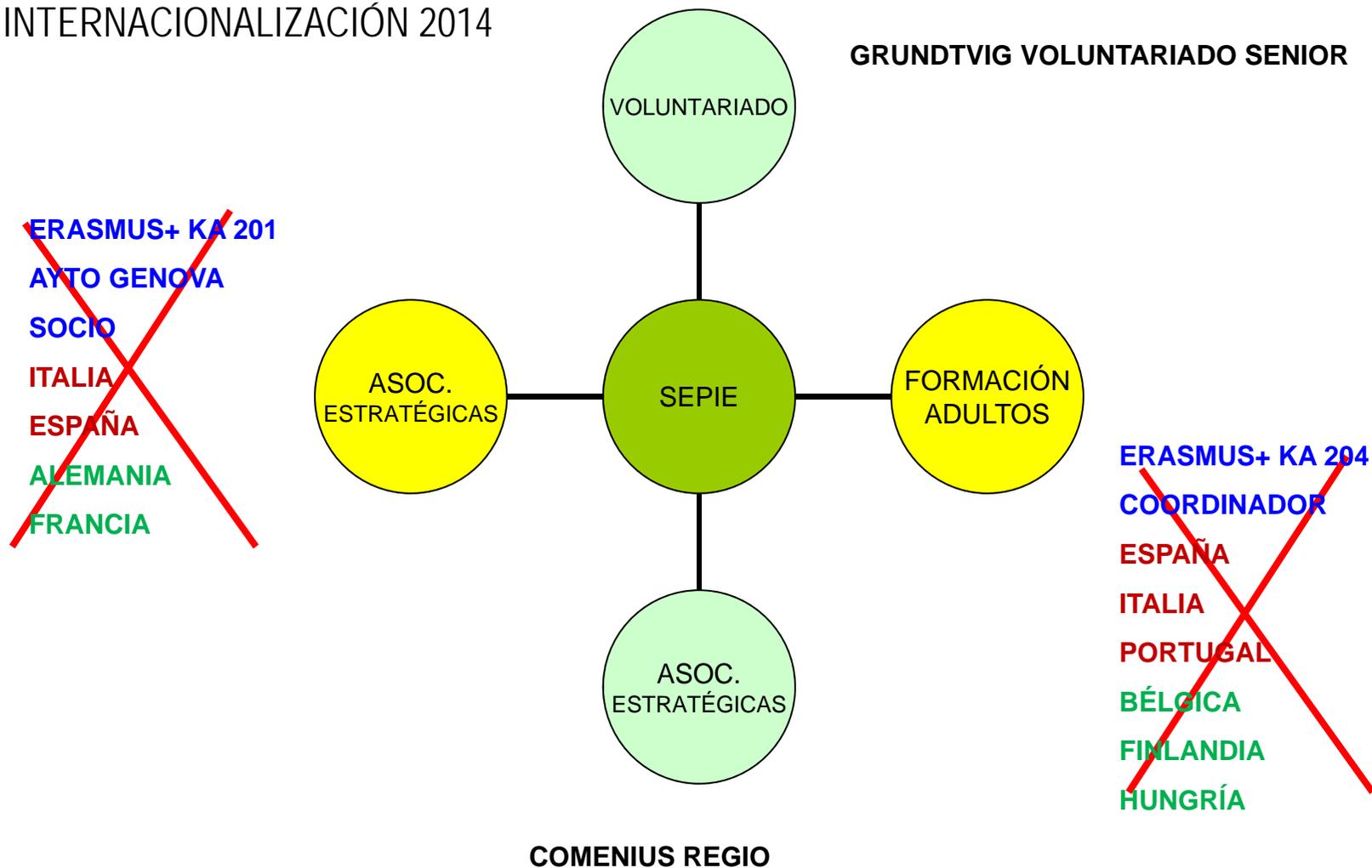
FINLANDIA

HUNGRÍA

COMENIUS REGIO

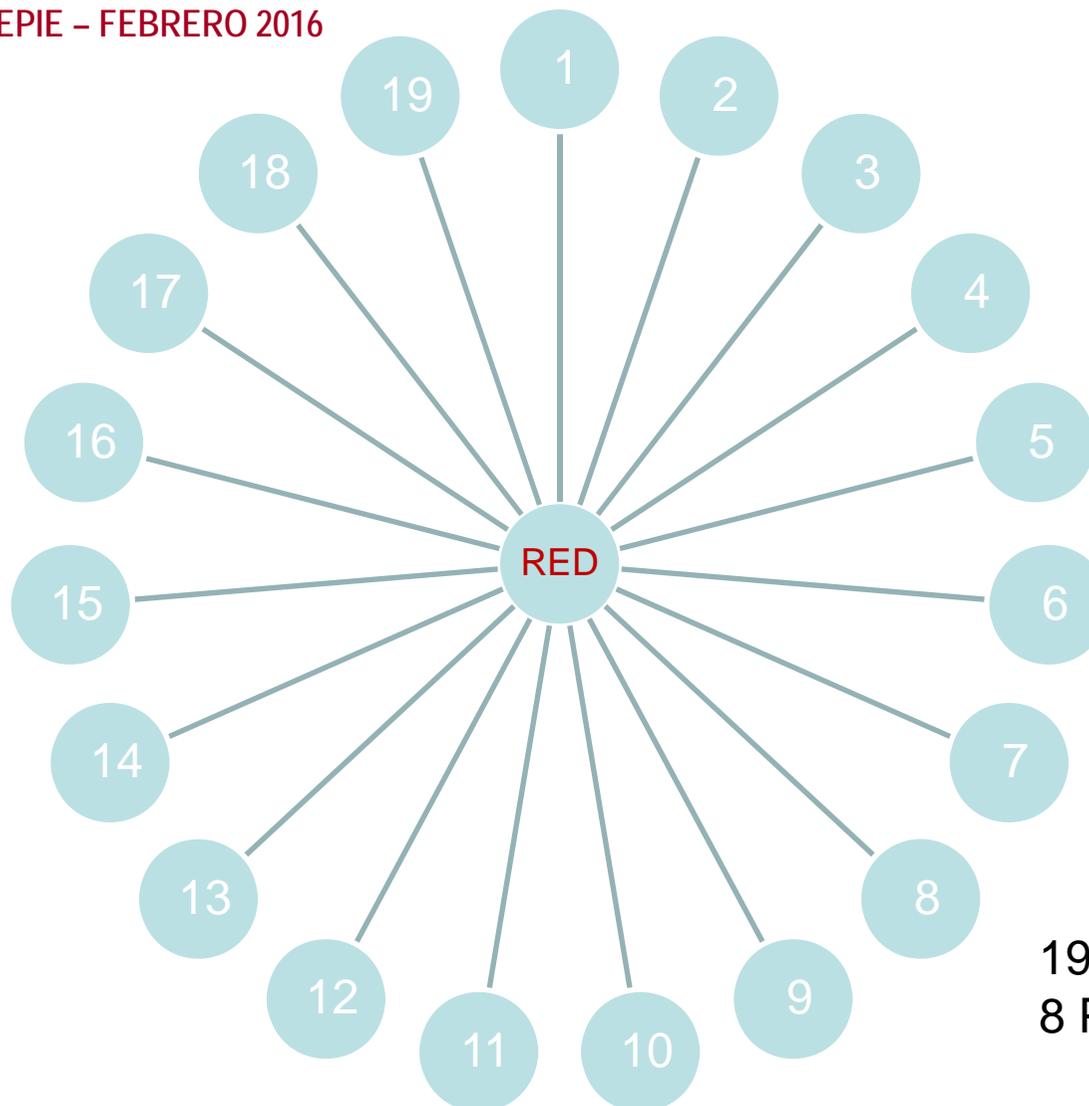
PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

INTERNACIONALIZACIÓN 2014



PRESENTACIÓN SEPIE - FEBRERO 2016

2014



PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

SITUACIÓN EN 2015

ERASMUS+ KA3

Apoyo reformas política

BÉLGICA – ESPAÑA

ALEMANIA - ITALIA

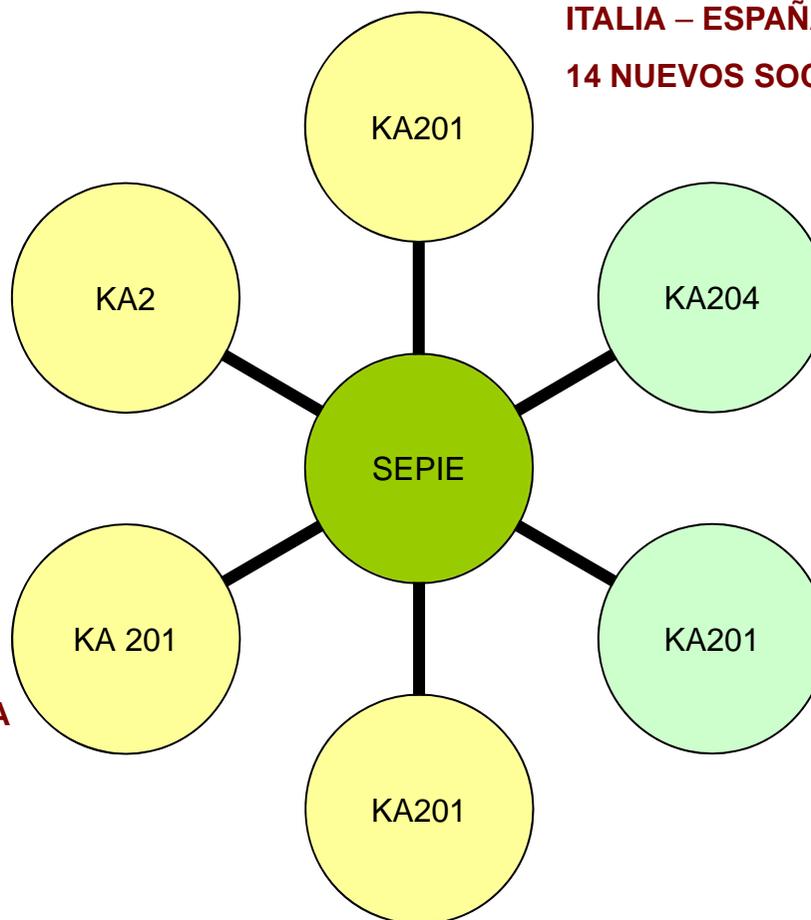
4 NUEVOS SOCIOS

ERASMUS+ KA 201

2ª VEZ

ITALIA - ESPAÑA -ALEMANIA

4 NUEVOS SOCIOS



ERASMUS+ KA 201

ITALIA – ESPAÑA - PORTUGAL

14 NUEVOS SOCIOS

ERASMUS+ KA 204 (3ª VEZ)

ESPAÑA – ITALIA –
PORTUGAL - BÉLGICA

ALEMANIA - HUNGRÍA

AUSTRIA

ERASMUS+ KA 201

ITALIA – ESPAÑA - PORTUGAL

11 NUEVOS SOCIOS

ERASMUS+ KA 201

PORTUGAL – ESPAÑA - ITALIA

19 NUEVOS SOCIOS

PRESENTACIÓN SEPIE – FEBRERO 2016

SITUACIÓN EN 2015

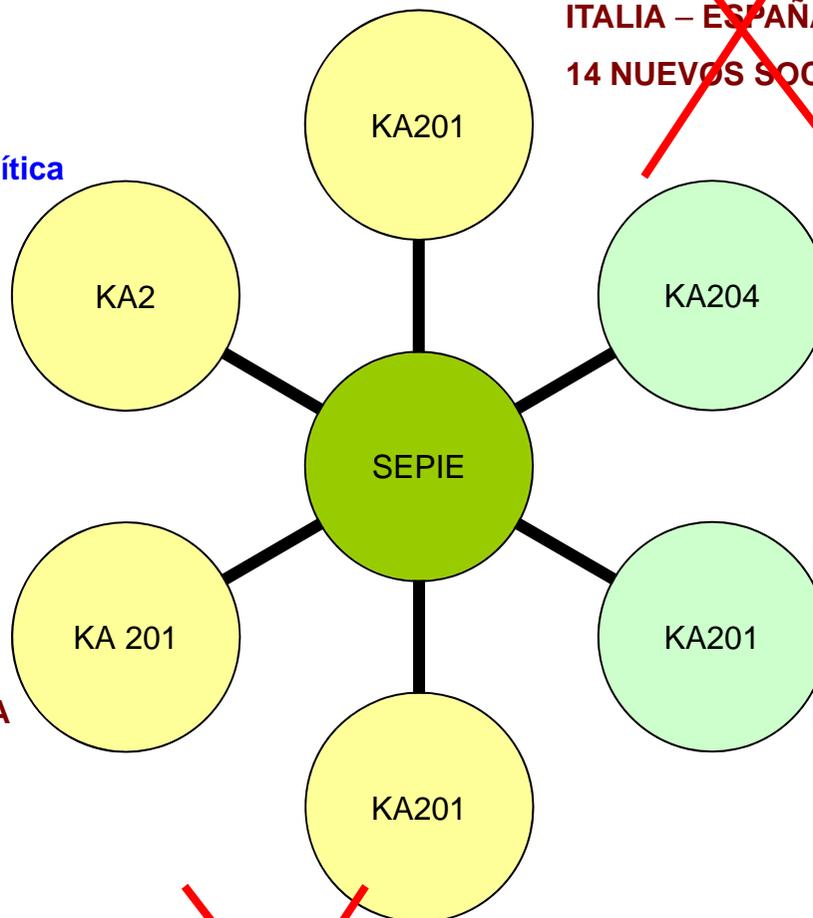
ERASMUS+ KA3

Apoyo reformas de la Política

BÉLGICA – ESPAÑA

ALEMANIA - ITALIA

19 NUEVOS SOCIOS



~~ERASMUS+ KA 201~~

~~ITALIA – ESPAÑA - PORTUGAL~~

~~14 NUEVOS SOCIOS~~

ERASMUS+ KA 204 (3ª VEZ)

ESPAÑA – ITALIA –
PORTUGAL - BÉLGICA

ALEMANIA - HUNGRÍA

AUSTRIA

~~ERASMUS+ KA 201~~

~~2ª VEZ~~

~~ITALIA - ESPAÑA - ALEMANIA~~

~~4 NUEVOS SOCIOS~~

ERASMUS+ KA 201

ITALIA – ESPAÑA - PORTUGAL

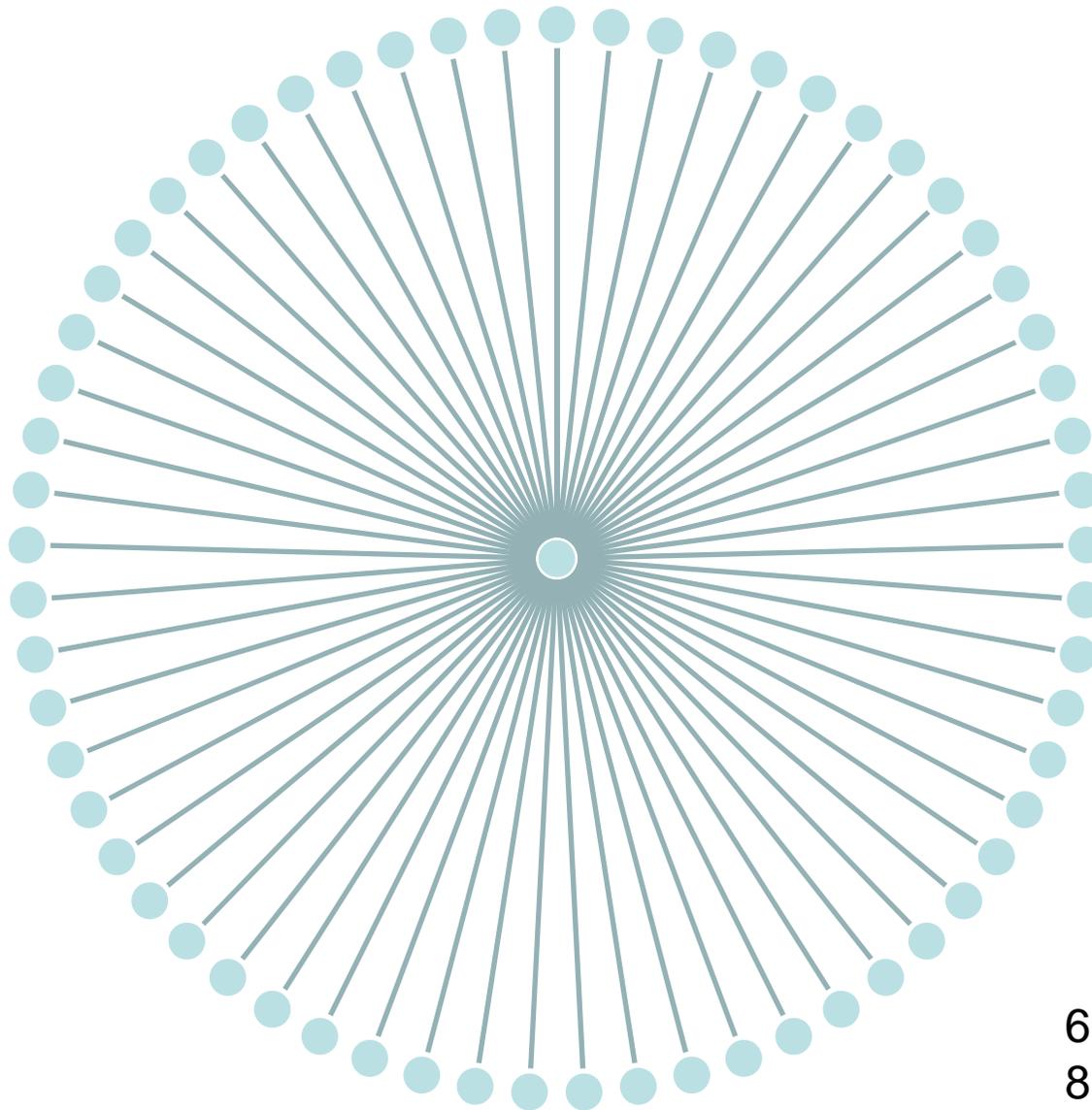
11 NUEVOS SOCIOS

~~ERASMUS+ KA 201~~

~~PORTUGAL – ESPAÑA - ITALIA~~

~~19 NUEVOS SOCIOS~~

2015



61 ENTIDADES
8 PAÍSES

Proyectos europeos 2016 Erasmus +

España: Leganés, Fuenlabrada, El Molar, Aldeanueva, Paterna, Barcelona, Badajoz, Cádiz, Getafe

Italia: Roma, Turín, Génova, Fermo, Pistoia, Alessandria, Molare, Bolonia

Portugal: Vila Nova de Gaia, Odemira, Évora, Lisboa, Oeiras y Oporto

Bélgica: Bruselas, Gante, Lieja

Hungría: Budapest

Alemania: Mainz, Frankfurt, Hannover

Finlandia: Helsinki, Tempere

Austria: Viena

Israel: Tel Aviv

Liechtenstein: Vaduz

Suiza: Berna

NUEVOS PROYECTOS CONJUNTOS INTERNACIONALES de cualquier índole.

CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

ELEMENTOS CLAVE A TENER EN CUENTA:

1. LAS ACTIVIDADES QUE LA ENTIDAD ASUME TIENEN QUE SER ACCIONES EN LAS QUE LA ENTIDAD DESTACA.
2. NO SUBVENCIONAR LA ESTRUCTURA DE LA ENTIDAD CON LOS FONDOS DEL PROYECTO. SON PROYECTOS DE INVERSIÓN. SON PROYECTOS PARA ENTIDADES QUE QUIERAN INTERNACIONALIZAR SU ACTIVIDAD, QUE QUIERAN TRABAJAR EN RED.
3. PACIENCIA. APRENDER DE LOS ERRORES. ENTENDER QUÉ HA FALLADO.
4. CALIDAD DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS. PRESENTAR CADA AÑO POCOS PROYECTOS PERO PROYECTOS DE GRAN CALIDAD CON SOCIOS ACTIVOS.
KA201 – 115 PRESENTADOS – 18 APROBADOS
KA204 – 142 PRESENTADOS – 28 APROBADOS
5. TRABAJO EN EQUIPO: ACTITUD
6. ORGANIZACIÓN : APTITUD. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN