



Derivaciones a cursos OLS de personas refugiadas desde Accem

Universidad de Lérida 17/ mayo / 2017



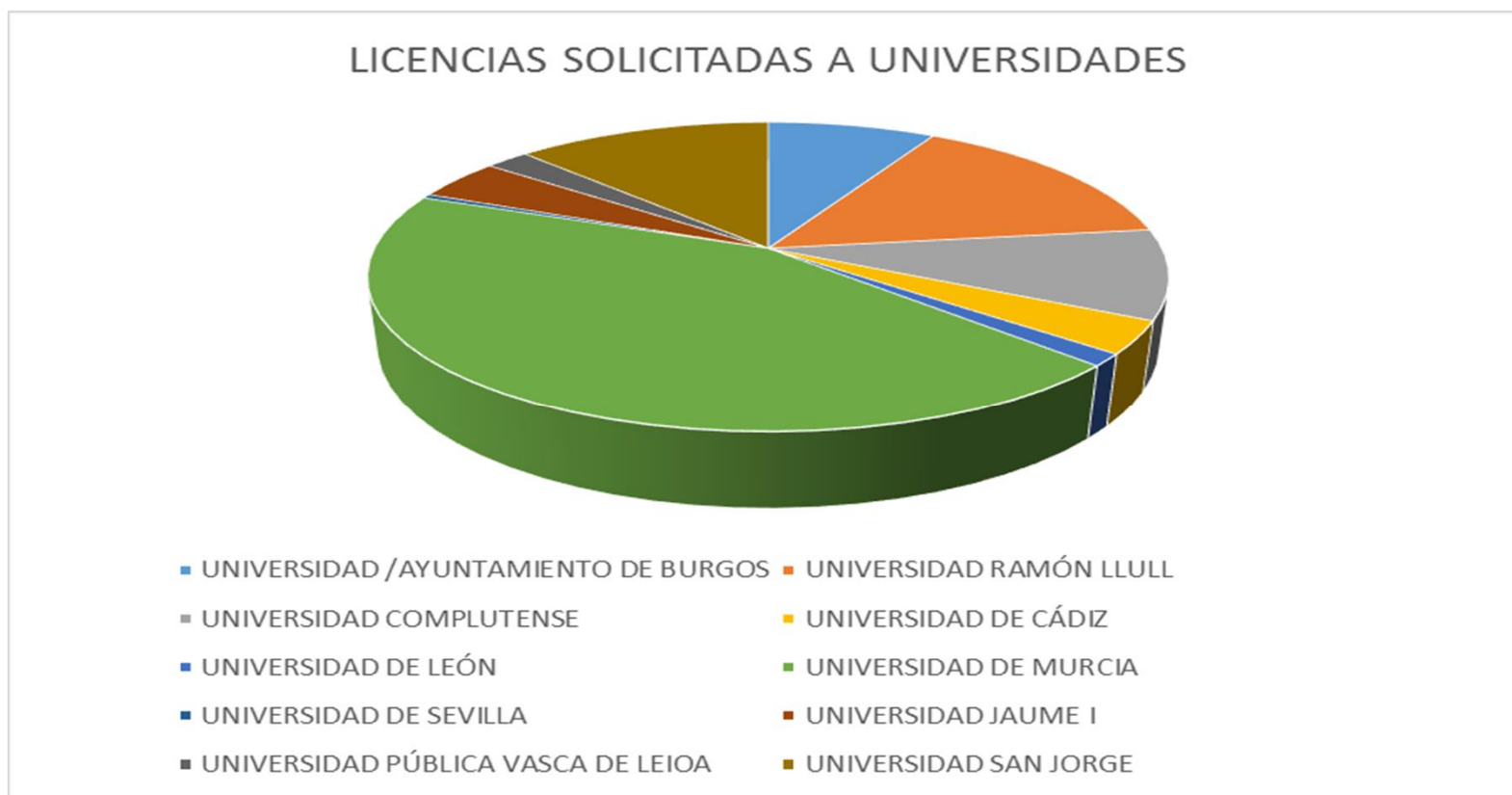
SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES

LICENCIAS SOLICITADAS

UNIVERSIDADES CON LAS QUE SE COLABORA	CURSOS DE ESPAÑOL	CURSOS DE INGLÉS	TOTAL
UNIVERSIDAD /AYUNTAMIENTO DE BURGOS	19		19
UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL	34	1	35
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	22		22
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	8		8
UNIVERSIDAD DE LEÓN	3		3
UNIVERSIDAD DE MURCIA	68	35	103
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1		1
UNIVERSIDAD JAUME I	9	1	10
UNIVERSIDAD PÚBLICA VASCA DE LEIOA	5		5
UNIVERSIDAD SAN JORGE	29		29
TOTAL	198	37	235

LICENCIAS SOLICITADAS

235 LICENCIAS EN 16 PROVINCIAS A TRAVÉS DE 10 UNIVERSIDADES



Sedes de Accem donde se han solicitado licencias

LOCALIDADES	CURSOS DE ESPAÑOL	CURSOS DE INGLÉS	TOTAL
ALBACETE	1		1
AVILÉS	7	3	10
BARCELONA	34	1	35
BURGOS	19		19
CÁCERES	2	2	4
CARTAGENA	22	14	36
CASTELLÓN	9	1	10
GIJÓN	6		6
JEREZ	8		8
LEÓN	3		3
MADRID	23	1	24
MURCIA	26	15	41
OVIEDO	3		3
SEVILLA	1		1
VITORIA	5		5
ZARAGOZA	29		29
TOTAL	198	37	235

Usuarios de Accem derivados a la Universidad de Murcia

LICENCIAS FACILITADAS POR LA UNIVERSIDAD DE MURCIA			
LOCALIDADES	CURSOS DE ESPAÑOL	CURSOS DE INGLÉS	TOTAL
ALBACETE	1		1
AVILÉS	7	3	10
CÁCERES	2	2	4
CARTAGENA	22	14	36
MURCIA	26	15	41
GIJÓN	6		6
MADRID	1	1	2
OVIEDO	3		3
TOTAL	68	35	103

ASPECTOS POSITIVOS DE LOS CURSOS OLS PARA REFUGIADOS

1. Formación complementaria a los cursos presenciales.
2. Oportunidad de formación en niveles altos.
3. Mejora en la capacidad de autonomía del aprendizaje.
4. Aprovechamiento de recursos ya existentes.
5. Oportunidad de formación a través de las nuevas tecnologías.

DIFICULTADES DE LAS PERSONAS REFUGIADAS PARA ACCEDER A LOS CURSOS OLS

1. Falta de acceso a ordenadores y a Internet.
1. Dificultades de acceso a la plataforma después de un tiempo.
1. Problemas con las actividades de producción oral.
1. Dificultades propias del colectivo de personas refugiadas relacionadas con la cobertura de necesidades básicas como la realización de trámites burocráticos, la búsqueda de vivienda y empleo, que generan estrés y repercuten en la falta de constancia en la realización de los cursos.

SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL ACCESO A LOS CURSOS OLS DEL COLECTIVO DE PERSONAS REFUGIADAS

1. Licencias de operadores para personal de las ONG que permitan ver el progreso de los estudiantes.
1. Salas de ordenadores facilitadas por las universidades para hacer la inscripción y prueba de nivel a los estudiantes en pequeños grupos.
1. Reuniones de coordinación y formación entre las ONG y los responsables de los cursos OLS en las Universidades.



GRACIAS

Responsable del Servicio Aprendizaje del Idioma en Accem
pgallegov@accem.es



Accem

www.accem.es