

Proyectos de movilidad de Educación Superior entre países del programa y asociados (KA107)

Madrid, 19 de diciembre de 2017



ÍNDICE

1. Marco general.
2. Cobertura geográfica.
3. Objetivos geográficos.
4. Solicitud.
5. Admisibilidad.
6. Evaluación de calidad.
7. Presupuesto 2018.
8. Novedades convocatoria 2018.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1

Marco General

MARCO GENERAL – DIMENSIÓN INTERNACIONAL

KA1

Movilidad internacional

Títulos conjuntos de Máster Erasmus Mundus

KA2

Desarrollo de capacidades

Jean Monnet

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

MARCO GENERAL – OBJETIVOS





Instrumentos financieros

El presupuesto disponible para la movilidad internacional para la obtención de créditos académicos, proviene de **6** instrumentos financieros diferentes de la UE:

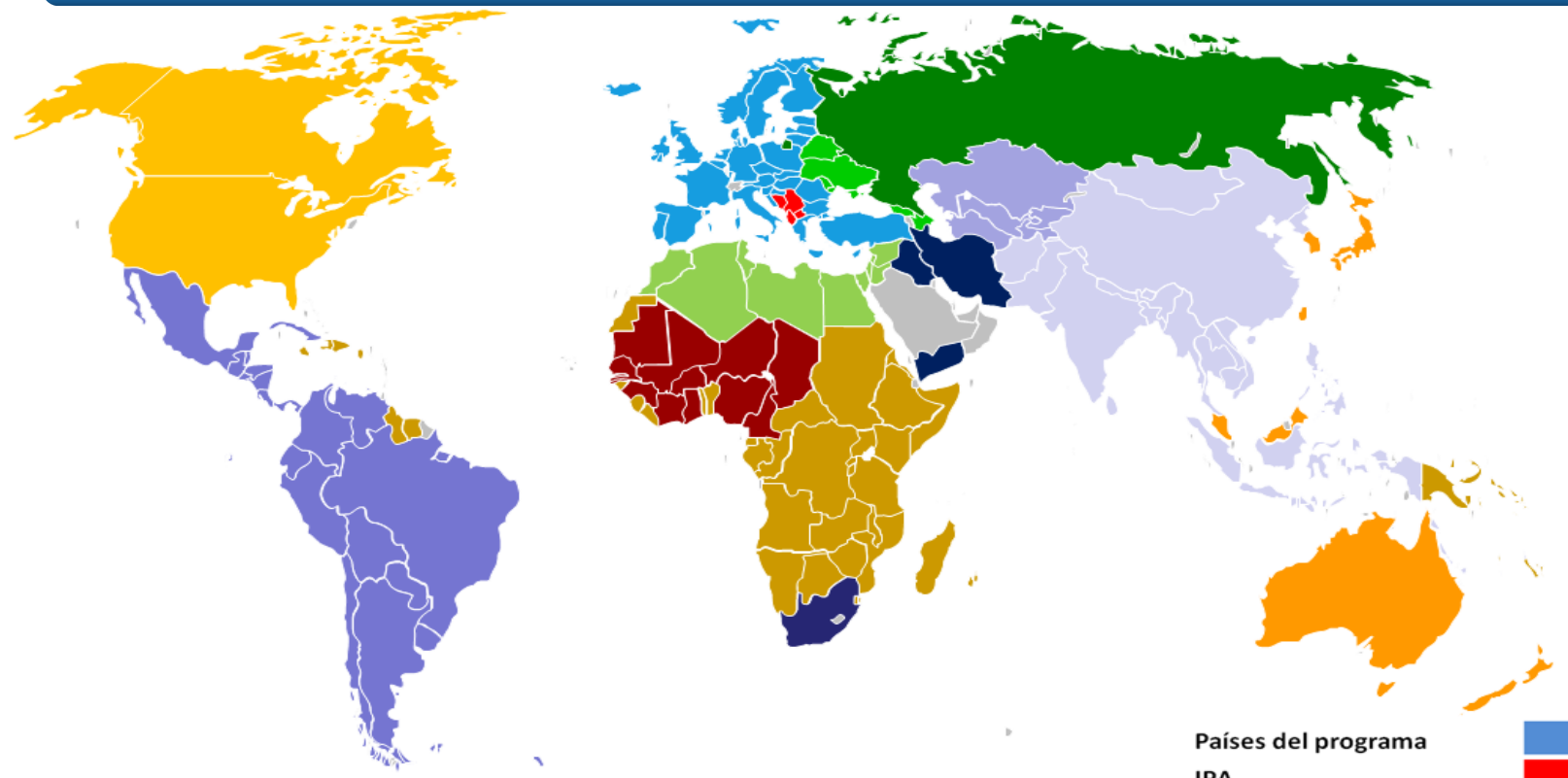
- Instrumento de preadhesión (IPA).
- Instrumento europeo de vecindad (ENI).
- Instrumento de cooperación al desarrollo (DCI).
- Instrumento de asociación (PI).
- Fondo europeo de desarrollo (EDF).
- **Fondo fiduciario de emergencia de la UE (WTF).**



2

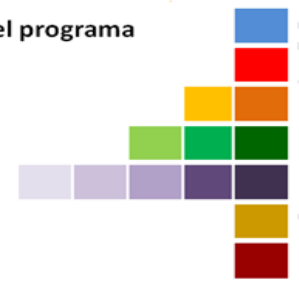
Cobertura Geográfica

COBERTURA GEOGRÁFICA



Países del programa

- IPA
- PI
- ENI
- DCI
- EDF
- WTF



INSTRUMENTOS FINANCIEROS (I)

Instrumento de preadhesión (IPA)

<p>IPA</p> <p>Balcanes occidentales</p>	<p>Albania, Bosnia-Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Serbia</p>
--	--

Instrumento europeo de vecindad (ENI)

<p>ENI</p> <p>Países del Este de Europa</p>	<p>Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia, Territorio de Ucrania reconocido por el Derecho Internacional</p>
<p>ENI</p> <p>Sur del Mediterráneo</p>	<p>Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Palestina, Siria, Túnez</p>
<p>ENI</p> <p>Federación Rusa</p>	<p>Territorio de Rusia reconocido por el Derecho Internacional</p>



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

INSTRUMENTOS FINANCIEROS (II)

Instrumento de cooperación al desarrollo (DCI)

DCI - Asia	Afganistán, Bangladés, Bután, Camboya, China, Corea del Norte, India, Indonesia, Laos, Malasia, Maldivas, Mongolia, Myanmar, Nepal, Paquistán, Filipinas, Sri Lanka, Tailandia y Vietnam
DCI - Asia Central	Kazajistán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán
DCI - América Latina	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela
DCI - Sudáfrica	Sudáfrica
DCI Oriente Medio	Irán, Iraq, Yemen

Instrumento de asociación (PI)

PI - América industrializada	Canadá, Estados Unidos
PI Asia industrializada	Australia, Brunéi, Hong Kong, Japón, Corea del Sur, Macao, Nueva Zelanda, Singapur, Taiwán

INSTRUMENTOS FINANCIEROS (III)

Fondo europeo de desarrollo (EDF)

<p>EDF África, Caribe y Pacífico</p>	<p>Angola, Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Benín, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Camerún, Cabo Verde, República Centroafricana, Chad, Comoras, Congo, República Democrática del Congo, Islas Cook, Yibuti, Dominica, República Dominicana, Guinea Ecuatorial, Eritrea, Etiopía, Fiyi, Gabón, Gambia, Ghana, Granada, Guinea, Guinea-Bisáu, Guyana, Haití, Costa de Marfil, Jamaica, Kenia, Kiribati, Lesoto, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Islas Marshall, Mauritania, Mauricio, Estados Federados de Micronesia, Mozambique, Namibia, Nauru, Níger, Nigeria, Niue, Palau, Papúa Nueva Guinea, Ruanda, San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Samoa, Santo Tomé y Príncipe, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Islas Salomón, Somalia, Sudán del Sur, Sudán, Surinam, Suazilandia, Tanzania, República Democrática de Timor-Leste, Togo, Tonga, Trinidad y Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Zambia, Zimbabwe</p>
--	---

Fondo fiduciario de emergencia de la UE (WTF)

<p>WTF África Occidental</p>	<p>Burkina Faso, Camerún, Chad, Gambia, Ghana, Guinea, Costa de Marfil, Malí, Mauritania, Níger, Nigeria, Senegal</p>
------------------------------	---



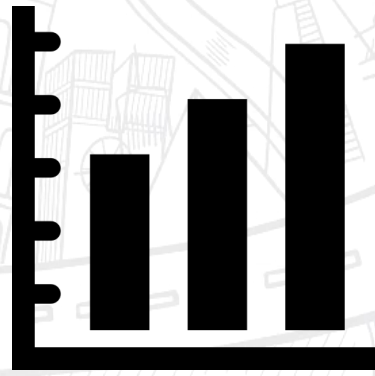
3

Objetivos geográficos

OBJETIVOS GEOGRÁFICOS (I)

■ DCI Asia + DCI América Latina

- **>= 25%** países menos desarrollados
- **<= 30%** China + India.
- **<=35%** Brasil y México.





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

OBJETIVOS GEOGRÁFICOS (II)

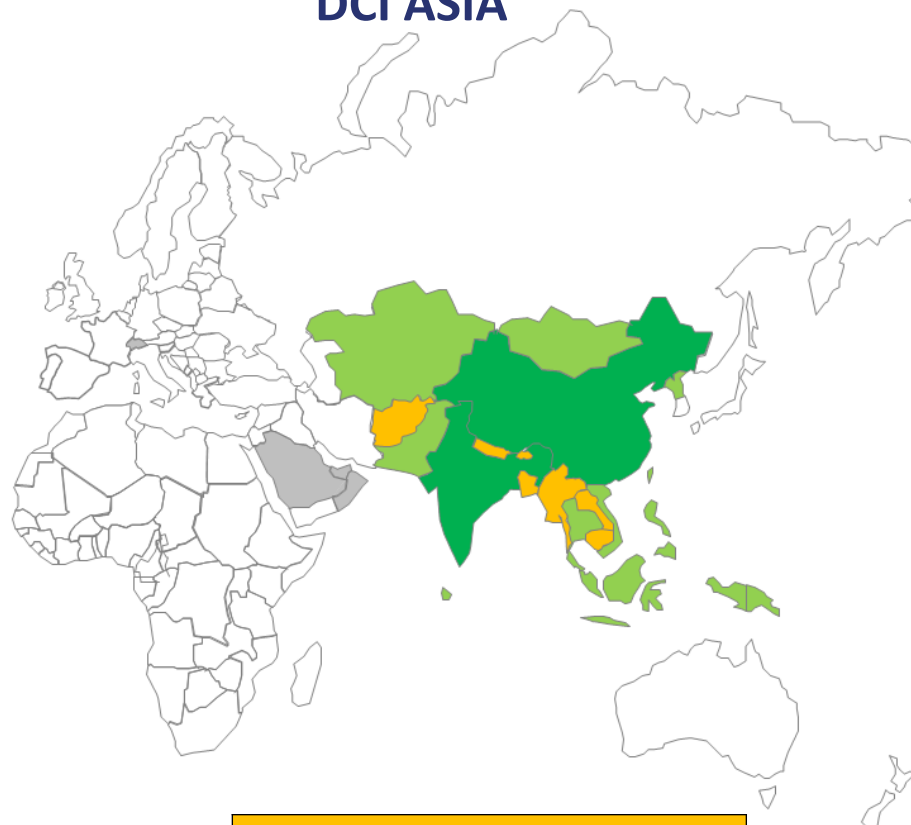
DCI AMÉRICA LATINA



Bolivia, El Salvador,
Guatemala, Honduras,
Nicaragua y Paraguay

Brasil y México

DCI ASIA



Afganistán, Bangladés,
Camboya, Laos, Nepal,
Bután y Myanmar

India y China

OBJETIVOS GEOGRÁFICOS (III)

Elegibilidad de flujos

REGIÓN	FLUJO	
	SALIENTE	ENTRANTE
DCI + EDF	SMS – ISCED 8 ST – sin limitaciones	sin limitaciones
WTF	STT	
ENI + IPA + PI	sin limitaciones	

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVOS GEOGRÁFICOS (IV)

DCI + EDF + WTF



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

Solicitud

SOLICITUD (I)

✓ Solicitantes:

- Instituciones de Educación Superior acreditadas con la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)
- Consorcios nacionales de movilidad acreditados

✓ Duración de los proyecto: 16 o 26 meses.

✓ Fecha límite: **1 de febrero de 2018.**

✓ Actividades:

- 16 meses: del 01.06.2018 al 30.09.2019.
- 26 meses: del 01.06.2018 al 30.07.2020.



SOLICITUD (II)

✓ Las instituciones deciden:

- Número de **países asociados**
- Tipos y número de las **instituciones socias**
- La **proporción** de estudiantes y personal



✓ No es necesario que exista **reciprocidad**
en la movilidad entre los dos países participantes





5

Admisibilidad

ACTIVIDADES ADMISIBLES (I)

✓ Movilidad de estudiantes



- Para estudios **y prácticas**
- Movilidad para estudios → matriculados al menos en 2º año
- Movilidad para prácticas → sin restricción
- Matriculados en **estudios oficiales** de Educación Superior
 - Enseñanza universitaria de Grado, Máster y Doctorado
 - Enseñanzas artísticas superiores
 - Formación profesional de grado superior
 - Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior
 - Enseñanzas deportivas de grado superior

ACTIVIDADES ADMISIBLES (II)

✓ Movilidad de estudiantes



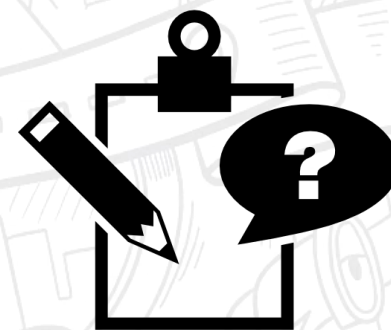
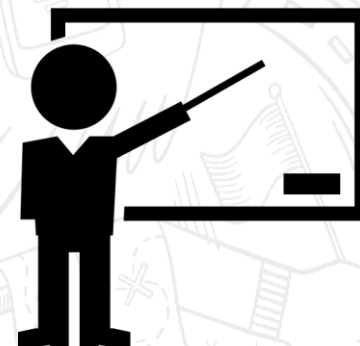
- Para estudios **y prácticas**
- Duración: estudios (3 - 12 meses), prácticas (2-12 meses).
- Número de becas: **hasta 12 meses / ciclo de estudios:**
 - Incluida la movilidad de
 - los estudiantes recién titulados que realicen prácticas en empresas
 - los estudiantes que hubieran obtenido una beca Erasmus durante el PAP o Erasmus Mundus
 - Excepto estudios de Grado que den acceso a estudios de Doctorado como Medicina cuya duración total será de 24 meses

▪ Movilidad combinada

ACTIVIDADES ADMISIBLES (III)

✓ Movilidad de personal

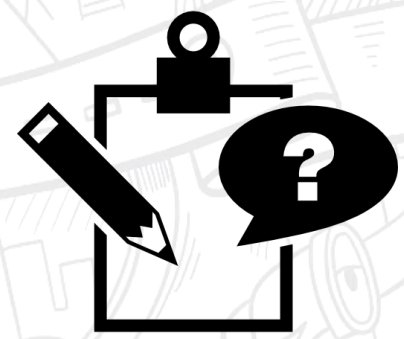
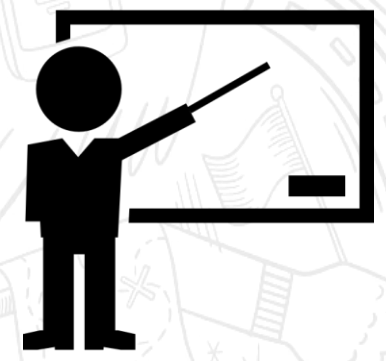
- Para impartir docencia y formación.
- **Personal empleado** en una institución de educación superior
- **Personal empleado** en cualquier organización de carácter público o privado en el ámbito del mercado de trabajo o de los distintos sectores de la educación, la formación y la juventud



ACTIVIDADES ADMISIBLES (IV)

✓ Movilidad de personal

- Para impartir docencia y formación.
- Personal docente y de administración
- Duración: 5 días - 2 meses
- Carga lectiva:
 - 8 horas semanales
 - **No se aplica al personal invitado de empresas**
- Movilidad combinada.
 - **4 horas semanales de carga lectiva.**





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

	ESTUDIANTES		PERSONAL	
ORGANIZACIÓN	SMS	SMT	STA	STT
DE ENVÍO	HEI	HEI país del programa país asociado	HEI / Empresa país del programa país asociado	HEI país del programa país asociado
DE ACOGIDA	país del programa país asociado	HEI / Empresa país del programa país asociado	HEI país del programa país asociado	HEI/ Empresa país del programa país asociado





ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES

- Las instituciones de educación superior de los países del programa deben firmar un acuerdo inter-institucional con cada una de las instituciones de países asociados con las que realicen la movilidad.
- **Estructura:** muy semejante al modelo de acuerdo interinstitucional entre países del programa. Se ha incluido una cláusula con los compromisos fundamentales de la ECHE.
- **Cuándo:** los acuerdos pueden firmarse una vez que se haya publicado la resolución de adjudicación de subvenciones, y en cualquier caso antes de que comience la movilidad.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

6

Evaluación de calidad

Evaluación de calidad – Criterios de concesión (I)



- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - Al menos 60 puntos en total
 - Al menos 15 puntos en “relevancia”
- Aplica a cada uno de los países que se soliciten

Evaluación de calidad – Criterios de concesión (II)



El importe de la subvención que se conceda dependerá de:

- La **calidad** del proyecto
- El número de **movilidades solicitadas y su duración**
- El **presupuesto** nacional total asignado a cada país o región.
- El **equilibrio geográfico** dentro de una región o subregión determinada.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

7

Presupuesto 2018



PRESUPUESTO 2018 PARA ESPAÑA

Movilidad entre países
del programa y asociados

- **18,95 millones de euros (+24,13%)***

* Pendiente confirmación por parte de la CE.

* Incluye cofinanciación MECD **por importe de 1 millón de euros**



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

PRESUPUESTO KA107 2018 PARA ESPAÑA**

REGIÓN	2017	2018	% CRECIMIENTO
DCI América Latina	597.072,00 €	1. 607.644,00 €* 	169,25% ↑
DCI Asia	1.838.740,00 €	1.873.810,00 €	1,91% ↑
DCI Asia Central	535.458,00 €	599.101,00 €	11,89% ↑
DCI Oriente Medio	253.989,00 €	281.311,00 €	10,76% ↑
DCI Sudáfrica	168.219,00 €	175.461,00 €	4,31% ↑
EDF	574.130,00 €	610.013,00 €	6,25% ↑
ENI Este	2.195.789,00 €	2.638.481,00 €	20,16% ↑
ENI Sur	2.943.245,00 €	3.501.100,00 €	18,95% ↑
ENI Túnez	739.114,00 €	700.000,00 €	-5,29% ↓
ENI Rusia	1.324.587,00 €	1.530.550,00 €	15,55% ↑
IPA Balcanes	2.866.428,00 €	3.104.417,00 €	8,30% ↑
PI América Industrializada	596.739,00 €	660.067,00 €	10,61% ↑
PI Asia Industrializada	632.919,00 €	698.675,00 €	10,39% ↑
África Occidental		970.000,00 €	NUEVA PARTIDA
TOTAL:	15.266.429,00 €	18.950.630,00 €	24,13% ↑

* Incluye cofinanciación MECD por importe de 1 millón de €

** Pendiente confirmación definitiva por parte de la CE.

PARTIDAS PRESUPUESTARIAS (I)

Apoyo individual

Estudiantes

Origen	Destino	Importe mensual
País asociado	España	850€
España	País asociado	700€

Personal

Origen	Destino	Importe diario
País asociado	España	160€
España	País asociado	180€

PARTIDAS PRESUPUESTARIAS (II)

Ayuda de viaje

Basada en la distancia entre la organización de origen y la organización de destino y en las bandas establecidas por la Comisión:

Distancia en kilómetros	Cantidad a percibir
Entre 10 y 99 km	20 € por participante
Entre 100 y 499 km	180 € por participante
Entre 500 y 1999 km	275 € por participante
Entre 2000 y 2999 km	360 € por participante
Entre 3000 y 3999 km	530 € por participante
Entre 4000 y 7999 km	820 € por participante
Entre 8000 y 19999 km	1.500 € por participante

- Las distancias deben calcularse utilizando la siguiente calculadora:
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm
- El solicitante debe indicar la distancia del recorrido en un solo sentido para calcular el importe de la ayuda para ida y vuelta.


PARTIDAS PRESUPUESTARIAS (III)

Movilidades beca cero

- Las instituciones pueden adjudicar becas Erasmus+ sin financiación de la UE para:
 - Un periodo de movilidad completo
 - Ampliación de un período de movilidad con financiación de la UE
- Deberán cumplir todos los requisitos establecidos con carácter general, salvo los de financiación
- Las instituciones podrán solicitar ayudas para el apoyo organizativo por estas movilidades en el informe intermedio

PARTIDAS PRESUPUESTARIAS (IV)

Apoyo organizativo

- ✓ **Apoyo** a la movilidad de estudiantes y del personal, para cumplir con los compromisos de la ECHE y lo que se haya acordado en los acuerdos interinstitucionales entre las instituciones del país del programa y de los países asociados.
- ✓ **Financiación**  **350 €** por participante, independientemente del número de movilizaciones financiadas.
- ✓ **Gestión** de los fondos: las instituciones deberán decidir como gestionar o repartir estos fondos y reflejarlo en los acuerdos interinstitucionales.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

8

Novedades convocatoria 2018

NOVEDADES KA107 - 2018

- Regiones
- Tipos de movilidad
- Ayudas y presupuesto
- Gestión flexible
- Solicitud y documentos

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

KA107 – Nueva partida ÁFRICA OCCIDENTAL

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

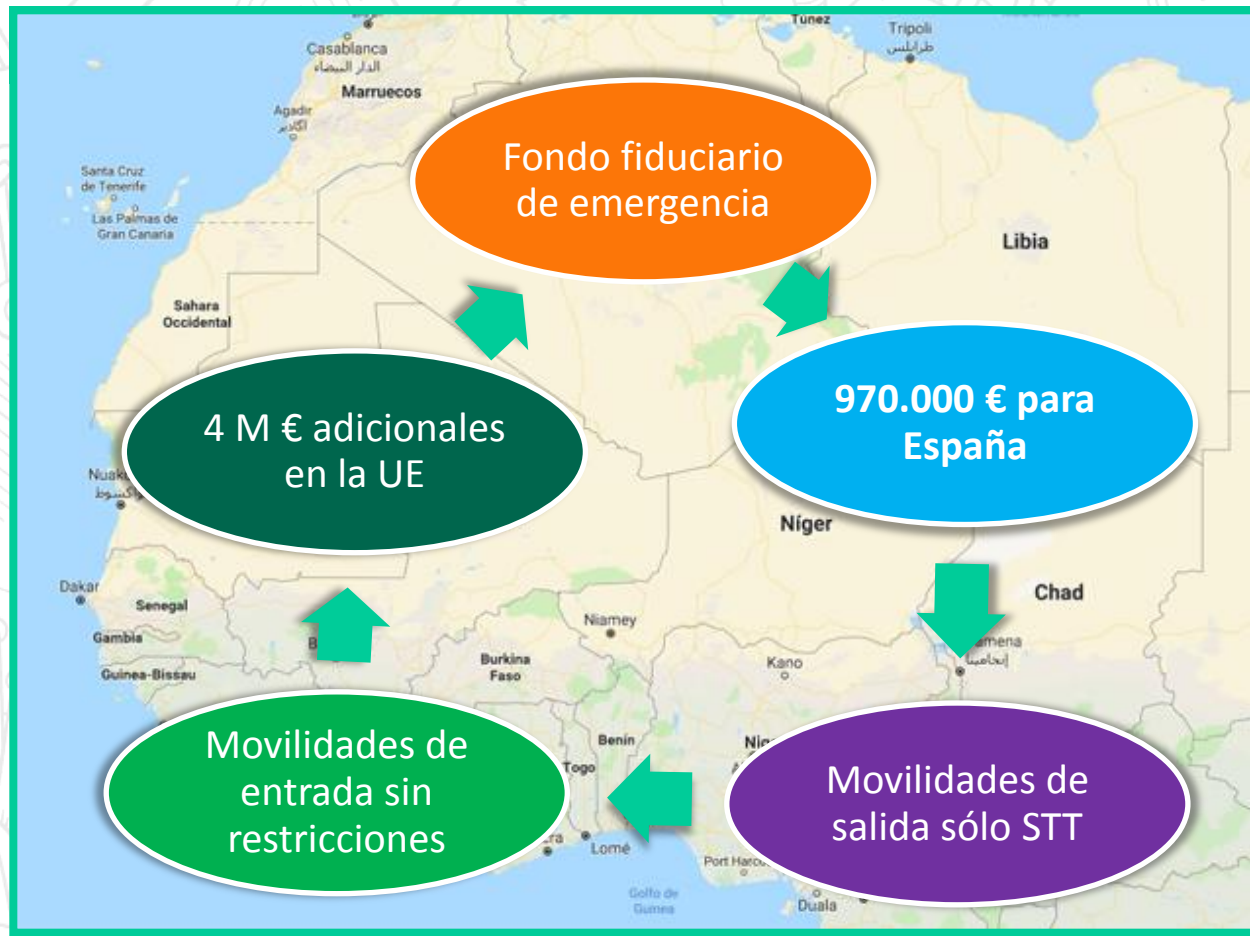


- Burkina Faso
- Camerún
- Chad
- Costa de Marfil
- Gambia
- Ghana
- Guinea
- Mali
- Mauritania
- Níger
- Nigeria
- Senegal



KA107 – Nueva partida ÁFRICA OCCIDENTAL

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



- Burkina Faso
- Camerún
- Chad
- Costa de Marfil
- Gambia
- Ghana
- Guinea
- Mali
- Mauritania
- Níger
- Nigeria
- Senegal

Nueva región 14: Suiza + Islas Feroe

Prácticas de estudiantes en “habilidades digitales”

Tipos de prácticas

- Marketing digital
- Diseño gráfico, mecánico o arquitectónico digital
- Desarrollo de aplicaciones, software, scripts y páginas web
- Instalación, mantenimiento y gestión de sistemas y redes TIC
- Ciberseguridad
- Análisis, explotación y visualización de datos
- Robótica e inteligencia artificial

Se excluyen

Atención genérica al cliente, procesamiento de pedidos, entrada de datos, tareas de oficina





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Tipos de movilidad

**KA 107 abierto a organizaciones no académicas
para prácticas de estudiantes y movilidad de personal de empresas**



Ayudas y presupuesto



Organización de la movilidad

➤ **350€** x número de participantes (fijo)



Apoyo individual

- Estudiantes salientes: **700€** (+50€)
- Estudiantes entrantes: **850€** (+50€)
- Personal saliente: **180€** (+20€)
- Personal entrante: **160€** (+20€)



Ayuda de viaje

- Banda mínima de 10 a 99km: **20€**
- Banda máxima 8.000km o más: **1.500€** (+400€)

Gestión flexible

Cambios sin enmienda

- Cambios en la **duración** de las movilidades
- Aumento o reducción del **número** de movilidades
- Cambios del **tipo** movilidad: estudiantes/personal
- Transferencia entre **ayudas**: apoyo individual/ayuda viaje
- Transferencia **50% OS** a apoyo individual, ayuda viaje, necesidades especiales
- Cambios entre movilidades **entrantes y salientes** no superiores al **40%** del presupuesto total
- Añadir o cambiar **organizaciones no académicas**, previa notificación a la Agencia Nacional

Cambios con enmienda

- Movilidades **entrantes y salientes** superiores al **40%** presupuesto total
- Añadir nuevas **instituciones** de países asociados

No se admiten cambios

- Cambios de un **país** a otro

Solicitud y documentos

Formulario de solicitud web KA107

Disponible próximamente en español e inglés

Documentación de referencia

Guía Erasmus+ 2018

Información financiera y prioridades en los proyectos gestionados por el SEPIE

Material de apoyo

Manual de movilidad internacional de créditos (KA107)

Solicitud y documentos



1. Relevance of the strategy

30 PTS

"Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the higher education institutions involved (both in the Programme and Partner Country). Justify the proposed type(s) of mobility (studies, traineeship, staff teaching or staff training)."

DO

- ✓ Explain why you want to foster mobility. Attract talent? Research purposes? Opportunities for staff development? Etc.
 - ✓ Explain the preference given to a certain region/country. Is there any institutional policy favouring the cooperation with this region/country? Is there particularly strong faculty cooperation with a specific HEI?
 - ✓ Explain why the mobility project is relevant to your institution's internationalisation strategy. Does your internationalisation strategy focus on building partnerships in education, innovation and research? Is the choice of the partner institution made for strengthening cooperation? How?
 - ✓ Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the partner institution(s). Please contact your partner(s) to find out.
 - ✓ Try to provide 'quantifiable information' on the profile of selected partners. Size and influence in a particular area? Complementarity of faculties/departments involved? Similarity of study programmes?
 - ✓ Try to distinguish the specific aims for choosing mobility of students and/or staff. Do you need to strengthen the partnership before sending students? Build mutual trust? Ease the recognition process? Staff mobility might be the way to start.
 - ✓ Keep it short and simple, but make sure that you get all your points across.
- In case of new cooperation agreements, also:
- ✓ Explain why building cooperation with a new region/country is relevant for all the institutions involved. Diversification of your AND your partner's internationalisation strategy?
 - ✓ Explain the complementarity of your and your partner's institutions.

DONT

- ✗ Try not to be too generic in your answers.
- ✗ Do not target cooperation with each and every possible Partner Country, as budget is limited for International Credit Mobility. In 2015, the average number of Partner Countries in applications was 4 or 5.
- ✗ Do not focus only on your home institution, but describe what is in it for your partner and what the common benefits are. Refer to strategies in the Partner Country.
- ✗ Do not provide the same justification for the choice of different Partner Countries. Although you might have a largely similar reason for picking partners in the same country/region, benefits will vary depending on the institution. Be sure you make that clear in your description (e.g. by emphasising the differences).
- ✗ Do not copy-paste. If some parts of your answers are the same for each Partner Country or institution, answer them only once and refer to your first answer throughout the application.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es

-  [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
-  [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)
- [#ErasmusPlusES](https://www.instagram.com/sepiegob)
-  [@sepie_gob](https://www.instagram.com/sepie_gob)