



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Jornada de Seguimiento de KA109 Formación Profesional

## Estrategias Internacionalización

Madrid, 15 de noviembre de 2018

2018   
AÑO EUROPEO  
DEL PATRIMONIO  
CULTURAL  
#EuropeForCulture



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

2018  
AÑO EUROPEO  
DEL PATRIMONIO  
CULTURAL  
#EuropeForCulture



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ÍNDICE

1. El mundo actual y nuestro entorno
2. Planificación estratégica en VET.
3. Resistencias al implantar un plan estratégico.
4. Evaluación y mejora de acciones.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1

# El mundo actual / nuestro entorno



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# HAZTE INTERNACIONAL



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

## Reflexiones entre los asistentes (I)

### Objetivos:

- ☉ ¿Cómo pueden las actividades internacionales **apoyar la mejora** de nuestros **planes de estudios y nuestra institución**?
- ☉ ¿Cómo podemos **preparar mejor a nuestros estudiantes** para el mundo futuro del trabajo?

## Reflexiones entre los asistentes (II)

Objetivos (continuación):

- ¿Qué **habilidades** necesitan los profesores y el personal para internacionalizarse?
- ¿Cómo podemos hacer que las **actividades internacionales** sean realmente parte de nuestro trabajo diario?

Trabajar en un enfoque estratégico común le ayudará a establecer y / o fortalecer la política de internacionalización de su institución.

## Los resultados de aprendizaje (I)

Después de leer la guía el participante podrá:

- ☉ Tener una comprensión del **valor general de la planificación estratégica**, las estructuras de estrategia y los asuntos y procesos involucrados
- ☉ Tener conocimiento de lo que la **planificación** y los enfoques estratégicos **pueden aportar al campo de la internacionalización**, la movilidad y la capacidad de vincularlo con el desarrollo de una institución

## Los resultados de aprendizaje (II)

Después de leer la guía el participante podrá:

- ☉ Conocer qué papel juega el proceso de estrategia para **hacer de una estrategia una visión compartida** y cobrando vida en una institución
- ☉ Ser capaz de **establecer** los próximos **pasos** necesarios para que su **estrategia se adapta y ajuste** a su institución y su propio contexto
- ☉ Reflexionar sobre **indicadores para medir procesos y resultados**

# Meta-estrategias Europeas

## European (meta)strategies

The Copenhagen process since 2002

- Improving quality and attractiveness of VET
- Increasing mobility
- European and international cooperation



Ammatillisen koulutuksen tukeminen Euroopassa. BRUGGEN JULKILAUSUMA

### The Riga Declaration 2015 - 2020

Increasing attractiveness,  
 workbased learning, quality  
**Education and Training 2020**  
 Country specific targets  
 Education and Training Monitor

Europe 2020 strategy

EU paper of globalisation 2017

The ECVET reviews

Review of European Qualification Framework EQF

The Paris declaration

The Skills Agenda 2017

The Alliance for Apprenticeships

ErasmusPro

## Mega-tendencias sistémicas





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Escasez de recursos

2018  
AÑO EUROPEO  
DEL PATRIMONIO  
CULTURAL



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Cambios demográficos





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Digitalización Social





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



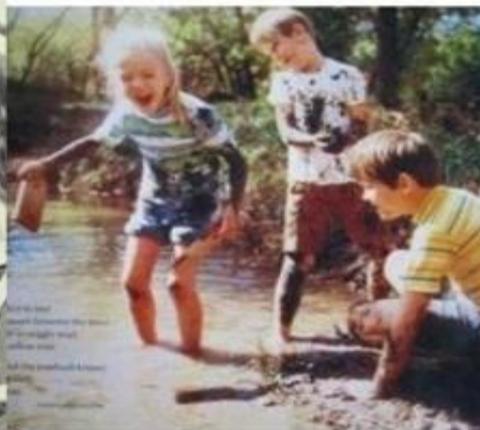
Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Economías interconectadas

SO GLAD I GREW UP



DOING THIS



NOT THIS



## Las 10 mejores habilidades (Top 10 skills)

### En 2020

1. Resolución de problemas complejos
2. Pensamiento crítico
3. Creatividad
4. Gestión de personas
5. Coordinarse con otros
6. Inteligencia Emocional
7. Juicio y toma de decisiones
8. Orientación a servicios
9. Negociación
10. Flexibilidad Cognitiva.

### En 2015

1. Resolución de problemas complejos
2. Coordinarse con otros
3. Gestión de personas
4. Pensamiento crítico
5. Negociación
6. Control de la Calidad
7. Orientación a servicios
8. juicio y toma de decisiones
9. Escucha Activa
10. Creatividad



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## El contexto de una estrategia





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

## Planificación estratégica en VET

## ¿Por qué hacer estrategias?

**“Si no planificas el futuro, puede ser bueno...”**

**“... pero si lo haces, entonces es más probable que sea así!”**

## ¿Qué es una estrategia?

“ La estrategia es tratar el futuro, aquí y ahora. “

**O más exactamente, con futuros alternativos.”**

De “My Little Book of Strategy” by Jack E. Earner, 2014



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## ¿Cómo hacer una estrategia?

Acción estratégica =

- La voluntad de pensar una realidad alternativa y
- la previsión y la determinación de hacerla realidad.





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Estrategia es más que la predicción...





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



## Introducción de una perspectiva europea e internacional en el proceso de la estrategia

- **Entorno operativo**
  - Profesionales futuras y demandas de competencias - Estrategias nacionales y de la UE
  - ¿Cambios en el entorno operativo?
- **Visión**
  - ¿Qué tipo de organización de FP queremos ser en 2020 o 2030?
  - ¿Cómo podemos ser más cualitativos? ¿Más competitivo? Posiblemente también más internacional, ¿y qué significa eso realmente?

## Introducción de una perspectiva europea e internacional en el proceso de la estrategia

- **Misión, competencias básicas y valores**
  - ¿Cómo está presente la cooperación UE y la cooperación internacional en la misión?
  - ¿Cuáles son las competencias básicas de internacionalización de organización?
  - ¿Cómo se reflejan los valores fundamentales de nuestra organización en la UE y
  - cooperación internacional, o si no en absoluto, ¿cómo podrían serlo?

## Introducción de una perspectiva europea e internacional en el proceso de la estrategia

- **Metas estratégicas**
  - ¿Cómo se refleja la cooperación UE y la cooperación internacional en los objetivos estratégicos de la institución?
  - ¿Cuáles son nuestras áreas operativas centrales que necesitan desarrollo?
  - ¿Qué objetivos a largo plazo (todo el período de la estrategia, normalmente de 3 a 4 años) debería fijarse para la cooperación de la UE y la cooperación internacional, de modo que se pueda alcanzar la visión de la organización?

# Introducción de una perspectiva europea e internacional en el proceso de la estrategia

## ■ Plan de Acción

- ¿Cuáles son nuestros objetivos a corto plazo (1 año) y hay posibles hitos durante el año?
- ¿Cuáles son las acciones concretas a corto plazo, que ayudarían a alcanzar los objetivos estratégicos?
- ¿Existen posibles acciones alternativas (si es necesario)?
- ¿De dónde sacamos los recursos personales? ¿Los contactos y socios? ¿El saber hacer y las competencias?
- ¿Cómo se financia?

De la guía "Strength from International Cooperation by FNBE and CIMO, 2010 (trans. 2013)

## Pero... todos somos diferentes...

- Escenario 1: no existe un marco estratégico
- Escenario 2: existe una estrategia institucional pero no contempla internacionalización
- Escenario 3: estrategia institucional con estrategia de internacionalización integrada
- Escenario 4: marco nacional o regional de estrategias
- Escenario 5: combinación de los escenarios anteriores



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

3

## Resistencias al implantar un plan estratégico



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

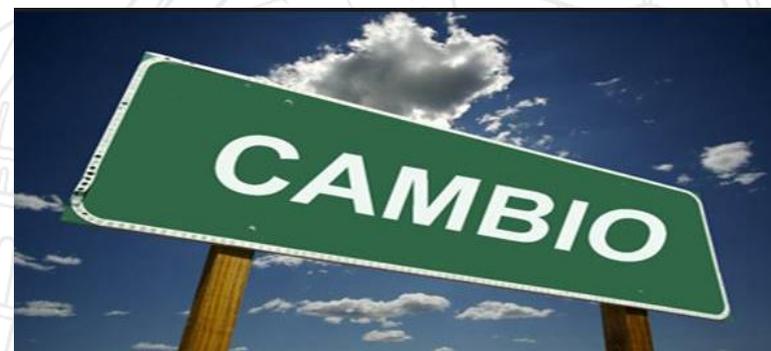
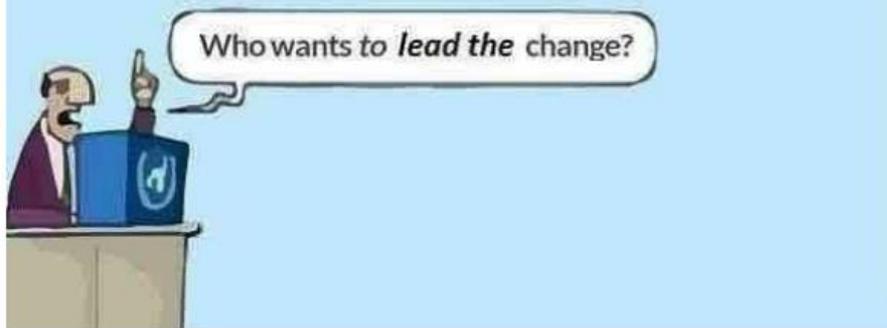
sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Implantar una nueva estrategia





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



2018  
AÑO EUROPEO  
DEL PATRIMONIO  
CULTURAL



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

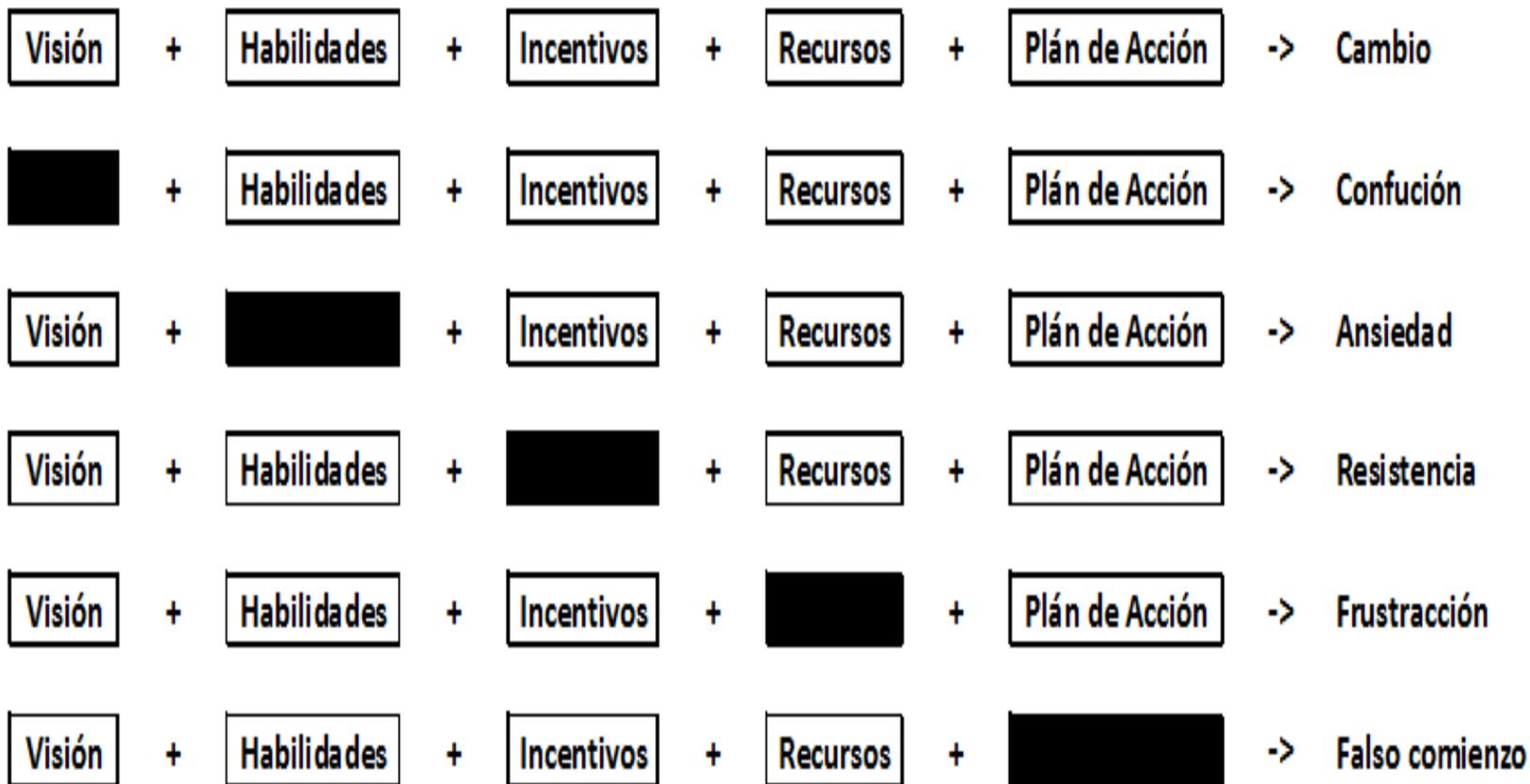
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## ¿Otras dificultades?



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Gestionando los cambios complejos





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

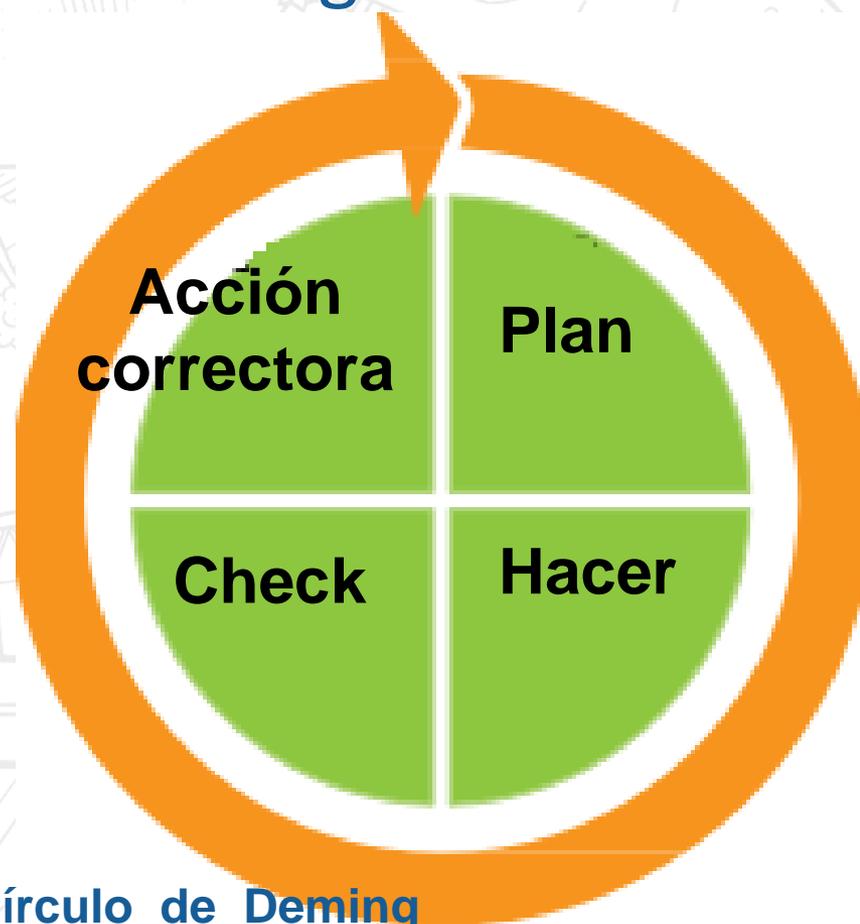
## Evaluación y mejora de acciones



## Evaluación y mejora de las actividades

### Círculo de Calidad de Deming

- Plan
- -> Hacer
- -> Check
- -> Acción



[https://es.wikipedia.org/wiki/Círculo\\_de\\_Deming](https://es.wikipedia.org/wiki/Círculo_de_Deming)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)

 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)

 [ErasmusPlus](#)

 [ErasmusPlusSEPIE](#)

 [@sepiegob](#)

 [@sepie\\_gob](#)

 [SEPIE](#)