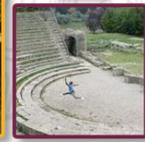




# V Encuentro nacional de proyectos de Acción Clave 1 (KA1) - Movilidad para el Aprendizaje del Personal de Educación Escolar (KA101) y de Educación de Personas Adultas (KA104)

Logroño, 25 y 26 de junio de 2018

2018   
AÑO EUROPEO  
DEL PATRIMONIO  
CULTURAL  
#EuropeForCulture



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Andrés Ajo Lázaro. Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1. ¿Quiénes estamos aquí? Resultados 2018

2. Internacionalización. Proyectos KA101/KA104

3. La gestión del proyecto

4. Comunicación, difusión y visibilidad

5. Grupos de trabajo KA1 – Claves del éxito

6. Controles primarios

7. Impacto. Buenas prácticas

8. Plataformas Erasmus+

9. Taller plenario



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

7

## El impacto esperado de los proyectos KA101 / KA104



# Proyecto KA101 / KA104



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**IMPACTO:** *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



# Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

## Impacto

### 1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
  - Educación y Formación 2020
  - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles

# Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET  
2020**  
Education & Training

aprendizaje permanente y  
movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y  
ciudadanía activa

creatividad e innovación

## Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

haciendo de la movilidad una  
realidad

reconocimiento de estudios

cooperación en desarrollo curricular

aprendizaje de idiomas

aprendizaje permanente

# Impacto

## 2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**



## 3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,  
nacional o europea

## a. Impacto en los participantes

Profesorado

Alumnado



- Mejora de las competencias profesionales
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

## b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios  
comunes y Actividades



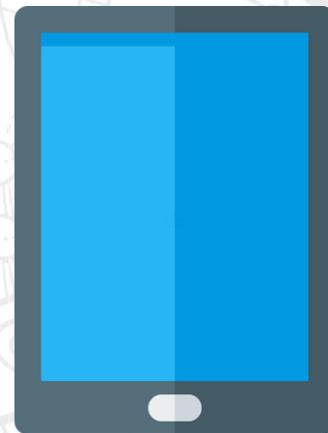
## b. Impacto en los centros educativos

### Horarios

1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

## c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos  
Unidades didácticas





Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Impacto a escala local, regional, nacional o europea



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Impacto

## 4. Sostenibilidad más allá del proyecto

# Indicadores de impacto

Cuantitativos

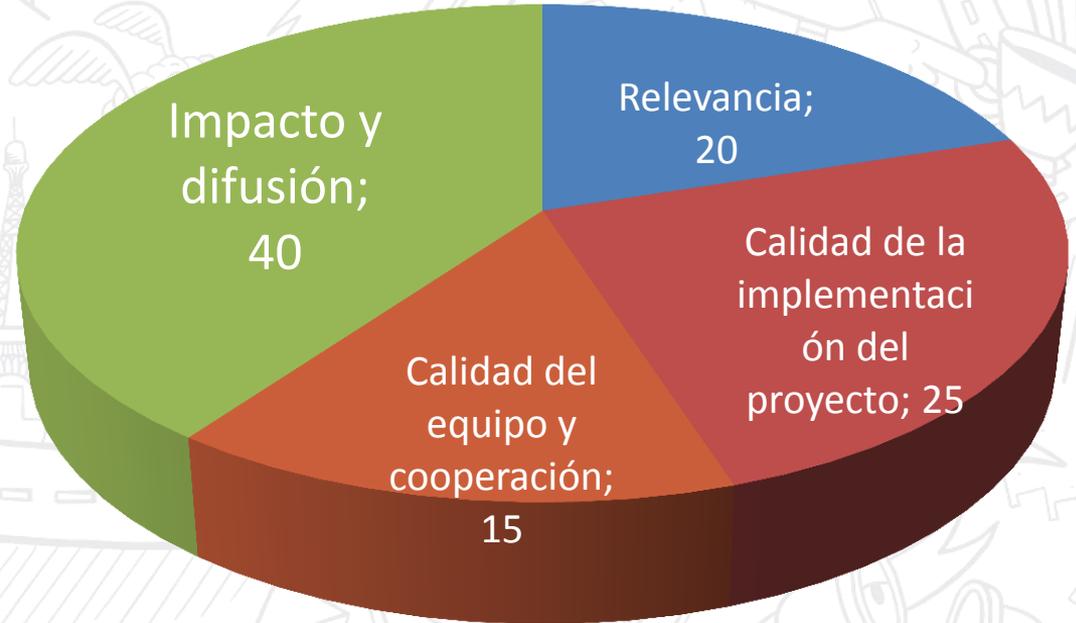
Cualitativos



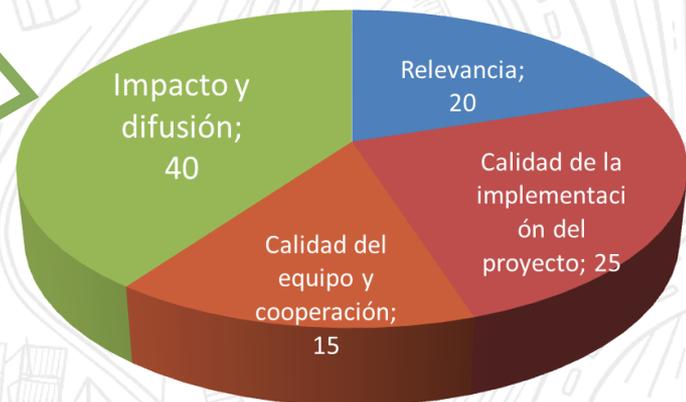
## Evaluación calidad proyecto



## Evaluación calidad informe final



- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
-  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
-  [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)
-  [movilidad.adultos@sepie.es](mailto:movilidad.adultos@sepie.es)
- [#ErasmusPlus](https://www.erasmusplus.es/)

-  [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
-  [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)
-  [@sepie\\_gob](https://www.instagram.com/sepie_gob)
-  [SEPIE](https://www.youtube.com/SEPIE)