

La inclusión social en Erasmus+

Santander, 27 de junio de 2018

2018 
AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL
#EuropeForCulture



ÍNDICE

1. Equidad e inclusión en Erasmus+.
2. La inclusión social en proyectos KA103 de Educación Superior.
 - 2.1. Necesidades especiales
 - 2.2. Entornos desfavorecidos
 - 2.3. Regiones ultraperiféricas
 - 2.4. Refugiados
3. La inclusión social en otros proyectos de Educación Superior.
4. El futuro de la inclusión social en el nuevo programa Erasmus (2021-2017).

1

Equidad e inclusión en Erasmus+

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Guía del programa Erasmus+: Equidad e inclusión

- Erasmus+ respalda la aplicación de la Agenda Política Europea destinada al crecimiento, el empleo, la equidad y la inclusión.
- Erasmus+ tiene por objetivo **promover la equidad y la inclusión** facilitando el acceso de los participantes que **proceden de entornos desfavorecidos y tienen menos oportunidades que sus compañeros**, cuando la situación desfavorable les limite o les impida la participación en actividades transnacionales por diversos motivos.

Guía del programa Erasmus+: Equidad e inclusión

Trayectorias de desventaja o menos oportunidades

Discapacidad

Física
Sensorial
Cognitiva

Dificultades educativas

Dificultades aprendizaje

Problemas de salud

Enfermedad grave/crónica
Afección psiquiátrica

Guía del programa Erasmus+: Equidad e inclusión

Trayectorias de desventaja o menos oportunidades

Obstáculos económicos y sociales

- Baja cualificación
- Fracaso escolar
- Abandono escolar
- Baja competencia social
- Comportamiento antisocial
- Conductas de riesgo
- Desventaja por cuestiones sociales (género, procedencia...)

Diferencias culturales

- Inmigrantes/refugiados o descendientes de ellos
- Minoría étnica o nacional
- Dificultad de adaptación lingüística o cultural

Obstáculos geográficos

- Zonas remotas o rurales
- Núcleos conflictivos o de riesgo.
- Zonas con servicios públicos escasos.

Guía del programa Erasmus+: Glosario

Personas con menos oportunidades:

Personas que se enfrentan a ciertos obstáculos que les impiden tener un acceso efectivo a la educación, la formación y las oportunidades de trabajo en el ámbito de la juventud.

Una **persona con necesidades especiales** es un participante potencial cuya situación individual física, mental o de salud le impediría participar en el proyecto o en la acción de movilidad sin un apoyo financiero adicional.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



2

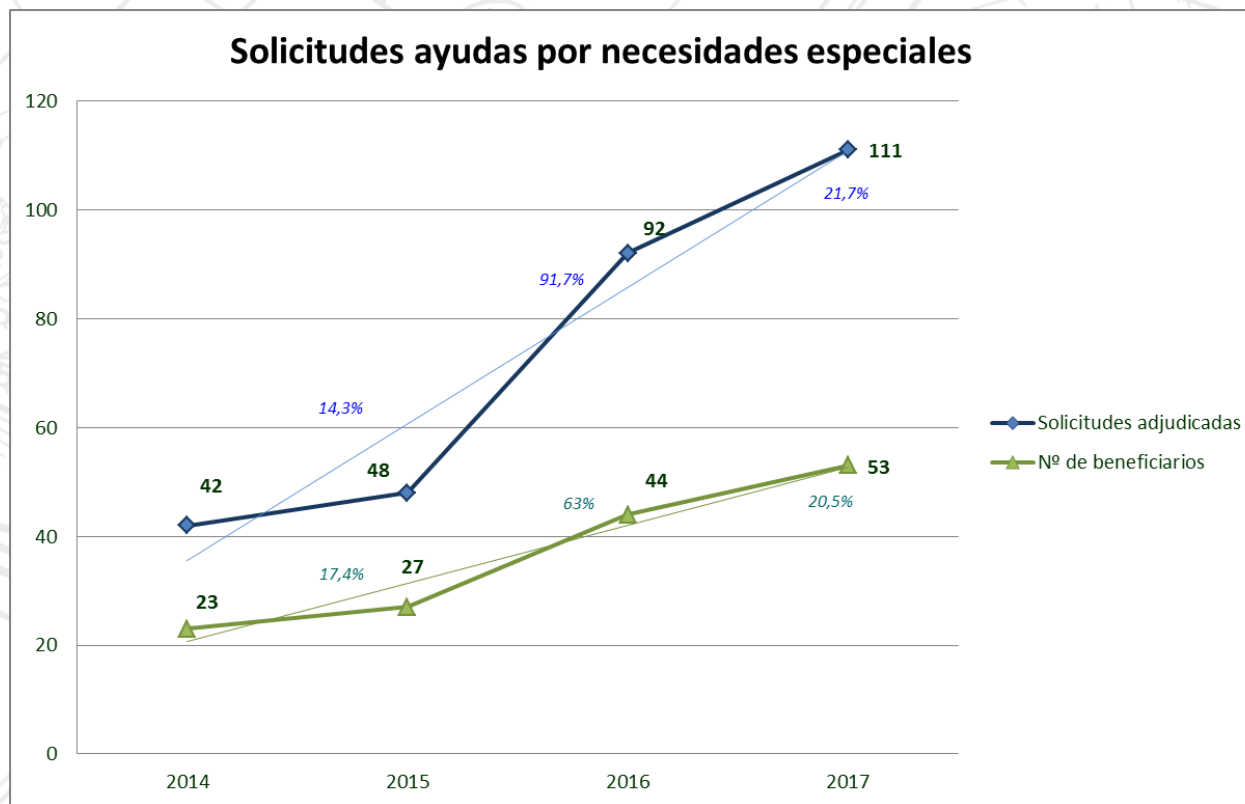
La inclusión social en proyectos KA103 de Educación Superior

Movilidad entre países del programa (KA103)

- ☉ Participantes con **NECESIDADES ESPECIALES** > *apoyo a NNEE*
 - ☉ Ayudas **especiales**
 - ☉ Ayudas **adicionales**
- ☉ Estudiantes de **ENTORNOS DESFAVORECIDOS** > *cuantía adicional*
 - ☉ Ciertos **beneficiarios de becas** nacionales y autonómicas
 - ☉ **Refugiados** o solicitantes de asilo
- ☉ Estudiantes de **REGIONES ULTRAPERIFÉRICAS** de la UE > *financiación especial* para la Comunidad Autónoma de Canarias
 - ☉ Ayuda **individual**
 - ☉ Ayuda de **viaje**
- ☉ **REFUGIADOS** y solicitantes de asilo > participación en la *iniciativa OLS para refugiados*

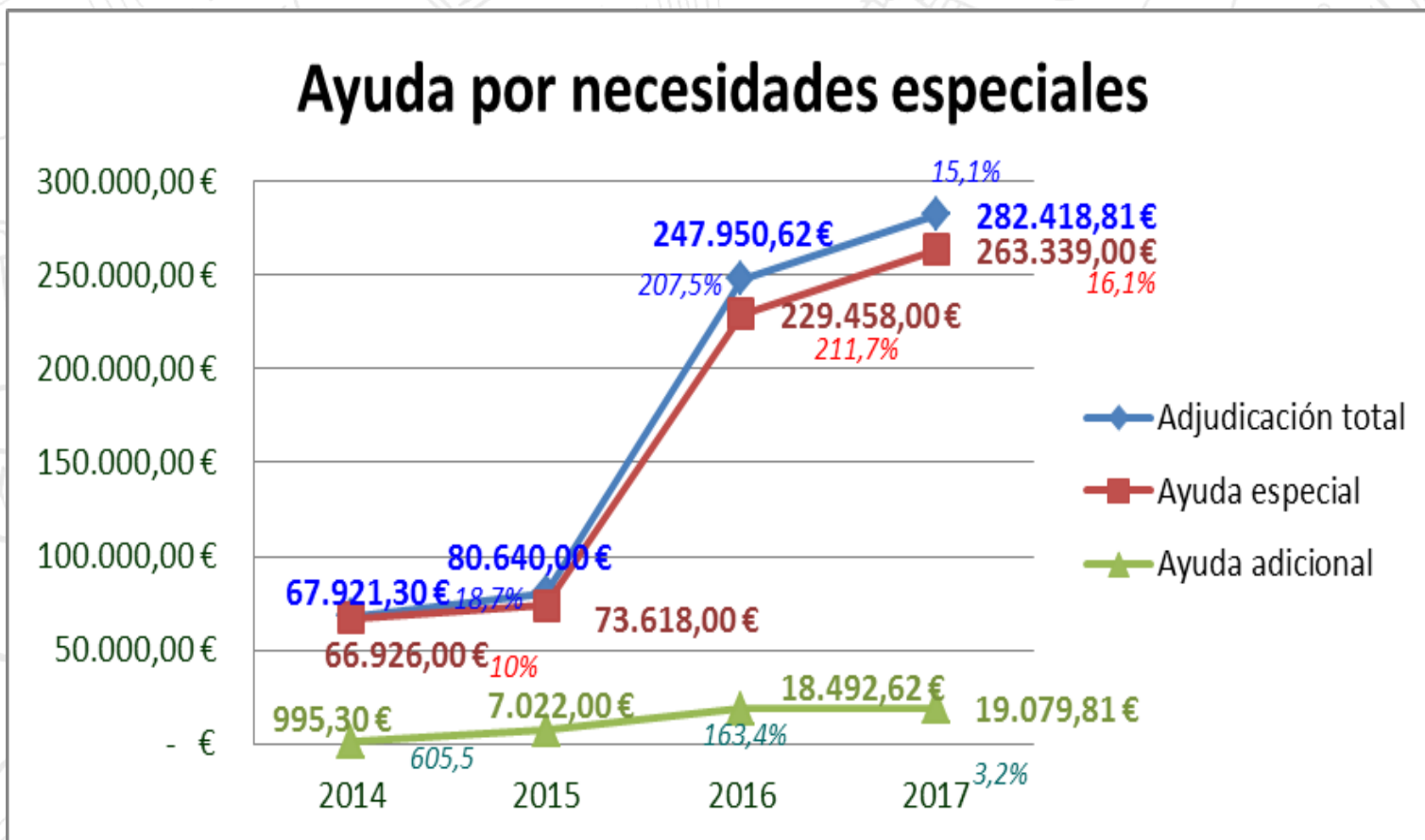
2.1. Necesidades especiales

-  En todas las convocatorias de Erasmus+ se ha incluido la financiación de participantes con NNEE (Anexo de criterios de adjudicación inicial de las resoluciones).
-  Evolución de las ayudas 2014-2017: solicitudes con adjudicación



2.1. Necesidades especiales

Evolución de las ayudas 2014-2017: ayudas adjudicadas



2.1. Necesidades especiales

Folletos



Recomendaciones para instituciones

Página web



MENÚ -
Inicio / Necesidades Especiales

Necesidades Especiales

Publicaciones y documentos de interés

Encuesta sobre discapacidad. La Universidad de Murcia, coordinadora del proyecto de KA2 "MobiAbility", ha elaborado una encuesta para conocer la situación actual sobre la oferta de medidas y servicios de apoyo a la discapacidad que ofrecen las universidades europeas a los estudiantes en movilidad. Las universidades interesadas en cumplimentarla pueden acceder a la encuesta en el siguiente enlace. La encuesta estará abierta hasta el 31 de julio de 2018.

📄 [Recommendations on the inclusion of higher education students and staff with physical, mental or health-related conditions in the Erasmus+ programme for Higher Education Institutions.](#) (December 2016 edition)

📄 [Recomendaciones a las instituciones de Educación Superior para la inclusión de estudiantes y personal con necesidades especiales en el programa Erasmus+.](#) (Edición diciembre 2016)

🎧 [Acceso a la grabación del webinar sobre necesidades especiales \(6/12/2016\)](#)

📰 [Noticia sobre la participación del primer Erasmus con sordoceguera \(Europa Press\).](#)

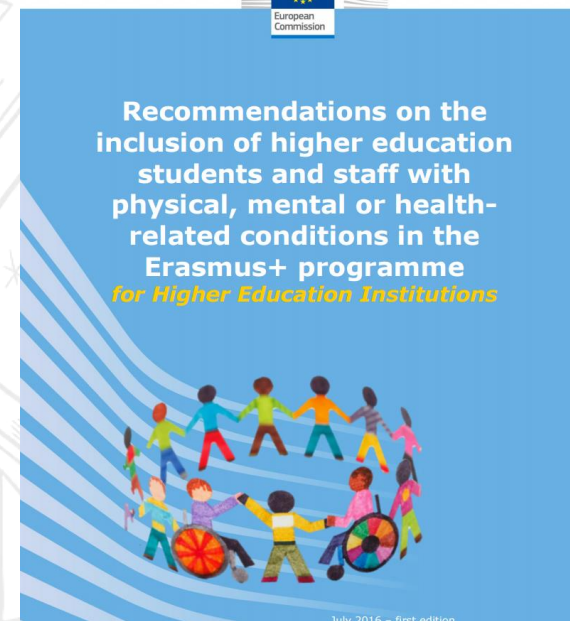
Jornadas

Jornada Erasmus+ sobre personas con Necesidades Especiales. 14 octubre 2015. Las Palmas de Gran Canaria. [Acceso a la información](#)

Formulario de solicitud de necesidades especiales de Educación Superior

📄 [Guía de Necesidades Especiales 2017](#) Actualizada a 07/02/2018

📄 [Formulario de solicitud de necesidades especiales KA103](#) 06/07/2017



July 2016 – first edition

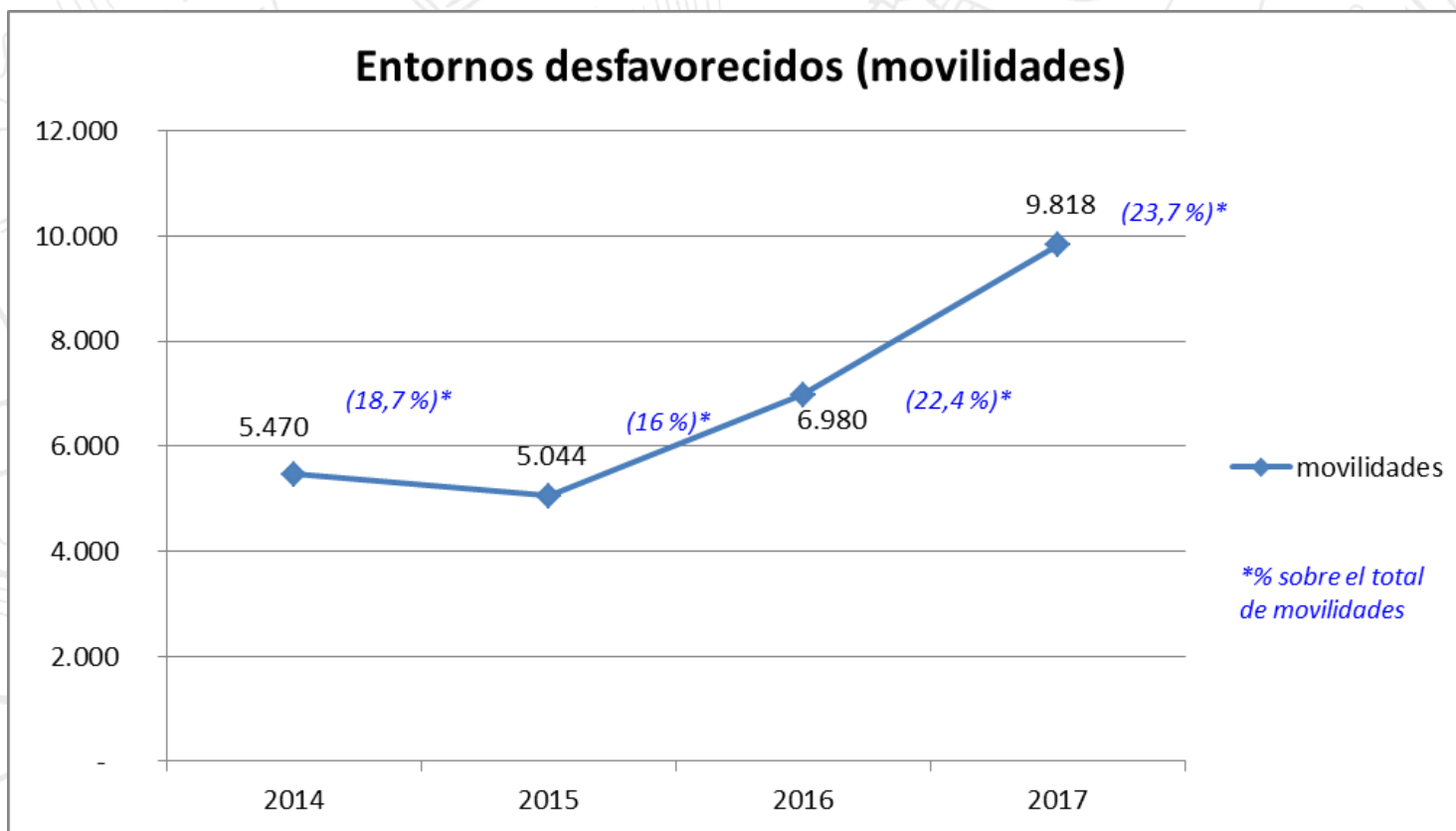
2.2. Entornos desfavorecidos

- En todas las convocatorias de Erasmus+ se ha incluido la ayuda adicional para estudiantes de entornos desfavorecidos (Anexo de criterios de adjudicación inicial de las resoluciones). Los participantes en movilidades de prácticas recibirán esta cuantía si es superior a la cantidad adicional para prácticas:

Convocatoria	Ayuda	Receptores
2014	100 €	becarios MECD y País Vasco
2015	100 €	becarios MECD y País Vasco
2016	100 €	becarios MECD, País Vasco y refugiados
2017	175 €	becarios MECD, País Vasco y refugiados
2018	200 €	becarios MECD, País Vasco y refugiados

2.2. Entornos desfavorecidos

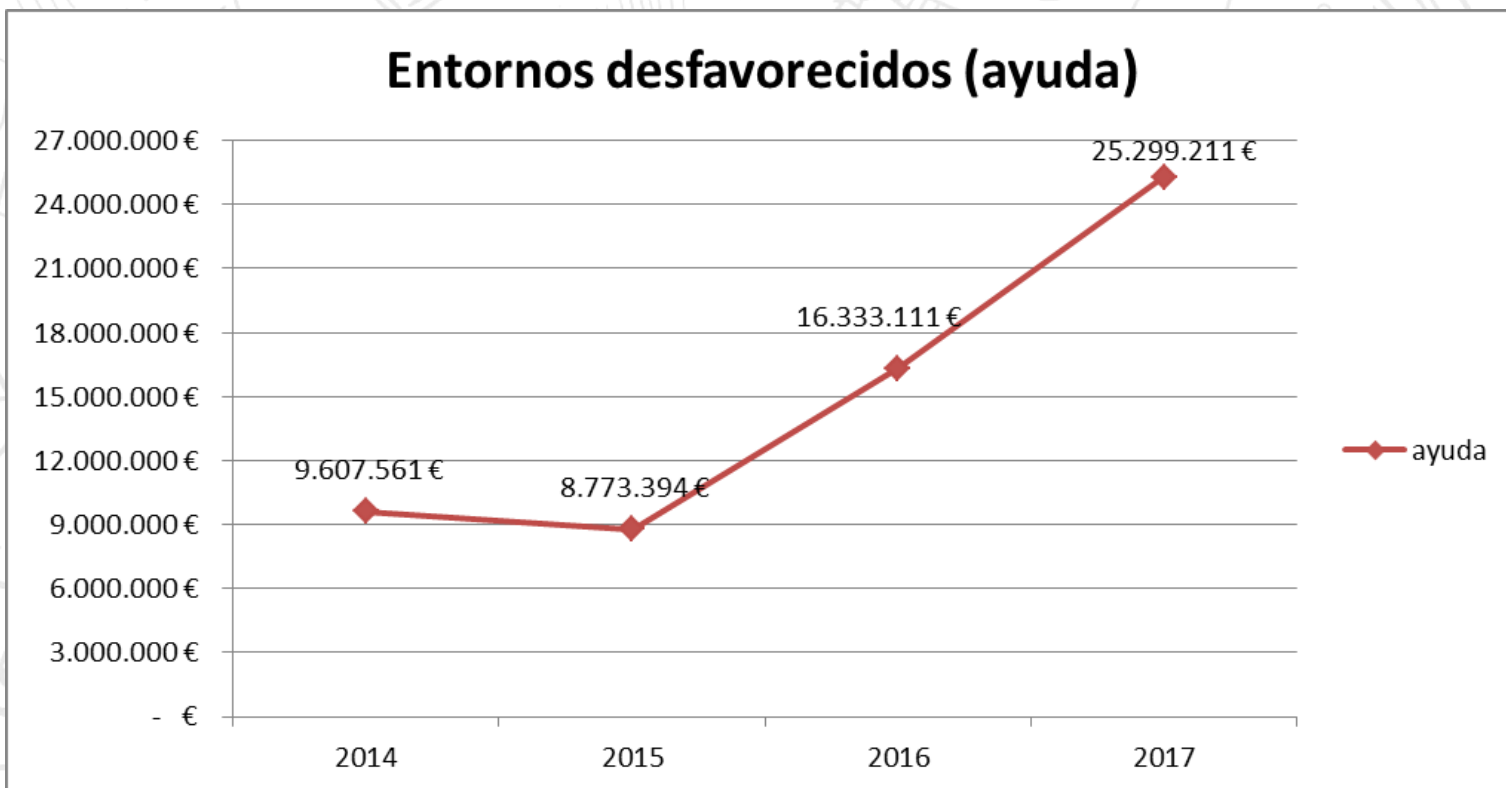
🕒 Evolución de las ayudas 2014-2017 *:



* 2016: Datos parciales / 2017: Datos de la adjudicación final

2.2. Entornos desfavorecidos

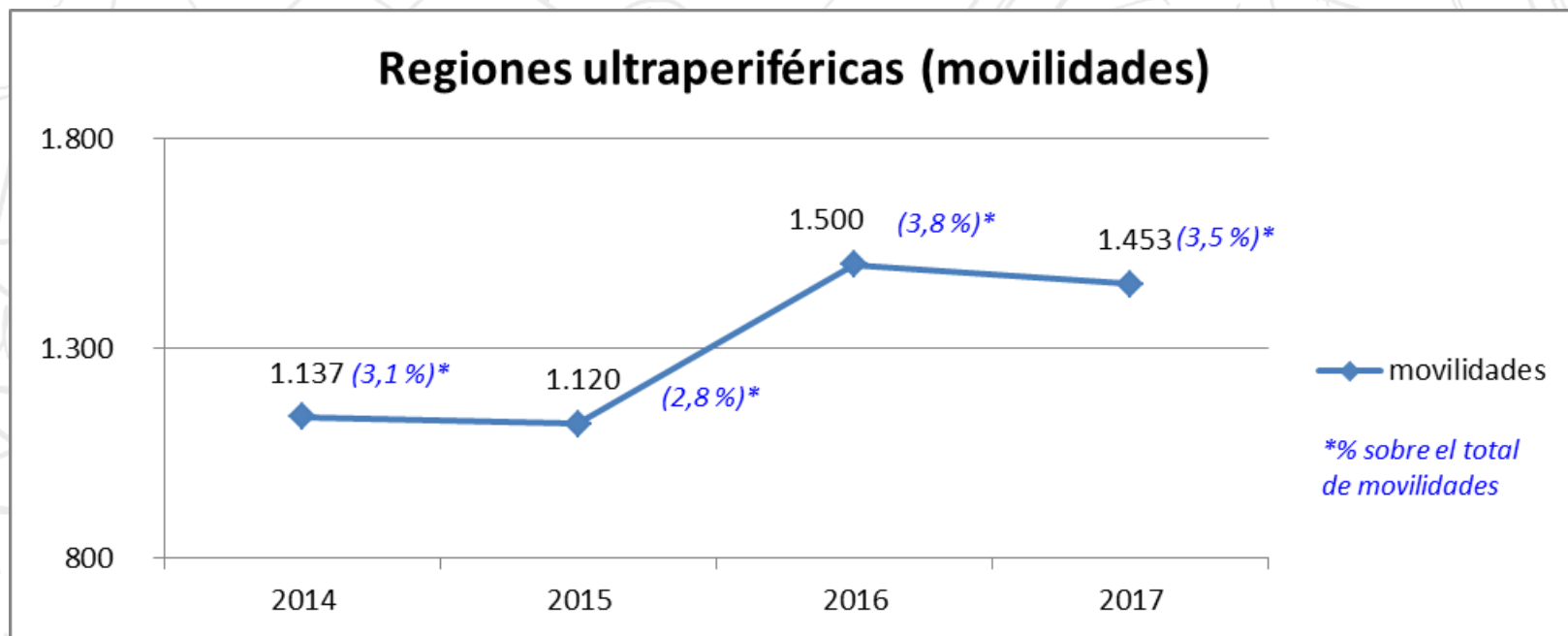
Evolución de las ayudas 2014-2017*:



* 2016: Datos parciales / 2017: Datos de la adjudicación final

2.3. Regiones ultraperiféricas

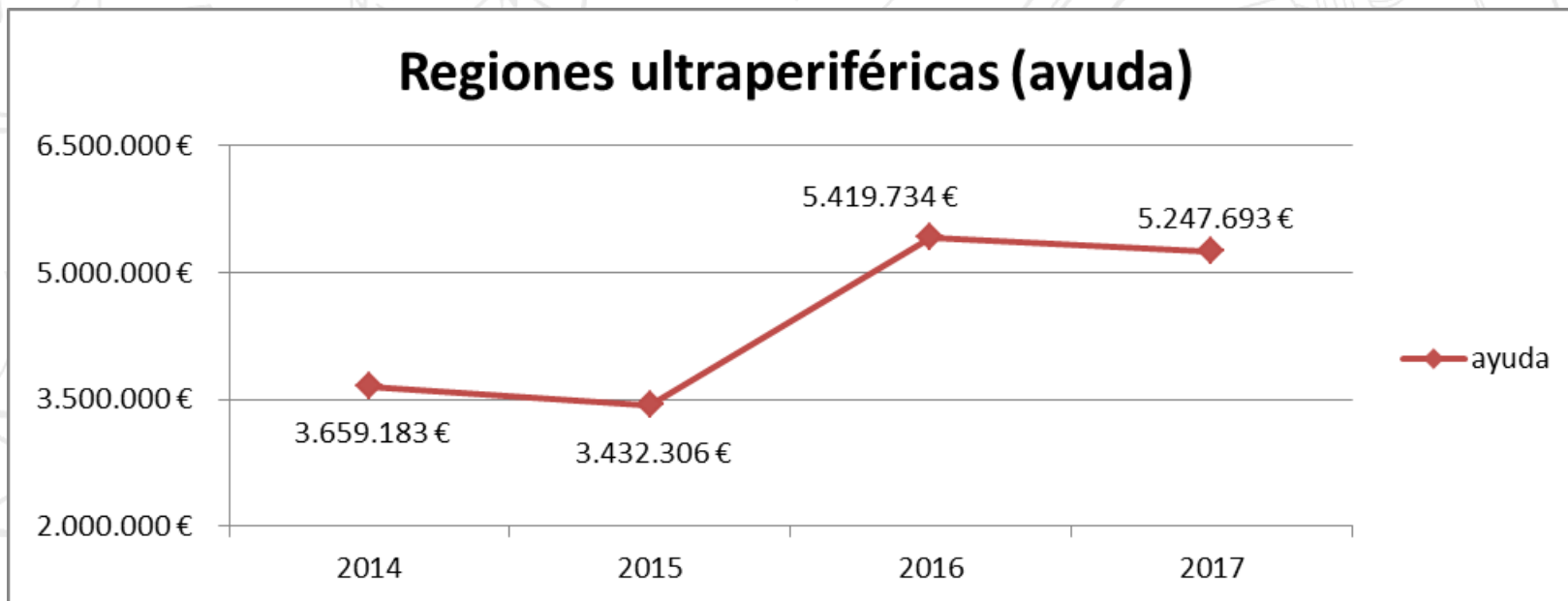
- En todas las convocatorias de Erasmus+ se ha incluido la financiación especial para los estudiantes que cursen estudios superiores en Canarias (Anexo de criterios de adjudicación inicial de las resoluciones).
- Evolución de las ayudas 2014-2017*:



*** 2016: Datos parciales / 2017: Datos de la adjudicación final**

2.3. Regiones ultraperiféricas

Evolución de las ayudas 2014-2017*:



* 2016: Datos parciales / 2017: Datos de la adjudicación final

2.4. Refugiados

- Desde la Convocatoria 2016 de Erasmus+ los refugiados que realicen estudios de Educación Superior tienen acceso a la ayuda adicional para estudiantes de **entornos desfavorecidos**.
- Desde esa Convocatoria España participa en la “**Iniciativa OLS para refugiados**”.
- Datos (hasta el 04/06/2018):

Nº de beneficiarios KA103 REF	Nº de licencias REF (evaluación y curso) adjudicadas	Nº de licencias REF distribuidas: evaluación	Nº de licencias REF distribuidas: curso
33	1638	646	486

- ATENCIÓN: la CE ha ampliado automáticamente la duración de los proyectos REF (incluidos los ya finalizados) hasta el 31 de mayo de 2019.

3

La inclusión social en otros proyectos de Educación Superior

Movilidad entre países del programa y asociados (KA107)

- ☉ Los proyectos de movilidad internacional promueven la cohesión social, la equidad y la diversidad prestando especial atención a los **países menos desarrollados**.
- ☉ Para respaldar a participantes potencialmente en dificultad, en estos proyectos no se permite la financiación parcial de las movidades (excepto por ampliación de la duración).
- ☉ Entre los objetivos geográficos establecidos para 2018, la *Guía del programa* especifica que con los países en desarrollo de Asia y América Latina, **el 25% de los fondos deberán utilizarse para organizar la movilidad con los países menos desarrollados**:
 - En Asia: Afganistán, Bangladés, Camboya, Laos, Nepal, Bután y Myanmar
 - En América Latina: Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay
- ☉ En la convocatoria **2018** se podrán realizar **solicitudes de NNEE** para participantes entrantes y salientes.

Proyectos de Asociaciones Estratégicas (KA2)

PRIORIDADES HORIZONTALES

<p>Habilidades y competencias de alta calidad</p> 	<p>Inclusión social</p> 	<p>Prácticas abiertas e innovadoras en la era digital</p> 
<p>Selección de los mejores candidatos y formación continua de docentes</p> 	<p>Transparencia y reconocimiento de cualificaciones</p> 	<p>Inversión, desempeño y eficiencia sostenibles</p> 

Prioridad específica

- Educación Superior

Prioridad en el contexto nacional 2018

Proyectos KA203 con prioridad 1 de inclusión subvencionados por SEPIE:



$$2 (2015) + 5 (2017) = 7$$



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

El futuro de la inclusión social en el nuevo programa Erasmus (2021-2027)

Making Erasmus more inclusive!





- ☉ En la preparación del nuevo programa una de las líneas maestras es la de conseguir que Erasmus sea más inclusivo, especialmente entre los grupos menos representados en el actual programa.
- ☉ Algunas ideas:
- ☉ Rediseñar las **movilidades de corta duración** para hacerlas más efectivas para promover la inclusión:
 - ☉ Flexibilizar su duración y su contenido
 - ☉ Combinarlas con movilidades virtuales
- ☉ Incrementar y mejorar la **difusión** de las oportunidades que ofrezca el programa entre grupos objetivo específicos
- ☉ Revisar los importes y las modalidades de **financiación**, incluyendo una financiación específica para ciertos grupos
- ☉ **Reducir obstáculos** a los participantes, promoviendo la digitalización y la simplificación de procedimientos, los recursos online, etc.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 www.sepie.es
 www.erasmusplus.gob.es
 sepie@sepie.es
 [ErasmusPlus](#)

 [ErasmusPlusSEPIE](#)
 [@sepiegob](#)
 [@sepie_gob](#)
 [SEPIE](#)