

El Impacto esperado de los proyectos de movilidad KA101 y KA104

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

IMPACTO



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



IMPACTO: transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto
Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del
proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles



Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores

ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación



Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



Empleo titulados 20-34 años >82%

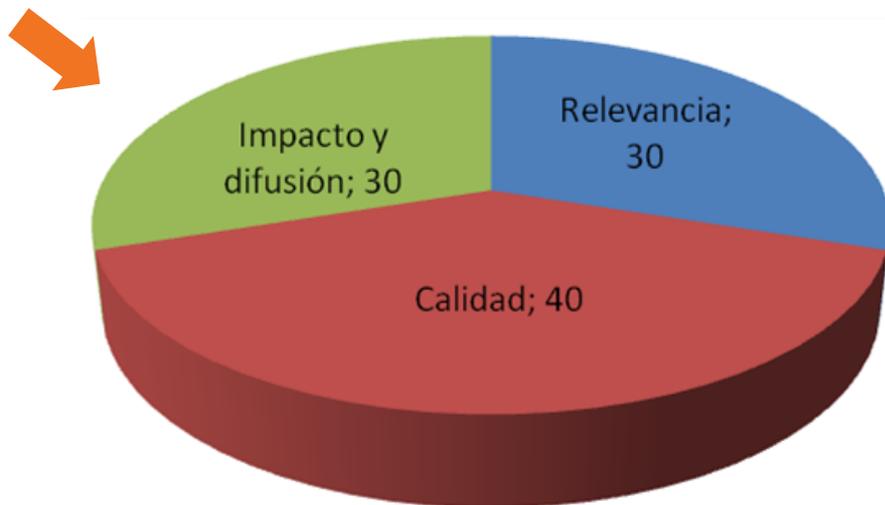


Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

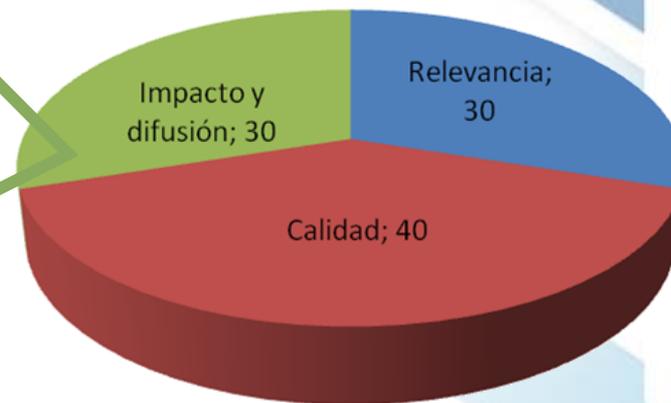


Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**





Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



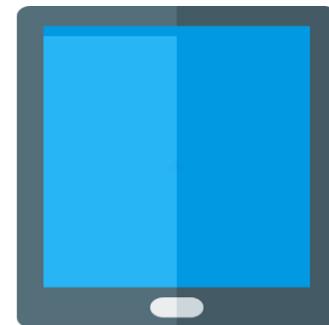
b. Impacto en los centros educativos

Horarios

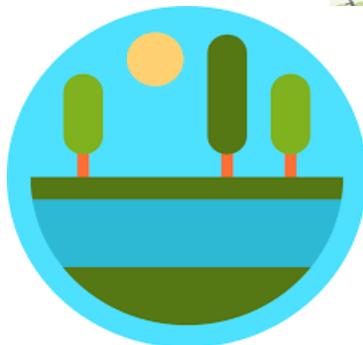
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto



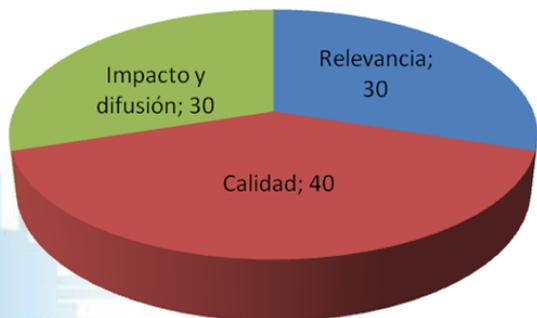
Indicadores de impacto

Cuantitativos

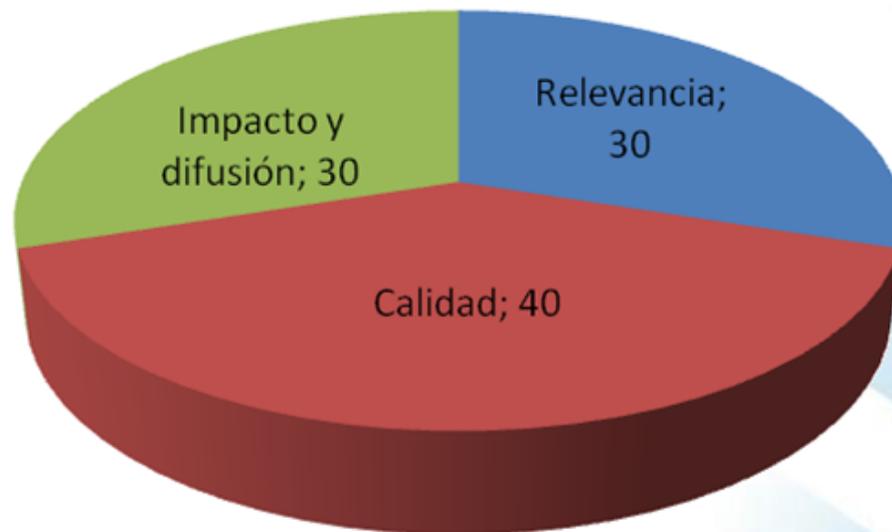
Cualitativos



Evaluación calidad proyecto

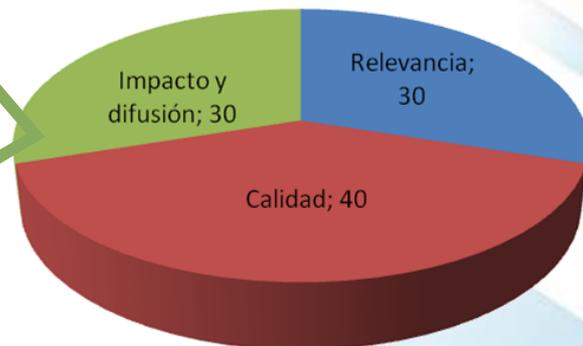


Evaluación calidad informe final





- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



buenas prácticas

Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  movilidad.escolar@sepie.es
-  movilidad.adultos@sepie.es
- [#ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)