



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

La comunicación, difusión y visibilidad de los proyectos Erasmus+

(Socios)

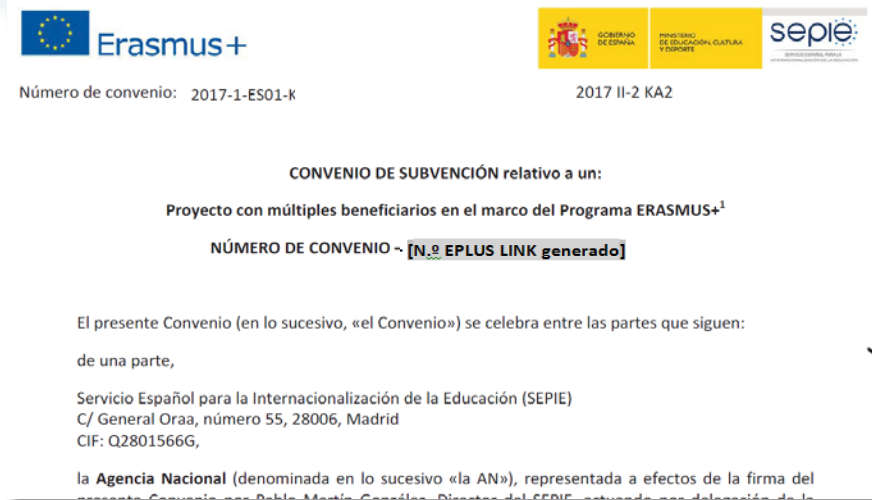
Madrid, 4 de abril de 2019




ÍNDICE


1. La comunicación y difusión del proyecto Erasmus+.
2. La Plataforma de Resultados (E+PRP).
3. La visibilidad del programa Erasmus+ por parte del beneficiario.
4. Iniciativas de Comunicación.

CONVENIO DE SUBVENCIÓN




**Cláusula I.4.4. Informe final y solicitud de pago del saldo**

Cláusula I.8. Resultados y derechos de propiedad intelectual

**Cláusula II.9.3 Derechos de uso de los resultados (AN y UE)**

Cláusula I.11 Visibilidad de la financiación de la Unión

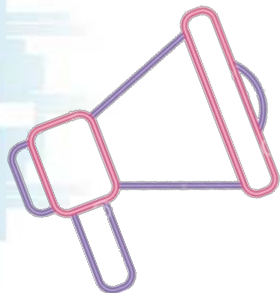
**Cláusula I.9.2. Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+**

1

La comunicación y difusión del proyecto Erasmus+

Actividades de comunicación y difusión

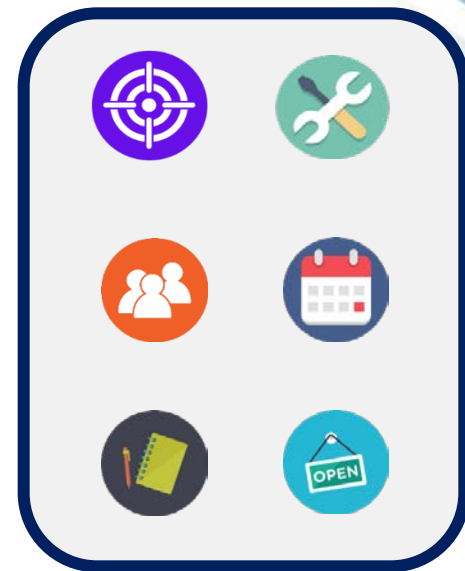
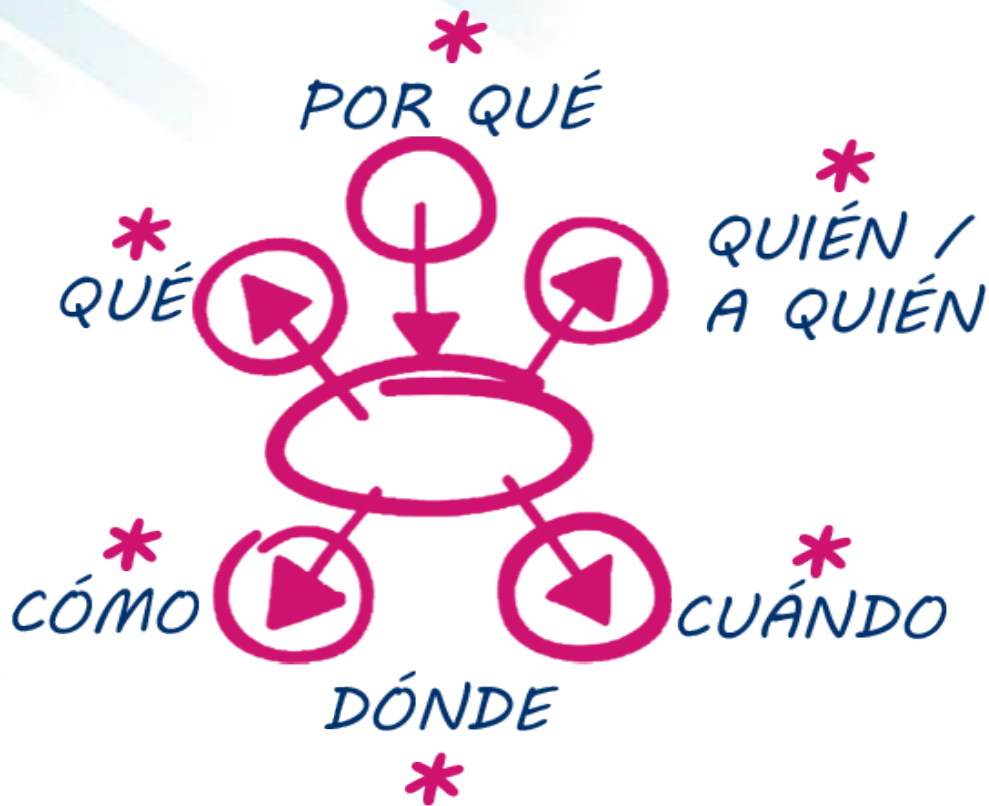
Tarea necesaria
(coordinador y socios)



Plan realista y efectivo
al tipo de institución

Difusión dentro y fuera
de la organización beneficiaria
durante todo el proyecto

Recoger
evidencia



2

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP)

ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Enriching lives, opening minds

[Click here to open advanced search](#)

Search
☰

✕ Spain
✕ Coordinator

347 Projects for keyword: KA219

Download list as Excel (max. 1000 lines)

List
Map

Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries	
WOMEN AS SPIRITUS MOVENS TOWARDS EQUALITY IN THE EUROPEAN CITIZENSHIP <div style="margin-top: 5px;"> ★ SUCCESS STORY 👤 GOOD PRACTICE </div>	The project "Women as Spiritus Movens towards equality in the European citizenship" has far exceeded our expectations. It has been recognized in Spain as an example of perfect transition from Come...	Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills, EU Citizenship, EU awareness and Democracy ...	2014	 	ADD TO BOOKLET
GRANDES RUTAS MEDIEVALES Y SU SIMBOLOGÍA <div style="margin-top: 5px;"> 👤 GOOD PRACTICE </div>	The project allowed the development of various integrated key competences for learning, being based on the implementation of various activities related to the medieval routes that are close to eac...	EU Citizenship, EU awareness and Democracy, Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills ...	2016	 	ADD TO BOOKLET



WE ARE COOPERATIVE

5 Participating countries:     

 **GOOD PRACTICE EXAMPLE**

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP

 **Start:** 01-09-2016 - **End:** 31-08-2018
 **Project Reference:** 2016-1-ES01-KA219-025075
 **EU Grant:** 74565 EUR
 **Website:**
<http://cpguernica.wixsite.com/wearecooperative>

Programme: **Erasmus+**
 Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
 Action Type: **Strategic Partnerships for Schools Only**

Topics:

New innovative curricula/educational methods/development of training courses **Creativity and culture**
Research and innovation

Summary

Our Project has been based on a reflection and analysis of our school specific needs for the purpose to improve our student basic skills, who face new challenges in the 21st century society. We wanted to approach this Project within a strategic framework to European Cooperation in an Education and Training area («ET 2020»), emphasizing two fundamental PRIORITIES: the HORIZONTAL priority, focused on the relevant and high level skills, either basics like transversals, from a lifelong learning perspective, and the second one, based on SCHOOL EDUCATION, focused on reinforce the learning professional profiles.

It has been essential throughout the process to have found an appropriate partnership formed by schools



Coordinator





 **CEIP GUERNICA**

PLAZA DE GUERNICA S/N
 28830
 SAN FERNANDO DE HENARES
 Comunidad de Madrid
<http://www.colegioguernica.com>

Organisation type: School/Institute/Educational centre – General education (pre-primary level)

Raúl Martín Fernández
guernicaerasmus@gmail.com

Partners

-  **Istituto Comprensivo di Bobbio Capoluogo** ▼
-  **Zespół Placówek Oświatowych, Szkoła Podstawowa im. S. Zeromskiego w Strawczyni** ▼
-  **Tartu Raatuse Kool** ▼
-  **ZS Hradna 22 Nove Zamky** ▼



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

We are cooperARTive

Good practice example

Project Coordinator

Organisation CEIP GUERNICA
Address PLAZA DE GUERNICA S/N , 28830 SAN FERNANDO DE HENARES ,
Comunidad de Madrid , ES
Website www.colegioguernica.com
Contact Raúl Martín Fernández , guernicaerasmus@gmail.com

Project Information

Identifier 2016-1-ES01-KA219-025075
Project Web Site <http://cpguernica.wixsite.com/wearecooperative>
Start Date Sep 1, 2016
End Date Aug 31, 2018
EC Contribution 74,565 EUR
Partners Istituto Comprensivo di Bobbio Capoluogo (IT) , Zespół Placówek
Oświatowych, Szkoła Podstawowa im. S. Zeromskiego w Strawczyźnie
(PL) , Tartu Raatuse Kool (EE) , ZS Hradna 22 Nove Zamky (SK)
Topics New innovative curricula/educational methods/development of training
courses ; Creativity and culture ; Research and innovation



CRITERIOS CUALITATIVOS PARA LA SELECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS



Impacto



Comunicación



Innovación



Sostenibilidad



Transferibilidad



Gestión Financiera

3

La visibilidad del programa Erasmus+ por parte del beneficiario

Los **beneficiarios** tienen la obligación de **reconocer públicamente el apoyo de la Unión Europea**.

Este **logotipo** debe figurar en **todos los materiales promocionales y de comunicación, webs y redes sociales** de las entidades beneficiarias de Erasmus+:



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



VERSIONES DEL LOGOTIPO

- ☉ Con un fondo en blanco o color claro (preferentemente el logo con texto en azul):



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

☉ Con un fondo oscuro:



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Exención de responsabilidad (*disclaimer*)

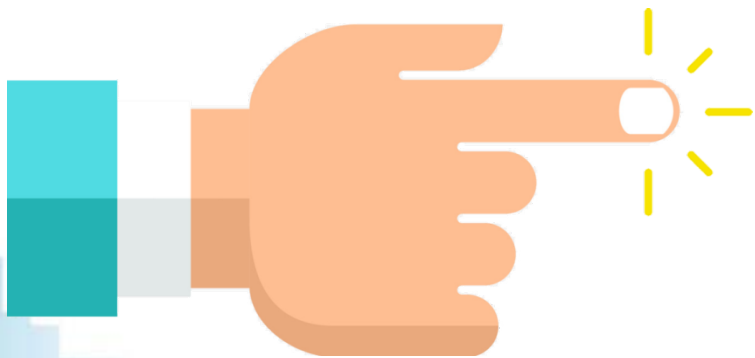
“ El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. ”

“ The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. ”

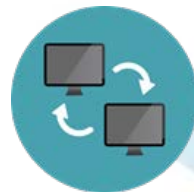
4

Iniciativas de Comunicación

Enlázanos en la web de tu proyecto Erasmus+

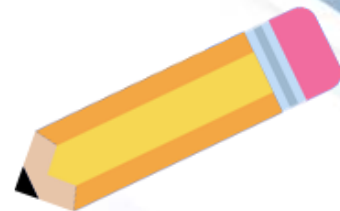


www.sepie.es



Menciónanos y etiquétanos en redes sociales

#ErasmusPlusES



#MiErasmusPlus



#ErasmusPlus

Interacción en redes sociales

IES Puerta Bonita @IESPB · 12 mar.

Estudiantes y Profes de @IESPB esta semana en el Grafisch Lyceum de Rotterdam para desarrollar el 6 encuentro del Proyecto Erasmus + KA202. Somos 7 escuelas audiovisuales de Siete Países EU aprendiendo sobre emprendimiento @fp_empresa @Guadalupbragado @sepiegob



1 7

SEPIE @sepiegob Seguir

En respuesta a @IESPB @fp_empresa @Guadalupbragado

👏👏👏👏 ¡Qué bien! ¡Nos encanta! Disfrutad y trabajad a partes iguales 😊😊 #ErasmusPlus

1:54 - 13 mar. 2019

cracubillosdelsil @cracubillos · 12 mar.

Hoy en el cole hemos hecho unos murales con mensajes sobre el cuidado del medioambiente y una visita guiada a las minas de plata de Tarnowskie Góry! Con historias de fantasmas y paseo en barca incluidos! 🇵🇱 @educacyl @cfieponferasmus @sepiegob @EUErasmusPlus #internacionalizaCyl



1 5

SEPIE @sepiegob Seguir

En respuesta a @cracubillos @educacyl y a 2 más

¡Qué divertido, qué interesante y qué didáctico! La labor de concienciación que hacéis es taan importante... ¡Enhorabuena! #ErasmusPlus 👏👏👏👏👏👏🌍🌍

2:00 - 13 mar. 2019

Colegio San Viator @cole_SanViator · 12 mar.

Todo preparado para el meeting en Madrid sobre #solidaridad e inteligencia emocional dentro del proyecto @EUErasmusPlus @sepiegob #ErasmusPlusEteam



1 1 9

SEPIE @sepiegob Seguir

En respuesta a @cole_SanViator @EUErasmusPlus

Esperamos que fuera un meeting de 10; muy constructivo para nuestro proyecto #ErasmusPlus ¡Enhorabuena siempre por vuestro trabajo @cole_SanViator! 👏👏👏👏

Buenas prácticas

NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS ESTRATEGIAS

Este proyecto se caracteriza por:

- Correlación de la oferta de formación y el desarrollo de nuevas estrategias, programaciones y actividades de carácter innovador de actividades dirigidas mediante el uso de las TIC.
- Impartición de la lectura en el contexto. La adquisición de competencias lectoras y la integración curricular de las lenguas y de las culturas.

Inicio: 01-06-2015 **Código:** 14.363€
Fin: 31-05-2017

1. Comprensión de gestión: se han adaptado en el centro nuestro modelo de gestión, priorizando la atención al alumnado, de todas las formas de organización y actualización de los espacios, el desarrollo de planes de gestión del aula e diversas estrategias para la atención a la diversidad y los problemas de disciplina.

2. Nuevas medidas de atención: como el trabajo por proyectos, técnicas de trabajo cooperativo, la integración de las TIC y proyectos de innovación que conectan la tecnología y la realidad con el aprendizaje.

3. Diversidad europea: en todos los niveles se han adaptado actividades para trabajar colaborativamente en diversos contextos participativos en diferentes ciclos, incorporando las mejores prácticas, normas y valores aprendidos de buenas prácticas en diversos contextos europeos.

Por último, este proyecto Erasmus abrió las puertas al IES Az-Zah, para formar parte del red de trabajo internacional "Road to Science Education" y los invitó para la creación de una APP y una página de redes sociales en el centro, con actividades prácticas en el aula y en el aula de TIC, la realización de jornadas de puertas abiertas y la difusión de los resultados a través de internet, redes sociales y medios de comunicación.

KA101 3 PAÍSES

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus-project-detail/#/project/2016-1-ES01-KA101-024637

www.erasmusplus.gob.es
[ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
[@sepie_gob](https://twitter.com/sepiegob)

**3 R's:
READ, REUSE, RECYCLE!**

Este proyecto se caracteriza por:

- El desarrollo del Plan Lector Biblioteca, el fomento del bilingüismo desde edades tempranas y la mejora de las competencias lectoras del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

Inicio: 01-09-2016 **Código:** 11.144 €
Fin: 31-08-2017

E. El proyecto "3R's: Read, Reuse, Recycle" nace en el marco del programa Erasmus en el objetivo de fomentar de unificar, internacionalizar la forma de organización escolar, la internacionalización del Plan Lector "Biblioteca" y el Plan Lector de Lengua Extranjera "Reading Plus", el fomento del bilingüismo desde edades tempranas y la mejora de las competencias lectoras del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

El equipo de Erasmus del CEIP Veinte de Enero de Las Peñas de San Carlos, a través de la ejecución del Plan de Desarrollo Europeo, diseñó una serie de actividades que contribuyeron a conseguir los objetivos que se habían marcado. Uno de los puntos fuertes de este proyecto es el haberse fundamentado en la observación de buenas prácticas.

Entre los ejemplos destacados, por ejemplo, el desarrollo de la competencia en lenguas extranjeras a través de la lectura, la elaboración de un banco de recursos para el apoyo al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el desarrollo de la comprensión lectora, la introducción a la lectura, la adquisición de habilidades lectoras y la biblioteca a la lectura en edades tempranas. Cada uno de estos ejemplos se complementaron con actividades a países europeos entre los que figuraron: Reino Unido, Suecia y Austria.

Además de fomentar de un carácter internacional al centro educativo abriendo las puertas a nuevas culturas, las actividades realizadas permitieron hacer sostenibles las aprendizajes conseguidos a través del propio proyecto.

Se trata de un proyecto que no solo ha permitido alcanzar los objetivos de lectura y apropiación de la competencia en lenguas extranjeras, sino que ha sido clave para fomentar un innovador de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Finalmente, a través de este proyecto, el CEIP Veinte de Enero decidió dar un paso más allá, abriendo puertas hacia nuevas culturas que aportaron riqueza y calidad a su oferta educativa gracias a Erasmus.

KA101 4 PAÍSES

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus-project-detail/#/project/2016-1-ES01-KA101-024637

www.erasmusplus.gob.es
[ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
[@sepie_gob](https://twitter.com/sepiegob)

MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR

Este proyecto se caracteriza por:

- Promover la implicación y motivación del alumnado mediante metodologías activas e innovadoras, que favorecen el uso de las TIC.

Inicio: 01-06-2016 **Código:** 5.376 €
Fin: 31-05-2017

E. El proyecto "EINNOVA" surgió de la necesidad de dar respuesta a las problemáticas detectadas en el centro, entre ellas: la falta de implicación del alumnado en el centro, el uso de las TIC y en el campo de evaluación de la diversidad dentro y fuera del aula, el desarrollo de la competencia en lenguas extranjeras, la mejora de las competencias lectoras del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y la mejora de las competencias lectoras del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

Tus un profundo proceso de reflexión, el profesorado innovó en la manera de implementar metodologías innovadoras en todas las áreas, fomentando la formación en nuevas estrategias, reglas, así como la desarrollo del interés del alumnado por aprender, fomentando un modelo de enseñanza-aprendizaje innovador.

De este modo, Erasmus contribuyó a mejorar al alumnado a aprender diferentes contenidos en el uso de diversas metodologías activas e innovadoras, con la aplicación de las TIC y actividades más amenas y lúdicas.

En definitiva, la participación en este proyecto fue clave en la formación del profesorado, mejorando su calidad profesional y su competencia en lenguas extranjeras, así como en el uso de las TIC y actividades más amenas y lúdicas, permitiendo hacer sostenibles los aprendizajes conseguidos a través del propio proyecto.

KA101 4 PAÍSES

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/epus-project-detail/#/project/2016-1-ES01-KA101-024637

www.erasmusplus.gob.es
[ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
[@sepie_gob](https://twitter.com/sepiegob)

Newsletter SEPIE

¡SUSCRÍBETE A NUESTRA *NEWSLETTER*!



Recomendaciones



Diseño y gestión de la web: formato, responsables, idiomas, contenidos...



Incluir GIF animado SEPIE Erasmus+ en la web del proyecto.



No incluir información confidencial en la web.



No incluir documentos de uso interno.



Protección de datos: Contar con los permisos (vídeos, fotos...).



Informe Final: Actividades de difusión y comunicación, estadísticas de redes sociales y web, charlas, participación en congresos, publicaciones, reuniones/encuentros, medios de comunicación...





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

KIT DE COMUNICACIÓN



Área de Comunicación,
Información y Registro
(SEPIE)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



ÁREA DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REGISTRO
UNIDAD DE APOYO A DIRECCIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



COMUNICACIÓN

VISIBILIZAR

DIFUNDIR

INICIATIVAS



¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- 🌐 www.sepie.es
- 🌐 www.erasmusplus.gob.es
- ✉ comunicacion@sepie.es
- ✉ resultados@sepie.es
- # ErasmusPlus

- f ErasmusPlusSEPIE
- 🐦 @sepiegob
- 📷 @sepie_gob
- 📺 SEPIE