



# JORNADAS ANUALES INFORMATIVAS ERASMUS+ CONVOCATORIA 2020



Sector de Educación de Personas Adultas

# ÍNDICE

1. Erasmus+ y la educación de personas adultas
2. Erasmus+ 2019: resultados
3. Erasmus+ 2020: novedades
4. Los proyectos Erasmus+ de Movilidad del personal (KA104). Mesa de BBPP
5. Sinergias Erasmus+ y EPALE
6. Las Asociaciones Estratégicas Erasmus+ para la Educación de personas adultas. Mesa de BBPP
7. El futuro “Erasmus 2021-2027”
8. *¿Aún tienes dudas?*

1

# Erasmus+ y la educación de personas adultas



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Educación y Formación 2020 (ET2020)

# ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente  
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social  
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

## ET 2020, indicadores

# ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación

Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020  
índices de referencia  
(2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



Empleo titulados 20-34 años >82%



Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

## ET 2020, indicadores

# ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación

Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



Empleo titulados 20-34 años >82%



Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%



Education and Training  
**MONITOR 2019**

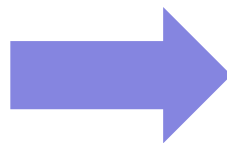
UE	España
11,1 %	10,5 %

## Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)

**ET**  
**2020**  
Education & Training

Adultos en  
formación

>15%



Adultos en  
formación

>25%

**2025**

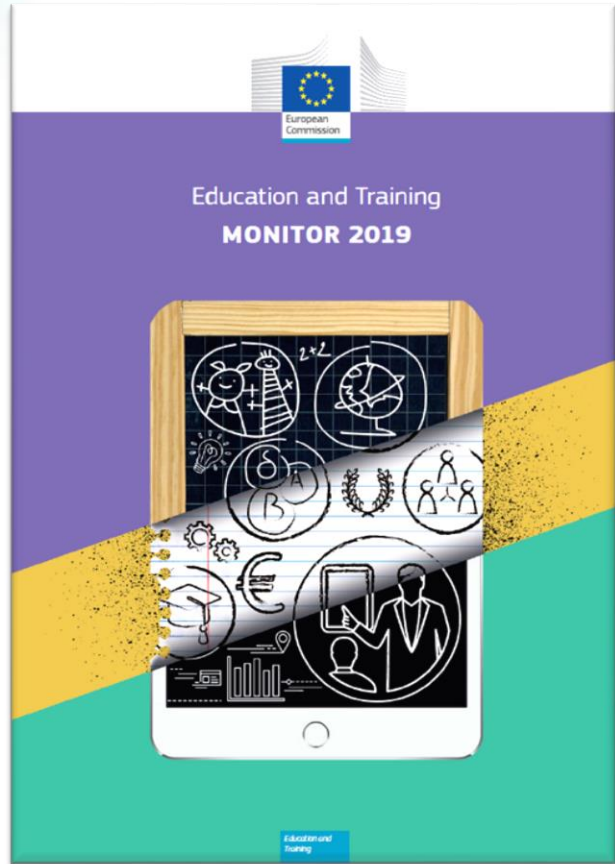


Education and Training  
**MONITOR 2019**

UE	España
11,1 %	10,5 %



Foto actual



# Adult participation in learning (age 25-64)

Education and Training  
Monitor 2019



**TARGET: 15%**

**2018: 11.1%**

**2009: 9.5%**

**España**

**10,5 %**

## By prior level of education

Low qualification **4.3%**  
(ISCED 0-2)

Medium qualification **8.8%**  
(ISCED 3-4)

High qualification **19.0%**  
(ISCED 5-8)

ISCED: International Standard Classification of Education

20.12.2011

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

C 372/1

I

(Resoluciones, recomendaciones y dictámenes)

RESOLUCIONES

CONSEJO

Resolución del Consejo sobre un plan europeo renovado de aprendizaje de adultos

(2011/C 372/01)

20.12.2011

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

C 372/1

I

(Resoluciones, recomendaciones y dictámenes)

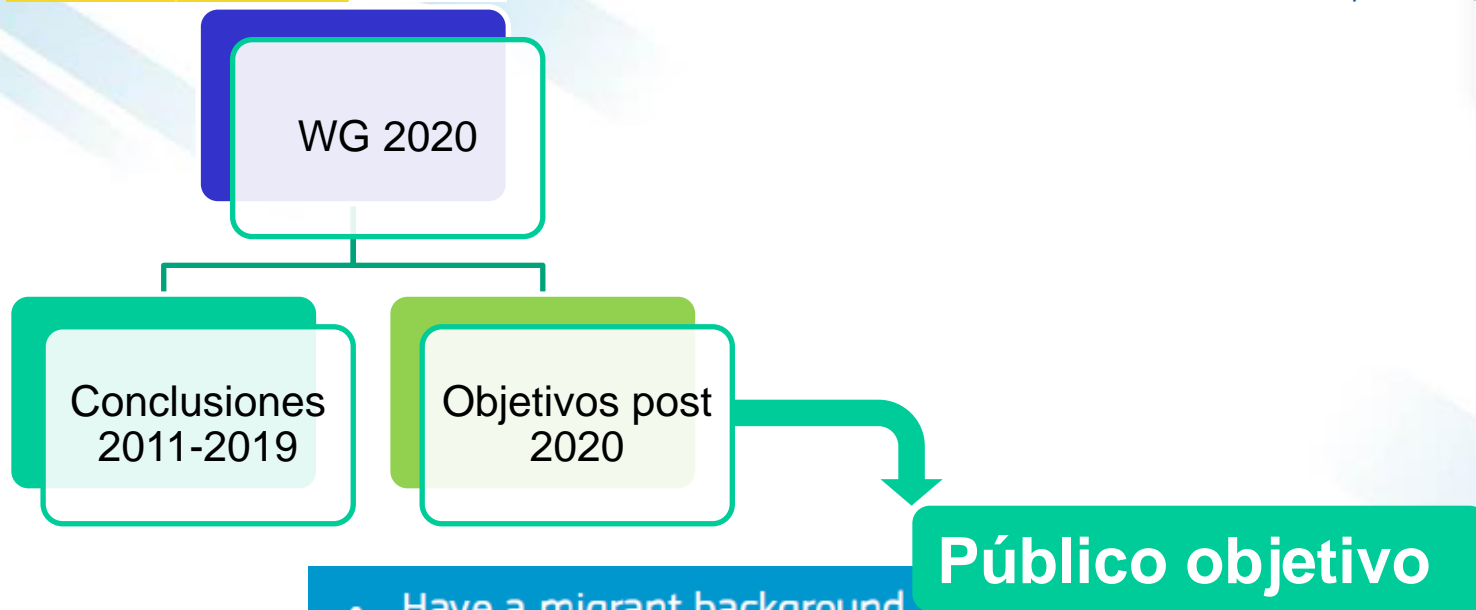
RESOLUCIONES

CONSEJO

Resolución del Consejo sobre un plan europeo renovado de aprendizaje de adultos

(2011/C 372/01)

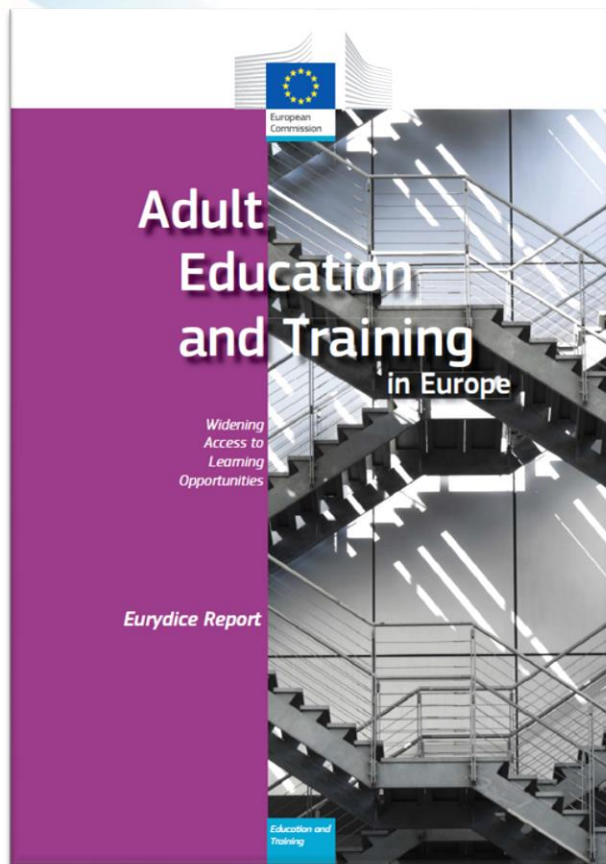




- Have a migrant background
- Have long been out of education and training pathways for a long time
- Lack basic skills
- Are unemployed
- Are below or at the poverty threshold



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



## Espacio europeo de educación para 2025

haciendo de la movilidad una realidad

reconocimiento de estudios

cooperación en desarrollo curricular

aprendizaje de idiomas

aprendizaje permanente

## Espacio europeo de educación para 2025



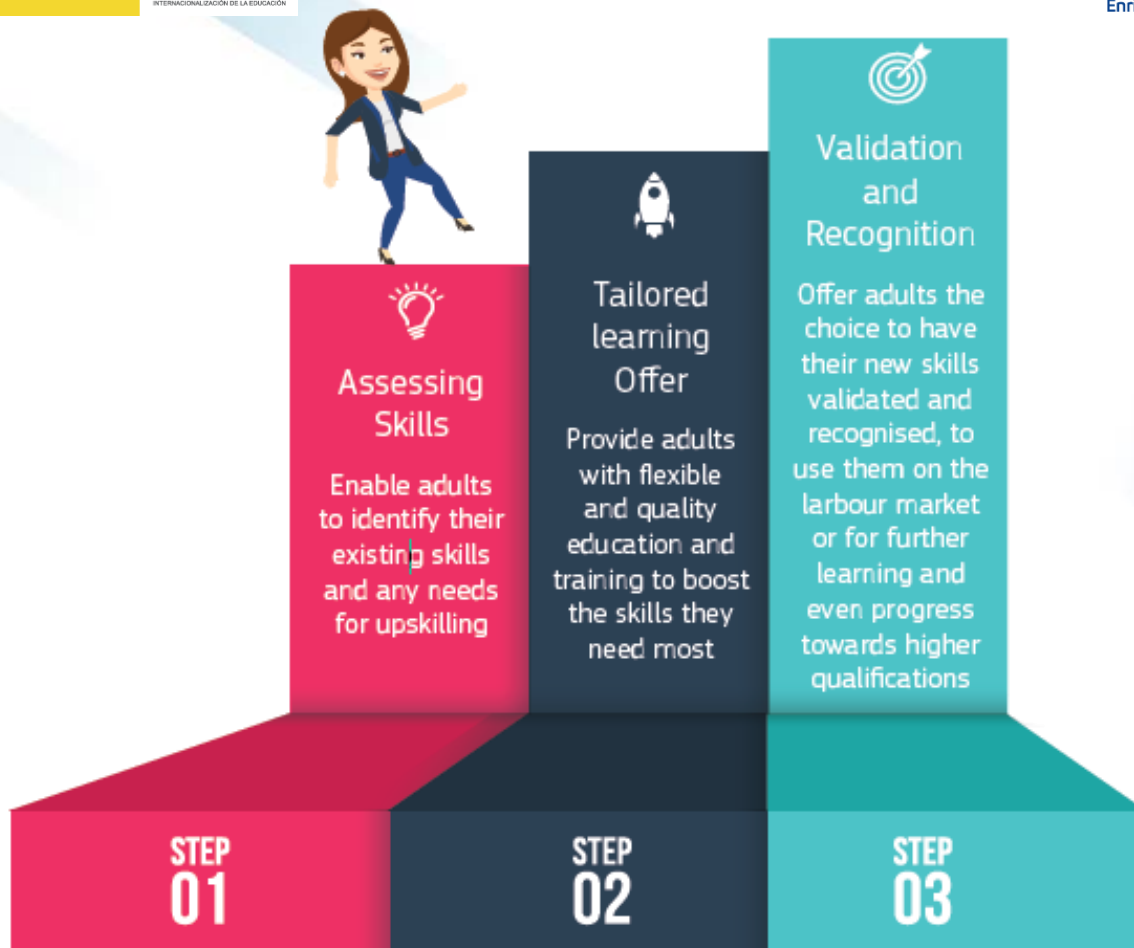


## Prioridades en política educativa – Adultos: Itinerarios de mejora de las capacidades – nuevas oportunidades para adultos

*ahora*

Capacidades básicas de lectura, cálculo,  
escritura y competencias digitales

Otras competencias y capacidades para el  
mercado laboral y para la participación activa  
en la sociedad



*ahora*

The logo features the word "Erasmus+" in a bold, white, sans-serif font. The text is set against a dark blue silhouette of a city skyline with various building heights. The background of the entire graphic is a light blue with a pattern of vertical and horizontal stripes of varying widths and colors, creating a textured, modern look.

# Erasmus+

Enriqueciendo vidas,  
abriendo mentes.

El programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte

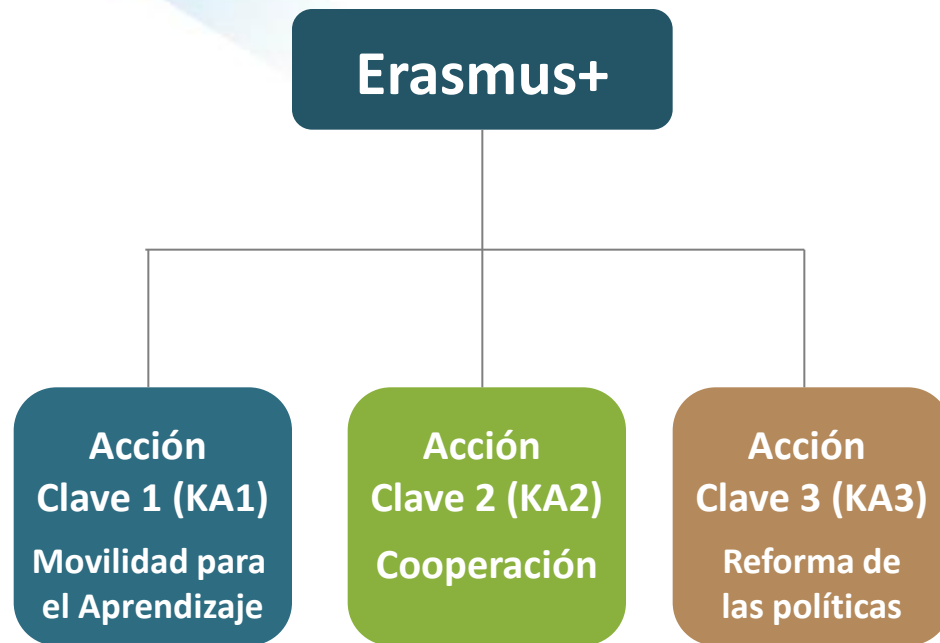
Erasmus+



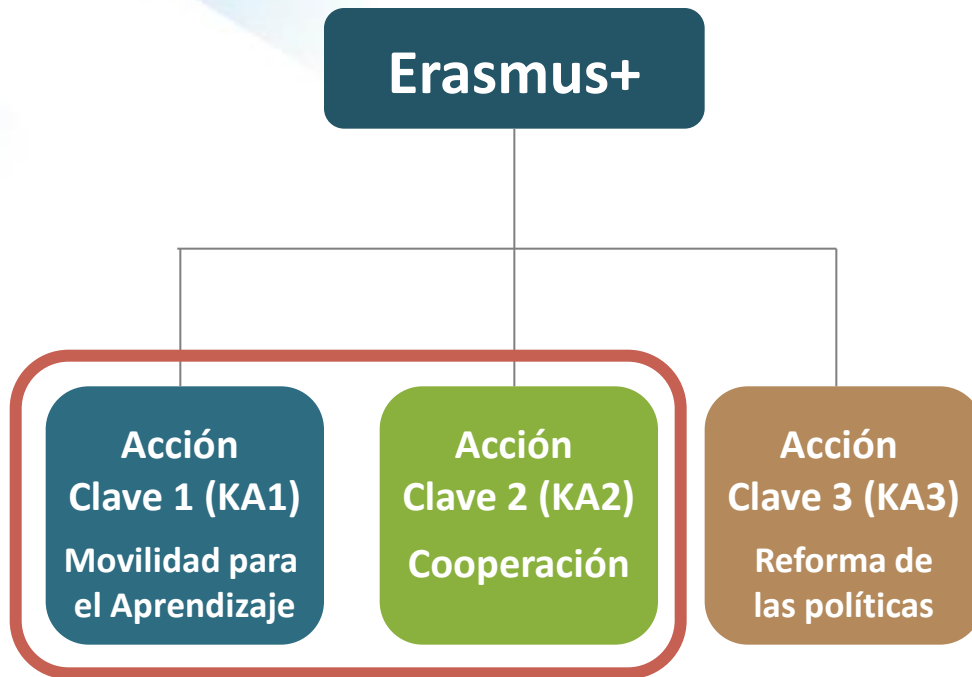
**Internacionalización**

**cooperación**

**innovación**

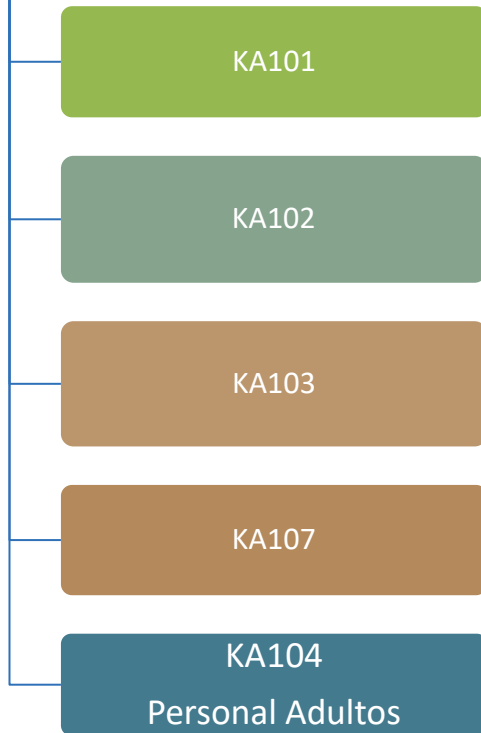


Actividades específicas:  
- Iniciativas Jean Monnet  
- Acción para el deporte

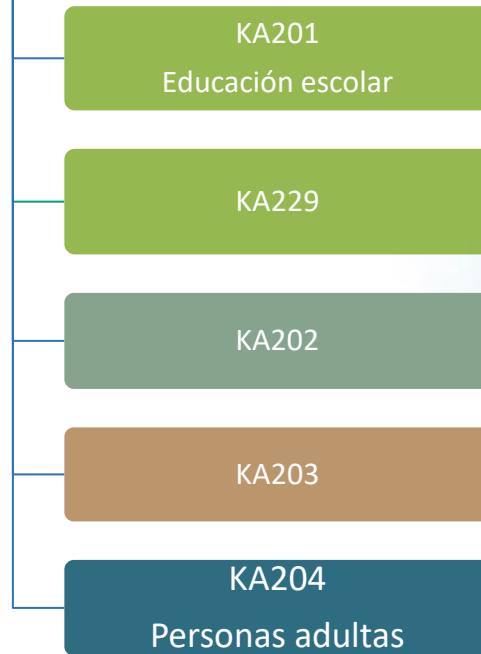


- Actividades específicas:
- Iniciativas Jean Monnet
  - Acción para el deporte

## KA1 Movilidad



## KA2 Asociaciones estratégicas



## KA1 Movilidad

KA101

KA102

KA103

KA107

KA104  
Personal Adultos

## KA2 Asociaciones estratégicas

KA201  
Educación escolar

KA229

KA202

KA203

KA204  
Personas adultas





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



enfoque  
institucional



2

## Erasmus+ 2019: resultados

# Erasmus+ KA104 Personas Adultas 2019

105

Proyectos seleccionados

949

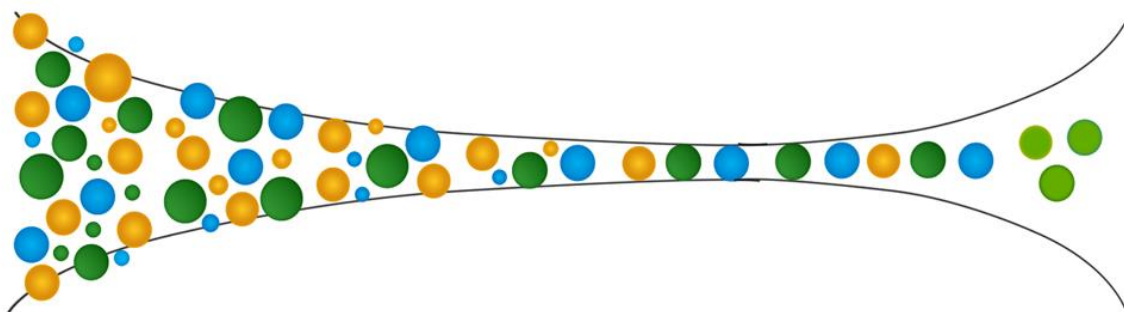
Movilidades

137

Instituciones

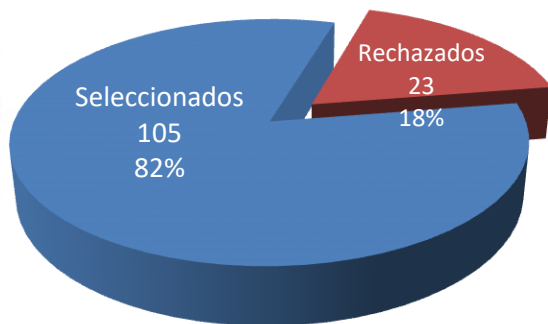


128  
Solicitudes  
presentadas



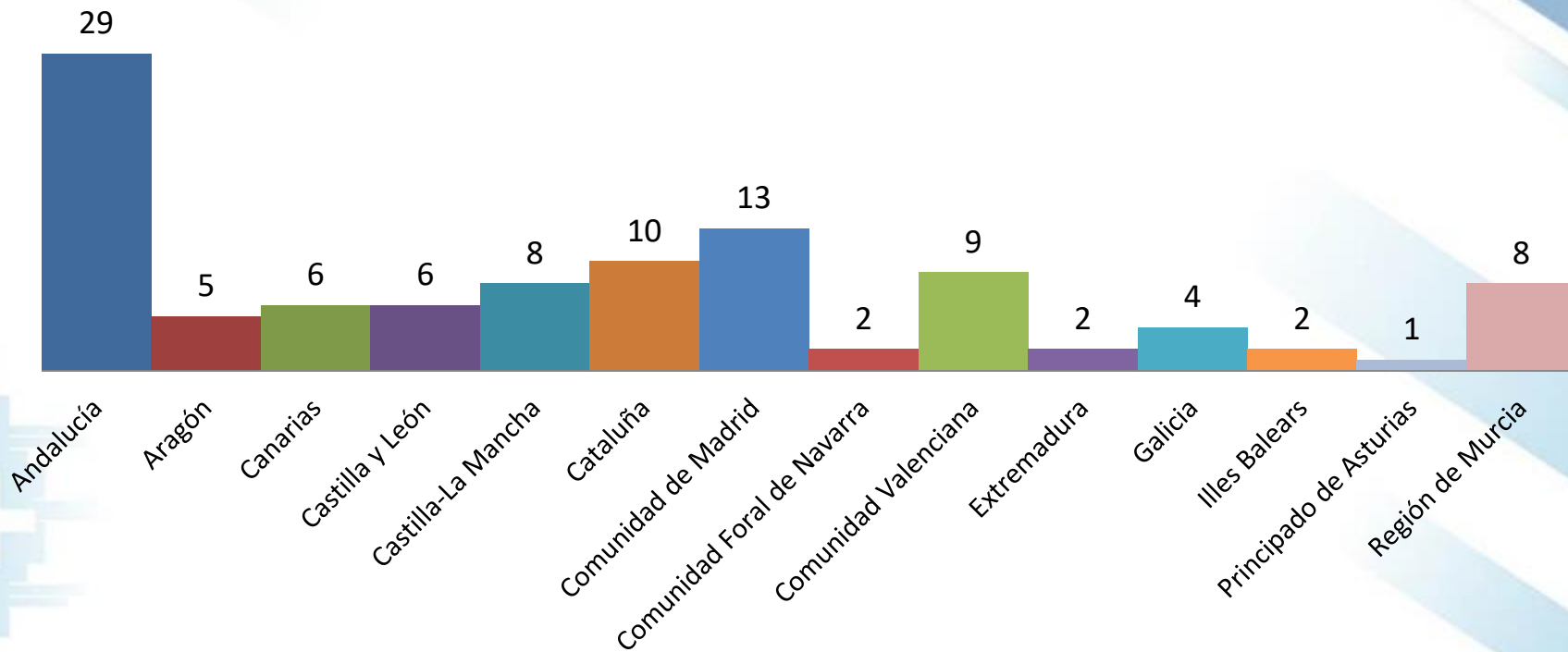
105  
Solicitudes  
seleccionadas

82 %  
Tasa de éxito

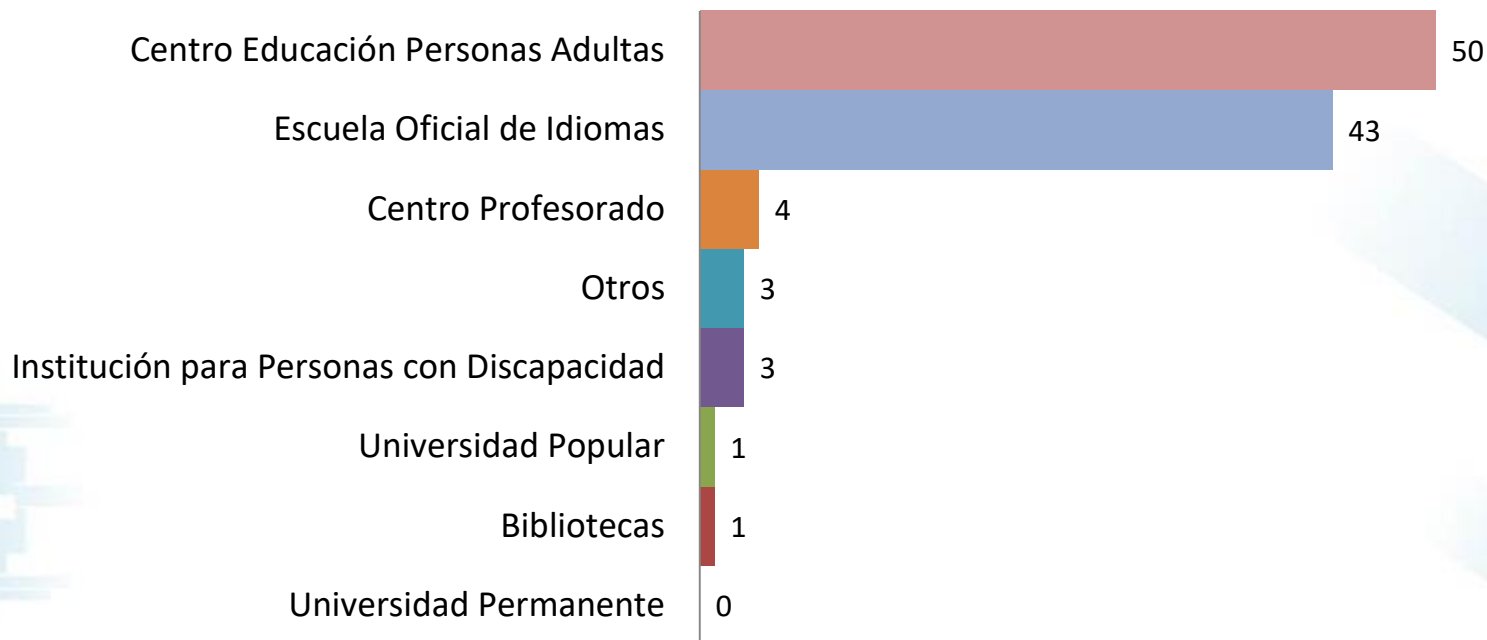


1.731.089 €  
Asignados

## KA104 - Convocatoria 2019 – Seleccionados por CCAA (Total: 105 proyectos)



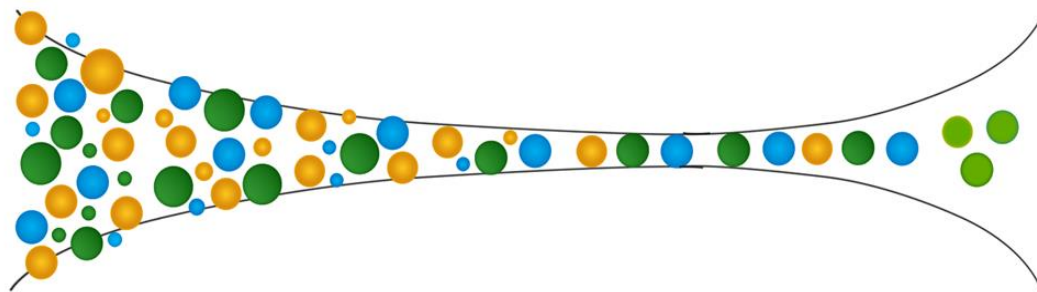
## Convocatoria 2019 Tipología Institución Personas Adultas



## KA204 Adultos, convocatoria 2019

142

solicitudes  
presentadas  
- 128 innov  
- 14 bbpp



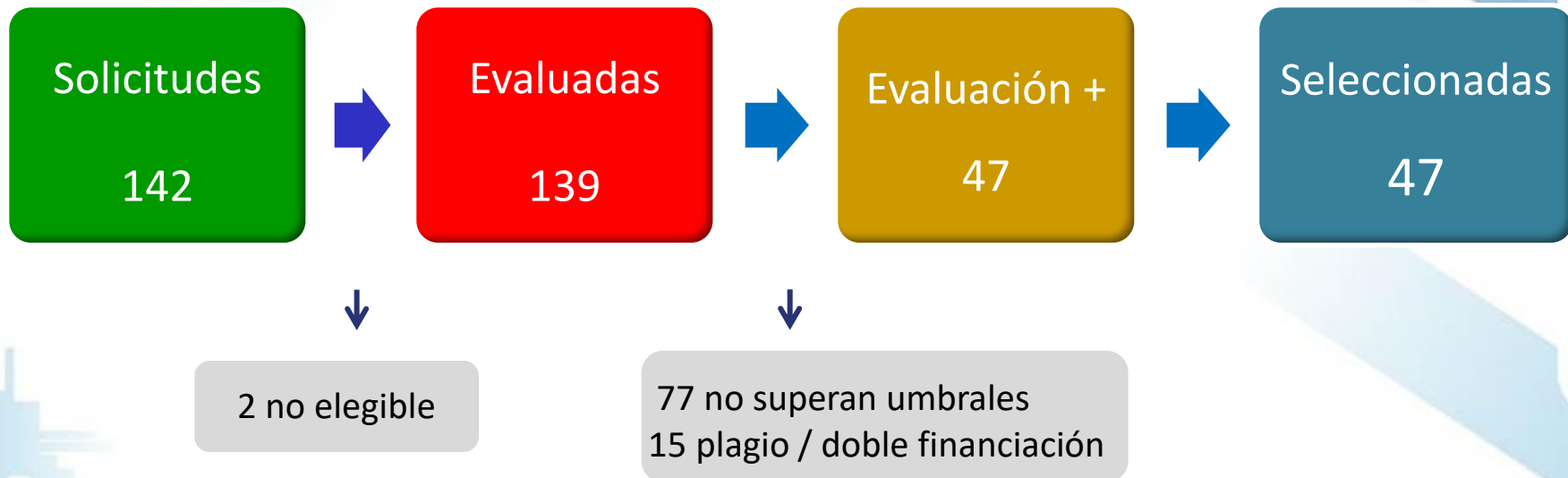
47

solicitudes  
seleccionadas  
- 40 innov  
- 7 bbpp

7.112.600,72 € asignados

33 %  
tasa de éxito

## KA204 Adultos, convocatoria 2019





## KA204 Adultos, convocatoria 2019

47

Proyectos seleccionados

40

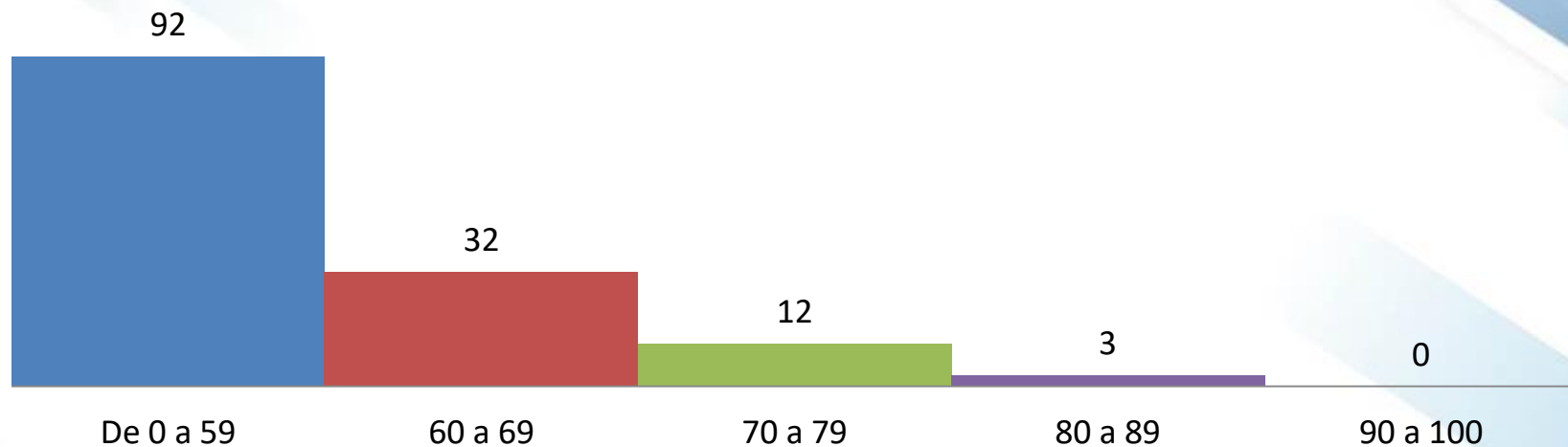
Innovación

7

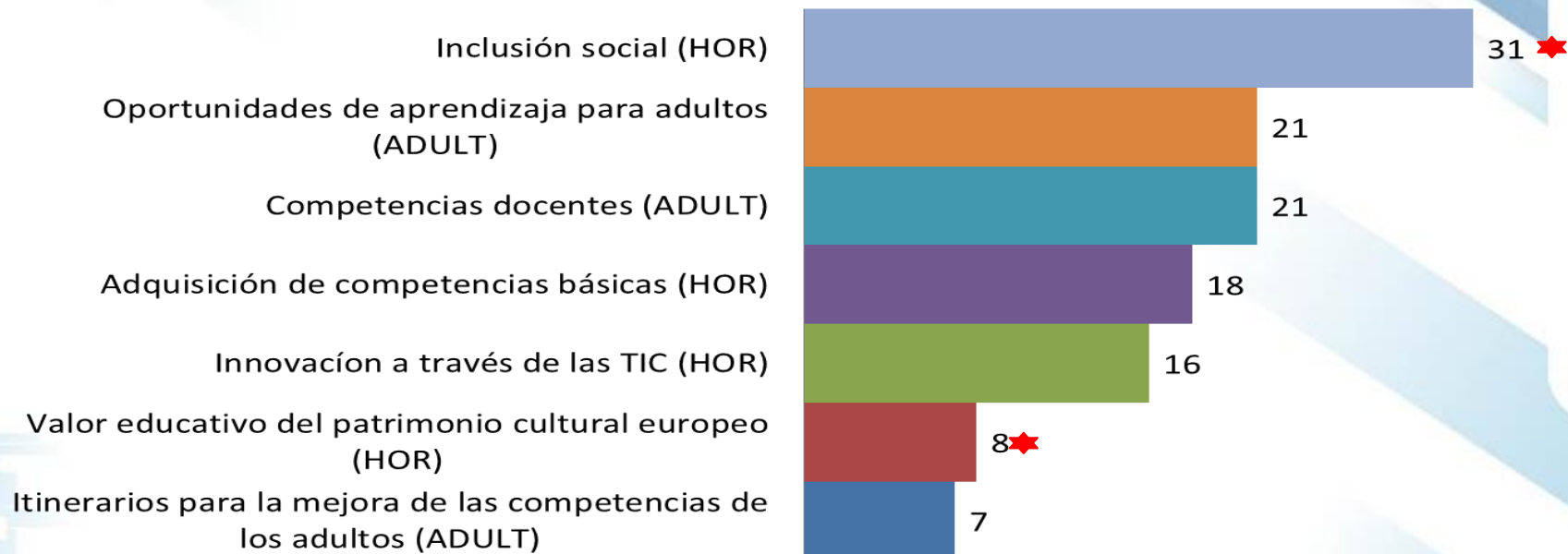
Intercambio de buenas prácticas



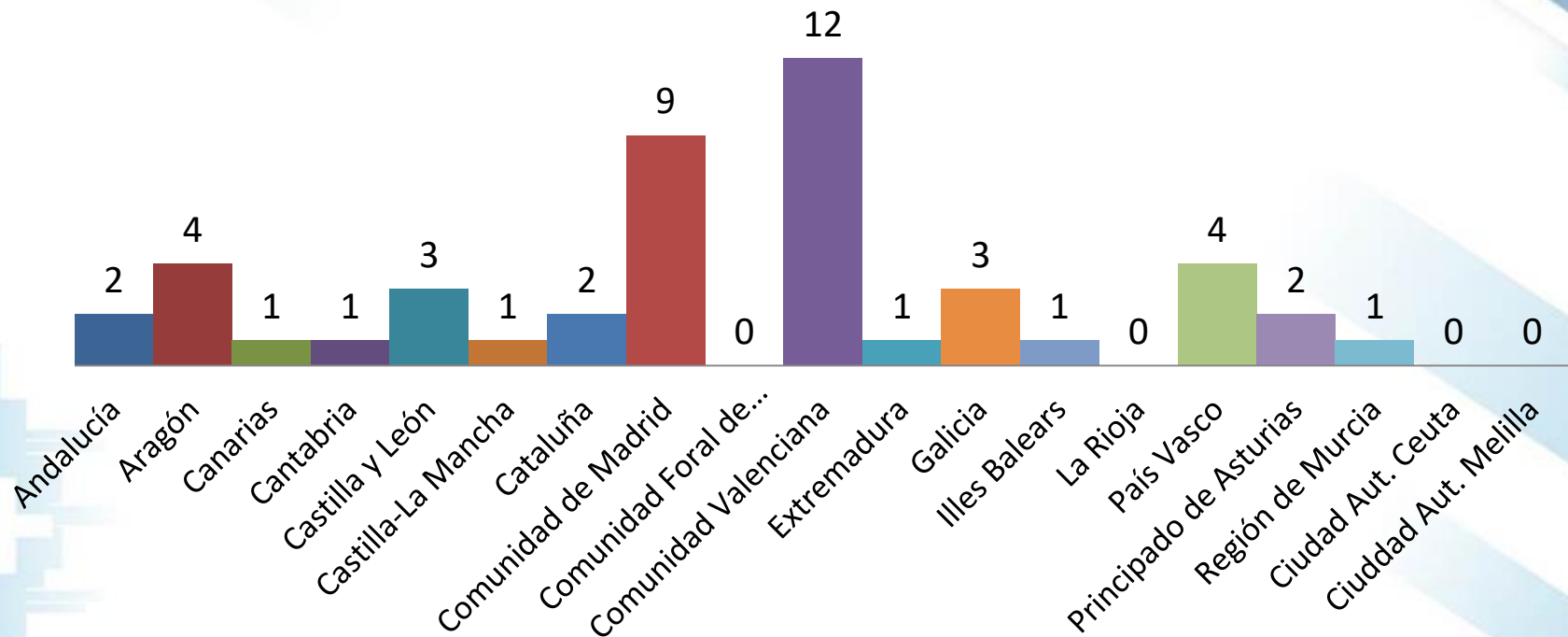
## KA204 - Convocatoria 2019 Evaluación calidad



## KA204 - Convocatoria 2019 - Seleccionados Prioridades



## KA204 - Convocatoria 2019 - Seleccionados CCAA



**Erasmus+  
Educación Personas  
Adultas  
2014 - 2019**



3

# Erasmus+ 2020: novedades

# Convocatoria Erasmus+ 2020



Sector Educativo	2019	2020	Variación provisional
Educación de Personas Adultas	12.796.234 €	<b>13.566.534 €</b>	770.300,00 €

+5,5%

# Convocatoria Erasmus+ 2020



## Plazos 2020

KA1: 5 de febrero, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)

KA2: 24 de marzo, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)



PIC → OID

Nuevas prioridades en KA2

Costes excepcionales para reducir la huella de carbono





Antes de cumplimentar el formulario de solicitud:  
**Número OID** (*Organisation ID*, antes PIC)

Mi institución  
ya tenía un  
número PIC



Los datos se han transferido  
al nuevo sistema de registro  
de organizaciones y se le ha  
asignado automáticamente  
un número OID

**Firmas: Certificado electrónico de  
representante de persona jurídica**

## Antes de cumplimentar el formulario de solicitud: Número **OID** (*Organisation ID*, antes PIC)

Mi institución no  
tenía PIC →  
debes obtener  
un OID



1. Asegúrate de que no tienes PIC
2. Abre una cuenta en EU login
3. Registra tu institución en ORS (*Organisation Registration System*) y obtén tu OID
4. Añade la documentación para que SEPIE valide tu organización:
  1. Documentos de Entidad legal
  2. Documentos de Identidad financiera

Firmas: Certificado electrónico de  
representante de persona jurídica

# Convocatoria Erasmus+ 2020



[Inicio](#) / [Convocatoria 2020](#)

## Convocatoria 2020



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas

# Convocatoria Erasmus+ 2020

- Formulario de solicitud comentado y Guía de solicitud.
- Convocatoria, Guía del Programa, Manuales y Documentos para la correcta presentación de los formularios
- Calculadora Europea de distancias
- Contactos

 Convocatoria

 Cómo hacer la solicitud

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

## Los proyectos Erasmus+ de Movilidad del personal (KA104). Mesa de BBPP



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

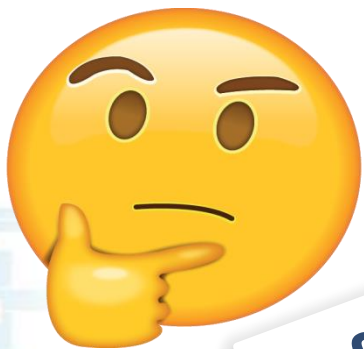


**KA104**



## Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional





Proyecto  
Individual  
KA104

Enfoque institucional

Consorcio KA104

Instituciones de  
Educación de Personas  
Adultas

Coordinador: uno de los socios





## Consortio KA104



### Coordinador del consorcio

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Uno o más proyectos
- Plan de Desarrollo Europeo



### Socios del consorcio

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Mínimo 2 (máximo 5)

## KA104 – EOI: Actividades

4 docentes



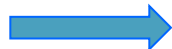
**Cursos** estructurados en UK (metodología enseñanza y metodología evaluación), FR (metodología gramática y fonética)

1 docente



**Job shadowing / Periodo de observación** (metodología) en Alemania

1 docente



**Job shadowing / Periodo de observación** (metodologías para la diversidad) en Italia

1 docencia



**Docencia** en Escuela de Lenguas extranjeras en Croacia



# KA104: Proyectos de movilidad

Plan de  
desarrollo  
europeo

modernización  
internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro  
Planes



Desarrollo estratégico

# Tipos de Movilidad (personal de escolar y personas)



## Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores, directores y otro personal docente



## *Job shadowing*

periodo de observación en un centro escolar socio u otra institución relevante



## Docencia

en un centro escolar socio

## Líneas básicas de un proyecto KA104 para mi centro institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación / docencia
- Resultados esperados

# ¿Qué más necesito saber sobre KA104?: Financiación del proyecto



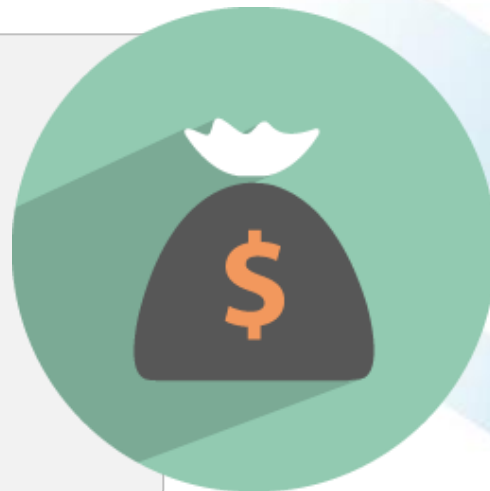


**Proyectos de 1 a 2 años**

**Movilidad docentes: 2 - 60 días**

## Financiación por partidas

- Viaje
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Apoyo organizativo
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)



## COSTES UNITARIOS



### VIAJE

DISTANCIA	IMPORTE
Entre 10 y 99 km:	20 EUR por participante
Entre 100 y 499 km:	180 EUR por participante
Entre 500 y 1999 km:	275 EUR por participante
Entre 2000 y 2999 km:	360 EUR por participante
Entre 3000 y 3999 km:	530 EUR por participante
Entre 4000 y 7999 km:	820 EUR por participante
8000 km o más:	1500 EUR por participante



### APOYO INDIVIDUAL



3 GRUPOS DE PAÍSES	IMPORTE	IMPORTE
	Día 1-14	Día 15-60
Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Reino Unido, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein	117 €	82 €
Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal	104 €	73 €
Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumanía, Bulgaria, ARY de Macedonia	91 €	64 €



## COSTES UNITARIOS



### TASAS DE CURSOS

70 EUR / participante / día

Máximo de 700 EUR por participante en el  
proyecto de movilidad



### APOYO ORGANIZATIVO

Hasta el 100º participante

350 EUR por participante

A partir del 100º participante

200 EUR por participante

## COSTES REALES

**COSTES EXCEPCIONALES:** garantía  
financiera y gastos de viaje elevados / reducción  
huella de carbono



**APOYO A NECESIDADES  
ESPECIALES**



¿Qué  
información  
sobre el  
proyecto debo  
incluir en la  
solicitud?





## ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



PROPORCIONAL  
RELEVANTE  
REALISTA  
APROPIADO

### PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- Necesidades y áreas de mejora
- Objetivos del proyecto en relación con el Plan de
  - Desarrollo Europeo

### GESTIÓN DEL PROYECTO

- Cooperación y comunicación
  - Disposiciones logísticas
- Uso de plataformas europeas





## ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

### ACTIVIDADES

- Descripción: tipos, contenido y duración
- Cómo se integran en el desarrollo estratégico
- Socios de acogida



### PARTICIPANTES

Perfil y proceso de selección



PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y  
APOYO: movilidades



RESULTADOS ESPERADOS Y RECONOCIMIENTO





## ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

### IMPACTO

- Transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución
- Local, regional, nacional
- Indicadores y herramientas



### EVALUACIÓN

- Objetivos, aspectos cualitativos y cuantitativos



### DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- Plan de difusión
- En la institución y fuera de ella
- A quién, cómo

## Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal implicado en el desarrollo estratégico de la organización

## Proyecto de un centro educativo o en consorcio

## Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, **telemáticamente**
- Antes del **5 febrero 2020**, a las **12:00** (hora de Bruselas)
- Antes: **EU Login + OID + Documentación + Firma digital RJ**

CONVOCATORIA  
2020

## Número de solicitudes que se pueden presentar

- 1 proyecto individual por institución
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos

## Miembros de

### consorcio:

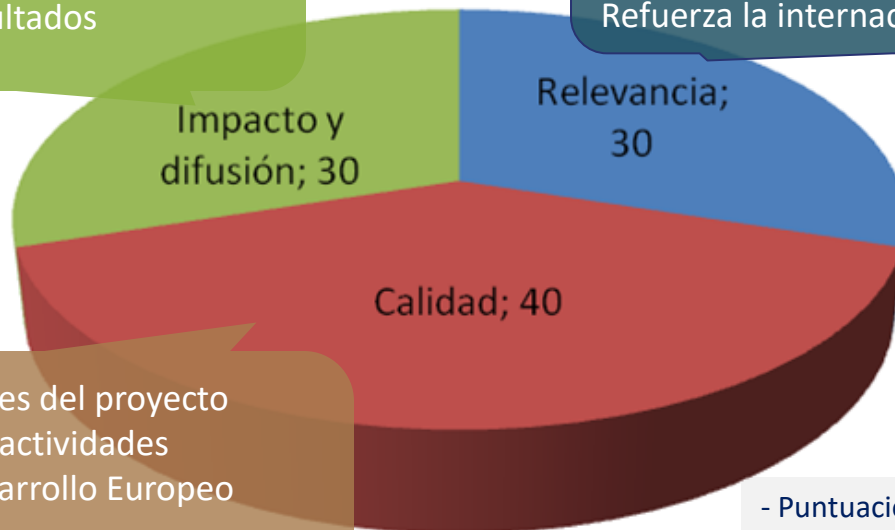
- Se puede participar en uno o varios consorcios siempre que sean proyectos de diferente naturaleza.



## Criterios de calidad KA104

Plan de evaluación  
Impacto en participantes y organización  
Impacto a nivel local, regional, nacional  
Plan de difusión de resultados  
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes  
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo  
Resultados de aprendizaje de calidad  
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto  
Coherencia objetivos – actividades  
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo  
Criterios de selección  
Calidad en la gestión  
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
  - **Al menos 60 puntos en total**
  - **Al menos el 50% en cada criterio**

# MAS INFORMACIÓN

<http://sepie.es/educacion-adultos/convocatoria.html#KA104>



Inicio / Educación de Personas Adultas / Convocatoria 2020

KA1 KA2

## Convocatoria 2020 Educación de Personas Adultas

### KA104 - Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas

- Convocatoria
- Pasos previos
- Material de apoyo
- Formulario
- Contactos

**Convocatoria**

- Convocatoria de propuestas 2020 - EAC/A02/2019

**Guía del programa Erasmus+ 2020**

- Guía del Programa en español Versión 1 (2020): 05/11/2019. 
- Guía del Programa en inglés Versión 1 (2020): 05/11/2019. 

**Documentación de interés**

- Información sobre financiación y prioridades en proyectos gestionados por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) Erasmus+ y Brexit

- Convocatoria
- Pasos previos
- Material de apoyo
- Formulario
- Contactos







# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  
 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)  
 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)  
 [ErasmusPlus](#)

 ErasmusPlusSEPIE  
 @sepiegob  
 @sepie\_gob  
 SEPIE



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# KA104: Mesa de Buenas Prácticas





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



KA104



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**M<sup>a</sup> Soledad Moya Arias**

Centro de Educación de Personas  
Adultas

Paracuellos del Jarama, Madrid



**Rosa Blázquez de Matías**

Centro de Profesores y Recursos  
Almendralejo, Badajoz



**Cristina Segurado Fernández**

EOI Rivas

Rivas – Vaciamadrid, Madrid



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



KA104



## CEPA Paracuellos del Jarama



<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cepa.paracuellos/novedades>

### CROSSING BARRIERS, BREAKING FRONTIERS: Consortium of East Madrid Adult Education Schools for Lifelong Education.

2 Participating countries:

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-08-2017 - End: 31-07-2019  
Project Reference: 2017-1-E S01-KA104-035341  
EU Grant: 14012 EUR

Programme: Erasmus+  
Key Action: Learning Mobility of Individuals  
Action Type: Adult education staff mobility

Early School Leaving / combating failure in education Access for disadvantaged  
 Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)

#### Summary

Four Adult Education Schools situated in the Eastern fringe of Madrid capital city form teacher training consortium which we have named "CROSSING BARRIERS, BREAKING FRONTIERS" Consortium of East Madrid Adult Education Schools for Lifelong Education.

#### Coordinator

CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE PARACUELLOS DE JARAMA

SANTA ANA 27  
28800  
PARACUELLOS DE JARAMA  
Comunidad de Madrid  
Organisation type: School/Institute/Educational centre  
-Adult education

#### Partners

eduKarjala

### Objetivos del proyecto

• Internacionalización de los CEPAs – Enriquecerlos cualitativamente mediante la apertura europea

<b>Reducción del absentismo y el abandono escolar</b>	=	- Desempleo - Marginación social + Empleabilidad + Perspectivas personales
<b>Nuevas metodologías</b>	=	+ Motivación + Participación activa en la vida del centro y de la comunidad
<b>Empleabilidad</b>	=	+ Contacto con el mundo laboral + Iniciativa, espíritu de empresa, emprendimiento

*"El absentismo, la falta de alfabetización y el rechazo a la formación continua fueron tres barreras que queríamos romper cruzando las fronteras de Europa".*



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



## CPR de Almedralejo

### Consortio Erasmus+ Almedralejo

Jueves, 28 de junio de 2018

**Consortio Erasmus+ Educación de Adultos #EramusPlusEs**

Ha sido con mucha ilusión que el CPR de Almedralejo creó un Consortio para presentar un proyecto Erasmus+ con la participación del CEPA El Pilar, de Villafranca de los Barros, y la EOI de Almedralejo.

De esa unión nace el proyecto "Las lenguas como patrimonio cultural: unidos para aprender y enseñar mejor", proyecto que, alegrando nuestra comunidad educativa, fue admitido y concedido.



Momento de envío de nuestro proyecto

Con este proyecto, los tres centros pretenden dar más importancia a la calidad de la enseñanza de idiomas y reforzar, con ello, la exportación del patrimonio cultural local, proyectándolo a un nivel europeo e importando el patrimonio cultural de los países implicados como forma de reforzar la identidad europea de los centros, de sus alumnos y, por extensión, de la comunidad local.

**Datos personales**

Consortio Erasmus+ Almedralejo

Ver todo mi perfil

**Archivo del blog**

- ▶ 2019 (10)
- ▼ 2018 (13)
- ▶ diciembre (2)
- ▶ septiembre (2)
- ▶ julio (8)
- ▼ junio (1)

Consortio Erasmus+ Educación de Adultos #EramusPlus...

<https://consorcioerasmusalmedralejo.blogspot.com/>






Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



KA104

### Language Cultural Heritage: Together to learn and teach better

3 Participating countries:   

[VIEW PROJECT MAP](#)

[DOWNLOAD AS PDF](#)

Start: 01-06-2018 - End: 31-05-2019  
 Project Reference: 2018-1-ES01-KA104-047906  
 EU Grant: 12410 EUR


Programme: Erasmus+  
 Key Action: Learning Mobility of Individuals  
 Action Type: Adult education staff mobility

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development) Teaching and learning of foreign languages  
 Cultural heritage/European Year of Cultural Heritage

#### Summary



The three Centers participating in this Consortium of the adult education sector, the Almedralejo In-Service Teacher Training Center (CPR de Almedralejo), the Official School of Languages of Almedralejo (EOI de Almedralejo) and the Adult Education Center "El Pilar" (CEPA El Pilar), with close relationships and common needs, have united forces for an internationalization of a common educational environment, focusing on the teaching of languages, its importance as a cultural heritage and as a sign of European identity and an improvement in the teaching-pedagogical methodologies of teachers.

#### Coordinator

 Centro de Profesores y de Recursos de Almedralejo

Calle Santa Marta, 95  
 06200  
 Almedralejo  
 Extremadura  
<http://http://cpralmedralejo.juntaextremadura.net>  
 Organisation type: Regional Public body

#### Partners

 Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach  
 Lycée International

*“Los tres centros participantes han unido fuerzas para la internacionalización de un entorno educativo común, centrándose en la enseñanza de idiomas, y en una mejora de las metodologías didáctico-pedagógicas del profesorado”.*



## EOI Rivas

# EOI RIVAS ERASMUS+ UNA EOI EUROPEA

miércoles, 2 de octubre de 2019

### Reflexiones después de nuestro primer proyecto KA104

31 de agosto de 2019...

El final de nuestro primer proyecto Erasmus+ KA104 y nos toca reflexionar. Parece imposible lo muchísimo que ha cambiado nuestra escuela en tan solo un año. Nuestro proyecto Erasmus+ ha supuesto una auténtica revolución que nos ha impactado a todos.

¿Os acordáis de esas sillas de pala, de los proyectores y las pizarras blancas? En nuestra escuela ya son historia. El rediseño de nuestros espacios y el uso de pantallas táctiles en lugar de pizarras o cañones han convertido nuestra escuela en un espacio, moderno y acogedor que invita al aprendizaje. Hay que decir que, como todo cambio, al principio, no fue bien acogido por todos, pero poco a poco, nos estamos aceptando y vamos adaptando nuestra metodología a nuestros espacios, y nuestros alumnos empiezan a apreciar el nuevo concepto de escuela.



#### Datos personales

 EOI RIVAS  
Ver todo mi perfil

#### Archivo del blog


- ▼ 2019 (11)
  - ▼ octubre (1)
    - Reflexiones después de nuestro primer proyecto KA1...
  - junio (1)
  - abril (1)
  - marzo (4)
  - febrero (3)
  - enero (1)

<https://eoirivas.blogspot.com/>




KA104

### Opening Gates, Building Bridges for EOI Internationalization

2 Participating countries:  


GOOD PRACTICE EXAMPLE

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2018 - End: 31-08-2019  
Project Reference: 2018-1-E-01-KA104-048316  
EU Grant: 7839 EUR  
Website:  
<http://eoirivas.com/erasmus/>

Programme: Erasmus+  
Key Action: Learning Mobility of Individuals  
Action Type: Adult education staff mobility

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)  ICT - new technologies - digital competences

Teaching and learning of foreign languages

#### Summary

The Escuela Oficial de idiomas de Rivas-Vaciamadrid is a specialised state-run language school where adults can learn modern languages, with a focus on the practical and communicative skills, since the courses are designed for young people and adults from all fields of education, commerce, technology, and industry seeking the capability to understand and speak a foreign language.

#### Coordinator


 Escuela Oficial de Idiomas de Rivas-Vaciamadrid

C/Pocos de Urbión esq. c/Jaén  
28521  
Rivas Vaciamadrid  
Comunidad de Madrid  
<https://www.educa.madrid.org/eoi.rivas>

Organisation type: School/Institute/Educational centre  
- Adult education

eoi.rivas@educ.madrid.org  
+34914060537

#### Partners

 TANDEM Hamburg horizon dialog e.V.

*“Parece imposible lo muchísimo que ha cambiado nuestra escuela en tan solo un año. Nuestro proyecto Erasmus+ ha supuesto una auténtica revolución que nos ha impactado a todos.”*



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



KA104



Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**M<sup>a</sup> Soledad Moya Arias**  
Centro de Educación de Personas  
Adultas  
Paracuellos del Jarama, Madrid



**Rosa Blázquez de Matías**  
Centro de Profesores y Recursos  
Almendralejo, Badajoz







**Cristina Segurado Fernández**  
EOI Rivas  
Rivas – Vaciamadrid, Madrid

# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

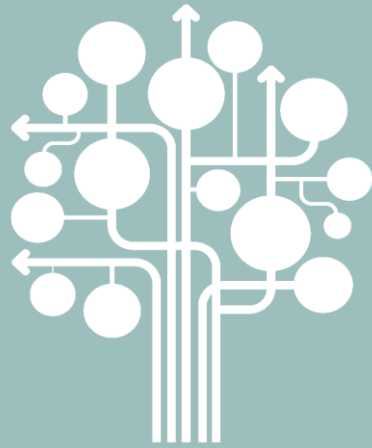
 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  
 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)  
 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)  
 [ErasmusPlus](#)

 ErasmusPlusSEPIE  
 @sepiegob  
 @sepie\_gob  
 SEPIE



5

# Sinergias Erasmus+ y EPALE



**EPALE**

España



# EPALE Y ERASMUS +

Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+  
Madrid 5/11/19

**¿QUÉ ES EPALE?**

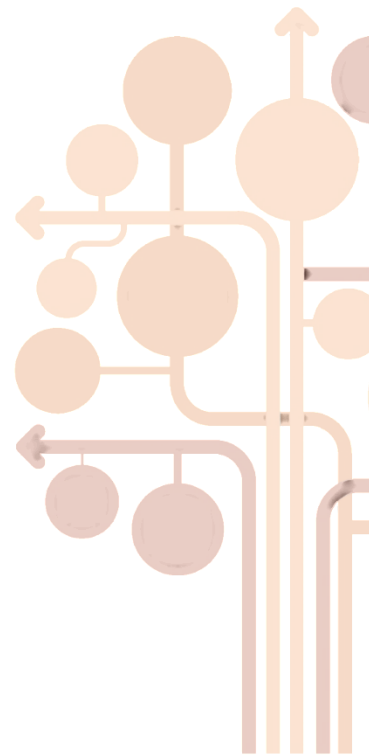


# EPALE



<https://epale.ec.europa.eu/es/>

EPALE es una plataforma web que pone en contacto a profesionales de la educación de personas adultas de toda Europa facilitando el aprendizaje en comunidad, es decir, el aprender los unos de los otros.



# NUESTROS NÚMEROS



**40%**

Crecimiento en  
el último año

**50.000**

Seguidores en  
Redes Sociales

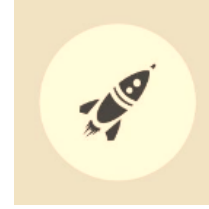


**1.707**

Usuarios en  
España

**58.835**

Usuarios registrados  
en Europa

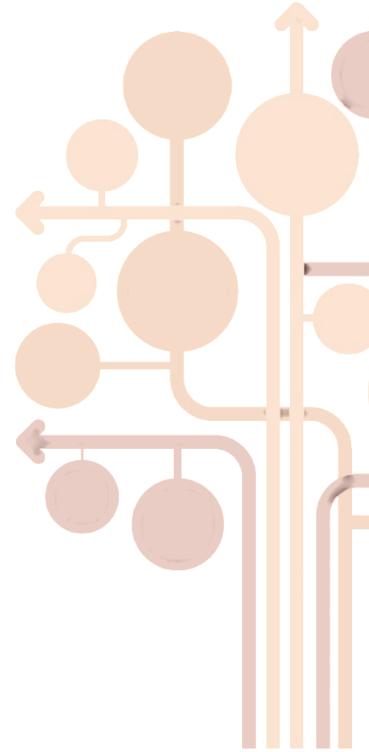


**1.800**

Publicaciones anuales  
en España

**+70.000**

Anuales en Europa

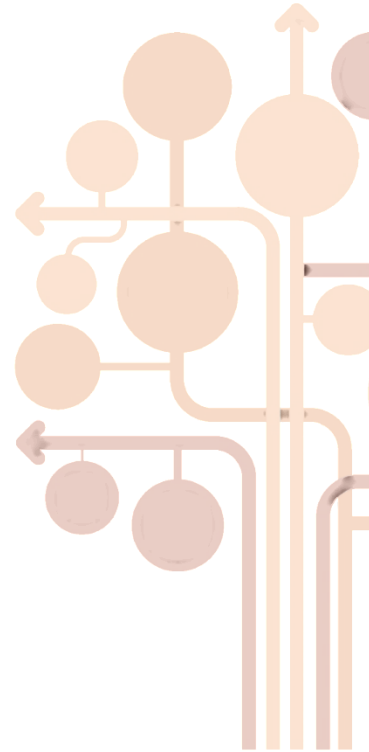


# QUIENES SOMOS

- En España, el Servicio Nacional de Apoyo (NSS), está en la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida, en el MEFP.
- EPALE se financia mediante el programa Erasmus+. Forma parte de la estrategia de la Unión Europea para ampliar y

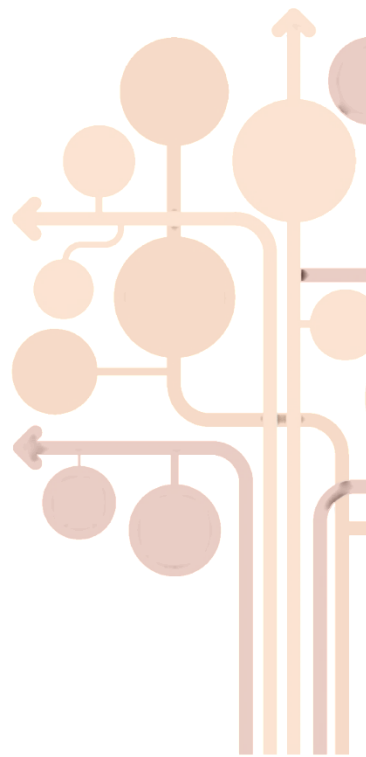


de ap  
dultas



# ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EPALE?

EPALE es una comunidad europea multilingüe integrada por **profesionales del aprendizaje de adultos**: educadores, orientadores, formadores, investigadores, personal de apoyo, miembros de instituciones académicas, responsables políticos... y, en definitiva, cualquier persona que tenga relación con la educación de adultos.





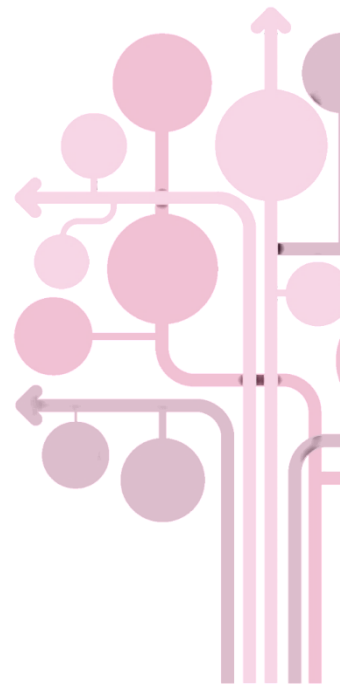
**EPALE Y ERASMUS+**





# ¿CÓMO ME PUEDE AYUDAR EPALE A LA HORA DE TRABAJAR EN UN ERASMUS+?

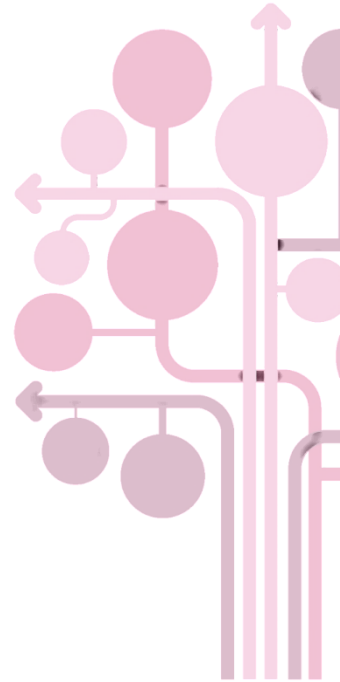
- Permite ver las experiencias de otros: inspiración e información
- Ayuda a encontrar socios, a través de varias herramientas
- Es una plataforma orientada a la comunicación, colaboración y difusión



# CONOCER OTRAS EXPERIENCIAS

- ¿Qué están haciendo otros centros que trabajan con adultos?
- ¿Cómo lo hacen?
- ¿Con qué tipo de instituciones europeas se asocian?
- Puedes intentar unirse a proyectos ya en marcha
- Puedes inspirarte a la hora de plantear tu proyecto

## EJEMPLOS



# BUSCAR SOCIOS ERASMUS+

- Introduce tu **organización** en la Búsqueda de socios de EPALE para daros a conocer e indicar vuestra voluntad de participar en una cooperación con socios europeos.
- **Pedir socios:** Puedes crear una solicitud de asociación; invita a los demás a ponerse contacto y a participar en vuestro proyecto.
- **Buscar socios:** para dar con organizaciones y particulares que puedan estar interesados en colaborar con vosotros. Puedes buscar a tu socio ideal por países, actividades y tipos de organización.

The infographic is a vertical poster with a red, grey, and teal color scheme. At the top, a red circle contains a white icon of a person reading a book. Below it, a grey background features various white icons representing education and science, such as a globe, a beaker, a graduation cap, and a calculator. A large blue circle in the center contains a white icon of three people and the text 'BÚSQUEDA DE SOCIOS DE EPALE'. Below this, a red section contains the text: '¿Se plantea realizar un proyecto sobre educación de personas adultas? La herramienta de Búsqueda de socios de EPALE le ayudará a encontrar contactos dedicados al aprendizaje de adultos. Busque socios dedicados a su campo, encuentre proyectos nuevos o ponga en marcha el suyo.' The bottom section is grey and features three teal circles with white icons: a building for 'AÑADA SU ORGANIZACIÓN', a magnifying glass for 'CREAR UNA PETICIÓN DE SOCIO', and three people for 'BUSQUE SOCIOS'. At the very bottom, a red bar contains the URL 'ec.europa.eu/epale/en/partner-search/about'.

**BÚSQUEDA DE SOCIOS DE EPALE**

¿Se plantea realizar un proyecto sobre educación de personas adultas?  
La herramienta de Búsqueda de socios de EPALE le ayudará a encontrar contactos dedicados al aprendizaje de adultos. Busque socios dedicados a su campo, encuentre proyectos nuevos o ponga en marcha el suyo.

**AÑADA SU ORGANIZACIÓN**

**CREAR UNA PETICIÓN DE SOCIO**

**BUSQUE SOCIOS**

[ec.europa.eu/epale/en/partner-search/about](http://ec.europa.eu/epale/en/partner-search/about)

# BUSCADOR DE SOCIOS/ORGANIZACIONES



European Commission

Plataforma electrónica dedicada a la enseñanza para adultos en Europa

European Commission > EPALE: Solicitudes de asociación

Seleccionar idioma Perfil: 70% Completar NSS ES | cerrar sesión | ¡Participe! f t in

Con la tecnología de Google Traductor de Google

Acerca de EPALE Políticas en la UE Actividades de la comunidad Temas Herramientas y portales Búsqueda

### Solicitudes de asociación

Aquí puede buscar organizaciones e individuos que desean debatir ideas, intercambiar buenas prácticas y colaborar para realizar proyectos subvencionados.

Mostrando del 1 - 10 al 106

Encontrar organizaciones que busquen socios en mi país

- Cualquiera -

Buscar organizaciones por país Tipo de actividad

- Cualquiera - - Cualquiera -

Tipo de organización

- Cualquiera -

Palabras clave Solicitudes válidas desde

28/10/2019 Aplicar Reiniciar

Por ejemplo, 28/10/2019

**Job shadowing/ KA104 / Mobility for adults/teachers**

Enviado por: Chérázade Silv Fecha de publicación: 21/10/2019

Edgar Faure is a French high school near the Swiss border and we are currently seeking partners for international mobility projects which would benefit our educational team in the 2021-2022 term or in

BÚSQUEDA DE SOCIOS

SOBRE LA BÚSQUEDA DE SOCIOS DE EPALE

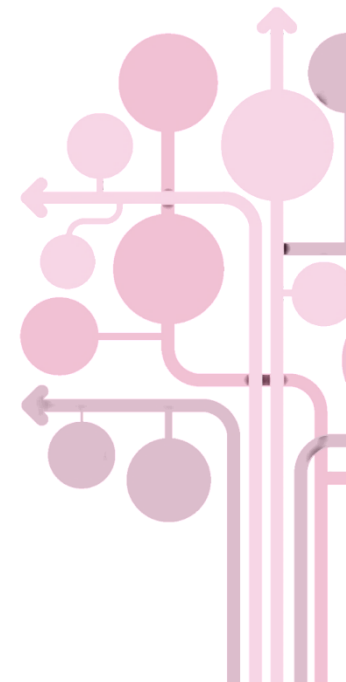
VER ORGANIZACIONES

¿Desea debatir ideas con alguien en privado? Solicite un espacio colaborativo

Participe

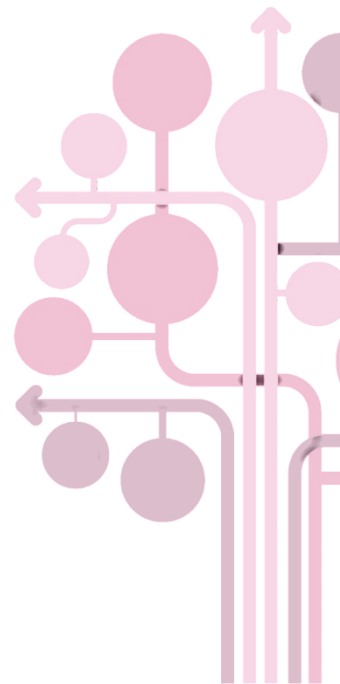
Añada su organización

Añada su solicitud de asociación



# COMUNICACIÓN: COMUNIDADES DE PRÁCTICA

- Son grupos virtuales donde debatir sobre intereses. Sirven para entrar en contacto con miembros de EPALÉ de toda Europa con intereses similares y para intercambiar ideas, recursos y buenas prácticas: <https://epale.ec.europa.eu/es/communities-of-practice>
- Te pueden servir para encontrar ideas y socios afines a tus intereses, para hacer una investigación previa, para madurar ideas de proyecto....
- ¿No encuentras lo que buscas? Puedes crear una comunidad de práctica nueva en EPALÉ e invitar a otros a entrar.

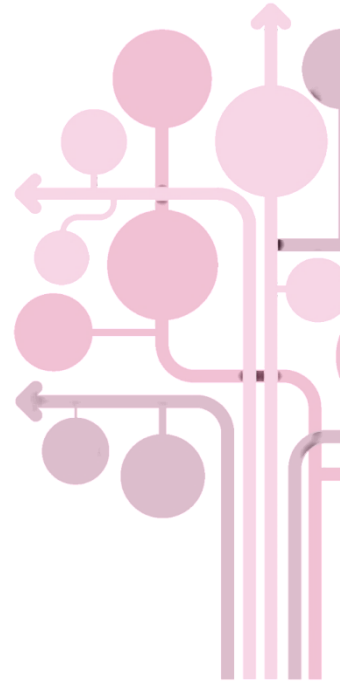


# COLABORACIÓN: ESPACIOS COLABORATIVOS

Son grupos **privados** en los que profesionales del aprendizaje de personas adultas con intereses similares pueden reunirse para intercambiar ideas, recursos y buenas prácticas. Cada espacio colaborativo tiene un moderador con capacidades para añadir gente al grupo.

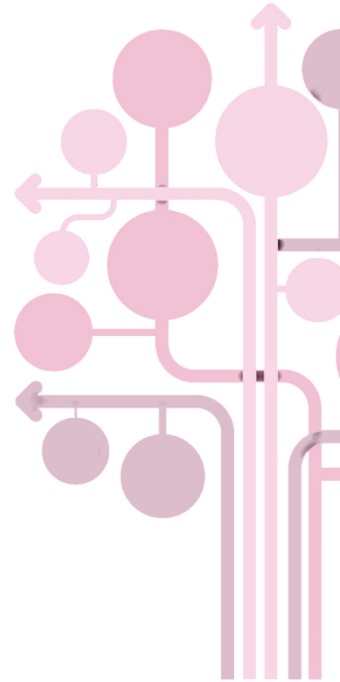
Puedes crear un espacio colaborativo en EPALE e invitar a otros a entrar.

➤ Dentro de un proyecto te pueden servir para planificar, comunicarte de forma efectiva, compartir documentos.



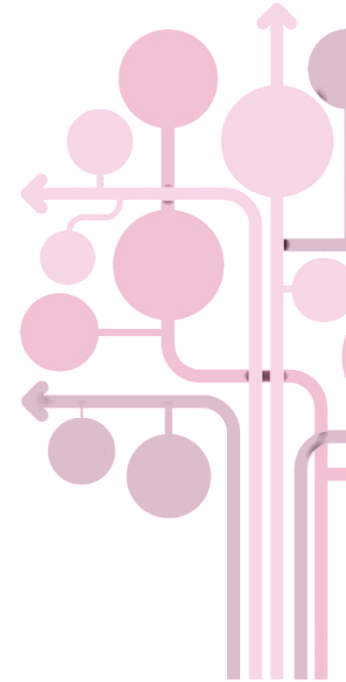
# CONTAR EL PROCESO: BLOG

- Contar la marcha del proyecto, para compartir experiencias.
- De las experiencias, de los errores, de las dudas... también se aprende. No dudes en compartir.
- Buscar ayuda en otros, abrir el proyecto a la comunidad. Aprovecha el conocimiento colectivo.



# DIFUNDIR RESULTADOS

- EPALE es una herramienta fundamental para difundir el proyecto, describir el proceso y los resultados. Compartir experiencias y recursos creados.
- ¿Por qué difundir en EPALE?
  - Público específico, centrado en la educación de personas adultas
  - Porque tiene más de 2.000 potenciales lectores en España, más de 50.000 en toda Europa: administraciones, futuras búsqueda de socios, prestigio para el centro.





# GUÍA RESUMEN

PDF con cuadro resumen con las posibilidades de EPALE a lo largo de la vida de un proyecto Erasmus+

## Uso eficaz de EPALE para tu proyecto Erasmus+



	01 Preparación	02 Aplicación	03 Implementación	04 Difusión & Evaluación
Noticias	Infórmate sobre temas actuales	Noticias sobre el proceso de aplicación, fechas de info days	Comparte el avance de tu proyecto, comienzo e hitos	Anuncia tus resultados y productos
Blog	Lee reseñas e informes de otros proyectos		Comparte las experiencias de tu proyecto en artículos regulares	Resume los resultados y experiencias de tu proyecto
Recursos	Encuentra y califica recursos	Información sobre como rellenar la aplicación	Comparte productos intermedios	Sube los informes y productos finales de tu proyecto para sostenibilidad
Portal EU	Aprende sobre las políticas de adultos europeas			
Eventos	Encuentra y acude a eventos Erasmus+	Encuentra jornadas de apoyo y formación	Promociona tus propios eventos	Promociona tus ponencias y eventos de difusión
Comunidades de práctica	Intercambia ideas con gente con tus mismos intereses		Debata ideas y recibe retroalimentación en tus áreas de interés	
Espacios de colaboración		Prepara tu aplicación con tus socios en un espacio	Gestión del proyecto y para compartir documentos con el grupo	Planifica como vas a difundir los resultados del Proyecto.
Búsqueda de socios	Encuentra los socios de proyectos ideales			Busca socios para los proyectos que deriven de este
Debates online	Debata temas actuales y hazte visible		Comparte tus conocimientos y tus averiguaciones	Presenta, difunde y somete a evaluación tu proyecto
Redes sociales	Mantente al día	Sé el primero en enterarte del proceso de aplicación, de sus cambios	Llega a más usuarios mediante redes sociales	EPALE te hará redifusión en redes sociales #epale_es @epale_es

Beneficiate del conocimiento existente

Relacionate con la comunidad de EPA más grande de Europa

Desarrolla tu perfil y gana visibilidad



**¡CREEMOS COMUNIDAD!**



# MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN



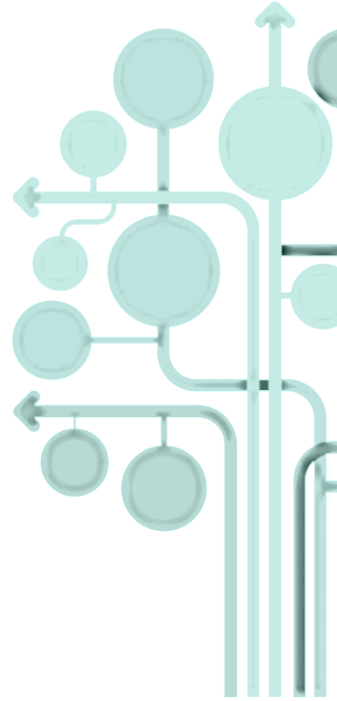
<https://epale.ec.europa.eu/es/>



[Epale.sgoalv@educación.gob.es](mailto:Epale.sgoalv@educación.gob.es)



[@Epale\\_ES](https://twitter.com/Epale_ES)





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

6

## Las Asociaciones Estratégicas Erasmus+ para la Educación de personas adultas (KA204). Mesa de BBPP



¿QUÉ  
SON?



Son Asociaciones de **cooperación** entre organizaciones de **educación y formación**.

Tienen como **objetivo** apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el **intercambio** de experiencias a escala europea.



# ¿QUIÉN PUEDE FORMAR PARTE DE UNA **ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?**

Organizaciones establecidas  
en un país del Programa



Organizaciones de países  
socios del resto del mundo  
(como socios y si aportan  
un valor añadido esencial)



**Países del Programa:** Estados miembros de la UE, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Macedonia del Norte y Serbia.



## TIPOS

### de apoyo a la innovación

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.



### y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.





# PRIORIDADES

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

## PRIORIDADES HORIZONTALES

Inversión sostenible,  
calidad y eficiencia  
de los sistemas



Educación abierta y  
prácticas  
innovadoras en la  
era digital



Habilidades básicas  
y competencias  
clave



Apoyo a educadores:  
selección y desarrollo  
profesional de los  
docentes



Transparencia y  
reconocimiento de  
competencias y  
cualificaciones



Inclusión social



Valor social y educativo  
del patrimonio  
cultural europeo



Valores comunes, compromiso  
y participación cívica



Objetivos  
medioambientales y climáticos



## PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación  
de Personas  
Adultas



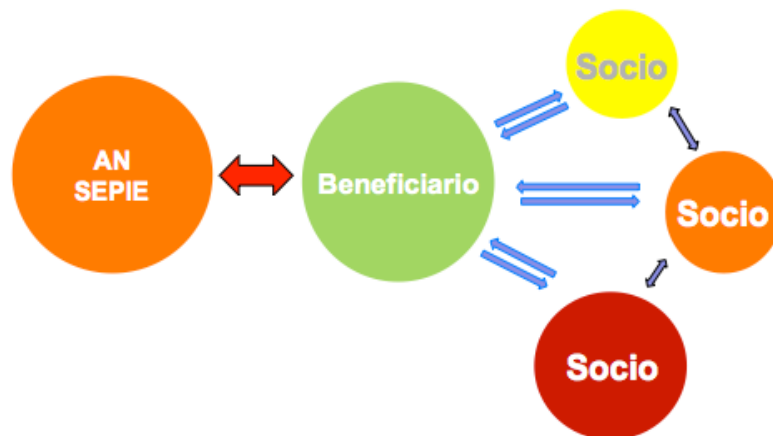
Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad para adultos.

Apoyar la creación y el acceso a itinerarios de mejora de las capacidades.

Incrementar la demanda y participación en la enseñanza.

Ampliar y desarrollar las competencias de educadores y resto de personal.

Desarrollar mecanismos para supervisar la eficacia de las políticas.



## Estructura de la Asociación

### Convenio

Si la propuesta es seleccionada, la el coordinador firma un convenio con su AN y luego distribuye el dinero a sus socios.

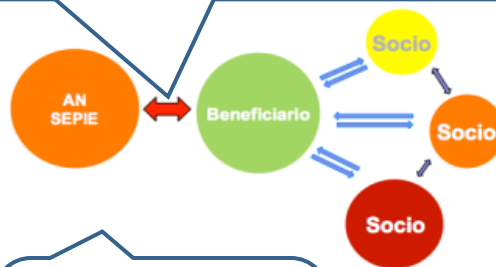
### Objetivo principal

Intercambio de buenas prácticas o desarrollo de innovación

Superior: solo innovación

### ¿Quién puede formar parte de estas asociaciones?

- **Cualquier entidad relevante para el proyecto** que esté establecida en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)



**Solicitud:** Formulario online que envía el coordinador a la AN de su país.

**Plazo 2020:** **previsiblemente, 24 de marzo antes de las 12h** (hora de Bruselas)

### Duración

12 - 36 meses

Superior: 24-36

### Composición de la Asociación

- **Mínimo 3 entidades de 3 países del programa**
- No existe límite máximo de participante (aunque sí un presupuesto máximo de gestión para 10)

4-6 socios es adecuado

## KA2 Presupuesto

Gestión y ejecución

Reuniones transnacionales

Productos intelectuales

Eventos multiplicadores

Actividades transnacionales

Costes excepcionales

Necesidades especiales

Presupuesto básico

Solo KA2 innovación

Opcional



Conocimientos,  
habilidades, logros,  
concienciación...



**Solo en proyectos de innovación:** Guías metodológicas, portal educativo, cursos de formación, software, aplicaciones informáticas, bases de datos...

En todos los proyectos tanto de innovación como de buenas prácticas: Blog, wiki, web, folleto, artículo, presentación, boletín, trabajos académicos, fotos, vídeos...

## Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los sectores

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Escolar y FP

Programas intensivos de estudios

- 5 días – 2 meses

Superior

Movilidad de larga duración para el alumnado

- 2 – 12 meses
- Guía específica

Escolar

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Todos los sectores

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

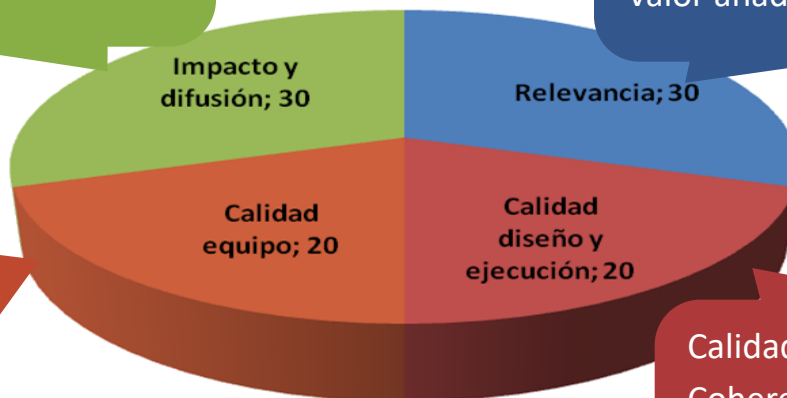
- 2 – 12 meses

Todos los sectores

## Criterios de evaluación de la calidad

Plan de evaluación  
Impacto en participantes y organización  
Impacto a nivel local, regional, nacional  
Plan de difusión de resultados  
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes  
Análisis de necesidades  
Innovadores  
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio  
Distribución de tareas  
Métodos de coordinación  
Métodos de comunicación

Calidad en programa de trabajo  
Coherencia objetivos – actividades  
Metodología de calidad  
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
  - **Al menos 60 puntos en total**
  - **Al menos el 50% en cada criterio**

## Buenas Prácticas: 6 criterios de calidad

### Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

### Transferibilidad

**Resultados** que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

### Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

### Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

### Comunicación

**Variedad** de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

### Gestión

**Gestión** correcta, especialmente desde un punto financiero



**IMPACTO:** *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



# ¡Gracias por su atención!




SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN


 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)


 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)


 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)

 #ErasmusPlus

 ErasmusPlusSEPIE

 @sepiegob

 @sepie\_gob

 SEPIE



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# KA204: Mesa de Buenas Prácticas



**Magdalena Balle**

**Citizens First: Integration  
Training for Immigrant  
Women**



**Jesús García**

**APP4Skills - APPplication to  
develop Basic Skills of  
disadvantaged adults**



**Jesús Luis Ravelo-Silvia Linares Aparicio**

**TRODEU: Formación para abrir las  
puertas a Europa**

## Citizens First: Integration Training for Immigrant Women

4 Participating countries:    

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2017 - End: 31-08-2019  
 Project Reference: 2017-1-ES01-KA204-038600  
 EU Grant: 83780 EUR  
 Website:  
<http://www.citizensfirst.eu/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Gender equality / equal opportunities

Social dialogue

Migrants' issues

### Summary


Citizens First: Integration Training for Immigrant Women is a project partnership between 4 varied learning institutions. These organisations will develop and execute a series of activities (min. 6 training sessions per institution) to meet the varied needs and expectations of two different groups of women (200 total): a group of semi-integrated women and a group of non-integrated women. The French institution (!'Académie de Créteil) will work with a mixed group of women. The aim of this project is to offer immigrant women twofold training: as European citizens; and as members of a community with specifically identified characteristics. For citizenship integration, it is crucial to organize a series of talks explaining what a democratic state offers and requires of its citizens, taking the gender perspective into consideration. It is important for these women to know about European and national legislation, focusing on civic rights and

### Coordinator

 **CEPA Son Canals**






Son Canals 10  
 07008  
 Palma Mallorca  
 Illes Balears  
<http://www.cepasoncans.cat>  
 Organisation type: School/Institute/Educational centre  
 – Adult education


### Partners


-  **FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN VID LUNDS UNIVERSITET**
-  **UNIVERSITA DEL TEMPO LIBERO SAN FRANCESCO D'ASSISI**
-  **GIP FORMATION CONTINUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL**



## APP4Skills - APPplication to develop Basic Skills of disadvantaged adults

5 Participating countries:     

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF


Start: 01-09-2017 - End: 31-08-2019  
Project Reference: 2017-1-ES01-KA204-038478  
EU Grant: 153200 EUR  
Website:  
<http://application4skills.wordpress.com/>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for adult education

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills  ICT - new technologies - digital competences

### Summary

Adult people in Europe is ranking not as well as necessary on the three of them. For example, in Europe, one in five 15 year-olds and one in five 16-65 year-olds have poor reading skills; and around 55 million adults between 15 and 65 years of age have literacy difficulties (ELINET, 2015). If we focus on numeracy, the OECD PIAAC Adult Skills Survey (2013) found 24% of the EU population at or below level 1 in numeracy on the five point scale (representing the basic level). Data are not better if we focus on digital skills. According to data from the Digital Scoreboard, 80 million of Europeans have never used the internet, and the latest data published by the European Commission on the Index of Economy and Digital Society (2017) a 44% of Europeans do not have basic digital skills.

### Coordinator

 FUNDACION JUAN DE LOS TOYOS

Avenida Juntas Generales , 4  
48901

Barakaldo

País Vasco


<http://juandelostoyos.com>


Organisation type: Civil Society Organisation


### Partners

 FUNDACJA "MALOPOLSKA IZBA SAMORZADOWA"

 Learnmera Oy

 Associazione People Help the People

 Asociación Moviéndote por la Integración y la Participación Ciudadana

 Global Egitim Kultur ve Iletisim Dernegi

 Erasmus+  
queciendo vidas, abriendo mentes.


  
Juan DE LOS TOYOS  
FUNDACIÓ A



## “TRODEU: FORMACIÓN PARA ABRIR LAS PUERTAS A EUROPA”

4 Participating countries:    

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2015 - End: 31-08-2017  
Project Reference: 2015-1-ES01-KA204-016068  
EU Grant: 59535 EUR  
Website:  
<http://www.trodeu.org>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

**Open and distance learning**

**Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)**

**ICT - new technologies - digital competences**

### Summary

TRODEU was born when a group of European teachers, after meeting and checking their common interests in reversing the current situation of adult education in their respective countries, decided to join together to achieve common goals. Previously it had been found that problems in their respective countries were similar and the work each partner performed separately towards this improvement was complementary.



### Coordinator

 **SOCIEDAD CANARIA ELIO ANTONIO DE NEBRIJA**

LOPE DE VEGA 37

38005


S/C. de Tenerife

Canarias

<http://www.socaeaan.org>

**Organisation type:** Non-Profit making cultural organizations

### Partners

 **Finska folkhögskolans stiftelse**

 **ICE-Instituto das Comunidades Educativas**

 **KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN**





**Magdalena Balle**

**Citizens First: Integration  
Training for Immigrant  
Women**



**Jesús García**

**APP4Skills - APPplication to  
develop Basic Skills of  
disadvantaged adults**



**SOCAEAN**

**Jesús Luis Ravelo-Silvia Linares Aparicio**

**TRODEU: Formación para abrir las  
puertas a Europa**





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

7

## El futuro “Erasmus 2021-2027”

The Future

NEXT EXIT





# 3 elementos





May 2018

[https://ec.europa.eu/commission/publications/investing-people\\_en](https://ec.europa.eu/commission/publications/investing-people_en)

# Erasmus 2021 - 2027



Source: A Modern Budget for a Union that Protects, Empowers and Defends. The Multiannual Financial Framework 2021-2027.

## Marzo 2019: Proposal for a regulation of the European Parliament and of the Council establishing ‘Erasmus’ (...)

(8) In its Communication on 'A modern budget for a Union that protects, empowers and defends - the multiannual financial framework for 2021-2027'<sup>26</sup> adopted on 2 May 2018, the Commission called for *greater investment in people* and a stronger "youth" focus in the next financial framework *and recognised that the Erasmus+ Programme has been* one of the Union's most visible success stories. *Despite that overall success, the 2014-2020 Programme remained unable to meet the high demand for funding and suffered from low project success rates. To remedy those shortcomings, it is necessary to increase the multiannual budget for the successor Programme to the 2014-2020 Programme. Moreover, the successor Programme aims to be more inclusive by reaching more people with fewer opportunities, and incorporates a number of new and ambitious initiatives. Therefore, as underlined by the European Parliament in its resolution of 14 March 2018 on the next multiannual financial framework, it is necessary to triple the budget, in constant prices, for the successor Programme as compared to the multiannual financial framework for the 2014-2020 period.*

... it is necessary to **triple the budget**, in constant prices, for the successor Programme as compared to the multiannual financial framework for the 2014-2020 period.

8

*¿Aún tienes dudas?*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.







# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
-  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
-  [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie\\_gob](#)
-  [SEPIE](#)



*Etwinning*

*EPALE*

*School  
Education  
Gateway*

*Antiguos  
socios o  
conocidos*

*TCA*



*Etwinning*

*EPALE*

*School  
Education  
Gateway*

*Antiguos  
socios o  
conocidos*

*TCA*

*E+PRP*



Información

Proyectos

Desarrollo profesional

Destacados



Let's start eTwinning!



**eTwinning** es la  
comunidad de centros  
escolares de Europa.

Ofrece una plataforma a los equipos educativos (profesores, directores, bibliotecarios, etc.) de los centros escolares de alguno de los países europeos participantes, para comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos o lo que es lo mismo, sentirse y formar parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa.

[Únete a la comunidad eTwinning.](#) >



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



#EdGateway



European  
Commission

Más información | español ▾

Acceso/Inscripción

# SchoolEducationGateway



LO ÚLTIMO

PUNTOS DE VISTA

RECURSOS

OPORTUNIDADES ERASMUS+

TEACHER ACADEMY



Destacamos este mes



## Neurociencias y aprendizaje: el desafío de la cooperación escuela-universidad

Voz experta | 04.10.2016

En Europa, como en muchas otras partes del mundo, las



## Fomento de la inclusión, la diversidad cultural y la tolerancia en la enseñanza

Guía práctica | 04.10.2016



## Ver contenidos por tema

- › Competencias básicas
- › Educación para la ciudadanía o similares
- › Educación y atención tempranas
- › Aprendizaje de idiomas



SONDEOS

¿Qué opina Europa de la  
escolarización?



## EPALE

### Electronic Platform for Adult Learning in Europe

[European Commission](#) > EPALE

Select Language

Powered by [Google Translate](#)

[register](#) | [login](#) | [join us on](#) [f](#) [t](#) [in](#)



[About EPALE](#)

[EU Policy](#)

[Community Activities](#)

[Themes](#)

[Tools And Portals](#)

Search



#### EPALE summary: January focus on art and cultural education

Markus Palmen looks back at some of our January blog posts on art and cultural education

#### Upcoming Events



### **Función de la UE**

¿Qué papel desempeña la UE en lo que respecta al aprendizaje de adultos?

### **Implementación**

¿Qué es el Plan europeo de aprendizaje de adultos y cómo se aplica?

### **Herramienta de análisis de políticas**

¿En qué situación se encuentra mi país en comparación con otros?

### **Financiación**

¿Cómo apoya la UE a las personas y los proyectos relacionados con el aprendizaje de adultos?

### **Materiales e investigación**

¿Qué investigaciones y conocimientos empíricos existen en el ámbito del aprendizaje de adultos en Europa?

### **Buenas prácticas**

¿Qué buenas prácticas políticas existen en materia de aprendizaje de adultos?



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Select Language

Powered by Google Translate



Acerca de EPALE

Políticas en la UE

Actividades de la comunidad

Temas

Herramientas y portales



Cómo puede contribuir EPALE a su proyecto  
Erasmus+

Encuentre socios, recursos e información

- Centro de recursos
- Búsqueda de socios
- Portal Nórdico
- Glosario
- EPALE enlaces útiles
- Ayuda





[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / TCA 2019

# Actividades de Cooperación Transnacional (TCA) de Educación de Personas Adultas

2019

2018

2017

2016

2015









## Información 2019

Las Actividades de Cooperación Transnacional (TCA) ayudan a las instituciones o centros educativos de los países que participan en el Programa Erasmus+ a entrar en contacto y desarrollar un plan de trabajo con otros centros e instituciones que deseen intercambiar experiencias, colaborar en proyectos de movilidad o establecer una Asociación Estratégica. Entre las diferentes actividades que se ofertan, destacan las visitas de estudio, los seminarios de contacto y los seminarios temáticos.

Aquellas instituciones que deseen solicitar la participación de un miembro de su personal en una de estas actividades deberán completar en línea el formulario de solicitud y enviarlo, a continuación, a través del registro electrónico del SEPIE, siguiendo las instrucciones que figuran más abajo.

En caso de que la solicitud sea aprobada, las Agencias Nacionales de envío y de acogida proporcionarán una ayuda para la participación de las personas seleccionadas. Solo se permite la asistencia de una persona por centro o institución.

## Documentación

-  [Infografía](#)
-  [Instrucciones para solicitar TCA](#)
-  [Formulario de solicitud](#)
-  [Enlace al Registro electrónico de PDF](#)
-  [Criterios de selección](#)
-  [Cuantías y normas de financiación](#)
-  [Cómo enviar solicitudes a través del registro electrónico](#)
-  [Modelo de informe final](#)

## Solicitudes de Educación de Personas Adultas

[Información](#)[Solicitud y seguimiento](#)[Portal e-sepie](#)[Convocatorias anteriores](#)

## Documentos de interés

[Guía del programa Erasmus+ y convocatoria](#)[Resoluciones](#)[Mobility Tool+](#)[Actividades de Cooperación Transnacional. TCA](#)[Contacto](#)

## Actividades



### Active Citizenship in Adult Education. Bilzen, 27-30 noviembre de 2019

#### Active Citizenship in Adult Education

##### Belgium

Bilzen

**Fecha:** 27-30 noviembre de 2019.

**Destinatarios:** representantes de instituciones relacionadas con la educación formal y no-formal de personas adultas. Se dará prioridad a instituciones cuyo trabajo se centre en adultos en situación de vulnerabilidad como inmigrantes, adultos con baja cualificación, mayores, etc. Los solicitantes deben estar interesados en participar en proyectos Erasmus+ , especialmente Asociaciones estratégicas.

**Fecha límite presentación formularios:** 14-10-2019 (12:00, hora de Bruselas).

**Idioma:** inglés.

**Plazas:** hasta 2 plazas para instituciones y organizaciones del ámbito de la Educación de personas adultas.

**Objetivos:** Proporcionar un marco de trabajo para futuros proyectos Erasmus+ centrados en la temática del seminario: desarrollo de competencias interculturales, la participación en la vida democrática, la implicación ciudadana a través de la educación formal y no formal, así como la toma de conciencia sobre los valores comunes europeos y los principios de unidad y diversidad.

 [Más información.](#) 



## Contact making seminar on the subject of digital competencies for staff in adult education. Colonia, 1-4 de diciembre de 2019

### Contact making seminar on the subject of digital competencies for staff in adult education

#### Alemania

Colonia

**Fecha:** 1-4 de diciembre de 2019.

**Destinatarios:** representantes de instituciones relacionadas con la educación de personas adultas (centros de personas adultas, centros de recursos del profesorado, instituciones del mundo de la investigación, etc.). Los solicitantes deben estar interesados en desarrollar proyectos Erasmus+ sobre el ámbito temático de la actividad.

**Fecha límite presentación formularios:** 8-10-2019 (12:00, hora de Bruselas).

**Idioma:** inglés.

**Plazas:** hasta 3 plazas del ámbito de la Educación de personas adultas.

**Objetivos:** encontrar socios con intereses similares con el fin de desarrollar ideas para la presentación de proyectos KA1 y KA2. El seminario de contacto servirá para compartir experiencias y conocer nuevos enfoques en el campo de la digitalización en la educación de personas adultas, bien a través de proyectos centrados en la movilidad (KA1) o en la creación de una asociación estratégica (KA2). Se prestará especial atención a cómo desarrollar las competencias digitales en el personal implicado en la educación de personas adultas.

 [Más información.](#) 



[Legal notice](#) | [Cookies](#) | [Contact on Europa](#) | [Search on Europa](#)

European Commission

ERASMUS+  
Enriching lives, opening minds

European Commission > Erasmus + > Projects Results

LEGAL ISSUES CONTACT US LOGIN HELP

# ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Enriching lives, opening minds

Click here to open advanced search

Find... Search

# erasmusintern.org



## ERASMUS INTERN



[About](#) [How it works](#) [Digital Opportunities](#) [Quality Internships](#) [FAQ](#) [Partners](#) [Internships](#) [Contact us](#)



[Sign Up](#)

[Login](#)

# Digital Opportunity

## TRAINEESHIPS

Boosting digital skills  
on the job

Supported by **Horizon 2020**  
Powered by **Erasmus+**



Digital Skills and  
Jobs Coalition

Where internships and interns meet. Check out the opportunities offered!

[Sign Up](#)

Internships Offers

<https://www.erasmusintern.org/digital-opportunities> [qner from November](#)

Digital Opportunities Traineeships [?](#)

[All-around Office Manager](#)

Volunteer Opportunities

[\[Urgent\] Three Volunteer Opportunities available in](#)

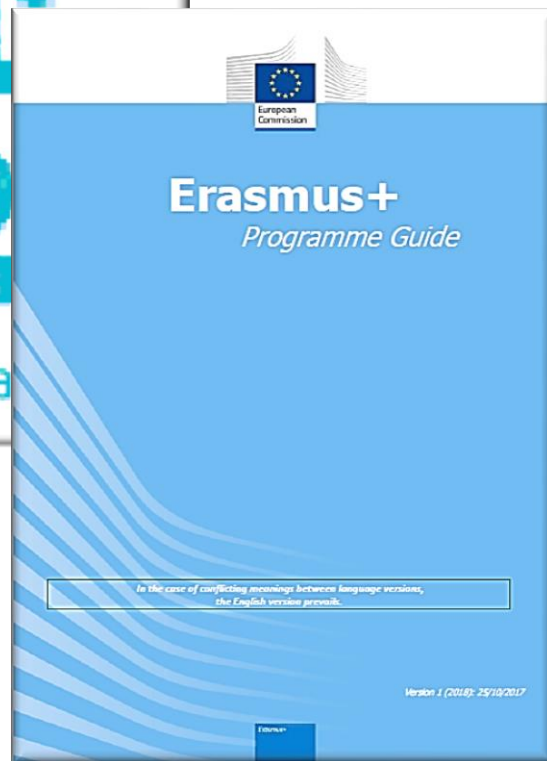
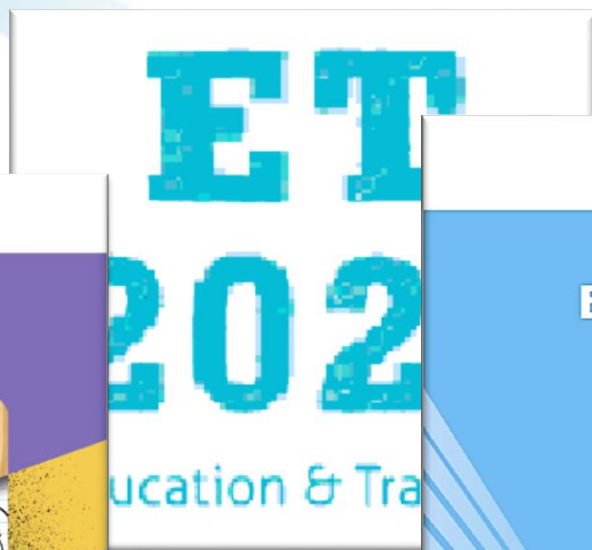
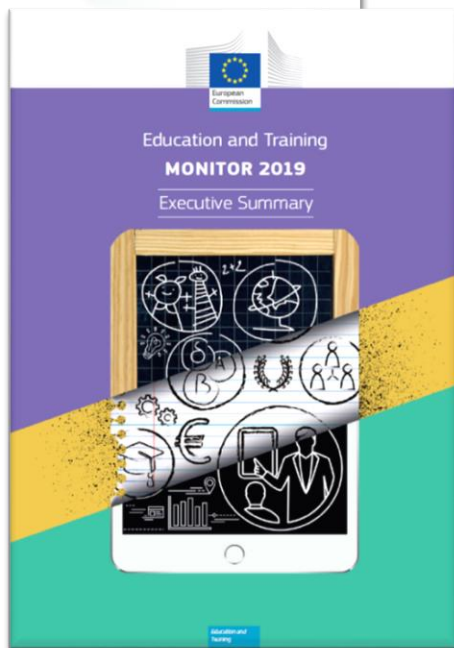






**READ!**







## ¿Cómo conseguir ayuda?



[Inicio](#) / Convocatoria 2019

### Convocatoria 2019



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas  
Adultas





## ¿Cómo conseguir ayuda?

- Formulario de solicitud comentado y Guía de solicitud.
- Convocatoria, Guía del Programa, Manuales y Documentos para la correcta presentación de los formularios.
- Calculadora Europea de distancias
- Contactos

 Convocatoria

 Cómo hacer la solicitud

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus  
**NECESIDADES** y  
piensa en tu **IDEA**



escribe un  
**BORRADOR**



preséntalo en tu  
centro y crea un  
**EQUIPO**



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
**AN**



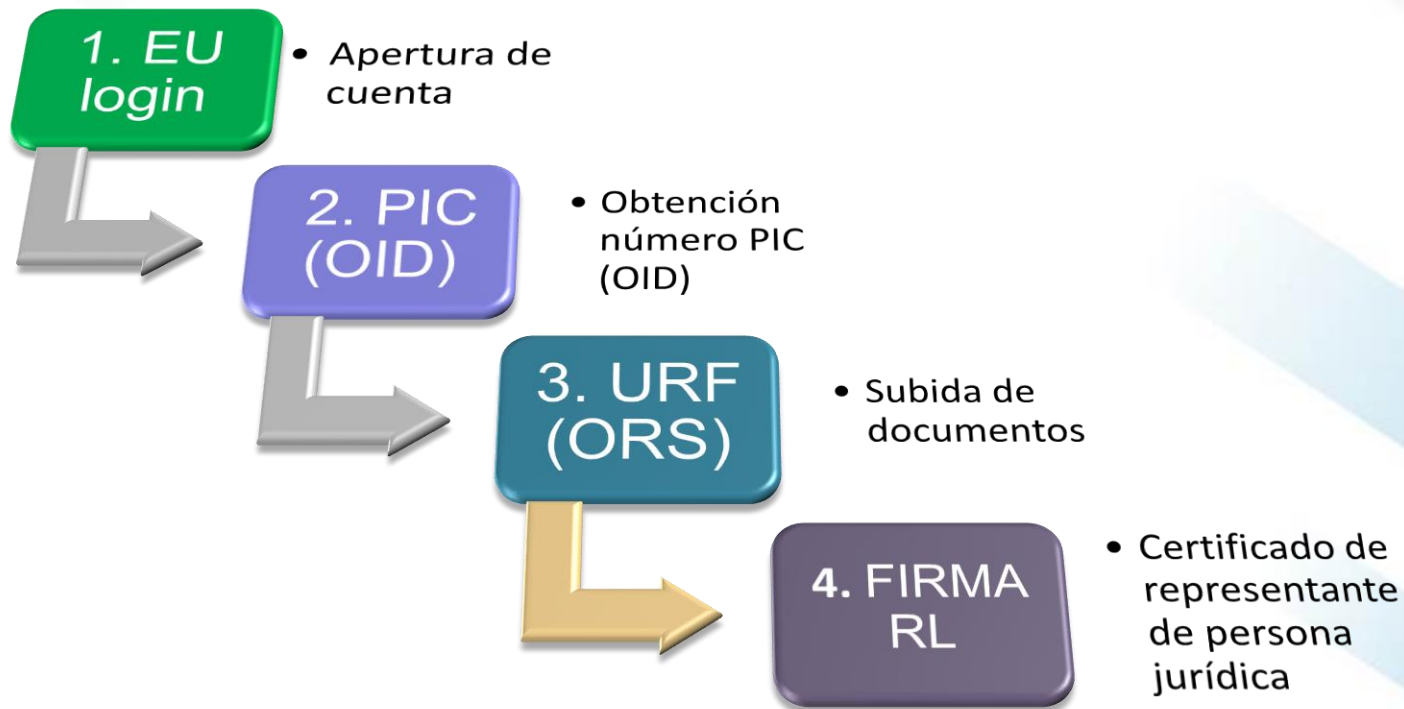
si tu proyecto  
resulta  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

firma el convenio de  
subvención con tu **AN**  
Y...

poneos en marcha!



## Antes de cumplimentar el formulario de solicitud



## Antes de cumplimentar el formulario de solicitud

- Análisis de necesidades
- Objetivos
- Actividades
- Resultados
- Presupuesto
- Impacto
- Plan de Difusión
- Sostenibilidad
- Evaluación



*Cohesión*



**ESCRIBE** el proyecto



busca **FINANCIACIÓN** en Erasmus+



busca **SOCIOS** que quieran trabajar contigo

*Cohesión*  
*Claridad*



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



*Cohesión*  
*Claridad*  
*Adecuación*



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo

## Cohesión

- Objetivos
- Actividades
- Resultados
- Impacto

## Claridad

- Perspectiva del evaluador
- Acrónimos
- tecnicismos

## Adecuación

- Relevancia para el contexto
- Proporcionalidad



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**2019 ERASMUS+**  
**Guide for Experts**  
**on**  
**Quality Assessment**

Actions managed by  
National Agencies

Version 1 (2019): 14/12/2018

Erasmus+



Analiza tus  
**NECESIDADES** y  
piensa en tu **IDEA**



escribe un  
**BORRADOR**



preséntalo en tu  
centro y crea un  
**EQUIPO**



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
**AN**



si tu proyecto  
resultado  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

firma el convenio de  
subvención con tu **AN**  
Y...

poneos en marcha!



## Asegúrate de que...

- Todos los documentos relevantes se han adjuntado al formulario
  - Declaración responsable (incluida en el formulario) con firma de representante de persona jurídica (\*Canarias, Andalucía y País Vasco)
  - Mandatos (Consortios de KA1 y KA2)
- Todos los socios han subido los documentos obligatorios en el Portal del Participante



### Plazos 2020

**KA1: 5 de febrero, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)**

**KA2: 24 de marzo, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)**





**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
AN



si tu proyecto  
resultado  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

# ¿Qué sucede mientras tanto?

sepie



1

Recepción de  
solicitudes



2

Comprobación de  
duplicados



3

Elegibilidad



4

Evaluación

Expertos externos



5

Comprobación  
de doble  
financiación



6

Selección para  
financiación



7

Comité de  
evaluación



8

Validación



## Resoluciones (fechas previstas)

KA1

finales de  
mayo

KA201

KA204

julio



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Analiza tus  
**NECESIDADES** y  
piensa en tu **IDEA**



escribe un  
**BORRADOR**



preséntalo en tu  
centro y crea un  
**EQUIPO**



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
**AN**



si tu proyecto  
resultado  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

firma el convenio de  
subvención con tu **AN**  
Y...

poneos en marcha!







Analiza tus  
**NECESIDADES** y  
piensa en tu **IDEA**



escribe un  
**BORRADOR**



preséntalo en tu  
centro y crea un  
**EQUIPO**



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
**AN**



si tu proyecto  
resultado  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

firma el convenio de  
subvención con tu **AN**

Y...

¡poneros en marcha!





Analiza tus  
**NECESIDADES** y  
piensa en tu **IDEA**



escribe un  
**BORRADOR**



preséntalo en tu  
centro y crea un  
**EQUIPO**



**ESCRIBE** el  
proyecto



busca  
**FINANCIACIÓN**  
en Erasmus+



busca **SOCIOS** que  
quieran trabajar  
contigo



**ENVIA** el  
formulario  
antes de que  
termine el  
plazo



espera por la  
selección de tu  
**AN**



si tu proyecto  
resultado  
financiado,  
**COMUNICASELO** a  
tus socios

firma el convenio de  
subvención con tu **AN**  
Y...

poneos en marcha!





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**¡poneos en marcha!**



# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- 🌐 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
- 🌐 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
- ✉️ [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)
- [movilidad.adultos@sepie.es](mailto:movilidad.adultos@sepie.es)
- [asociaciones.adultos@sepie.es](mailto:asociaciones.adultos@sepie.es)
- # ErasmusPlus

- f ErasmusPlusSEPIE
- 🐦 @sepiegob
- 📷 @sepie\_gob
- 📺 SEPIE