



JORNADA DE SEGUIMIENTO PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR (KA101) Y DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (KA104)

Madrid, 9 de mayo de 2019





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ERASMUS+
BIENVENIDOS



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ÍNDICE

- Contexto, calidad e impacto de los Proyectos de Movilidad del Personal KA101 / KA104
- Informes finales de calidad: contenidos y aspectos formales
- La Mobility Tool+
- Controles y documentación justificativa
- Comunicación y Difusión
- Taller de dudas, consejos y sugerencias

1

Los proyectos de Movilidad del Personal KA101/KA104: contexto, calidad e impacto



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



contexto

¿Quiénes estamos aquí?

KA101 / KA104
Convocatoria 2018



437 proyectos KA101
76 proyectos KA104

Logroño,
25-26 junio 2018

KA101 Escolar 2018

Temas



1. Idiomas
2. Mejores escuelas
3. TIC



KA104 Personas Adultas 2018

Temas



1. Idiomas

2. TIC

3. Educación intercultural e intergeneracional

Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Evaluación interna	
Comité de evaluación	(Cambios en el proyecto)	
Notificación resultados	Informe final	
Capacidad financiera	(Plataforma de resultados)	
Convenio de subvención	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas	
	(Control)	

**Resultados / Productos
Internacionalización de la
Institución**

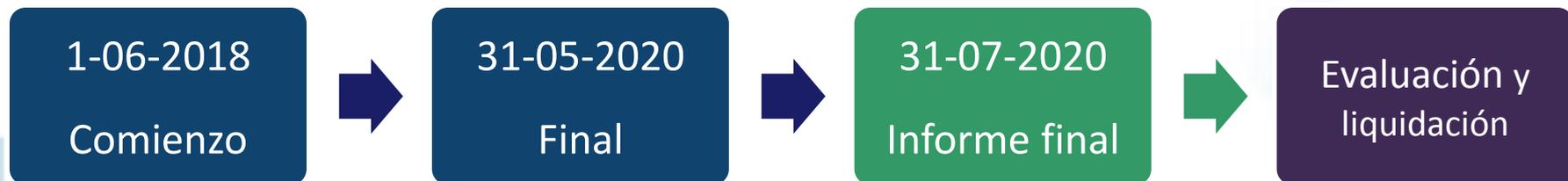




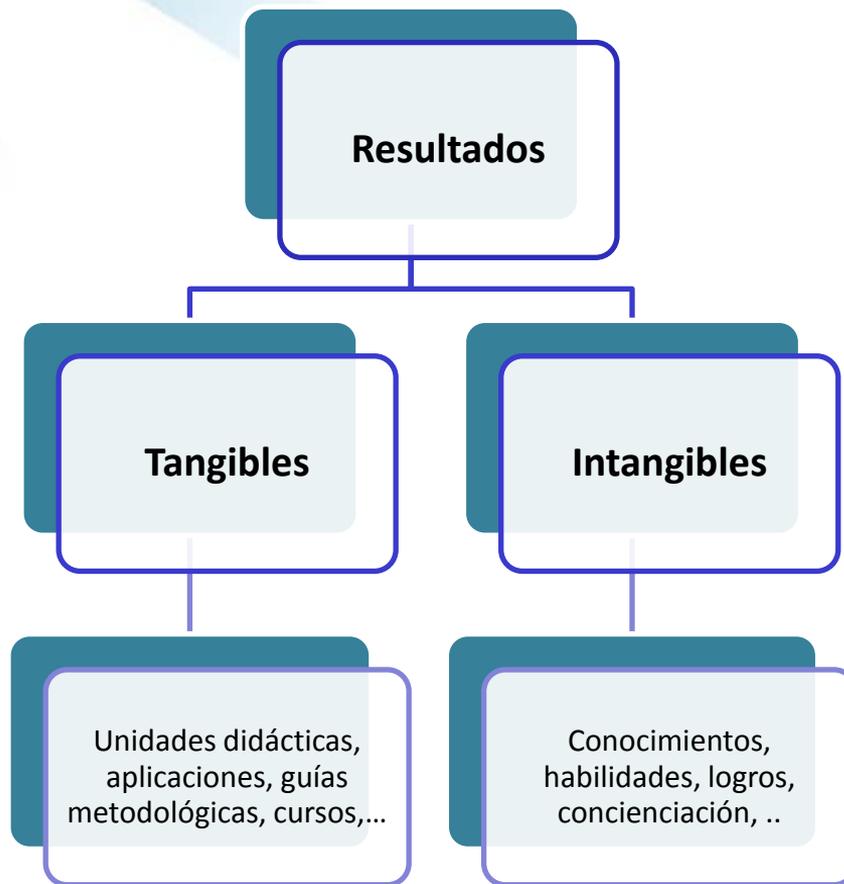
Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas
Elegibilidad	Implementación	(→Historias de éxito)
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Sostenibilidad
Evaluación de calidad	Difusión	Ejemplos de buenas prácticas
Control presupuestos	Evaluación interna	
Comité de evaluación	(Cambios en el proyecto)	<div data-bbox="1362 677 1903 824" style="background-color: #1a3d4d; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> Resultados / Productos Internacionalización de la Institución </div>
Notificación resultados	Informe final	
Capacidad financiera	(Plataforma de resultados)	
Convenio de subvención	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas	
	(Control)	



KA101 / KA104 Proyecto de Movilidad del Personal (ejemplo de convenio general)
(Fechas de comienzo y final variables)



2 meses, plazo máximo de
entrega de informe final





Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)

Proyecto



Informe intermedio
Informe final

- Es obligatorio
- Es evaluado por un experto externo
- Se hace a través de la Mobility Tool+
- Debe reflejar todo lo realizado durante el proyecto, así como sus resultados
- Incluye parte cualitativa (contenidos), presupuesto y anexo
- Es la solicitud del pago del saldo pendiente

Sobre la evaluación de informes finales KA1 – convocatorias anteriores

- Si bien la mayor parte de los informes superan la **puntuación mínima de 50 puntos**, algunos no tienen la calidad esperada. En ocasiones, esta falta de calidad se traduce en una penalización presupuestaria
- **Falta de rigor** en algunos informes finales: exposición incompleta de actividades y/o resultados, redacción confusa y/o de escasa calidad
- La herramienta **Mobility Tool+** facilita el cálculo del presupuesto
- Algunos informes no reflejan adecuadamente todo el trabajo realizado en los proyectos y sus resultados



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



impacto y elementos de calidad

IMPACTO



IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto
Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del
proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación y Formación 2020 (ET2020)

ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores

ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación



Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



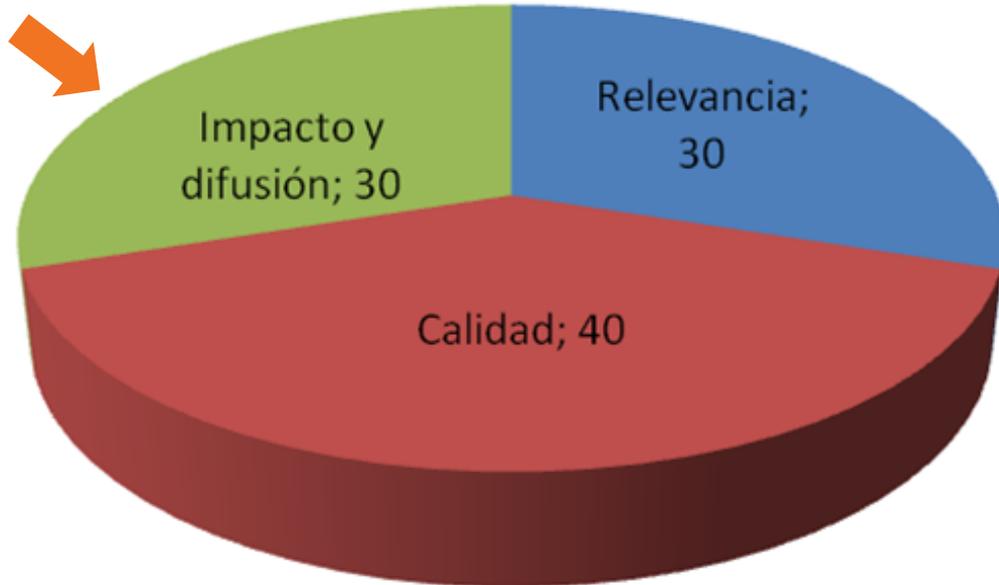
Empleo titulados 20-34 años >82%



Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**





Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

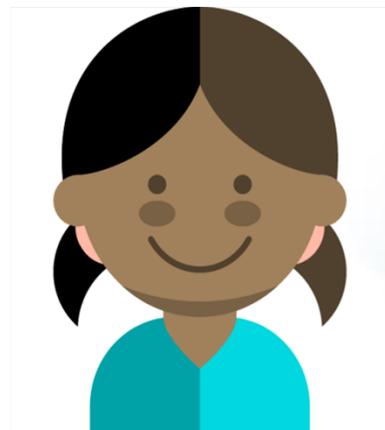
a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



Ana



Dominique



Blas

movilidad



ET
2020
Education & Training

**aprendizaje
permanente y la
movilidad**

**interculturalidad
dimensión europea**



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



b. Impacto en los centros educativos

Horarios

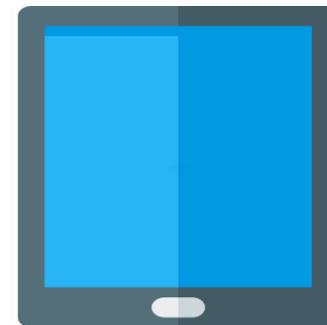
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA



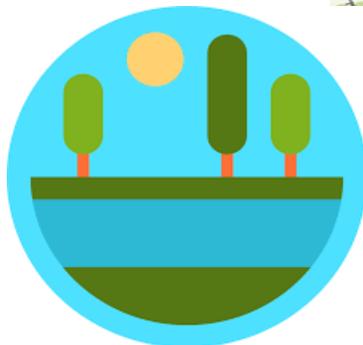
c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos

Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

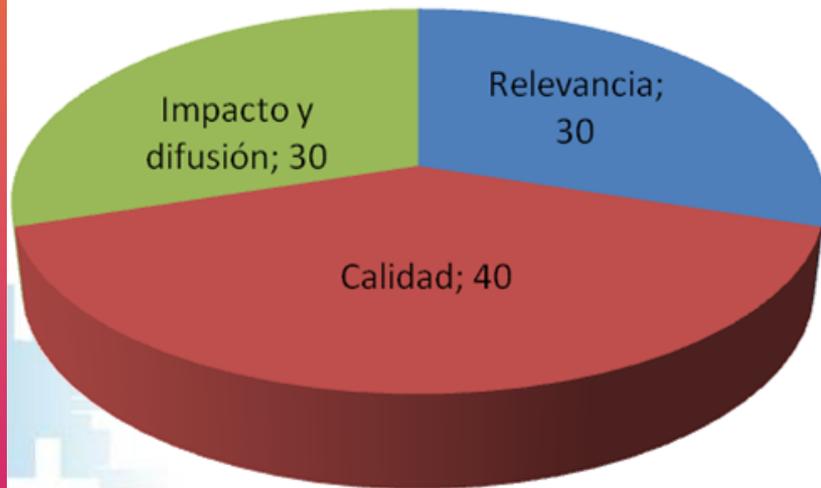
Indicadores de impacto

Cuantitativos

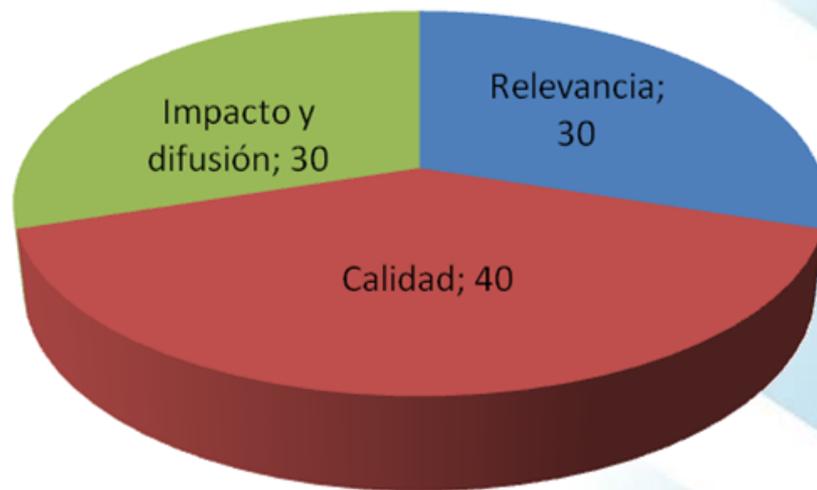
Cualitativos



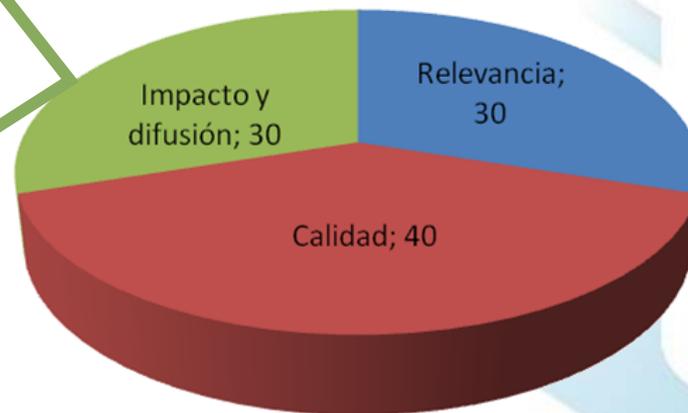
Evaluación calidad proyecto



Evaluación calidad informe final



- **Impacto en participantes y organizaciones**
- **Calidad de actividades de difusión**
- **Repercusión más allá de los beneficiarios**
- **Sostenibilidad y transferibilidad de resultados**
- **Evaluación de resultados**
- **Estrategias de difusión**





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas



¡Gracias por su atención!



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es
www.erasmusplus.gob.es



movilidad.escolar@sepie.es
movilidad.adultos@sepie.es

 ErasmusPlusSEPIE

 @sepiegob

 @sepie_gob

 SEPIE