



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADAS DE SEGUIMIENTO KA2 Convocatoria 2018

*Los resultados de las Asociaciones
Estratégicas en E+PRP*

Abril de 2020



Beatriz Tourón Torrado, Jefa de Servicio de Educación escolar y de personas adultas

Los resultados de las Asociaciones Estratégicas en la Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+

Condiciones particulares

1.9.2 Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+

El coordinador deberá presentar los resultados tangibles del Proyecto en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>), de acuerdo con las instrucciones proporcionadas en dicha plataforma.

La aprobación del informe final estará supeditada a la incorporación de los resultados tangibles del Proyecto en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ a más tardar en el momento de la presentación del informe.

Condiciones generales

CLÁUSULA II.8 - VISIBILIDAD DE LA FINANCIACIÓN DE LA UNIÓN

II.8.1 Información sobre la financiación de la Unión y utilización del emblema de la Unión Europea

II.8.2 Cláusulas de exención de responsabilidad de la Comisión

Acceso → Persona de contacto (PC)

Selección de los elementos subidos:

- Productos intelectuales (obligatorios)
- Resultados tangibles
- Cualquier documentación esencial para justificar la ejecución del proyecto



Criterios formales:

- Categorización de los elementos subidos a la plataforma (difusión, evaluación, medición del impacto, etc.)
- Comprobación de la identidad visual del proyecto
- Indicación de si es publicable o no
- **IMPORTANTE:** actualizar el resumen en el IF. La traducción al inglés es la que se publicará en la E+PRP (rigor expositivo).



Aspectos esenciales sobre los resultados en la E+PRP

Calidad: los resultados deberán ser productos de calidad y con la envergadura suficiente para su difusión. En el caso de productos intelectuales, se espera un acabado profesional como resultado de la financiación obtenida.

Relevancia: tenga en cuenta que muchos resultados de su proyecto pueden no ser susceptibles de publicación en esta plataforma (actas, listados de participantes, agendas de trabajo, fotografías, etc.). Antes de subir un resultado/documento a la plataforma plantéese su relevancia en términos de calidad, contenido y alcance. Recuerde que se trata de permitir la transferibilidad de resultados, no de evaluar su trabajo a través de estos resultados.

Descripción de los resultados:

- El título y la descripción deben ser ilustrativos de su contenido
- Deben estar escritos correctamente en inglés
- En el caso de resultados con versiones en diferentes idiomas, se debe indicar entre paréntesis la lengua de que se trate.

Errores típicos encontrados en la PRP+:

- El error más común retrasa muchísimo el proceso de evaluación y es muy sencillo de evitar: se trata de los logos y el texto de exención de responsabilidad. Se suele olvidar ponerlo en algún documento o se utilizan los que no son: deben estar en la web y en cada uno de los resultados o productos intelectuales que se quieran publicar en la PRP+. Existe un kit de comunicación en este [enlace](#).
- Publicidad de carácter inadecuado en la web. La partida de gestión permite financiar dominios o la creación de páginas web que no obliguen a la inclusión de publicidad.
- Resultados o productos no accesibles y libres o que obliguen a darse de alta y acceder con usuario y contraseña. Si desean tener clave de acceso para interactuar en una plataforma de aprendizaje, es necesario alojar el material producido en otro espacio público. Tenga en cuenta que los evaluadores no deberán darse de alta en todas las plataformas para poder valorar su calidad.

Errores típicos encontrados en la PRP+:

- El resumen en inglés debe estar bien redactado, con los tiempos verbales adecuados y actualizado en el apartado correspondiente en el Informe final, ya que se integra automáticamente en la PRP+. Se incidirá en los objetivos alcanzados y actividades ejecutadas.
- Los resultados o productos intelectuales deben subirse por categorías y subcategorías, bien organizados y con títulos claros.
- La página web debe tener calidad profesional, estar organizada, tener dominio propio, ser libre y sostenible. Nos encontramos con dominios que no existen, cuya calidad es deseable o donde la información no se encuentra por estar desorganizada.

El comentario más común que se remite al beneficiario tras el análisis de los resultados es semejante a este:

El e-book carece del texto de exención de responsabilidad. En la página web aparecen logotipos no autorizados. Se recuerda que todas las publicaciones del proyecto, incluida la página web, deben incluir el logotipo de cofinanciación del Programa Erasmus+ y el texto de exención de responsabilidad.

Para más información, consultar el kit de comunicación del SEPIE (páginas 13 y 14), que encontrará en el siguiente enlace:

http://sepie.es/doc/comunicacion/sepie_kit_comunicacion.pdf

IMPORTANTE: consultar el kit de comunicación para no cometer este error.

Es muy importante tener en cuenta que lo que subimos a la Plataforma de resultados **será publicado por la CE en su web** y que será público a través de su buscador. Por ejemplo:



1 PROJECTS FOR KEYWORD:

Download list as Excel  (max. 1000 lines) 

		List		Map	
Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries	
Introducing Scientific Work into School. An innovative pedagogical approach.  GOOD PRACTICE	The SWIS project was designed to create synergies between the real scientific world, studies and scientific projects designed and developed by professionals from the world of scientific research a...	Early School Leaving / combating failure in education, Research and innovation, Inclusion - equity	2017	   	
			 ADD TO BOOKLET		

Estos son ejemplos de buenas prácticas en todos los aspectos:

Sharing for leading teacher training from the present to the future

4 Participating countries:    

 GOOD PRACTICE EXAMPLE

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2017 - End: 31-08-2019

Project Reference: 2017-1-ES01-KA201-037868

EU Grant: 82670 EUR

Website:

<http://www.sharetrain.es>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for school education

Pedagogy and didactics 

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)



Coordinator

 CFIE de Valladolid

Soto 62

47010

Valladolid

Castilla y León

<http://www.cfievalladolid.centros.educa.jcyl.es>

Organisation type: School/Institute
/Educational centre – Adult education

Javier González Jiménez

jgonzalezj@educa.jcyl.es

Partners

 Kaunas in service teacher training center

 Regionalny Zespól Placówek Wsparcia Edukacji

 ISFEC Aquitaine

Summary



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Ejemplos de buenas prácticas:

Introducing Scientific Work into School. An innovative pedagogical approach.

4 Participating countries:    

 GOOD PRACTICE EXAMPLE

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 15-09-2017 - End: 14-09-2019

Project Reference: 2017-1-ES01-KA201-038044

EU Grant: 121700.88 EUR

Website:

<https://erasmusplusswiscom.wordpress.com/>

Programme: Erasmus+

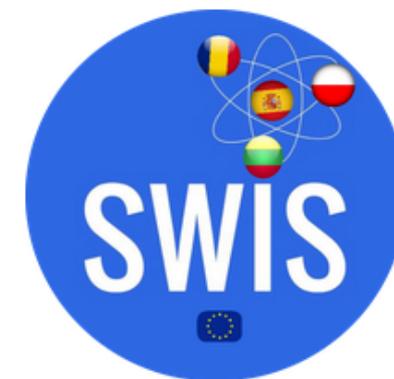
Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for school education

Early School Leaving / combating failure in education

Research and innovation

Inclusion - equity



Coordinator

 I.E.S. Antonio Domínguez Ortiz

Avda. de las Letanías, S/N

41013

Sevilla

Andalucía

<http://iesdominguezortiz.com/>

Organisation type: School/Institute

/Educational centre – General education

(secondary level)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

5 Participating countries:     

 GOOD PRACTICE EXAMPLE

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2017 - End: 31-08-2019

Project Reference: 2017-1-ES01-KA201-037990

EU Grant: 166258 EUR

Website:

<http://euschoolequity.org/WebProject/home.html>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for school education

Inclusion - equity



Coordinator

 Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

Via Augusta 202

08021

Barcelona

Cataluña

Organisation type: Regional Public body

Es muy importante redactar bien el **resumen en inglés** porque será publicado en la Plataforma de resultados. Este es un ejemplo de un resumen correcto:

Summary

European countries have fulfilled the right to education, reaffirmed in many declarations, making education available, accessible, acceptable and adaptable. But it is not enough. Education plays a key role in determining how we spend our adult life and it has been proved that an individual's level of education directly correlates to future quality of life. Consequently, there is a need for schools and education systems to focus on equity, as a measure of achievement, fairness and opportunity to ensure that personal characteristics are compensated and everyone can attain the same type of healthy lifestyle.

School stakeholders have a key role to enhance equity in education and school autonomy is a drive for school quality. By enabling schools to combine equity and quality, all children are given opportunities for a good quality education. These reasons let us set the aim of this project: To empower schools to enhance and assess equity, and the following specific objectives:

- To develop school practices that enhance equity in education
- To create a framework to assess equity in schools
- To empower school heads to lead school changes that increase equity in their schools
- To promote awareness and collaboration in school communities to enhance school equity

The target participants of the project are students, school leaders, university researches and educational stakeholders. They all have participated in different activities. We have applied action research and reflective practice methodologies and we have used teamwork as an organizational strategy, which have brought the following results:

The project has had the following results:

- 103 staff mobilities in four transnational meetings
- 34 staff participants in one international training activity
- More than 500 school heads and educational stakeholders in multiplier events
- 5 papers on school equity published in academic journals and international conferences on education
- 35 recordings and descriptions of school equity best practices
- More than 200 school engaged in assessing school equity
- More than 50 school heads trained in school equity
- 6 newsletters in 6 languages sent to more than 5000 educational stakeholders

Apart from these results, we have produced 4 intellectual outputs:

- Framework and methodological guide on equity
- Digital tools to evaluate school equity (interactive rubric and indicators software package)
- Training course for school heads on equity in education
- Academic portal on equity in education with academic papers (written by project staff), best practices recordings and bibliography.

Apart from these results, we have produced 4 intellectual outputs:

- Framework and methodological guide on equity
- Digital tools to evaluate school equity (interactive rubric and indicators software package)
- Training course for school heads on equity in education
- Academic portal on equity in education with academic papers (written by project staff), best practices recordings and bibliography.

Some intangible results are:

- School heads have been empowered to deal with equity in their schools due to professional development course and the availability of tools to evaluate equity
- All stakeholders have become more aware of the importance of equity in education due to the availability of the project's intellectual outputs and the planned dissemination activities: school leaders meetings and multiplier events
- All the staff in the project institutions have increased their knowledge and expertise on school equity thanks to their participation in the project

We also expect a very important long-term outcome, which is an increase of the number of schools that evaluate equity and implement good school equity practices within the project's area of influence, thanks to the availability of all the products developed in the project in different open platforms, which will also ensure the longer term benefits of it.

Los **resultados o productos intelectuales** deben cargarse bien clasificados para que aparezcan en la Plataforma de resultados de manera organizada y visible. Estos se actualizan automáticamente.

Results

Website

<http://www.sharetrain.es>

Practical & reusable resources for the practitioners

- + Spanish form about the mobile learning implementation
- + Mobile learning Polish form

Dissemination material

- + Dissemination plan

Others

- + Presentation of mobile learning implementation of the Spanish institution
- + Presentation of mobile learning implementation of the Polish institution
- + Digital Magazine from CFIE of Valladolid
- + Document of mobile learning implementation of the Spanish institution
- + Document of mobile learning implementation of the Lithuanian institution

Este es un ejemplo de una buena **clasificación** con categorías y subcategorías:

Without category

- + Project presentation
- + Theoretical model and characteristics of the coordinating institution
- + Comparative document of Educative Systems
- + Comparative document of teachers and pupil's competences
- + Presentation of the teacher training model of the Spanish institution
- + Presentation of the teacher training model of the Polish institution
- + Comparative document. Advisors professional profile.

Este es un ejemplo de una buena **clasificación con descripción, tipo y contenidos**:

Practical & reusable resources for the practitioners

+ Spanish form about the mobile learning implementation

Description

Spanish form about the mobile learning implementation in schools and teacher training activities at CFIE of Valladolid.

Type

New methodologies and techniques

Contents

1. Informe mobile CFIE Editado.pdf

+ Digital Magazine from CFIE of Valladolid

Description

Spanish digital magazine with articles about innovative experiences and good practices in schools and related to the teacher training.

Type

Other: digital magazine

Contents

6. Sharetrain+Magazine+1.pdf



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

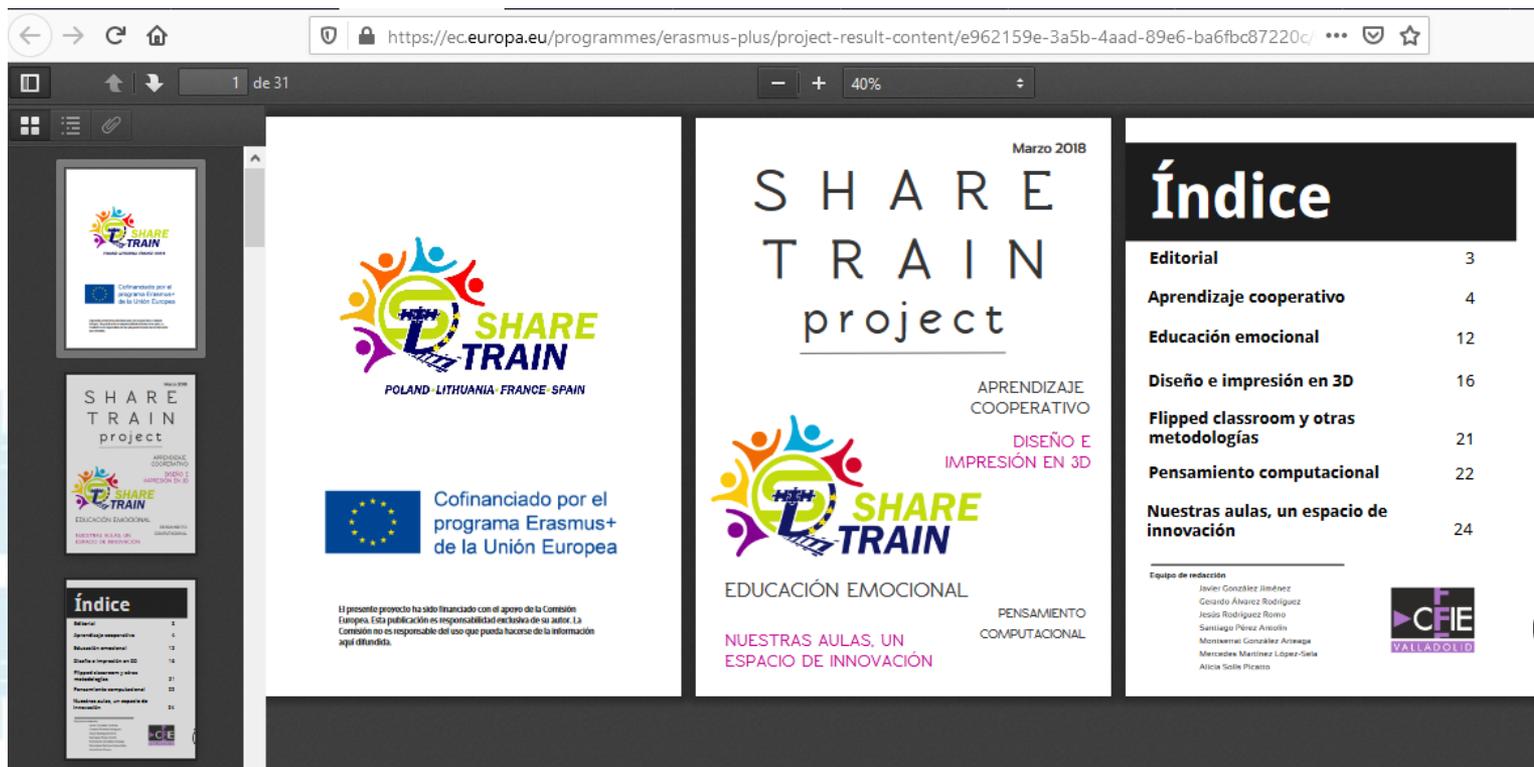


Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Los resultados tangibles o Productos intelectuales que se carguen aparecerán en la Plataforma de resultados. Por ello, deben tener un acabado profesional y ser accesibles. Esta revista digital en pdf es claramente un buen ejemplo de resultado colgado en la PRP+:

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



La página web debe ser profesional, deben aparecer logos y texto de exención de responsabilidad, no tener publicidad y ser independiente:

SWIS
Introducing Scientific Work Into School
An innovative pedagogical approach

2017 - 1 - ES01 - KA201 - 038044
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Introducing scientific work into school

- This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. -

[f](#) [in](#) [t](#) [i](#)

HOME · THE PROJECT · PROJECT MEETINGS · DISSEMINATION ACTIVITIES · DISSEMINATION MATERIAL
SCIENTIFIC WORK SWIS · RESULTS REPORTS IN SWIS · CONTACT · BLOG · RISK MANAGEMENT · CULTURAL BLOG
PARTNERS

Three female students in white lab coats are working in a laboratory, looking at something off-camera.



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

La página web debe ser profesional, deben aparecer logos y texto de exención de responsabilidad, no tener publicidad y ser independiente:



Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity (S.O.S.)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



2017-1-ES01-KA201-037990

Home

Partners

Objectives

Intellectual Outputs

Meetings

Newsletters

Project Activities

Multiplier Events

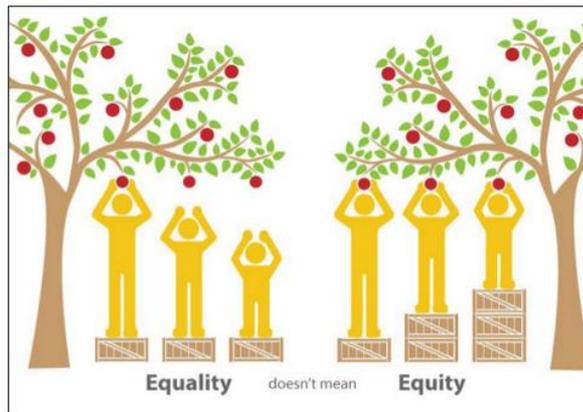
AIM: to empower schools to enhance and assess equity

TARGET: school leaders

MEANS: implementation of school equity good practices

Dissemination activities:

Term newsletters



Source: www.pdhpe.net

Strong partnership:

9 institutions.

5 countries.

Educational authorities.

Schools.

Universities.

4 intellectual outputs:

La página web debe ser profesional, deben aparecer logos y texto de exención de responsabilidad, no tener publicidad y ser independiente:



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO DE ESPAÑA

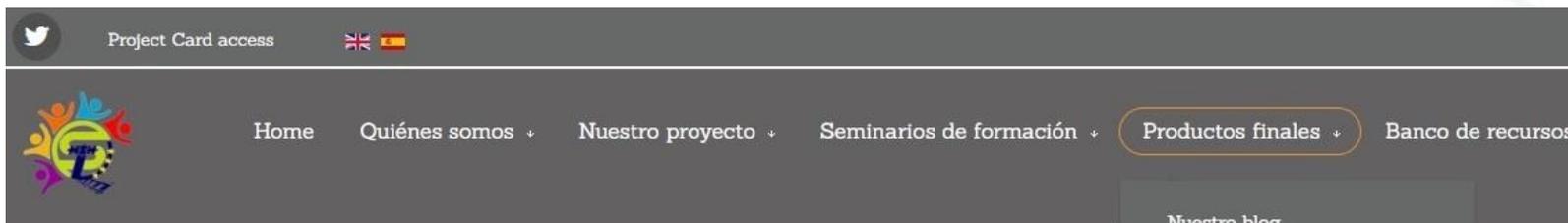
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Debe estar bien estructurada, de fácil acceso y los resultados o Productos intelectuales deben aparecer de forma accesible y gratuita, sin necesidad de usuarios o contraseñas.



Nuestro blog

Blog de Opole

Blog de Kaunas

Blog de Burdeos

Revista digital España

Revista digital Lituania

Revista digital Polonia

Revista digital Francia

Documentos

Centros colaboradores



1st semester
(September 2017/ March 2018)



September

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 www.sepie.es
 www.erasmusplus.gob.es
 sepie@sepie.es
 [ErasmusPlus](#)

 [ErasmusPlusSEPIE](#)
 [@sepiegob](#)
 [@sepie_gob](#)
 [SEPIE](#)