

VII ENCUENTRO NACIONAL DE PROYECTOS DE ACCIÓN CLAVE 1 (KA1). MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR (KA101) Y DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (KA104) Convocatoria 2020

*Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas
Formato virtual, 5 a 8 de octubre de 2020*



Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

ÍNDICE

1. Resultados 2020, internacionalización e impacto esperado
2. La gestión y desarrollo de los proyectos en época de pandemia por la Covid-19
3. Primeros pasos para la gestión de un proyecto
4. Compromisos: el convenio de subvención
5. Cambios posibles
6. La gestión económica del proyecto
7. La vida del proyecto a través de la MT+
8. Controles primarios
9. Comunicación efectiva
10. Plataformas Erasmus+
11. Claves de éxito
12. Buenas prácticas

1

Los resultados de la convocatoria 2020. La internacionalización de los centros educativos a través de proyectos KA101/KA104 y el impacto esperado

KA101 y KA104: Resultados de la convocatoria 2020

Educación Escolar

KA101

Erasmus+ KA101 Escolar 2020

603

Proyectos seleccionados

5.337

Movilidades

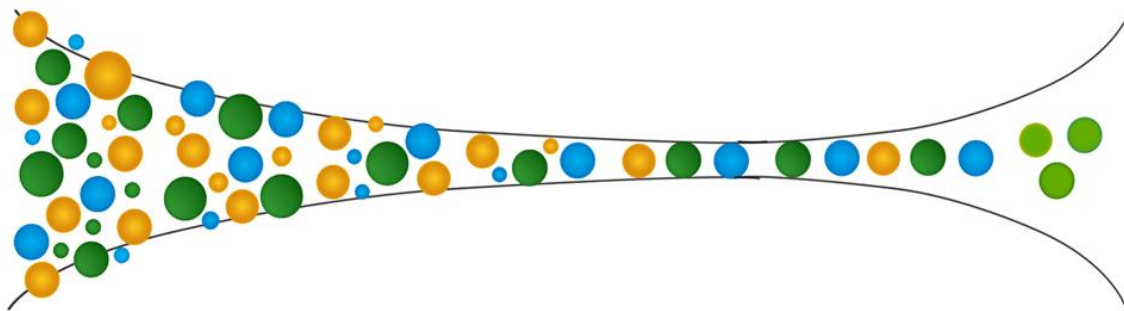
770

Centros educativos



KA101 Escolar 2020

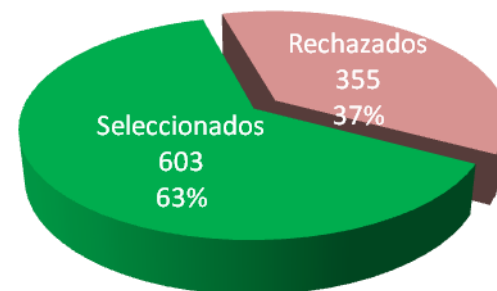
958
solicitudes
presentadas



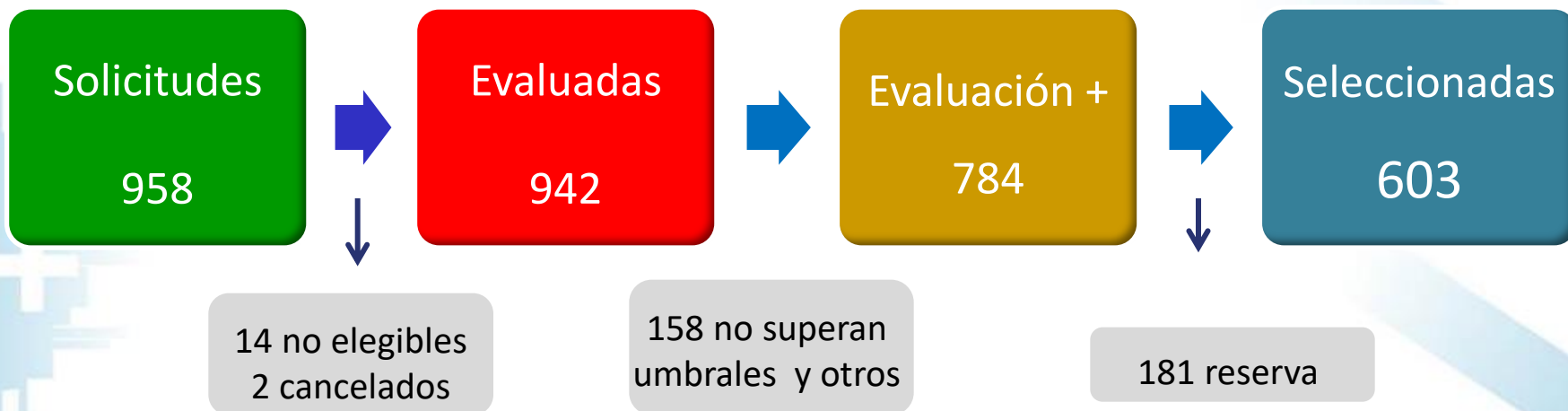
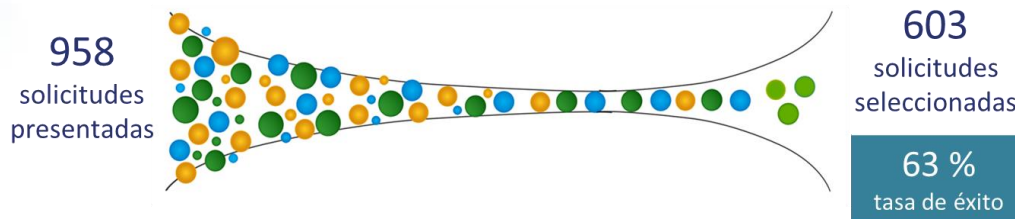
603
solicitudes
seleccionadas

63 %
tasa de éxito

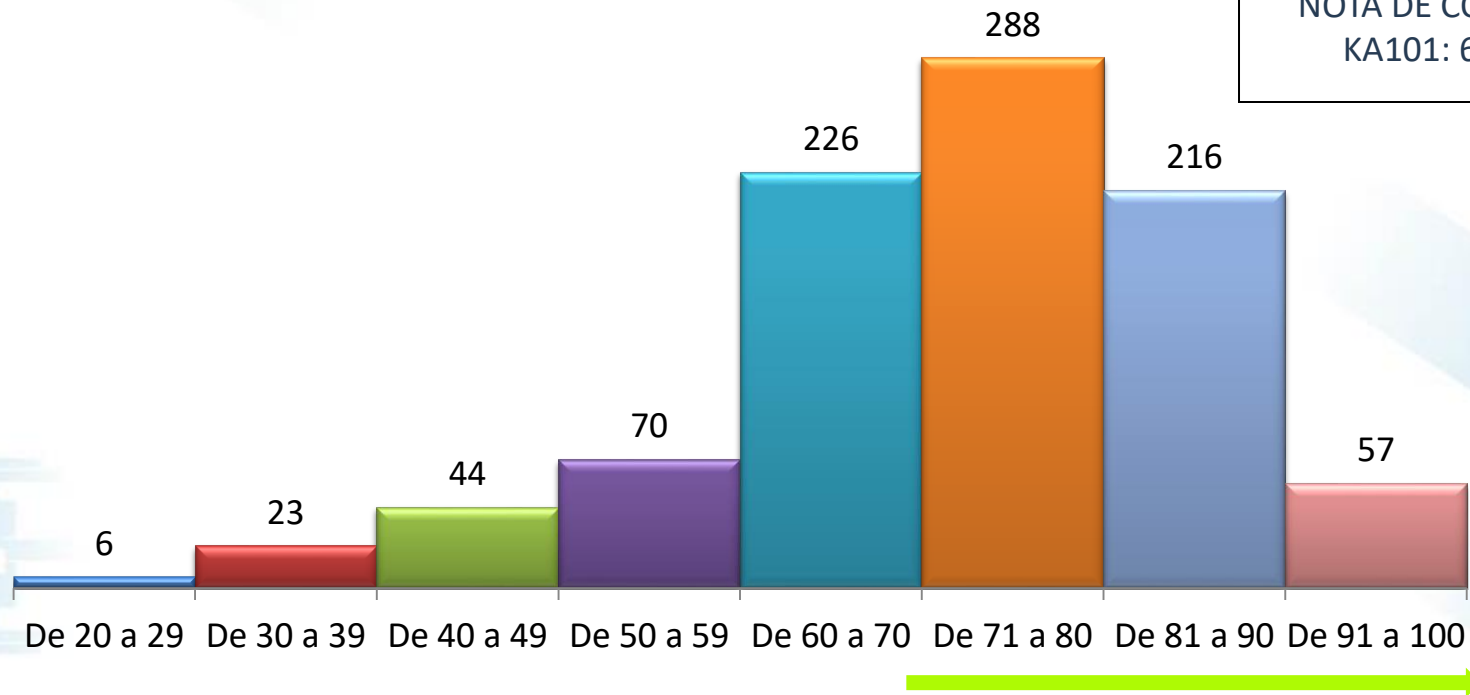
9.472.899 €
asignados



KA101 Escolar 2020



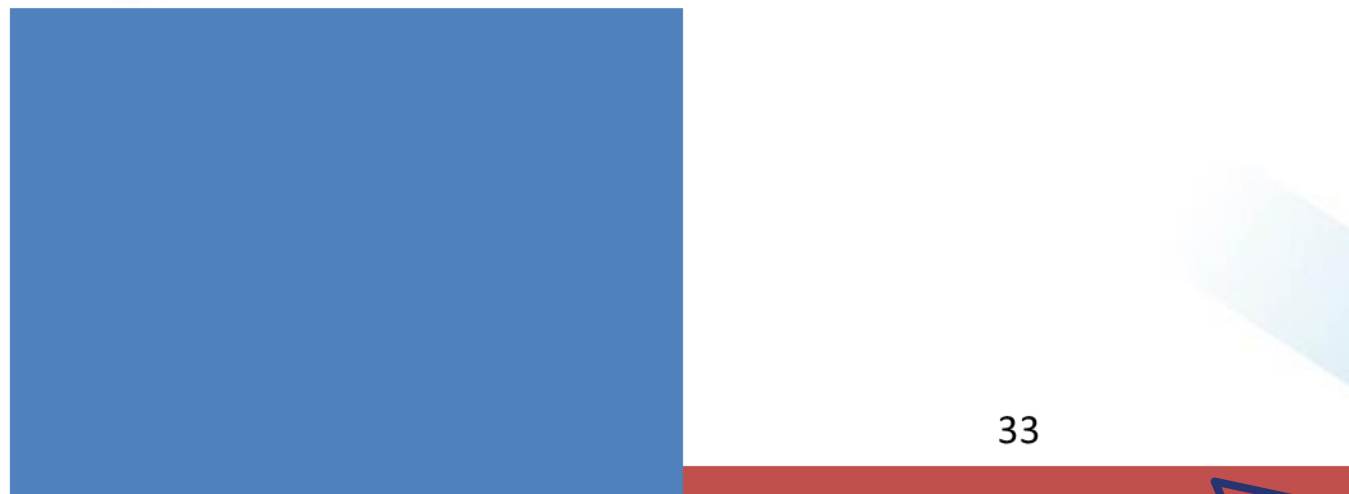
KA101 – Convocatoria 2020 Evaluación calidad



KA101 Escolar 2018

Proyectos individuales / Consorcios

570



Individuales

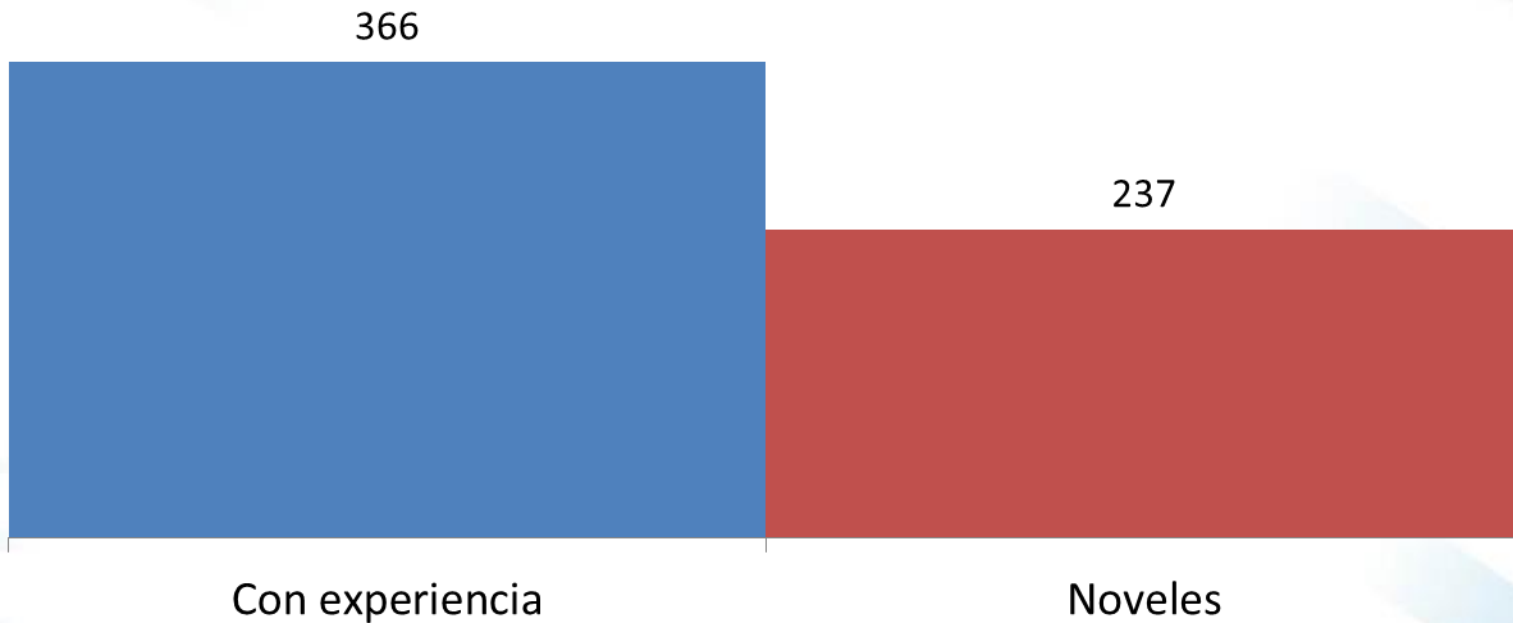


Consorcios

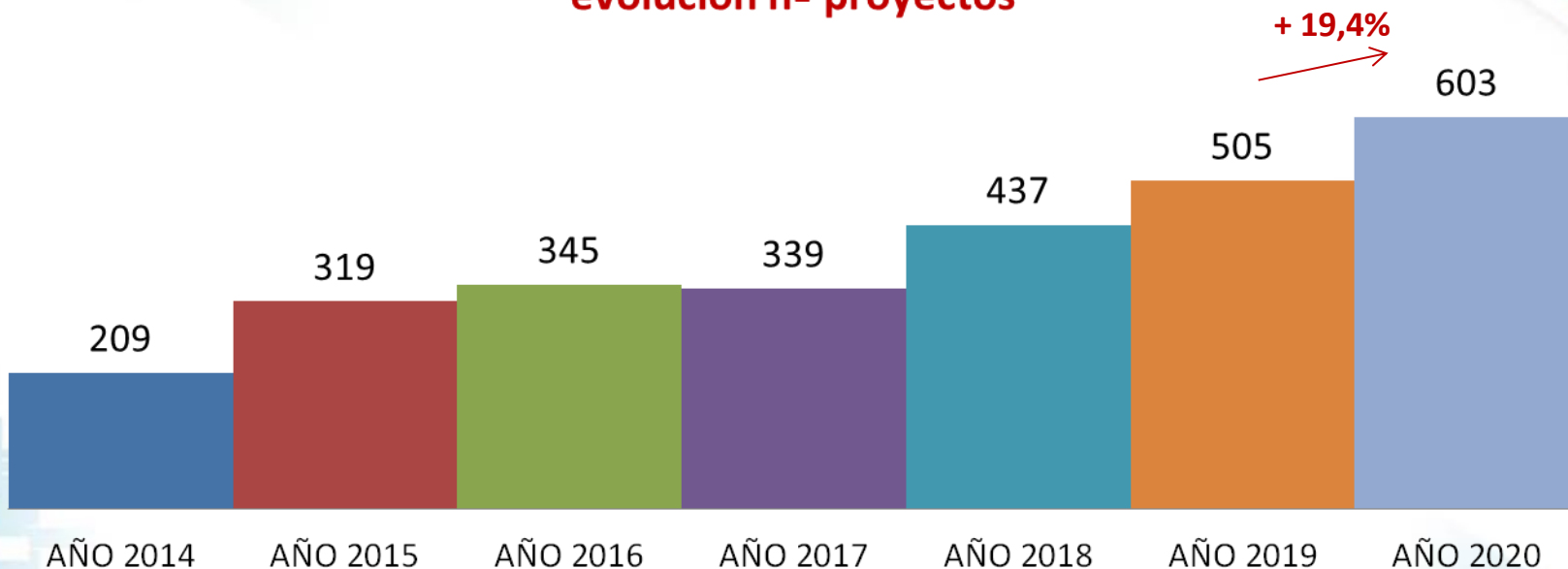


33 coordinadores
200 centros

KA101 – Con experiencia / Noveles

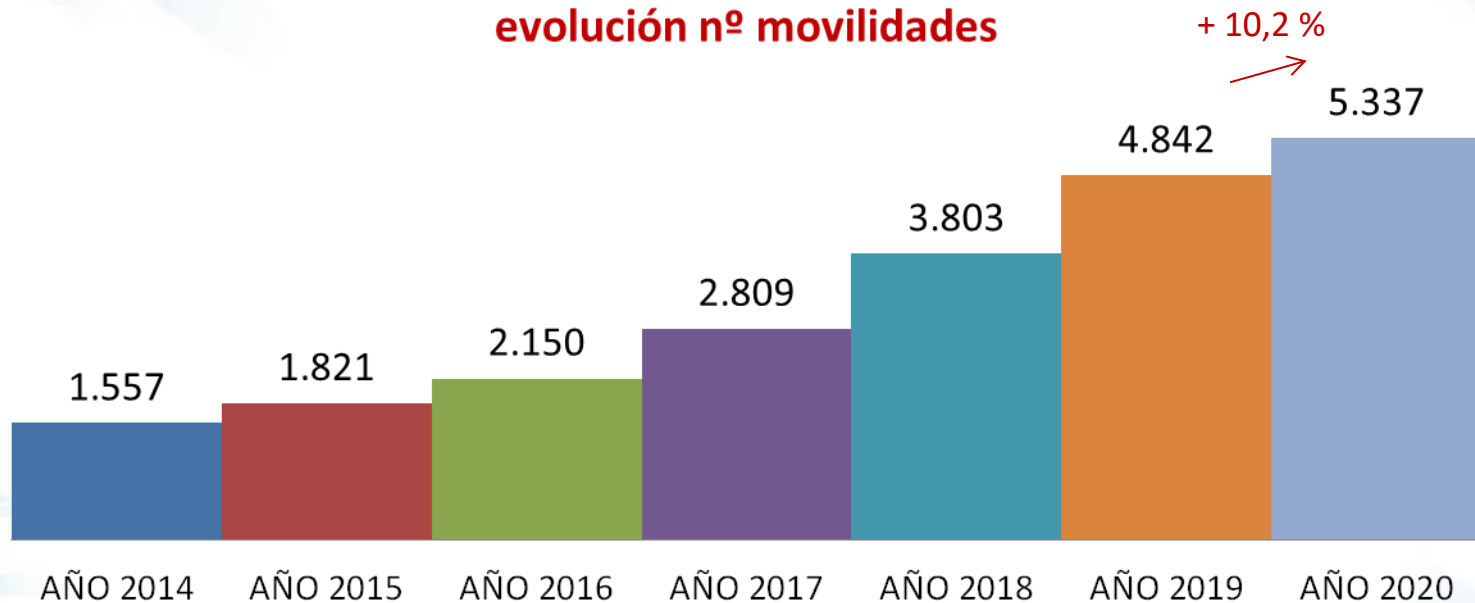


KA101 seleccionados evolución nº proyectos



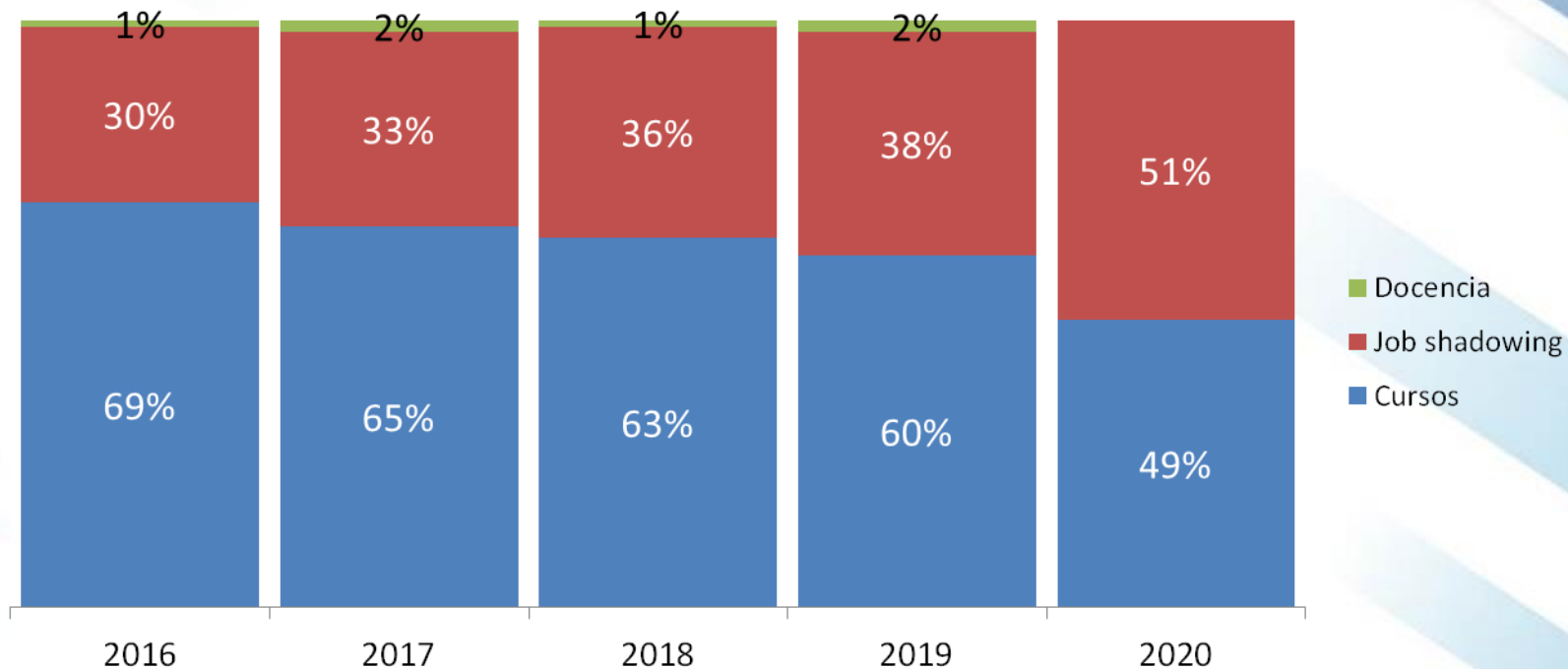
2014-2020: 2.757 proyectos

KA101 seleccionados evolución nº movilidades

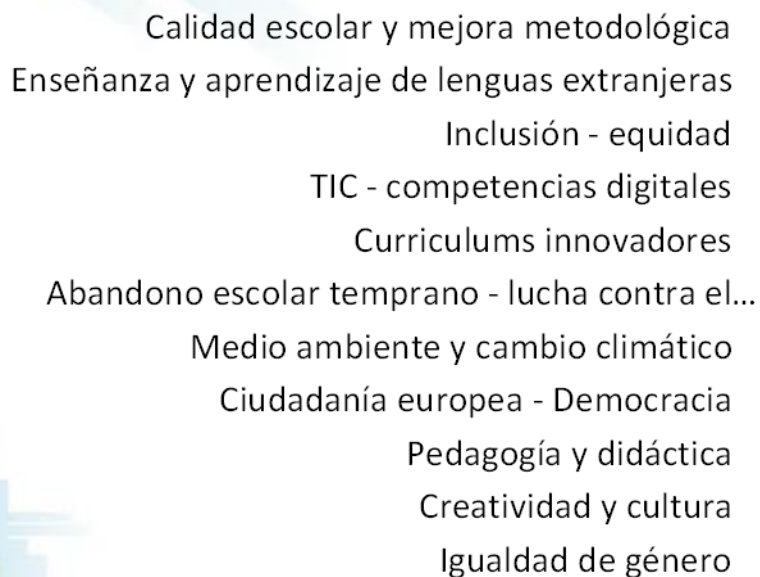


2014-2020: 22.319 movilidades

KA101 Escolar 2020
¡51 % de *Job shadowing*!

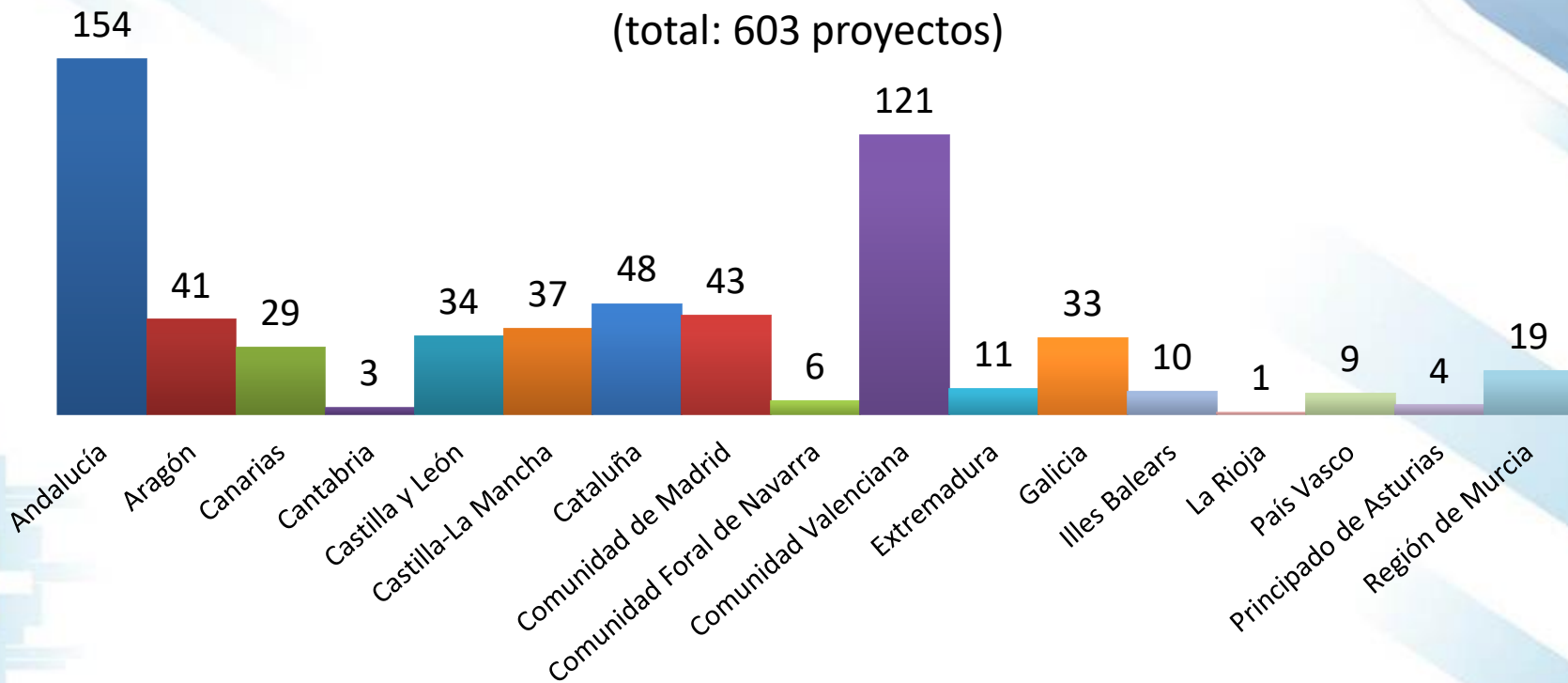


KA101 - 2020. Temas



1. Calidad escolar y mejora metodológica
2. Lenguas extranjeras
3. Inclusión y equidad
4. TIC

KA101 Escolar 2020 – seleccionados CCAA (total: 603 proyectos)



Educación de Personas Adultas KA104

Erasmus+ KA104 Personas Adultas 2020

135

Proyectos seleccionados

1.211

Movilidades

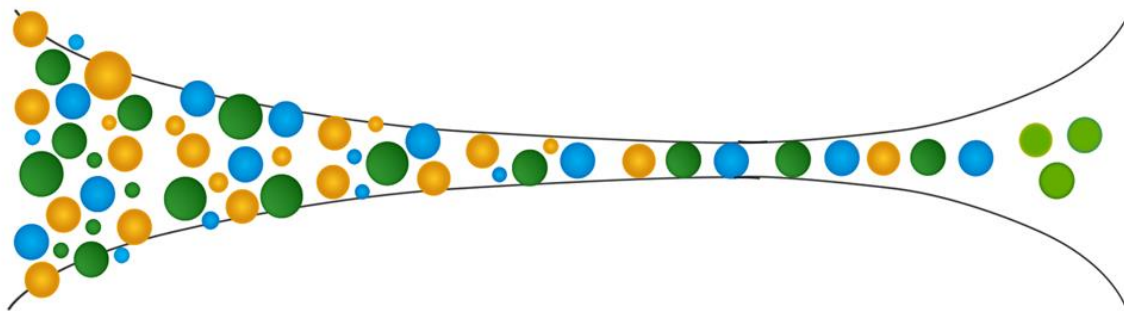
195

Instituciones



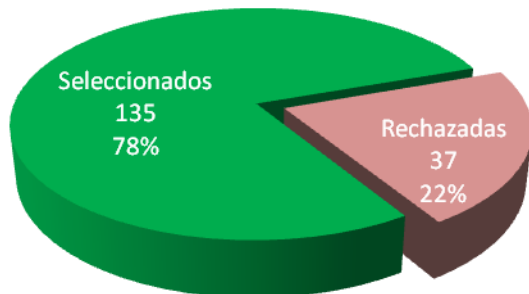
KA104 Personas Adultas 2020

172
solicitudes
presentadas



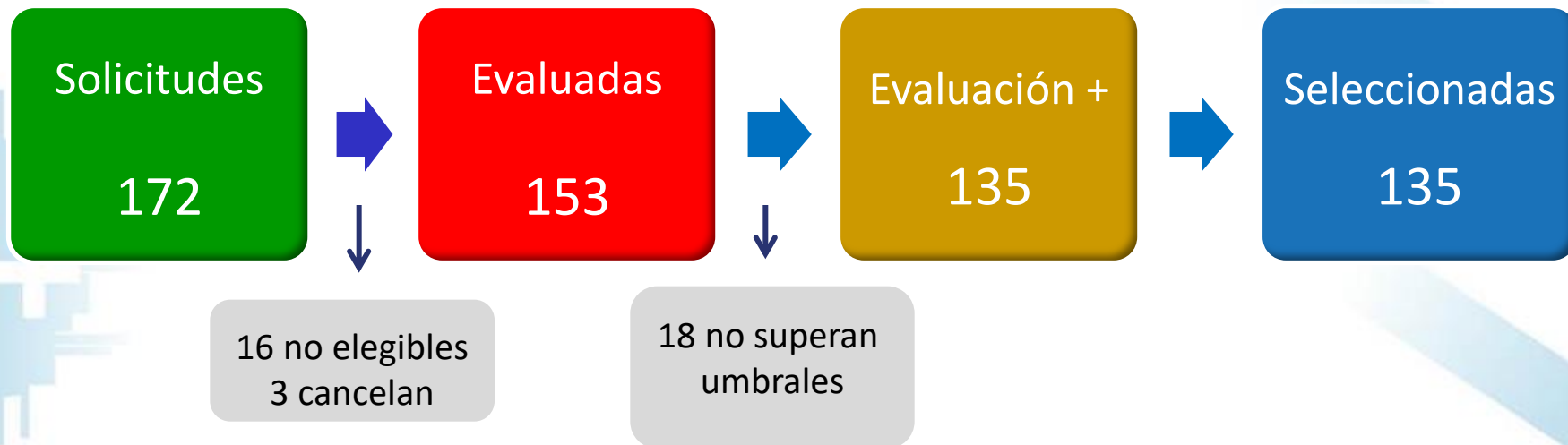
135
solicitudes
seleccionadas

78%
tasa de éxito

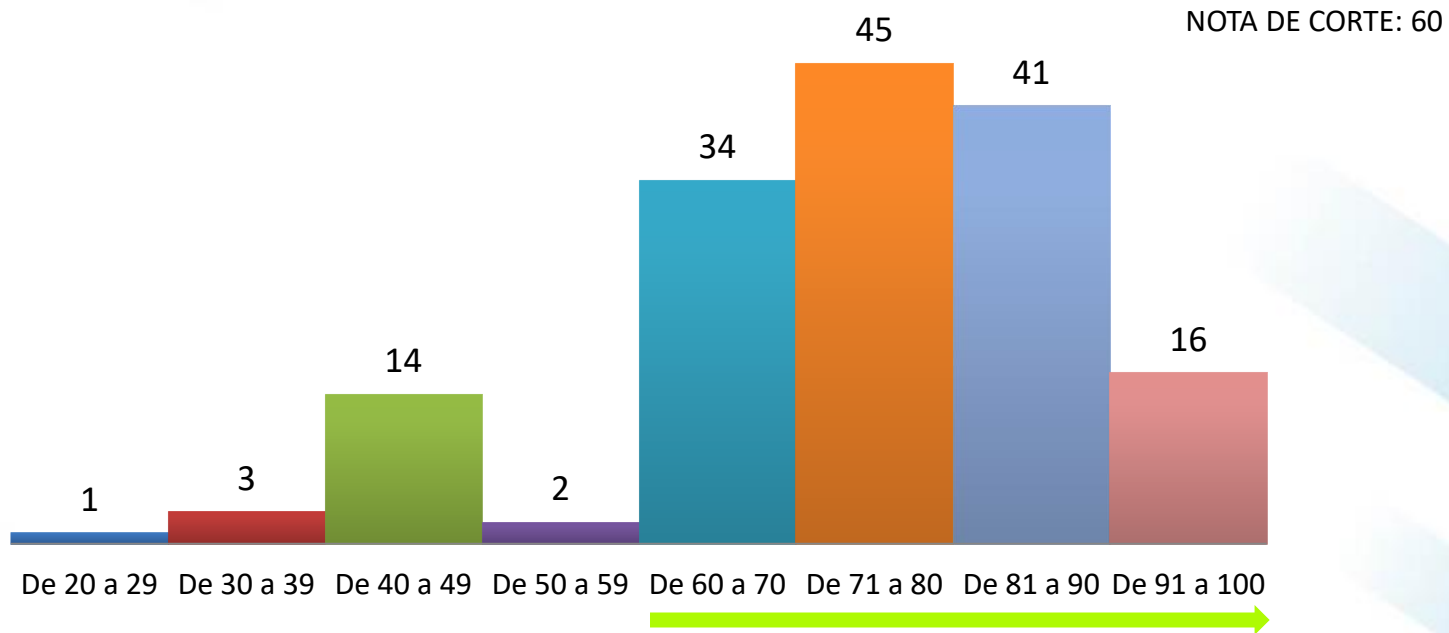


2.2213.981 €
asignados

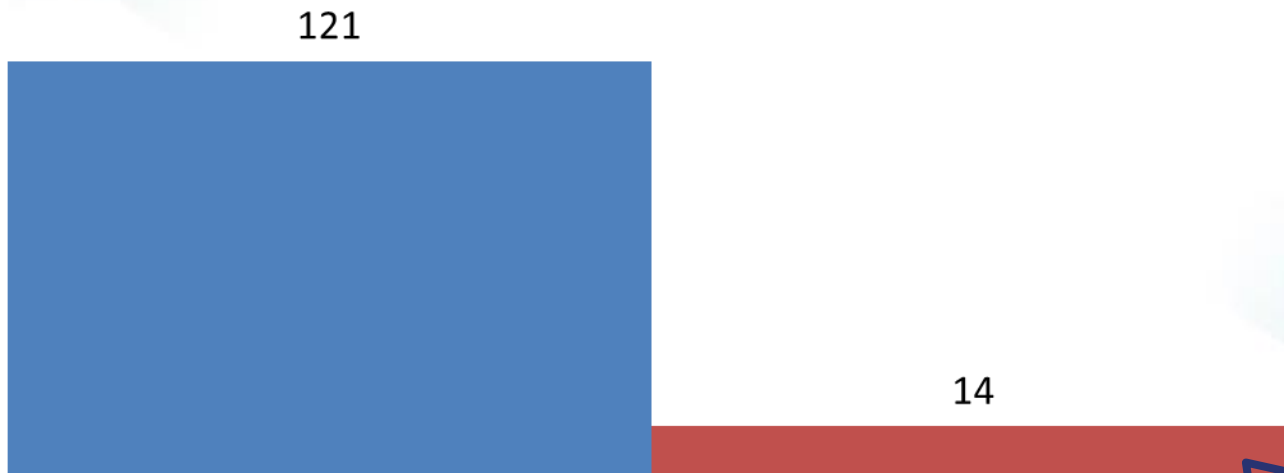
KA104 Personas Adultas 2020



KA104 – Convocatoria 2020. Evaluación calidad



KA104 Personas Adultas 2020
Proyectos individuales / Consorcios



Individuales

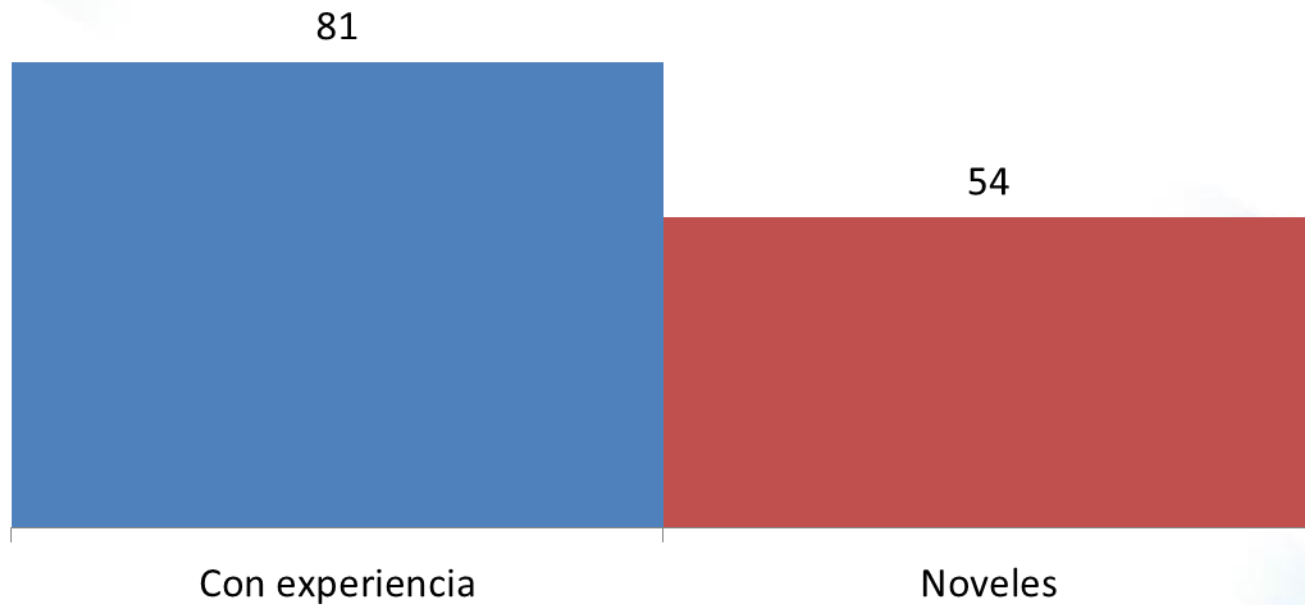


Consorcios

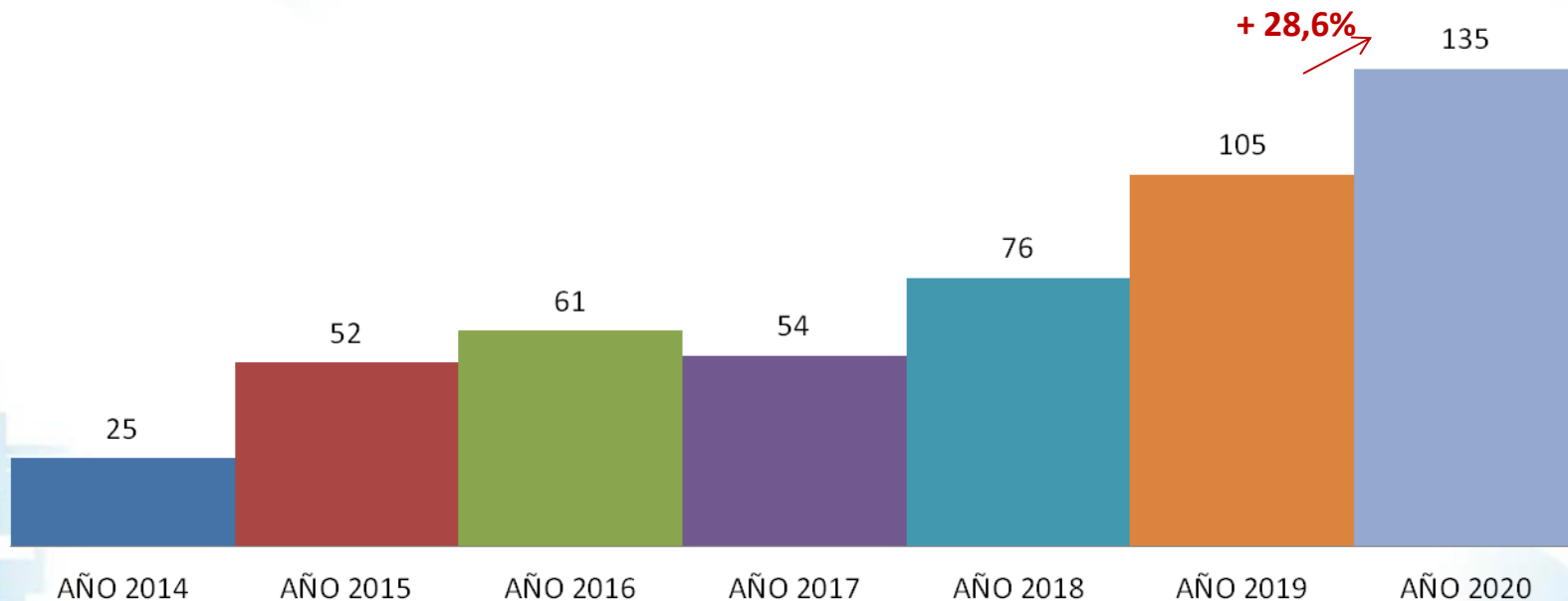


60 instituciones asociadas

KA104 – Con experiencia / Noveles

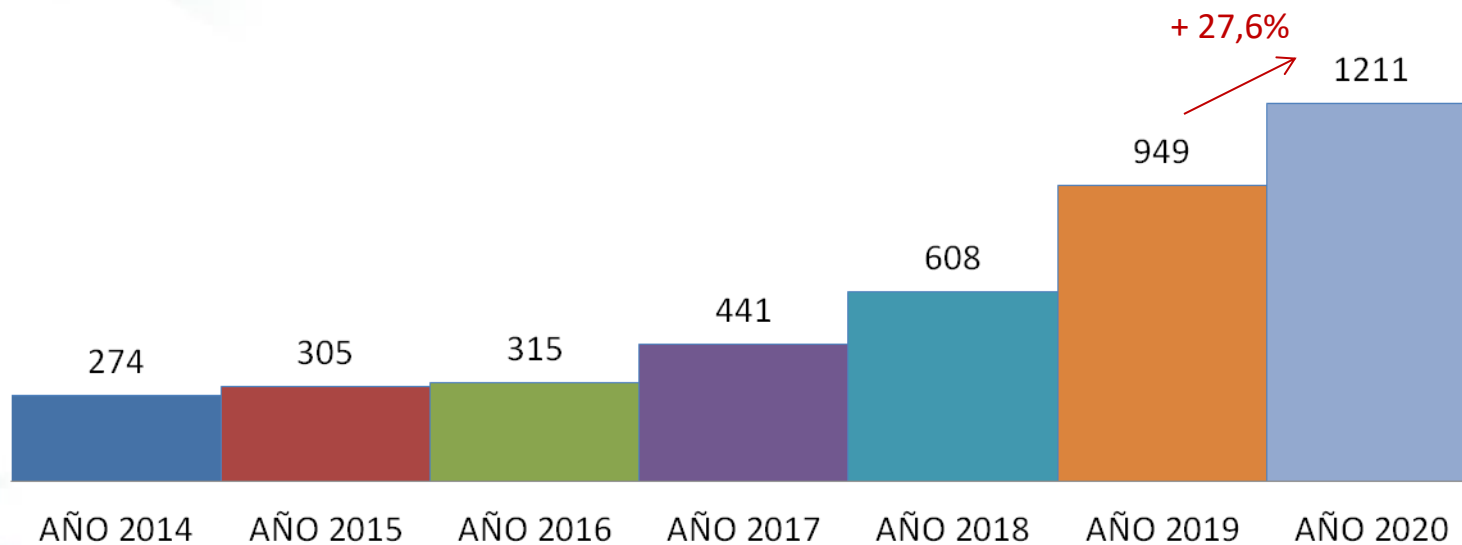


KA104 seleccionados evolución nº proyectos



2014-2020: 508 proyectos

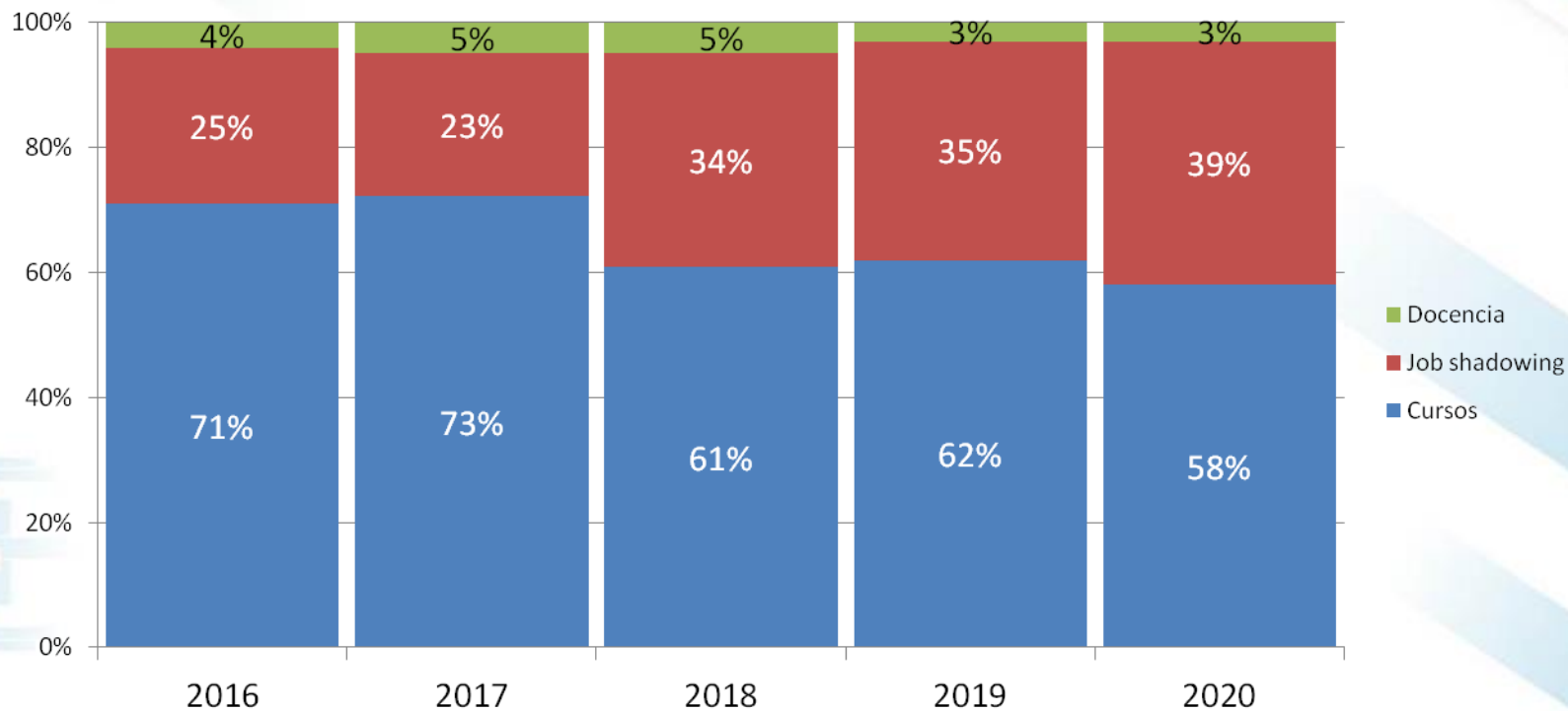
KA104 seleccionados evolución nº movilidades



2014-2020: 4.103 movilidades

KA104 Adultos 2020

¡39% de *Job shadowing*!

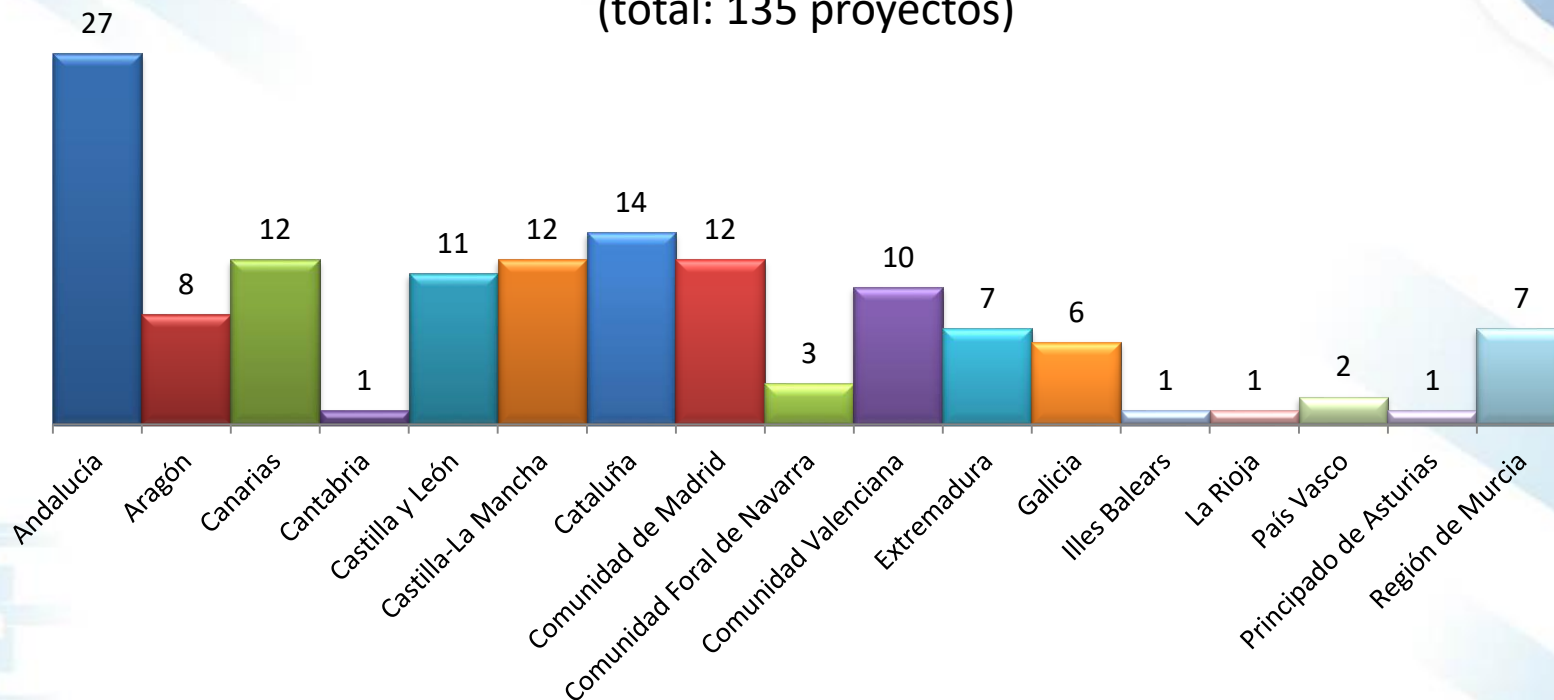


KA104 seleccionados - Temas



1. Educación intercultural e intergeneracional
2. Lenguas extranjeras
3. TIC
4. Mejora de la calidad de las instituciones

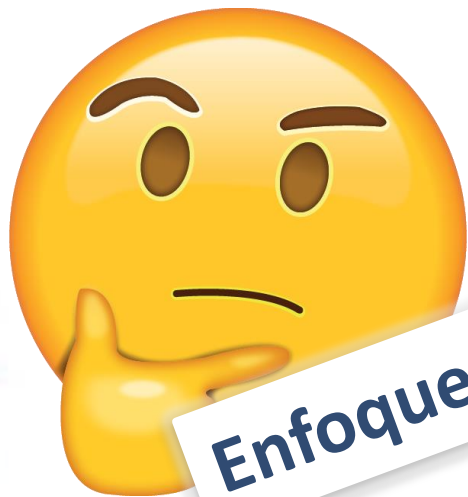
KA104 Personas Adultas 2020 – seleccionados CCAA (total: 135 proyectos)



La internacionalización de los centros educativos a través de proyectos KA101/KA104 y el impacto esperado

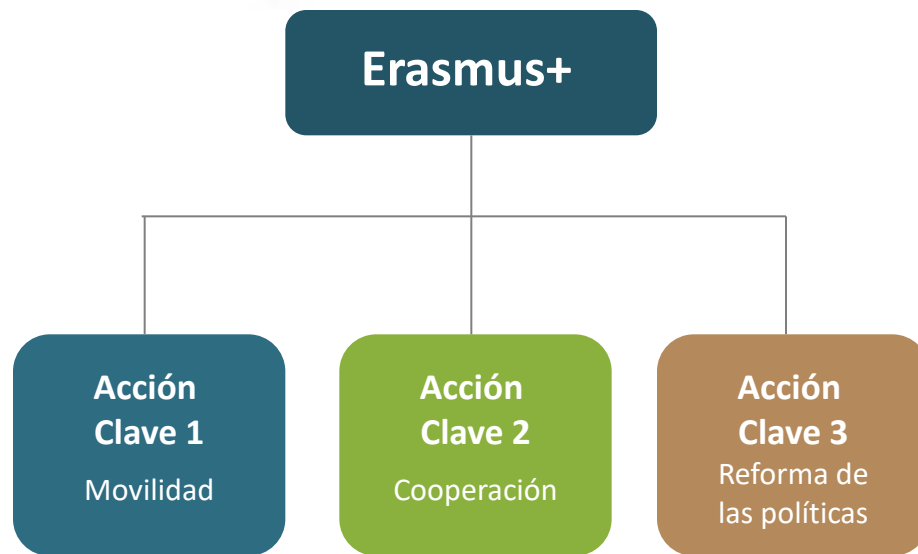
Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional





KA1: Proyectos de movilidad



Situación y necesidades



Visión de futuro

Planes



Desarrollo estratégico

Tipos de Movilidad



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores,
directores y otro personal docente



Job shadowing

periodo de observación en un
centro escolar socio u otra
institución relevante



Docencia

en un centro escolar
socio

Líneas básicas de un proyecto KA101/KA104 para mi centro/institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación
- Resultados esperados



Proyecto individual



Consorcio

Enfoque institucional

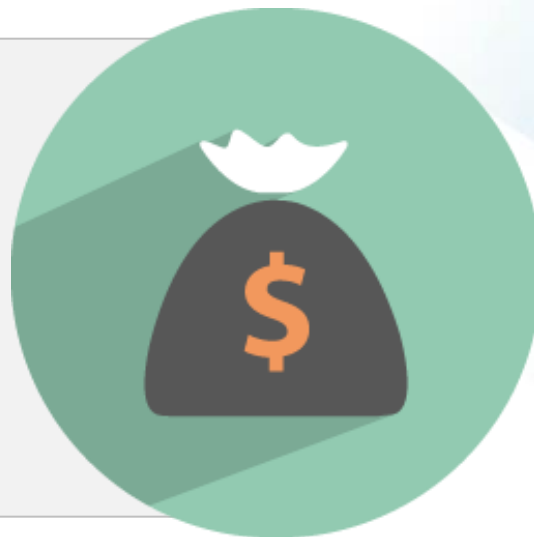


Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



PROPORCIONAL
RELEVANTE
REALISTA
APROPIADO

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- Necesidades y áreas de mejora
- Objetivos del proyecto en relación con el Plan de
- Desarrollo Europeo

GESTIÓN DEL PROYECTO

- Cooperación y comunicación
- Disposiciones logísticas
- Uso de plataformas europeas





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

- Descripción: tipos, contenido y duración
- Cómo se integran en el desarrollo estratégico
- Socios de acogida



PARTICIPANTES

Perfil y proceso de selección



PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y
APOYO: movilidades



RESULTADOS ESPERADOS Y RECONOCIMIENTO





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

IMPACTO

- Transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución
- Local, regional, nacional



EVALUACIÓN

Objetivos



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- En la institución y fuera de ella
- A quién, cómo

Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal Implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Proyecto de un centro educativo o en consorcio

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 11 febrero 2019, a las 12:00 (hora de Bruselas)
- Antes: PIC (← cuenta EU Login, URF, ...)



Número de proyectos

- 1 proyecto por institución o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



Criterios de calidad KA101

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización

Impacto y
difusión; 30

Relevancia;
30

Calidad; 40

Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Historias de éxito
Elegibilidad . Notificación	Implementación	Sostenibilidad
Evaluación de calidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Control presupuestos	Difusión	
Comité de evaluación	Evaluación interna	
Notificación resultados	(Cambios en el proyecto)	
Capacidad financiera	Informe final	
Convenio de subvención	Plataforma de resultados	
Formación inicial	Evaluación informe final	
Prefinanciación	Pago final	
	Buenas prácticas	
	(Control)	

Internacionalización de la Institución



Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Historias de éxito
Elegibilidad . Notificación	Implementación	Sostenibilidad
Evaluación de calidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Control presupuestos	Difusión	
Comité de evaluación	Evaluación interna	
Notificación resultados	(Cambios en el proyecto)	
Capacidad financiera	Informe final	
Convenio de subvención	Plataforma de resultados	
Formación inicial	Evaluación informe final	
Prefinanciación	Pago final	
	Buenas prácticas	
	(Control)	

Internacionalización de la Institución



El Impacto esperado de los proyectos de movilidad KA101/KA104

IMPACTO



IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



IMPACTO: transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles

Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores



aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación



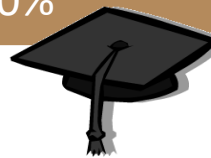
Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



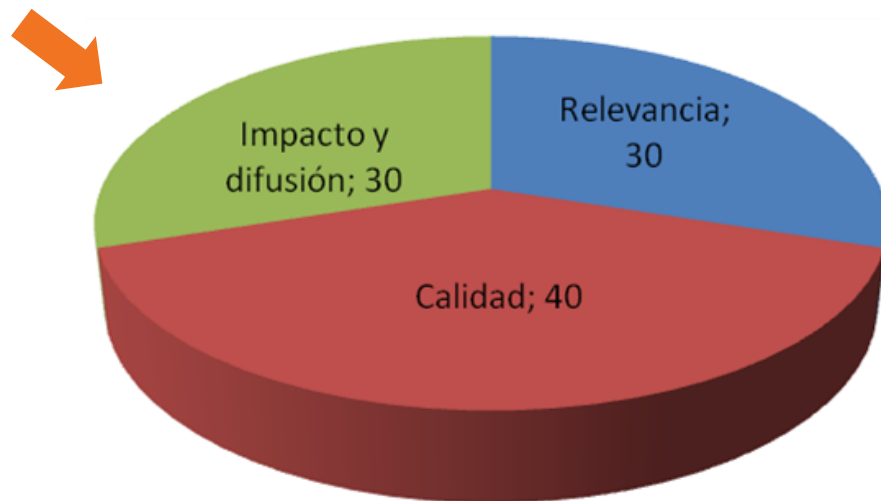
Empleo titulados 20-34 años >82%



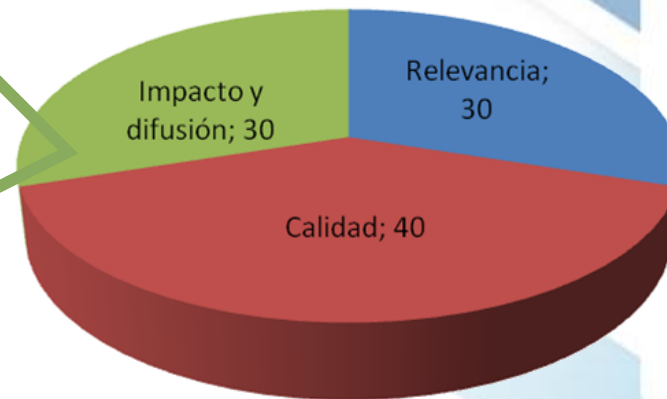
Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**



Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en lenguas extranjeras
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



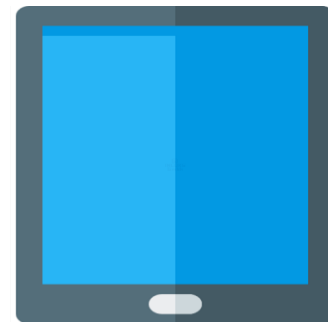
b. Impacto en los centros educativos

Horarios

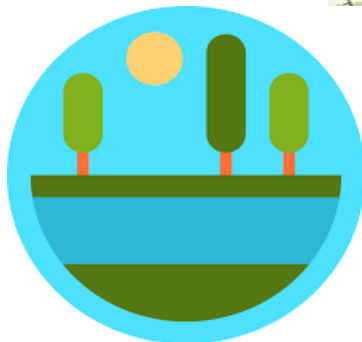
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/ FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

b. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

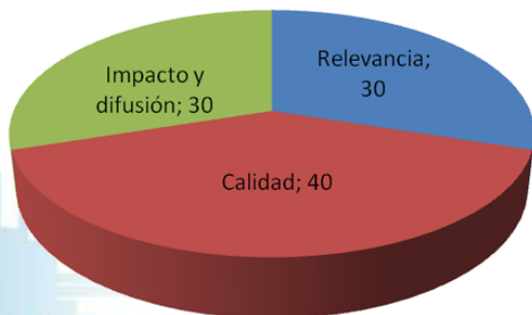
Indicadores de impacto

Cuantitativos

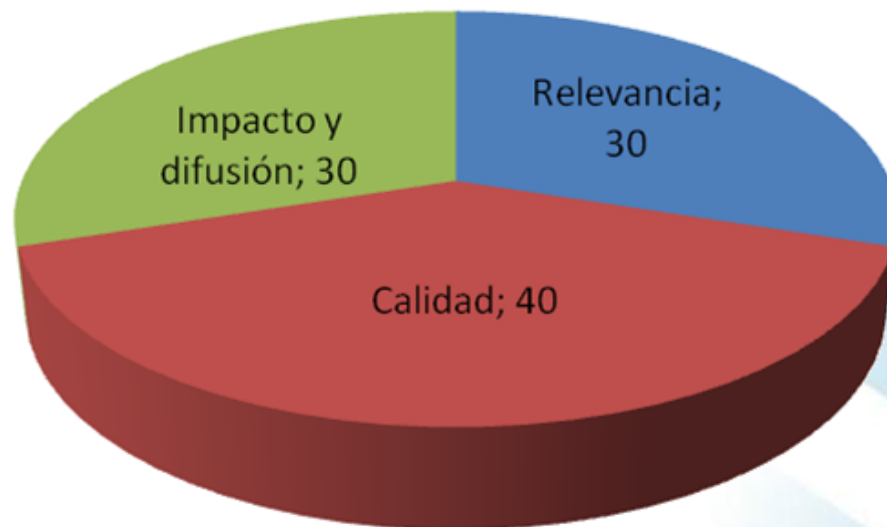
Cualitativos



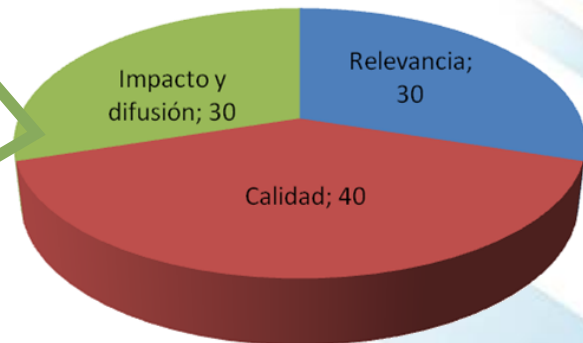
Evaluación calidad proyecto



Evaluación calidad informe final



- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**



buenas prácticas

Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero





Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas







¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN




-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  movilidad.escolar@sepíe.es
-  movilidad.adultos@sepíe.es
- [#ErasmusPlus](#)





-  ErasmusPlusSEPIE
-  @sepíegob
-  @sepíe_gob
-  SEPIE

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  movilidad.escolar@sepie.es
-  movilidad.adultos@sepie.es
- [#ErasmusPlus](#)

-  ErasmusPlusSEPIE
-  @sepiegob
-  @sepie_gob
-  SEPIE