## LA ACREDITACIÓN: DE LA CARTA VET ALA ACREDITACIÓN KA120



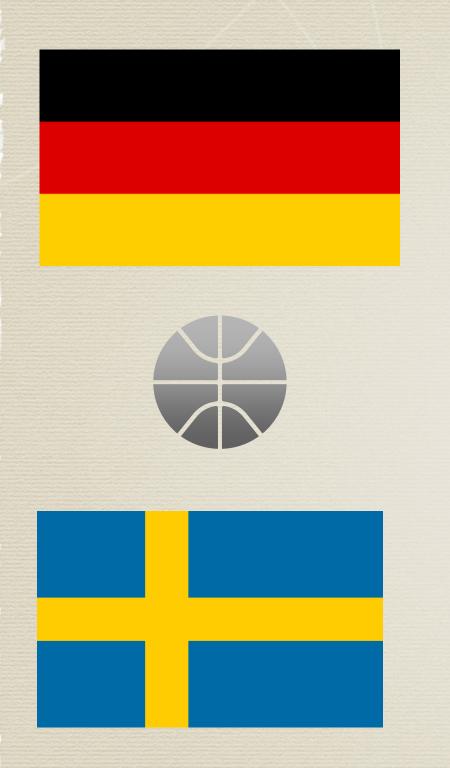




IES Fermín Bouza Brey



### Contexto IES Fermín Bouza Brey 2013/17







# 600 ALUMN@S 70 PERSONAL STAFF ESO/BACHILLERATO/FP GRADO MEDIO/FP GRADO SUPERIOR

1 Proyecto Leonardo Da Vinci 2 Proyectos Erasmus+ KA102 y KA103

- Ciclo Medio Enseñanzas Deportivas de Vela (FP inicial y continua)
- Ciclo Medio Enseñanzas Deportivas de Baloncesto (FP inicial y continua)
- Ciclo Medio Instalaciones eléctricas y automáticas
- Ciclo Medio Mantenimiento electromecánico
- Ciclo Medio Electromecánica de vehículos automóviles

Equipo Programas Europeos:
3 docentes (Departamento Baloncesto
y EF y orientadora centro)

# Contexto IES Fermín Bouza Brey 2013/2017



Movilidades



CICLO MEDIO BALONCESTO



CICLO MEDIO AUTOMOCIÓN

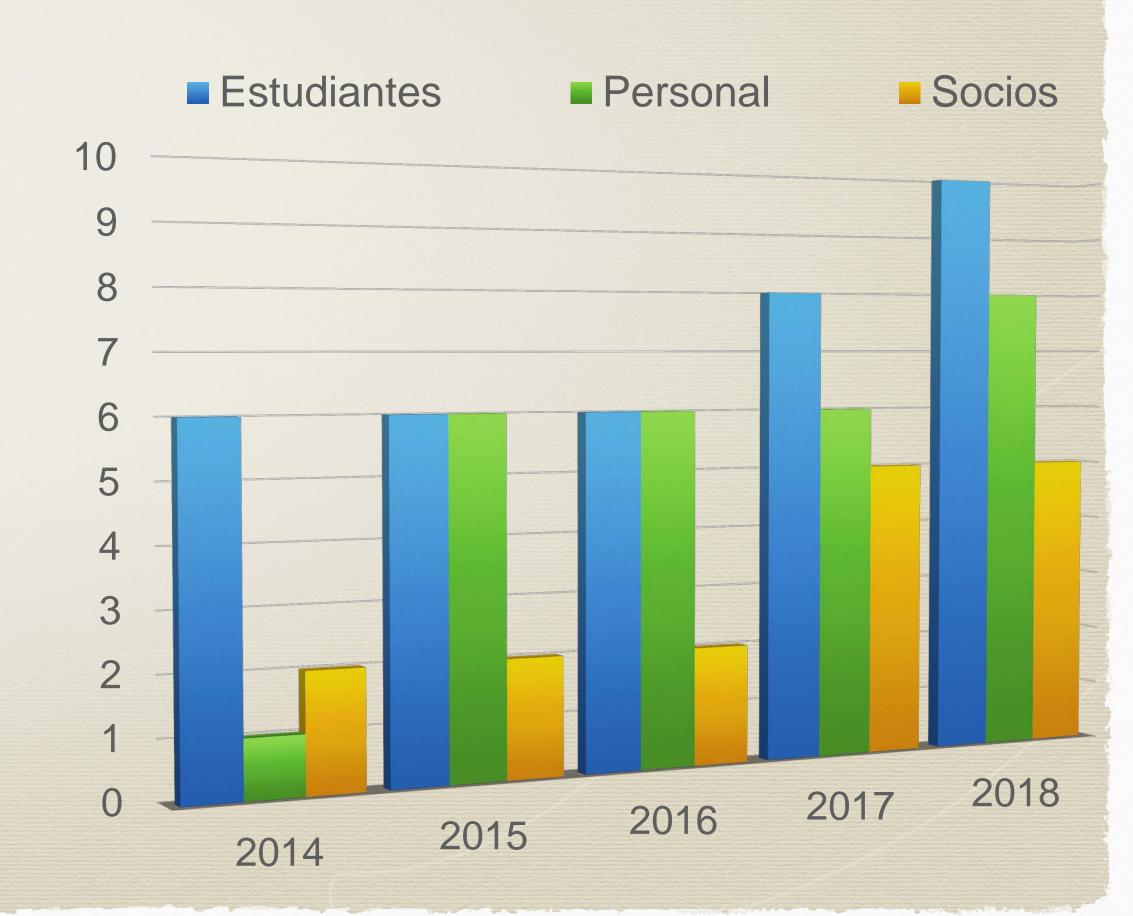




CICLO MEDIO MANTENIMIENTO



CICLO MEDIO ELECTRICIDAD

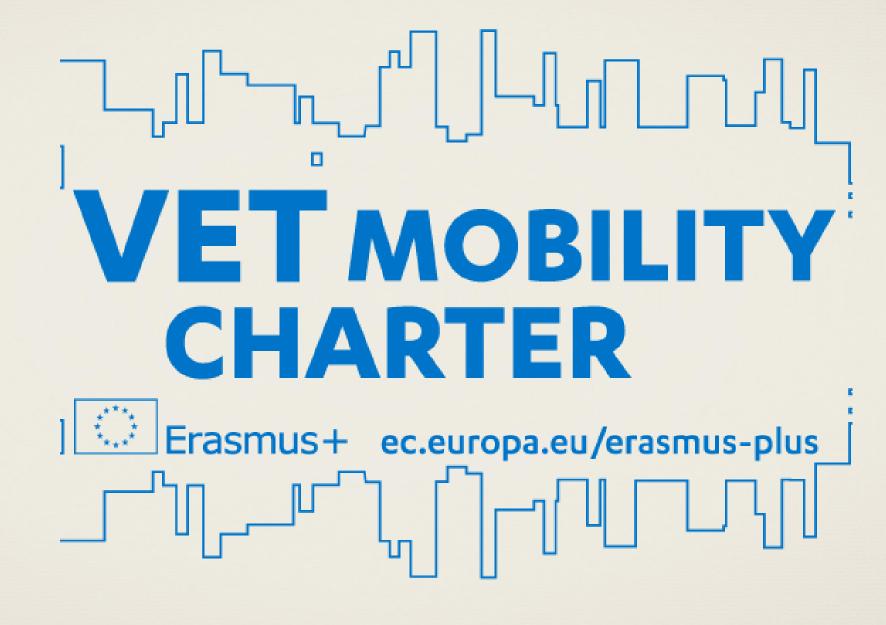


## 1. Punto de partida: Carta VET 2017-

2020 NECESIDADES DEL CENTRO

Ampliar oferta y tipos de movilidades especialmente con participantes con menos oportunidades

Impulsar mejora
lingüística de
estudiantes/profesorado
incentivando experiencia
en otro país



Convertirse en centro de FP referente en la comarca

"SALVAR" ciclos (baja matrícula/asistencia)

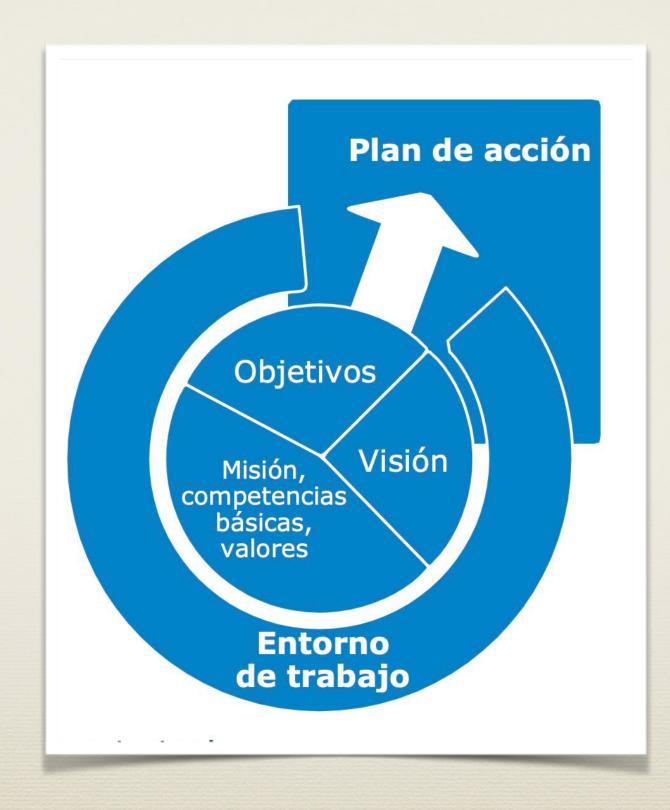
Salto más ambicioso ara internacionalizar el centro educativo (socios de calidad y recibir participantes)

## 1. Punto de partida: Carta VET 2017-2020

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

ANÁLISIS DAFO

SUMAR MÁS INSTITUCIONES, EMPRESAS, PARTICIPANTES,...

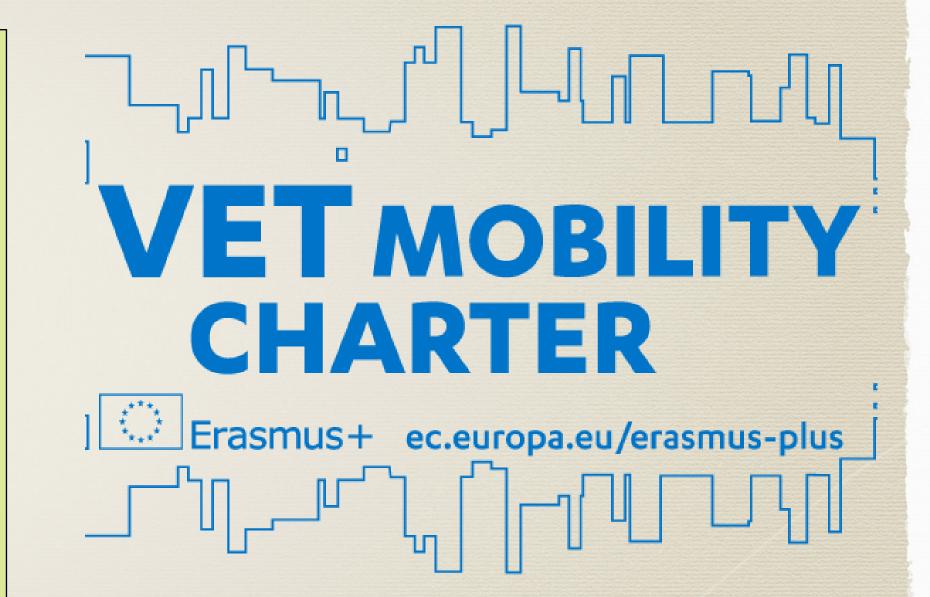


SECUENCIA OBJETIVOS CORTO, MEDIO, LARGO PLAZO

PLAN ANUAL DE MOVILIDADES
PROGRESIVO: 28/34/40

# 1. Punto de partida: Carta VET 20172020 OBJETIVOS

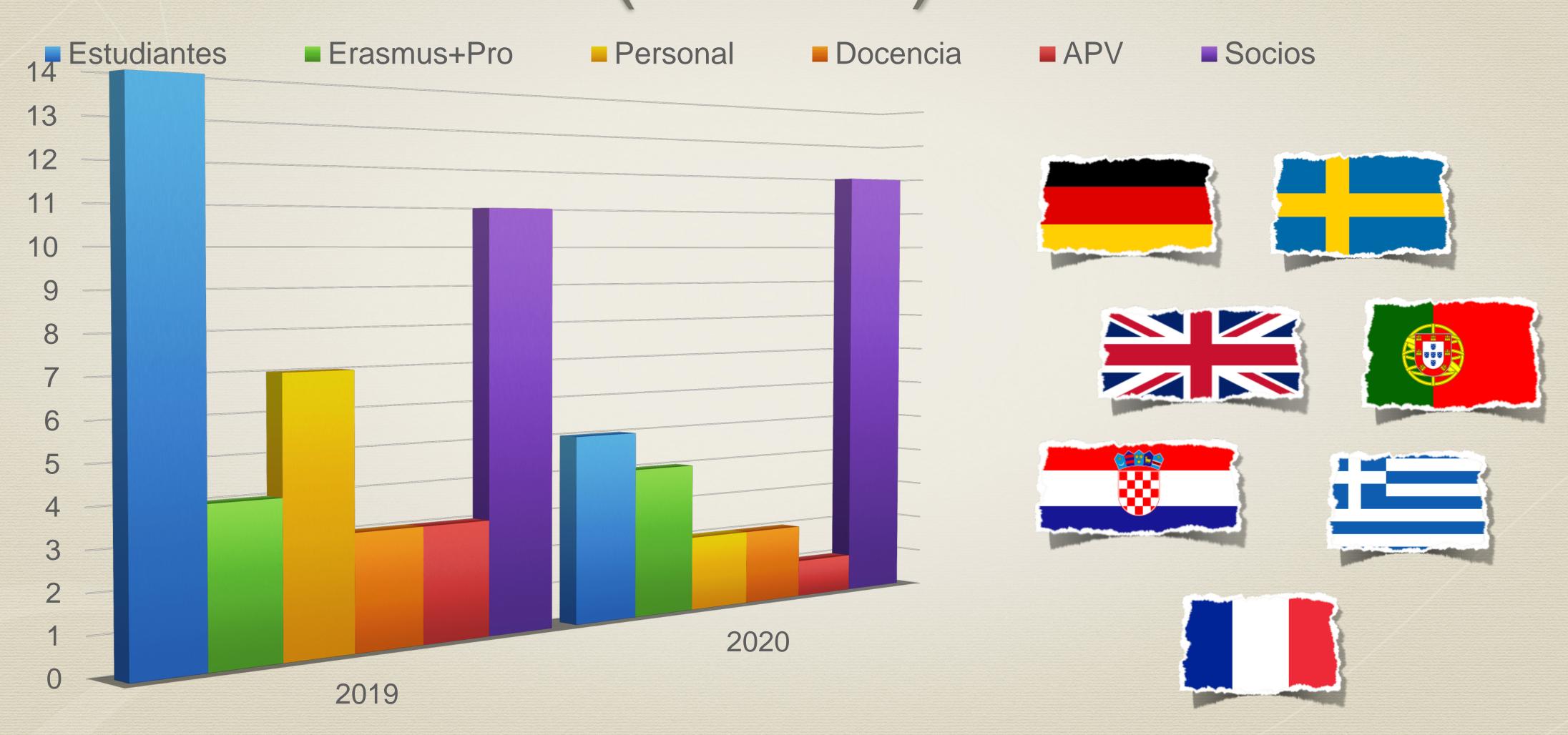
- \* Implicar a todas las familias profesionales del centro
- \* Implantar nuevos ciclos formativos y actualizar programaciones didácticas
- \* Mejorar competencia lingüística de personal y alumnado
- \* Ampliar red de socios de acogida y países con mayor relación con nuestras familias profesionales
- \* Incrementar número de movilidades abarcando todas las modalidades
- Mayor efecto de internacionalización: acoger alumnado y docentes de otros países y solicitar nuevos proyectos Erasmus+ KA2 y Erasmus+Sport
- \* Aumentar profesorado en **Equipo de Programas Europeos** del centro e inscripción en cursos de formación relacionados con Erasmus+



2017-1-ES01-KA109-038757 6/10/2017

Evaluación: 84/100

# 2. Evolución en el marco de la VET (KA116)



### 2. Evolución en el marco de la VET (KA116)

#### PERFIL PARTICIPANTES

Alumn@s en prácticas, recién titulados sin empleo, más género femenino, con menos oportunidades, menores de edad y con necesidades especiales



Técnicos especialistas para docencia y estudiantes internacionales (IMPACTO!)

Docentes de ciclos, miembros de equipo directivo, miembros de Dep. Orientación Erasmus+ Pro: Enorme impacto, alumnos con buen expediente, alta empleabilidad

## 2. Evolución en el marco de la VET (KA116)

### EQUIPO PROGRAMAS EUROPEOS

- Piedra angular de eficacia de proyectos
- <u>Mayor diversidad posible</u>: diferentes familias de FP, orientador/a, tutores ESO, equipo directivo (3 de 4 realizaron movilidad E+)
- <u>Dividir funciones y máxima digitalización</u> aporta mayor optimización de trabajo: Europass, MT, contacto socios, contabilidad, aula virtual, preparación previa, redacción de solicitudes deben participar TODOS, OLS, plan difusión,...
- <u>Equipo abierto SIEMPRE</u>: se enriquece y renueva con ideas



### 2. Evolución en el marco de la VET



- Nuevo Ciclo FP: Técnico Deportivo de Vela (único en Galicia)
- Aumento de 15 movilidades anuales de media (KA102) a 31 movilid<mark>ades</mark>
  - Incremento asistencia CICLO DE BALONCESTO: de 60% a 90%
- Incremento matrícula FP Baloncesto (75% a 100%) y Electricidad (30% a
- Aumento de nº de docentes en Equipo Programas Europeos: 3 (KA102) 6
- Aumento de nº de socios de acogida, estudiantes y docentes de otros países















## Valoración Informe Intermedio Carta VET

Estudiantes con menos oportunidades y necesidades especiales



Evaluación de resultados por indicadores cualitativos y cuantitativos

Selección de participantes más transparente



Variedad de perfiles de participantes y plan de preparación previa completo

Plan de difusión y prestigio obtenido por instituciones implicadas, reformas modernización

Estrategia de internacionalizació n exitosa, integrada en plan de centro (equipo directivo implicado)

Centro homólogo FP (muy difícil por enseñanzas deportivas)

# 3. Solicitud: Acreditación Erasmus+ FP

### NUEVAS NECESIDADES/ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA 2021/27

- \* Reformulación objetivos Carta VET en nuevo Plan Erasmus
- \* Análisis informe intermedio Carta VET 2017-2020



- \* Estrategia enfocada de manera coherente con 30 movilidades anuales con distribución flexible: 14 prácticas en empresa o recién titulados de corta duración, 4 Erasmus+ Pro, 6 especialistas docencia y 6 para docentes en Job Shadowing
- \* Progreso en digitalización para favorecer movilidades virtuales, combinadas y de cooperación virtual con organizaciones
- Adaptaciones COVID-19: no detenerse, Portugal, Francia, movilidades virtuales, en verano,...REINVENTARSE!

### 3. Solicitud: Acreditación Erasmus+ FP

#### OBJETIVOS PLAN ERASMUS

- Mejorar las competencias clave y las transversales, especialmente las lingüícticae
- Actualización curricular y metodológica constante en búsqueda de una FP vanguardista adaptada al mutante entorno laboral
- Presentar un proyecto KA116 anualmente con ejecución del 90-100% de las movilidades solicitadas entre 2021/27 favoreciendo inclusión (FP Básica)



- Ampliación de la red de socios de acogida de nuevos países y con perfil acorde a las distintas familias de FP
  - Internacionalizar aún más el IES Fermín Bouza Brey

## 3. Solicitud: Acreditación Erasmus+ FP

### CONTRIBUCIÓN MOVILIDADES KA121 PARA PLAN ERASMUS

Estudiantes con menos oportunidades, recién titulados, necesidades especiales, FP Básica,...

Favorecer medios de transporte con bajas emisiones CO2, fomento aula virtual, sensibilizar en preparación previa

INCLUSIÓN DIVERSIDAD

SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTE

**EDUCACIÓN DIGITAL** 

PARTICIPACIÓN REDES E+ Moodle, Google Drive, Webex, Zoom, WhatsApp, Google Meetings, OLS, MT,...

SEPIE, Cursos E+ Xunta Galicia, Seminarios, SEG, Clinic, Eventos multiplicadores de efecto E+

## MUCHAS GRACIAS













### THANK YOU VERY MUCH

Email: ivaneume@gmail.com Twitter: @ivanvillar6