

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

Tenía preparado un proyecto de Asociación de Intercambio Escolar KA229 con varios socios, ¿qué pido ahora?

7 de mayo de 2021

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas,
SEPIE

¡KA229 es ahora KA122!

Actividades de movilidad en Educación escolar en KA122

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un programa de aprendizaje estructurado con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por formadores profesionales u otros expertos cualificados. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar **al menos 2 países del programa**. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.



Movilidad de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad de larga duración

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países del programa que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

2008-2010
Comenius
El camino de Santiago
(IT-ES-FR-PT-UK-NL)

2014-2015
KA101
CLIL y TIC
(IT-MT-BE)



2018-2020
Socio KA229
*Metodologías
diversidad*
(EL-ES-IT-NO)

eTwinning desde 2016
Inclusión
(IT-BE)



El camino de Santiago
(IT-ES-FR-PT-UK-NL)

CLIL y TIC, eTwinning
(IT-MT-BE)

Metodologías diversidad
(ES-EL-IT-NO)

eTwinning desde 2016
Inclusión
(IT-BE)



OBJETIVOS

- Refuerzo de la conciencia europea
- Mejora metodológica y digital
- Metodologías innovadoras para la atención a la diversidad
- Refuerzo de los valores europeos de inclusión y tolerancia

El camino de Santiago
(IT-ES-FR-PT-UK-NL)

CLIL y TIC, eTwinning
(IT-MT-BE)

Metodologías diversidad
(ES-EL-IT-NO)

eTwinning desde 2016
Inclusión
(IT-BE)



OBJETIVOS

- Refuerzo de la conciencia europea
- Mejora metodológica y digital
- Metodologías innovadoras para la atención a la diversidad
- Refuerzo de los valores europeos de inclusión y tolerancia

El camino de Santiago
(IT-ES-FR-PT-~~UX~~-NL)

CLIL y TIC, eTwinning
(IT-MT-BE)

Metodologías diversidad
(ES-EL-IT-NO)

eTwinning desde 2016
Inclusión
(IT-BE)



KA122

- Refuerzo de la conciencia europea
- Mejora metodológica y digital
- Metodologías innovadoras para la atención a la diversidad
- Refuerzo de los valores europeos de inclusión y tolerancia

Socios
de confianza

EL, IT, RO, BE, NO



School
Education
Gateway



KA122

- Refuerzo de la conciencia europea
- Mejora metodológica y digital
- Metodologías innovadoras para la atención a la diversidad
- Refuerzo de los valores europeos de inclusión y tolerancia

Cada socio debe pedir su
KA122

Socios
de confianza

EL, IT, RO, BE, NO

Tenemos:

- Necesidades y retos en el centro
- Socios de confianza



Queremos:

- Continuar trabajando para mejorar
- Seguir colaborando con nuestros socios



Solicitamos:

- Actividades de movilidad para nuestro alumnado
- Formación para nuestro profesorado

Necesidades
y retos



Planteamiento
de objetivos



Actividades

Proyecto KA122

Necesidades y retos

(EJEMPLOS)

- Alumnado con escasas oportunidades
- Bajas competencias en lenguas extranjeras
- Reducción de la tasa de abandono escolar temprano
- Mejora en el uso eficaz de las competencias digitales del profesorado y del alumnado
- Bajo interés de las alumnas en materias científicas (física, tecnología,...)

Planteamiento de objetivos

(EJEMPLOS)

- Necesidad de apertura al exterior y desarrollo de la conciencia europea
- Ofrecer entornos de uso real de lenguas extranjeras al alumnado y metodología CLIL
- Metodologías innovadoras para el trabajo en el aula
- Elaboración de un plan de acción digital en el centro
- Incremento de matriculación de alumnas en bachillerato científico

Actividades

(EJEMPLOS)

- Movilidades de grupos de alumnos a centros socios
- Movilidades individuales de corta y de larga duración del alumnado
- Periodos de observación del profesorado en centros digitales
- Experto invitado para adecuación de entornos de aprendizaje digitales
- Movilidad de grupo y de larga duración de alumnas con plan de trabajo científico

KA219/KA229

KA122

Partida de gestión (mes/socios)

Apoyo organizativo (tipo y nº de movilidades)

Máximo de 6 socios-No posibles los cambios

No hay límites de socios (países del programa)-cambios posibles

Varios proyectos distintos

Un proyecto-varios objetivos

Subvención máxima
(16.500/socio/año)

Máximo de 30 movilidades
(*acompañantes/visitas prep.)

Entre 12 y 24 meses (*36)

Entre 6 y 18 meses

Formación MLD: gestión

Formación MLD: gastos desplazamiento a la sede

En KA229

- ...mi socio/coordinador no contesta a los mensajes.
- ...uno de mis socios no está llevando a cabo las tareas asignadas en el proyecto.
- ...hemos encontrado un centro francés que nos gustaría incluir en el proyecto que tenemos en marcha.
- ...mi socio no ha enviado aún el informe final y yo no puedo enviarlo.
- ...mi coordinador quiere darse de baja del proyecto.
- ...dos de mis socios quieren ampliar el proyecto pero los otros dos no quieren.

En KA229

- ...mi socio/coordinador no contesta a los mensajes.
- ...uno de mis socios no está llevando a cabo las tareas asignadas en el proyecto.
- ...hemos encontrado un centro francés que nos gustaría incluir en el proyecto que tenemos en marcha.
- ...mi socio no ha enviado aún el informe final y yo no puedo enviarlo.
- ...mi coordinador quiere darse de baja del proyecto.
- ...dos de mis socios quieren ampliar el proyecto pero los otros dos no quieren.

En KA122

- **Autonomía**
- **Flexibilidad**
- **Coherencia con las necesidades del centro**

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 movilidad.escolar@sepie.es  asociaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

