

# ASINDOWN

Madrid, 14 de Diciembre de 2021



[teresa.miedes@asindown.org](mailto:teresa.miedes@asindown.org)



# JORNADAS INFORMATIVAS ERASMUS+ 2022 FORMACIÓN PROFESIONAL

ASINDOWN







Desde la Fundación Asindown, llevamos más de 30 años tratando de concienciar a la sociedad de la responsabilidad de todos/as en la mejora de la calidad de vida, a todos los niveles, de las personas con SD y/o DI.

El **Área de Empleo**, tiene como principal y primera línea de actuación la incorporación al mercado laboral ordinario de personas con SD y/o DI. Tanto en empresa pública como en empresa privada y con contrato y salario normalizado

## RESULTADOS:

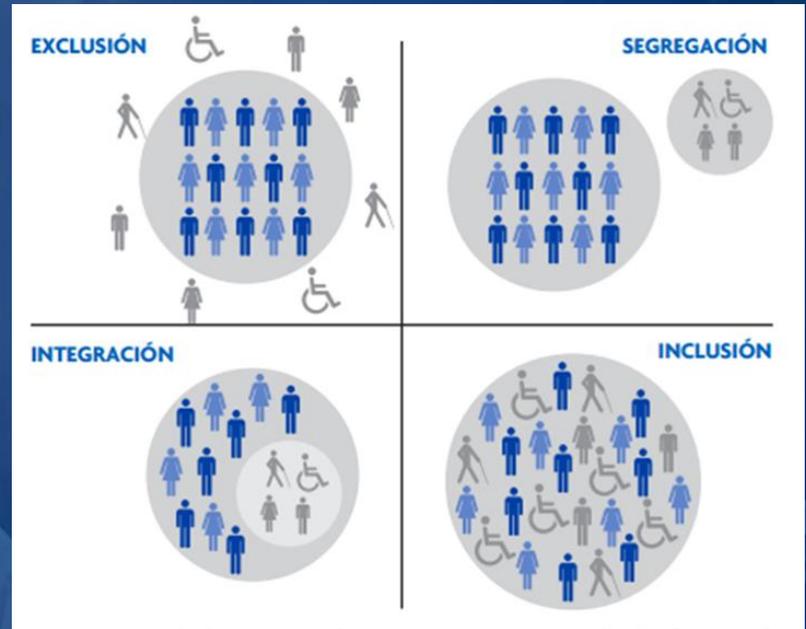
- 120 personas con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales incorporadas en el mercado laboral ordinario
- 140 personas en formación constante para la mejorar su desarrollo integral y su calidad de vida.

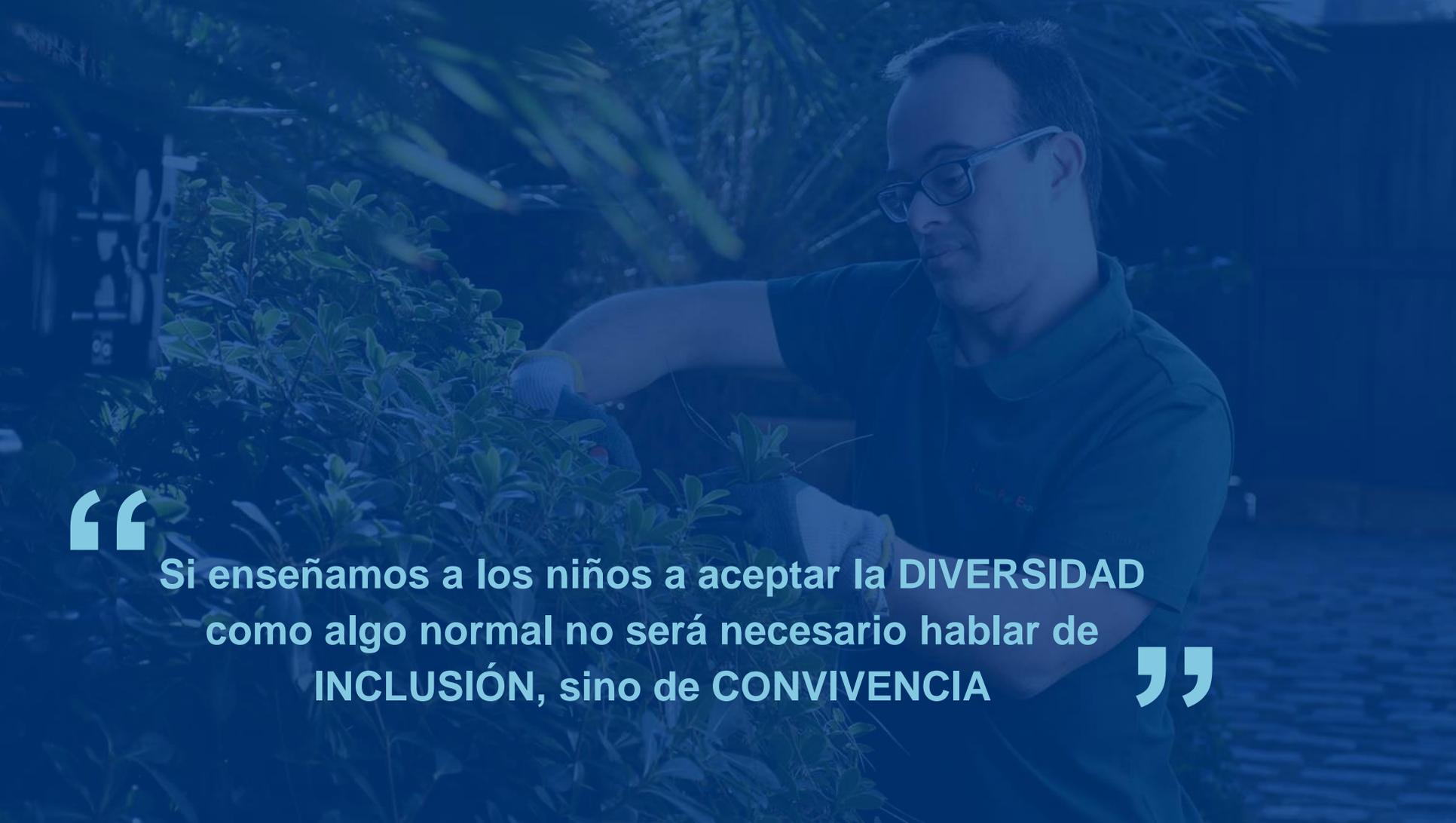
## ¿CÓMO?

Metodología inclusiva de **Empleo con Apoyo** que consiste en un conjunto de servicios y/o acciones centradas en las personas y totalmente individualizadas y a la empresa.



“Incluir no es dejar entrar,  
es dar la bienvenida”





“

Si enseñamos a los niños a aceptar la **DIVERSIDAD**  
como algo normal no será necesario hablar de  
**INCLUSIÓN**, sino de **CONVIVENCIA**

”

NO PODEMOS ESTAR JUNTOS

SOMOS DIFERENTES



CLARO QUE  
PODEMOS

PORQUÉ?

@Unafrasecita

PORQUE NO SE COMPLETA  
UN ROMPECABEZAS CON  
PIEZAS IGUALES





## VIRTUAL DS:

- Enfoque innovador integrado,
- Favorece la inclusión de las personas con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales,
- Mejorando sus oportunidades laborales, mediante la Realidad Virtual.

### Objetivo mejorar

- El acceso,
- La participación en el mercado laboral y el aprendizaje de competencias laborales de las personas con discapacidad intelectual,
- reduciendo las dificultades y disparidades en el proceso de aprendizaje.

## PARTNERS:

\_ **FUNDACIÓN ASINDOWN** como coordinadores del Proyecto;

\_ **IMAGINA RV**, empresa valenciana especializada en la Realidad Virtual;

\_ **STATUS EMPLOYMENT**, entidad especializada en el Modelo Europeo de Empleo con Apoyo de Croydon, Reino Unido;

\_ **ALDO CET**, Asociación Síndrome de Down de Bailesti, Rumanía;

\_ **APPT21**, Asociación Síndrome de Down de Lisboa, Portugal;

\_ **DDSS**, Asociación Síndrome de Down de Ljubljana, Eslovenia.



## CONTENIDOS:

\_ Material de formación: Manuales de trabajo y Presentaciones:

- ✓ 1 Perfil Vocacional
- ✓ 5 Perfiles Laborales
- ✓ Soft Skills: Habilidades sociales y laborales
- ✓ Dossier informativo a las empresas y preparadores/as laborales

\_ Realidad Virtual:

- ✓ Vídeos y fotografías 180° y 360° y
- ✓ actividades a realizar

\_ Website y Plataforma online: [www.virtualds.eu](http://www.virtualds.eu)

\_ Acciones formativas en todos los países

\_ Acciones prácticas en empresas ordinarias



## PERFILES LABORALES:

### Perfiles principales seleccionados:

- \_ **Auxiliar de Camarero/a**
- \_ **Auxiliar de reposición**
- \_ **Auxiliar de venta**
- \_ **Auxiliar de cajas**
- \_ **Camarera de pisos**



## LA REALIDAD VIRTUAL

La **Realidad Virtual** un entorno generado por la tecnología informática, que crea en el usuario la sensación de estar inmerso en ella.

Dicho entorno es contemplado por el usuario a través de un dispositivo normalmente conocido como gafas o casco de realidad virtual.

Una de sus principales aplicaciones es el campo del aprendizaje.

**“Los estudios demuestran que las personas con diversidad funcional pueden mejorar su aprendizaje a través de la RV”**



## LA REALIDAD VIRTUAL:

La **aplicación de RV al empleo** tiene un gran potencial debido a los siguientes motivos;

01

La **formación laboral para PDS** se basa principalmente en la repetición de operaciones, un aspecto que se puede trabajar mediante el **aprendizaje en escenarios virtuales**,

02

También entrenará la **inteligencia emocional**, creando situaciones virtuales que pueden aparecer cuando están en el trabajo (contacto con otras personas, quejas, reclamos, manejo de conflictos...),

03

**Reduce el tiempo de preparación en la empresa**, lo que acelerará los procesos de integración y la recepción por parte de las empresas,

04

**Reduce el periodo de formación en el aula**,



## LA REALIDAD VIRTUAL:

La **aplicación de RV al empleo** tiene un gran potencial debido a los siguientes motivos;



05

Reduce **costes económicos** que ocasiona el entrenamiento del ECA, en cuanto a personal, material y espacios

07

Recibimos **información vocacional**, intereses, del/la usuario/a sobre el perfil laboral,

06

Aumenta las **competencias en herramientas TIC** de las personas usuarias con diversidad funcional,

08

Favorece el **entrenamiento** por parte del/la preparador laboral,

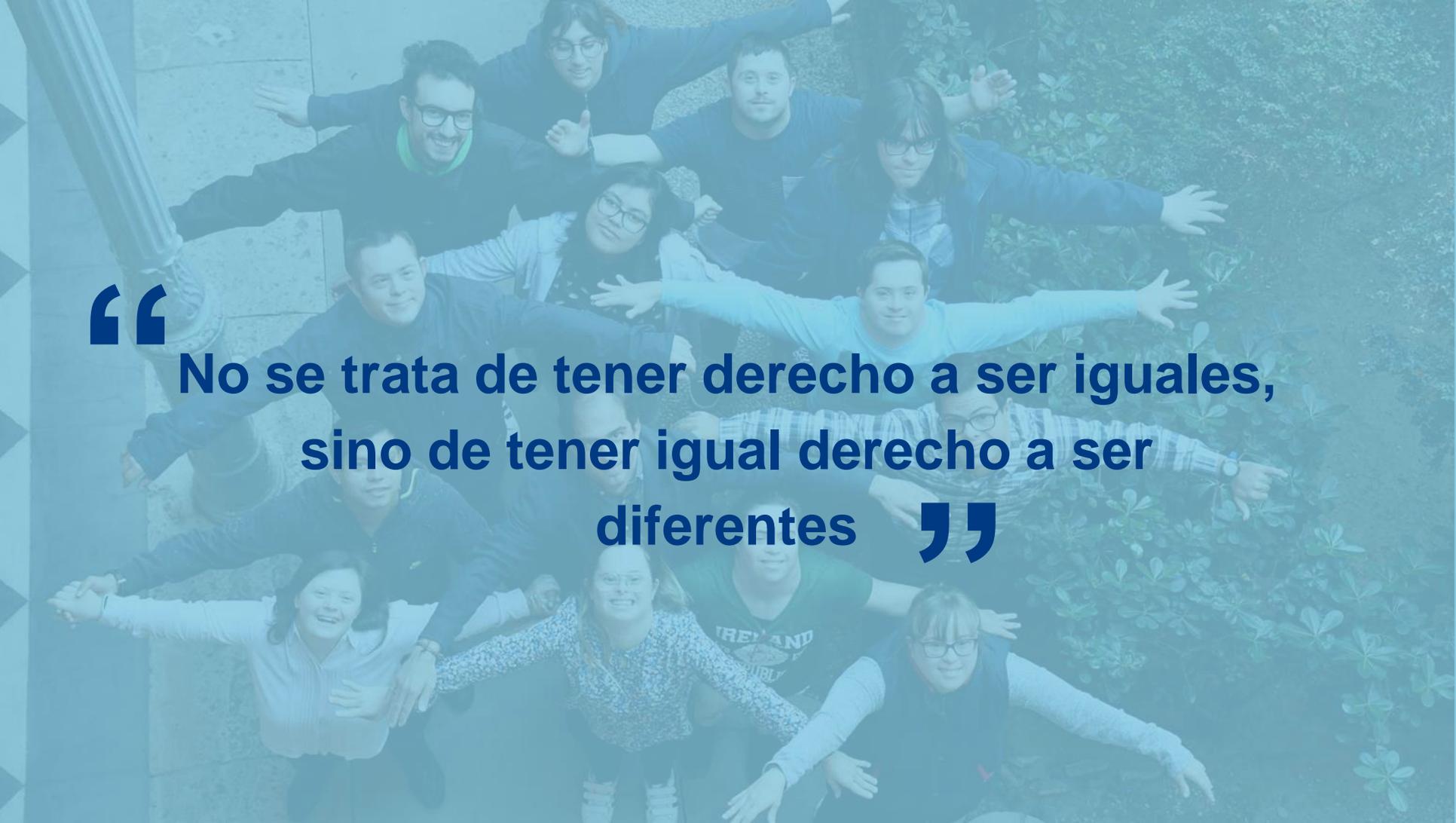
09

Aumento de las **probabilidades de inserción laboral** en países con menos oportunidades,



## **AGENTES IMPLICADOS:**

- EMPRESAS: Carrefour, Decathlon, Hotel Primus, Alcampo,
- ENTIDADES PÚBLICAS: Universidad de València, Ayuntamiento de Valencia, Cámara de Comercio
- ONGs del sector
- FAMILIAS Y USUARI@S
- PROFESIONALES DEL SECTOR

A group of approximately 15 diverse young people, including individuals with visible disabilities, are posing for a group photo outdoors. They are arranged in a circle, some with arms outstretched, some with hands clasped, and some with arms around each other. The background shows a paved area and some greenery. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. A large quote is centered over the image.

“

No se trata de tener derecho a ser iguales,  
sino de tener igual derecho a ser  
diferentes ”

# ¡GRACIAS!

teresa.miedes@asindown.org  
625 622 096

[asindown.org](http://asindown.org)