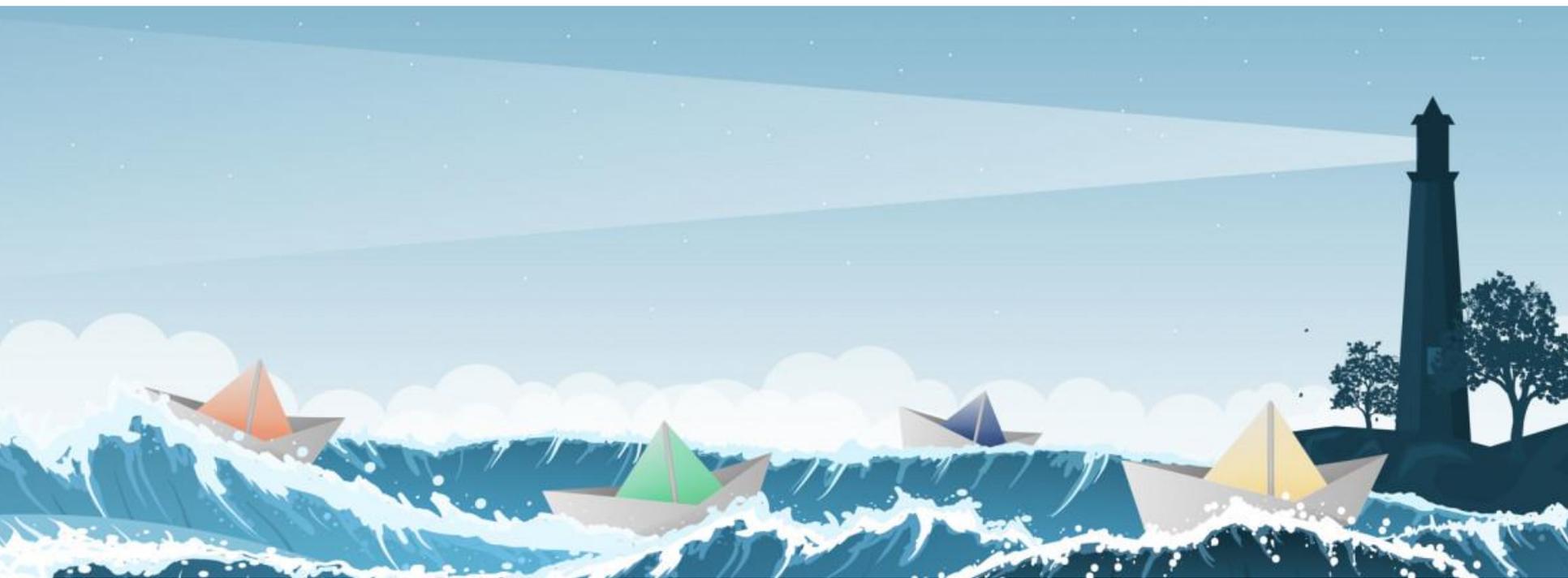


Las **Acreditaciones Erasmus** en Educación Escolar

19 y 21 de septiembre de 2022

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



PROGRAMA

1. El programa Erasmus+ 2021-2027: prioridades y oportunidades. La Acreditación Erasmus de Educación Escolar.
2. El Plan Erasmus. Cómo diseñar un plan Erasmus de calidad para nuestro centro educativo.
3. El formulario de solicitud de la Acreditación. Los criterios de evaluación de calidad de la propuesta



¿Por qué participar en Erasmus+?

internacionalización

innovación

**ACREDITACIÓN
ERASMUS**

Mejora,
palanca de transformación educativa

Ejemplos de
movilidades
internacionales que
no son Erasmus+

- Hacer una excursión a París con un grupo de 30 alumnos puede resultar muy enriquecedor, pero no es Erasmus+
- Hacer un curso de inmersión lingüística en inglés para alumnado en Irlanda mejora las competencias lingüísticas, pero no es Erasmus+
- Hacer un intercambio escolar con un centro italiano enfocado a contenidos artísticos o de cultura clásica contribuye a la formación del alumnado, pero tampoco es Erasmus+
- Hacer un *viaje cultural* a cualquier país europeo no es Erasmus+

Con proyectos Erasmus+ se cubren los objetivos planteados para las actividades anteriores, pero Erasmus+ es mucho más: es **conocer** otros sistemas educativos, es una apuesta estratégica (no puntual), es **cooperar** y **compartir** con otros centros educativos europeos, es generar resultados de **impacto**, es contribuir a la **mejora** del centro y de los sistemas, es contribuir a la consecución de los **objetivos educativos europeos...**

¿Qué significa
internacionalizar un
centro educativo a
través de Erasmus+?

- Estar abierto a la innovación y al cambio
- Aumentar los horizontes del alumnado y del profesorado
- Entender que la movilidad es el medio (¡muy motivador!), no el fin
- Alcanzar una estructura de centro que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado
- Tener flexibilidad para implementar cambios (metodológicos, de espacios, organizativos...)
- Estar abierto a la cooperación con otros centros
- Tener/alcanzar una mentalidad abierta, promover los principios Erasmus y los valores europeos

¿Solicito la Acreditación Erasmus de Educación escolar? *Sí, si tenemos claro que...*

1. *Queremos participar en Erasmus+ de manera continuada en el tiempo, no puntual*
2. *Queremos internacionalizar nuestro centro educativo y estamos dispuestos a analizar nuestras necesidades y diseñar propuestas de mejora del centro a medio y largo plazo alcanzables a través de la internacionalización*
3. *Entendemos que la acreditación es una propuesta de mejora, estratégica, de centro y contamos con el apoyo del equipo directivo*



¡Vamos!

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**





Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente
y lucha contra el
cambio
climático



Participación
en la vida
democrática

Prioridades

Inclusión y diversidad. ¿Qué se considera “personas con menos oportunidades”?

→ Aquellas que se enfrentan a obstáculos que dificulten su participación en el programa por alguno/s de los siguientes motivos:



- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación:** dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculo sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos:** personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar



Formación
profesional



Educación
superior



Educación
de personas
adultas





Educación
escolar

¿Quién puede solicitar la
Acreditación Erasmus de
Educación Escolar?

Erasmus+ Educación Escolar - programas

Educación infantil

Educación primaria

Educación secundaria obligatoria

Bachillerato

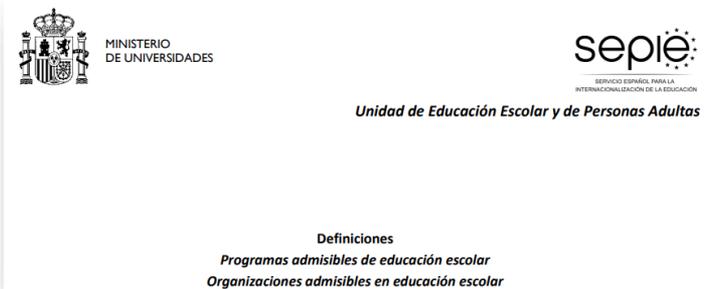
Música y danza (enseñ. elementales)

Educación especial



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Erasmus+ Educación Escolar - organizaciones

Centros educativos

Autoridades educativas, Centros de formación del profesorado, otras instituciones de coordinación, Universidades, otras organizaciones

Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

Espacio Europeo de Educación



Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

educación de calidad para todos

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas

Movilidades de
estudiantes y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de
lenguas: OLS

Actividades de
participación juvenil



Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:
- Asociaciones de cooperación
- Asociaciones a pequeña escala

Plataformas en línea:
eTwinning, School Education Gateway, EPAL, Portal Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:
Universidades europeas, Centros de Excelencia profesional,
Academias de profesores Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas

Movilidades de
alumnado y de personal

La Acreditación Erasmus es una nueva forma de acceder a las actividades de movilidad del programa

Una gran red de centros educativos Erasmus+

La nueva Acción clave 1 se puede imaginar como una **gran red europea de miles de centros educativos que colaboran e intercambian alumnado y profesorado**, como una asociación de intercambio escolar a escala europea, y que cuentan con un presupuesto anual de millones de euros



Dos vías de participación: Proyecto acreditado o Proyecto no acreditado de corta duración

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado
(KA121)

Proyecto de corta duración
(KA122)

Acreditación Erasmus (KA120) +
Proyecto acreditado (KA121)

Proyecto individual justificado,
máximo 30 movilidades

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado
(KA121)

Proyecto de corta duración
(KA122)



KA121 / KA122	Acreditación	Tipo	Justificación	Número de solicitudes	Nº movilidades
Proyecto acreditado (KA121)	Sí	Individual / Consorcio	No	1 por año (no obligatorio)	No hay límite
Proyecto de corta duración (KA122)	No	Individual	Sí, en cada solicitud. Evaluación	Máximo 3 hasta 2027	30 máximo

Actividades de movilidad en Educación **Escolar**

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias de actividades anteriores	-



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa.**



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país (organización de acogida) enseñando o impartiendo formación a su alumnado

Cursos y formación



Duración: de 2 a 30 días

- **Programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**.
- En aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.
- Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.
- Estándares de calidad Erasmus+.
- Quedan excluidas las actividades pasivas como la asistencia a conferencias, ponencias o discursos



Movilidad en grupo



Duración: de 2 a 30 días

¡No es un *viaje cultural!*, ¡No es un *viaje de estudios!*

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). **En la actividad deben participar al menos 2 países del programa.** Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.

El **tamaño del grupo** será el adecuado para el desarrollo del programa de trabajo previsto, teniendo en cuenta que en el destino trabajarán con el alumnado del centro de acogida (y otros, en ocasiones) y deberá ser previamente acordado.

Entre 6 y 12 alumnos/as en un flujo concreto son cifras adecuadas y frecuentes



Movilidad individual de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad individual de larga duración

Actividad destacada del programa

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Acreditaciones Erasmus

Plazo Acreditaciones
Convocatoria 2022

19 octubre 2022



¡12:00!

Acreditación Erasmus



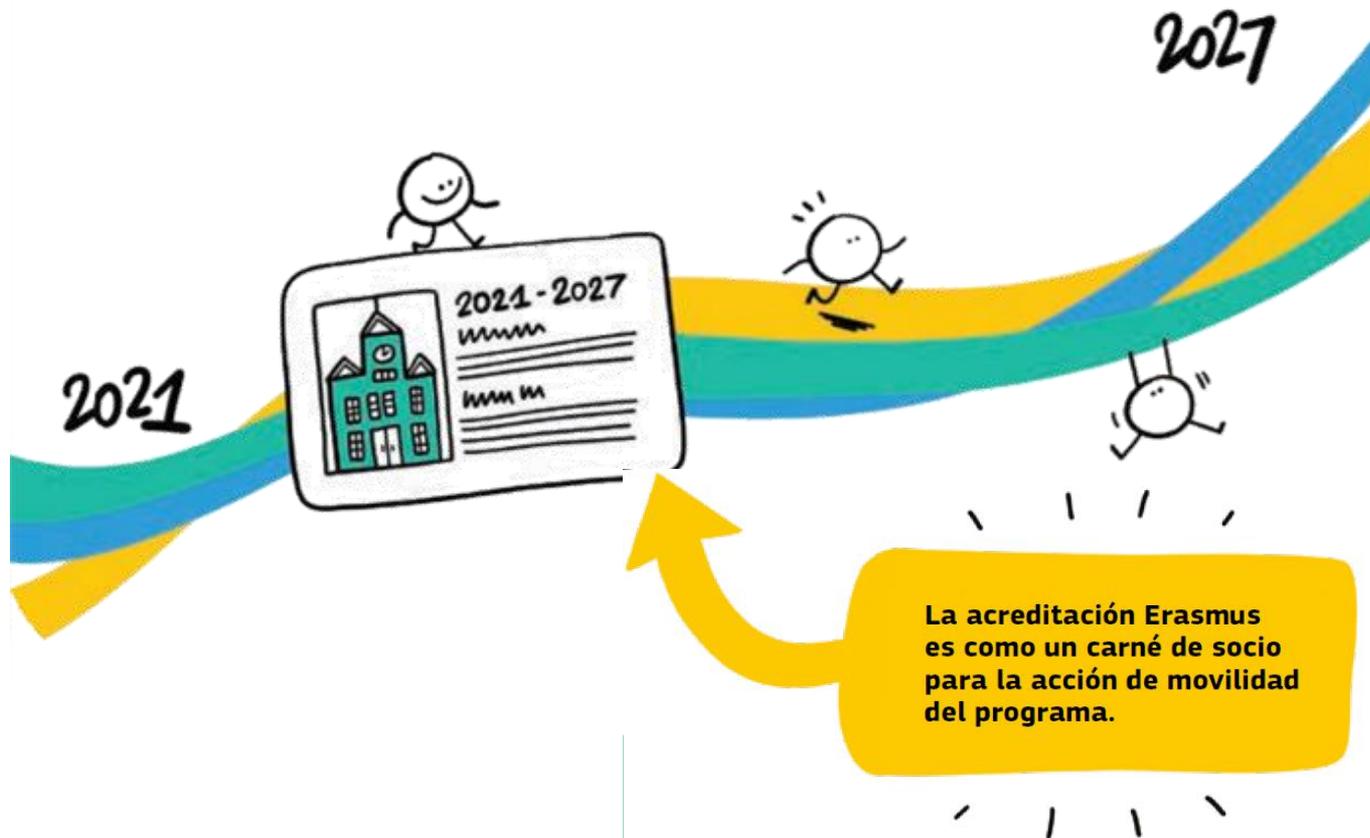
Educación escolar



Educación de personas adultas

Formación profesional







¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un Proyecto Erasmus+!

*La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro gracias a la internacionalización.*

Las acreditaciones en cinco claves

1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

- Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad que sirvan para la mejora de la propia organización**
- Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos
- **Validez hasta 2027**, puede **actualizarse** en diferentes momento

2. ¿Es necesario estar acreditado para participar en un proyecto de movilidad?

No. Se puede participar también a través de un proyecto de corta duración o tener una primera experiencia siendo anfitrión o miembro de un consorcio

3. ¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

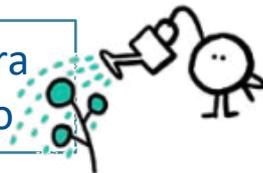
La experiencia previa **no es un requisito** de la convocatoria. La pregunta clave es: ¿qué tipo de participación quiero para mi centro en Erasmus+, puntual o continuada? La convocatoria de Acreditaciones se repetirá todos los años.



4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

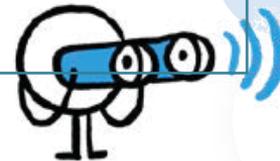
La acreditación es **exigente**, pero una vez conseguida, es muy **ventajosa**:

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

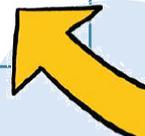
Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



5. ¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?

OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- **Desarrollo profesional** de docentes, equipos directivos,...
- Fomento del uso de nuevas tecnologías y **métodos de enseñanza innovadores**
- **Aprendizaje de lenguas, diversidad lingüística** en los centros educativos
- **Intercambio de buenas prácticas** en enseñanza y desarrollo escolar

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- **Capacitación** para la cooperación transfronteriza y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad
- **Movilidad educativa** como **posibilidad realista** para cualquier alumno/a
- **Reconocimiento** de resultados de aprendizaje de la movilidad para alumnado y profesorado

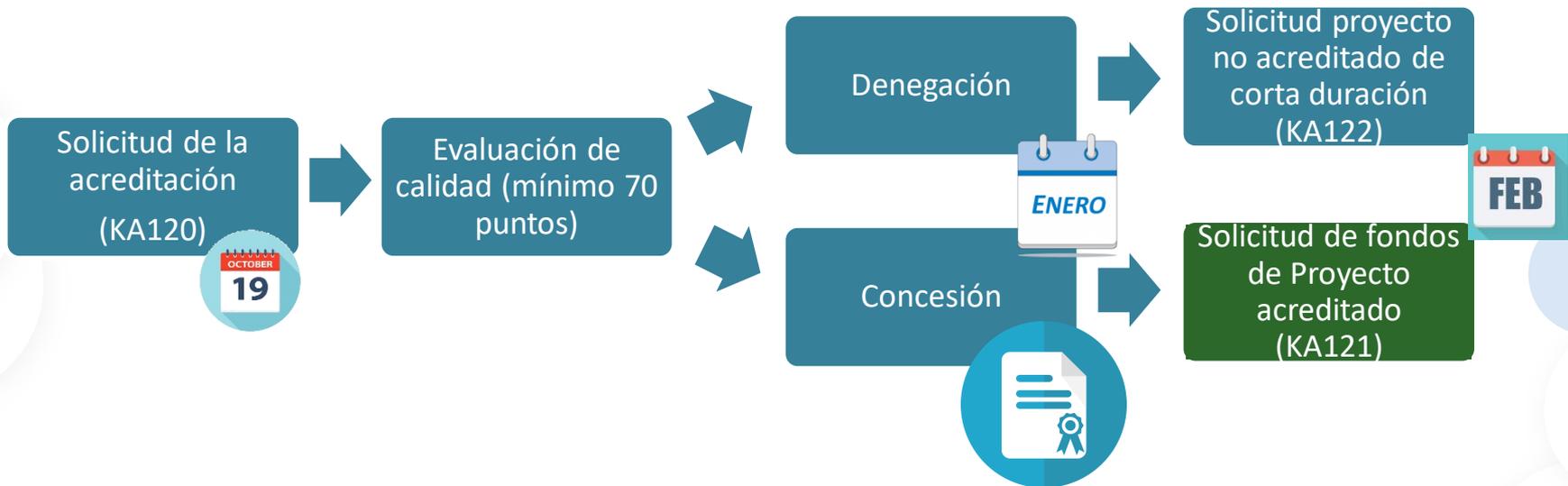
Tipos de solicitudes

Organización individual



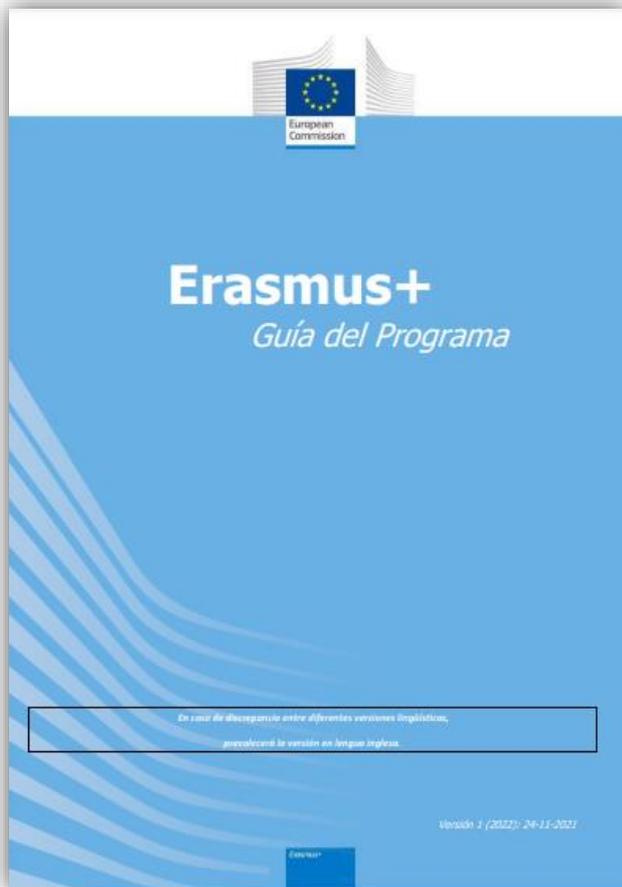
Coordinador de un consorcio de movilidad







Cada institución acreditada tiene un acceso simplificado a la financiación disponible a través de una solicitud KA121 para el desarrollo de su Plan Erasmus



¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español):

- **Objetivos, prioridades y características:** pp. 6 a 14
- **Acreditaciones:** pp. 78 a 86
- **Movilidad para alumnado y personal de educación escolar:** pp. 103 a 118
- **Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas:** pp. 119 a 134



Consejos prácticos:

- Tenga en cuenta el **alcance** de la Acreditación Erasmus
- **Lea** antes de empezar: la Guía del programa, las presentaciones, el formulario de solicitud completo...
- Tenga en cuenta a su **equipo directivo**, con el que deberá contar necesariamente, y organice en el Centro un **Equipo Erasmus** de discusión y redacción de la acreditación, en el que una persona actúe de coordinadora
- Tenga en cuenta que el **Plan Erasmus** debe ser realista, el centro de su Acreditación y que es un Plan de mejora de todo su centro / institución a través de las oportunidades de movilidad que Erasmus ofrece
- Cumplimente el formulario **en español** (seleccione idioma ES)
- **Plantee un número de objetivos realista y abórdelos en profundidad**
- No deje para el final los **requisitos técnicos** (OID, certificado electrónico jurídico a nombre del representante legal) y aborde la redacción con tiempo suficiente.

El Plan Erasmus



¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 acreditaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

