



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD



Jornada Anual Informativa Erasmus+ 2023 Educación Escolar y de Personas Adultas

20 de diciembre de 2022

Beatriz Tourón Torrado, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



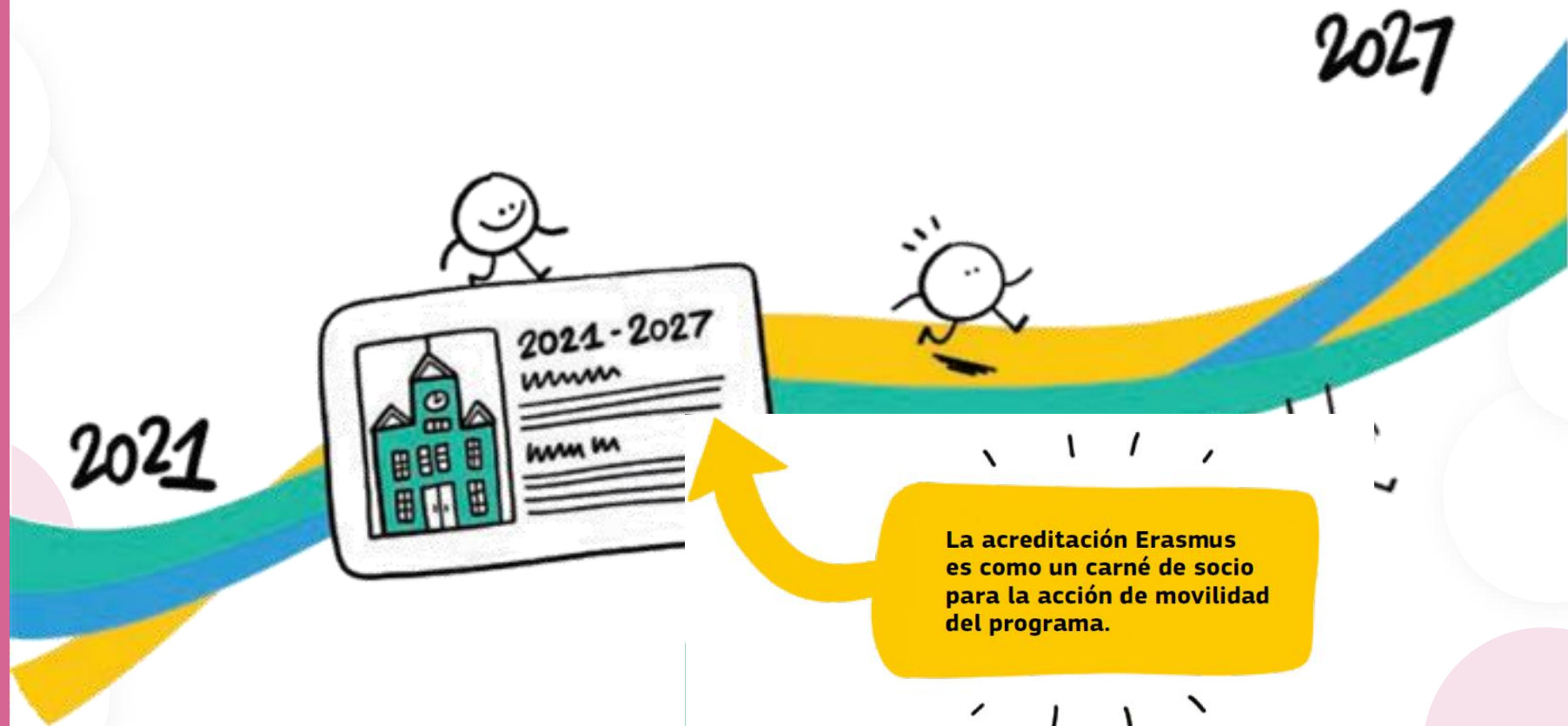
4

Acreditación Erasmus: cómo diseñar y actualizar un Plan Erasmus de calidad

ÍNDICE

1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?
2. El Plan Erasmus
3. Solicitud: formulario, preparación previa, plazos
4. Criterios de concesión
5. Puesta en marcha, seguimiento y actualización del Plan Erasmus

¿Qué es la Acreditación Erasmus?



La Acreditación Erasmus garantiza el acceso de las organizaciones a la financiación de la acción clave 1 todos los años. Para solicitar dicha acreditación, la organización debe elaborar un **plan Erasmus** de una duración mínima de dos años.





¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un proyecto Erasmus+!

La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de **mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro.**

Ventajas de la acreditación

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un nuevo proyecto



Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



Objetivos de la acreditación

OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de **inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática**;
- promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio europeo común y la diversidad**;
- apoyando el **desarrollo de redes profesionales** en toda Europa.



(Guía 2023, pp. 81-82)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- **Desarrollo profesional** de docentes, equipos directivos,...
- Fomento del uso de nuevas tecnologías y **métodos de enseñanza innovadores**
- **Aprendizaje de lenguas, diversidad lingüística** en los centros educativos
- **Intercambio de buenas prácticas** en enseñanza y desarrollo escolar

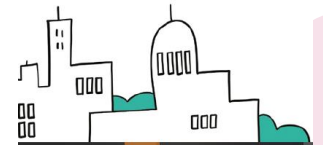
Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- **Capacitación** para la cooperación transfronteriza y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad
- **Movilidad educativa** como **posibilidad realista** para cualquier alumno/a
- **Reconocimiento** de resultados de aprendizaje de la movilidad para alumnado y profesorado

OBJETIVOS ESPECÍFICOS-EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación y a la Agenda de Capacidades Europea:

- **Mayor calidad** de la educación de personas adultas
- Mejor **oferta educativa** y profesionalización del personal
- Mayor **calidad de la enseñanza** y el aprendizaje según sus necesidades
- **Competencias** clave (Marco europeo, 2018) y otras capacidades para la vida
- **Capacitación** de las instituciones para llevar a cabo proyectos de movilidad de gran calidad
- **Incremento de la participación en la educación de personas adultas**, de todas las edades y de todos los contextos socioeconómicos



Tipos de solicitudes

Organización individual



Coordinador de un consorcio de movilidad



El Plan Erasmus

El plan Erasmus

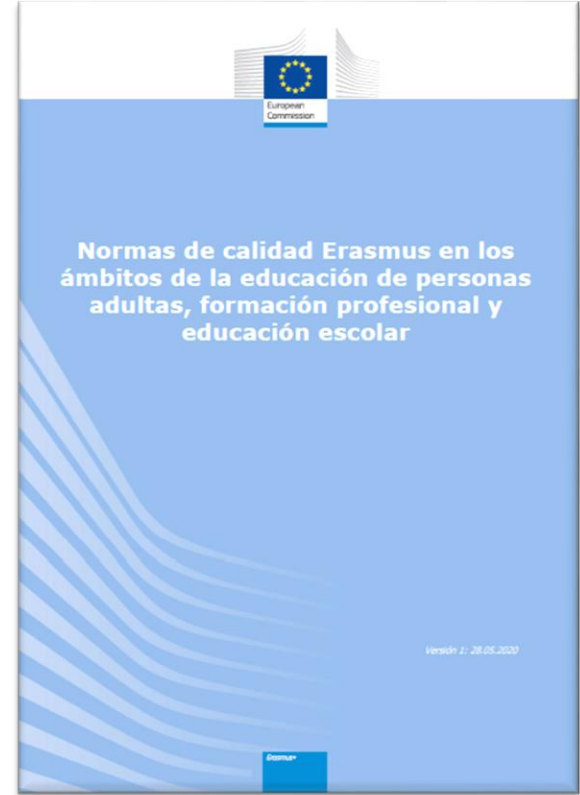
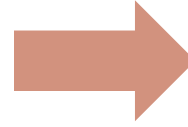
Es un **plan de mejora de la institución** a través de las oportunidades de movilidad de Erasmus.

Las **actividades** de movilidad son un medio para dicha mejora, por lo que deben estar vinculadas a los **objetivos** establecidos tras la detección de **necesidades** de la institución.

El plan Erasmus debe ser **original, propio y escrito por su propia organización** para dar respuesta a una pregunta clave:

¿Cómo va a utilizar la financiación de la Acción Clave 1 del Programa para beneficiar a su organización y a todo su personal y estudiantes, tanto si participan en actividades de movilidad como si no?







El plan Erasmus

Coherente

Original

Resultado
de trabajo
en equipo

Enfoque
de progreso
gradual

Genuino

Vinculado
a necesidades
y retos



El plan Erasmus

¿Cómo redacto
el Plan Erasmus?



El plan Erasmus

¿Cómo redacto el Plan Erasmus?

Si bien es una buena práctica redactar previamente las líneas fundamentales de este Plan Erasmus, la solicitud se presenta a través de un **formulario en línea**.

Este formulario nos va guiando en la elaboración del Plan Erasmus a través de una serie de **apartados y cuestiones concretas**.



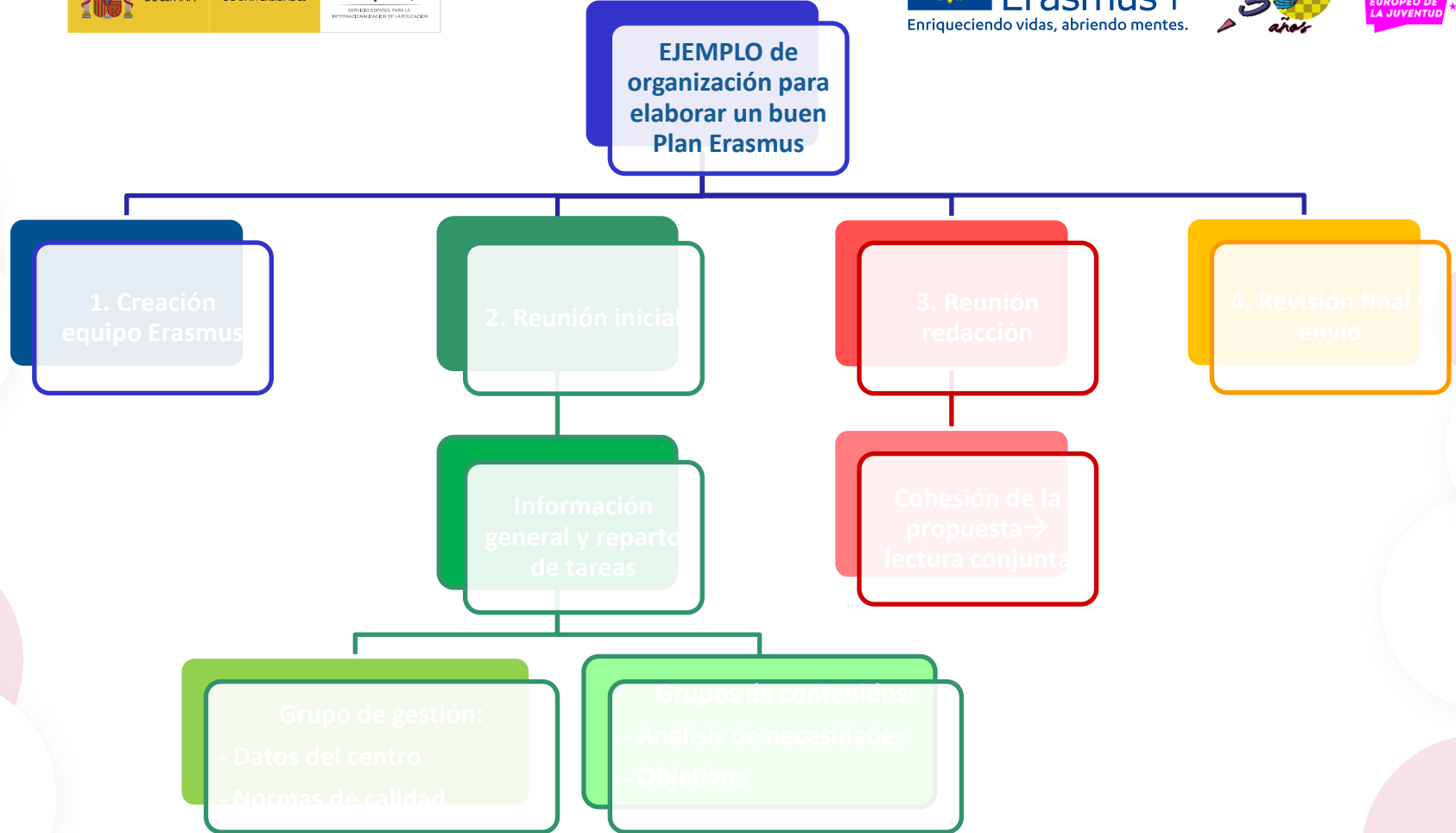
El plan Erasmus

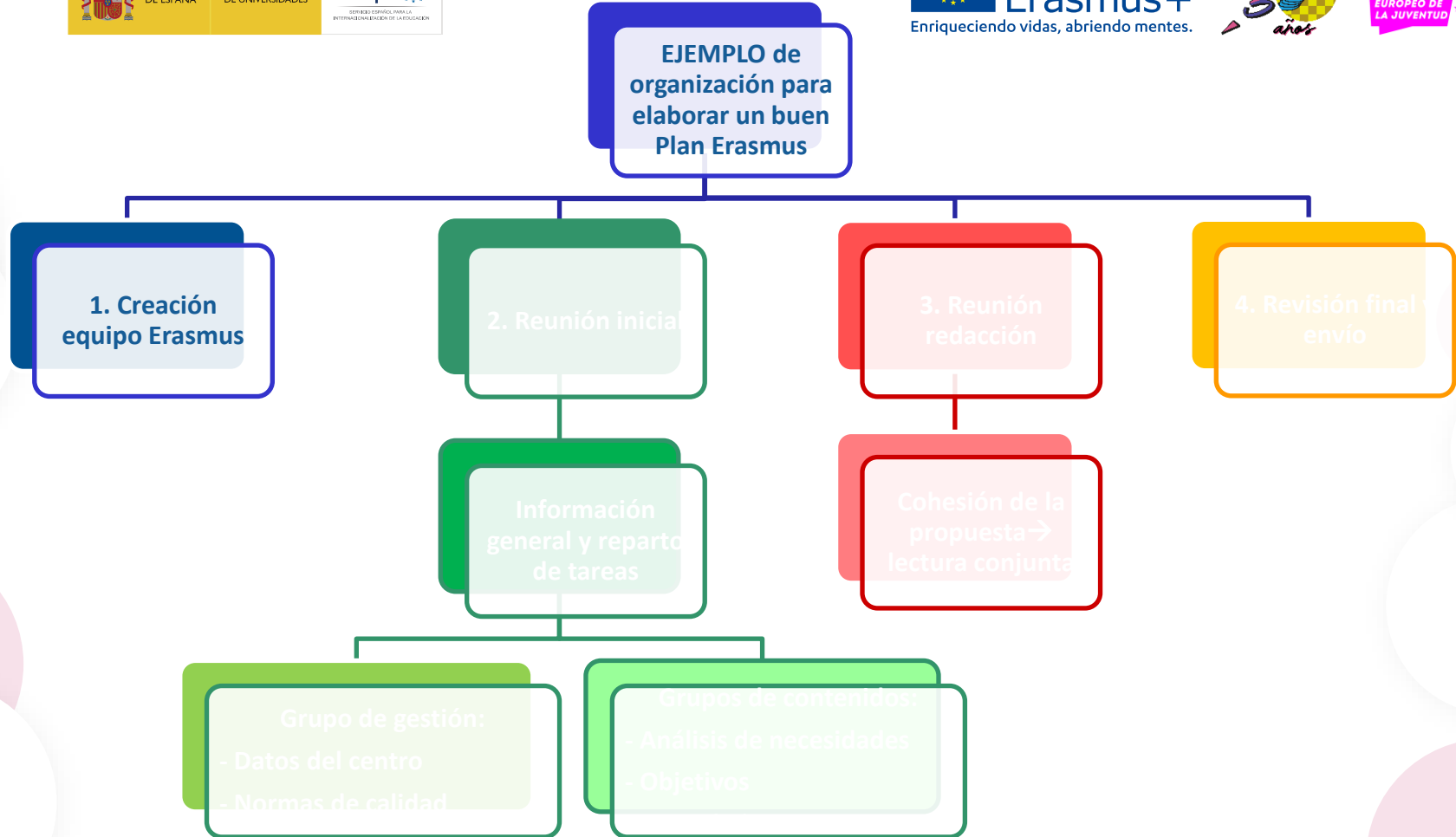


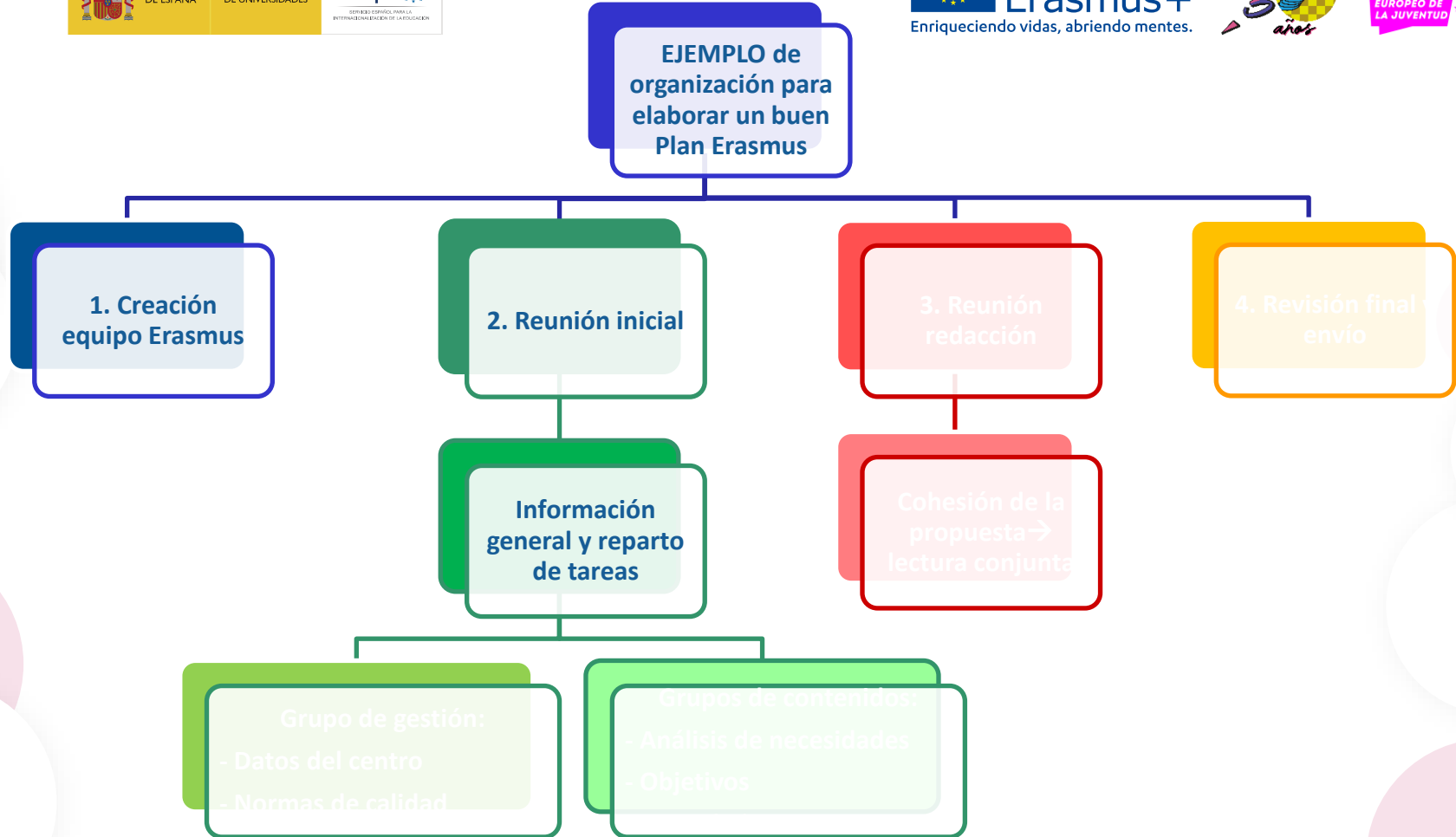
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



¿Cómo empezamos?









1. Creación equipo Erasmus

2. Reunión inicial

Información general y reparto de tareas

Grupo de gestión:

- Datos del centro
- Normas de calidad

Grupo de contenidos:

- Análisis de necesidades
- Objetivos
- Actividades

Cohesión de la propuesta → lectura conjunta

3. Reunión redacción

4. Revisión final envío

¿Quiénes han sido las personas implicadas en la definición de los objetivos de su plan Erasmus?
¿Qué tipo de debates o preparación ha tenido lugar?





1. Creación equipo Erasmus

2. Reunión inicial

3. Reunión redacción

4. Revisión final y envío

Información general y reparto de tareas

Cohesión de la propuesta → lectura conjunta

Grupo de gestión:

- Datos del centro
- Normas de calidad

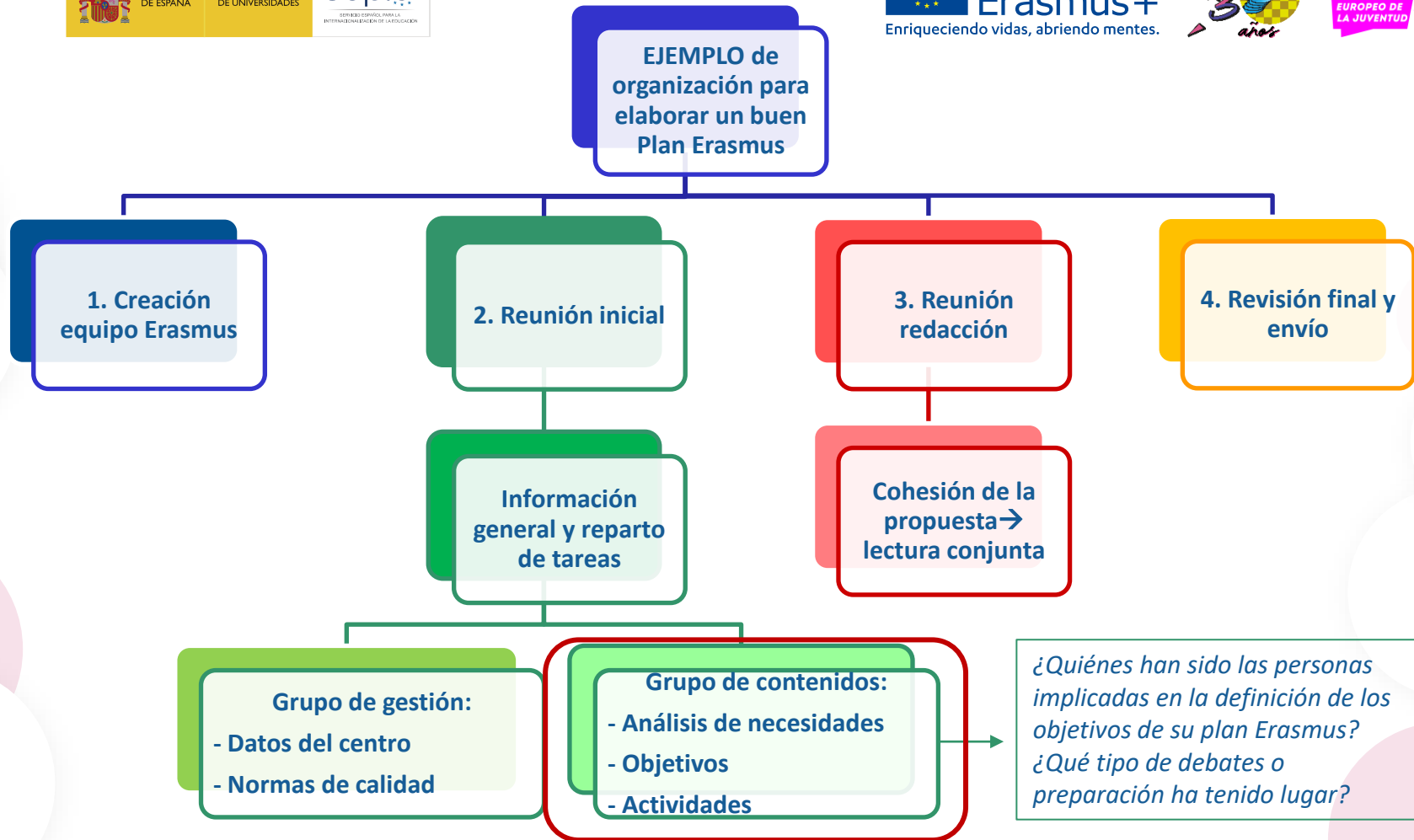
Grupo de contenidos:

- Análisis de necesidades
- Objetivos
- Actividades

¿Quiénes han sido las personas implicadas en la definición de los objetivos de su plan Erasmus?
¿Qué tipo de debates o preparación ha tenido lugar?

EJEMPLO de organización para elaborar un buen Plan Erasmus





Necesidades

1. Mejora de la autoestima del alumnado
2. Lucha contra estereotipos (conductas sexistas y discriminatorias)
3. Prevenir la dependencia de las redes sociales
4. Combatir el individualismo

Necesidades

1. Mejora de la autoestima del alumnado
2. Lucha contra estereotipos (conductas sexistas y discriminatorias)
3. Prevenir la dependencia de las redes sociales
4. Combatir el individualismo



Objetivos

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar desinformación y abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Necesidades

1. Mejora de la autoestima del alumnado
2. Lucha contra estereotipos (conductas sexistas y discriminatorias)
3. Prevenir la dependencia de las redes sociales
4. Combatir el individualismo

Objetivos

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar desinformación y abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Actividades

1. Poner en valor sus capacidades a través de movilidades individuales
2. Actividades de movilidad de grupo en escuelas con diversidad
3. Trabajo virtual y físico con estudiantes de otros países
4. Actividades cooperativas

Necesidades

1. Mejora de la autoestima del alumnado
2. Lucha contra estereotipos (conductas sexistas y discriminatorias)
3. Prevenir la dependencia de las redes sociales
4. Combatir el individualismo

Objetivos

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar desinformación y abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Actividades

Las actividades son el medio, no el objeto de la solicitud de acreditación. En el formulario de acreditación solo se indicará una estimación justificada del número y el perfil de los participantes. No obstante, conviene hacer una previsión en el momento de hacer la solicitud.

Necesidades

1. Mejora de la autoestima del alumnado
2. Lucha contra estereotipos (conductas sexistas y discriminatorias)
3. Prevenir la dependencia de las redes sociales
4. Combatir el individualismo

Objetivos

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar desinformación y abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Actividades

Las actividades son el medio, no el objeto de la solicitud de acreditación. En el formulario de acreditación solo se indicará una estimación justificada del número y el perfil de los participantes. No obstante, conviene hacer una previsión en el momento de hacer la solicitud.



Objetivos
del plan
Erasmus

Objetivos
de la
acreditación

Objetivos de la acreditación

OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de **inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;**
- promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio europeo común y la diversidad;**
- apoyando el **desarrollo de redes profesoras** en toda Europa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- **Desarrollo profesional** de docentes, equipos directivos,...
- Fomento del uso de nuevas tecnologías y **métodos de enseñanza innovadores**
- **Aprendizaje de lenguas, diversidad lingüística** en los centros educativos
- **Intercambio de buenas prácticas** en enseñanza y desarrollo escolar

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- **Capacitación** para la cooperación transfronteriza y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad
- **Movilidad educativa** como **posibilidad realista** para cualquier alumno/a
- **Reconocimiento** de resultados de aprendizaje de la movilidad para alumnado y profesorado

Objetivos del Plan Erasmus

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Educación digital para un uso racional de las redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo



Objetivos de la acreditación

1. Inclusión y diversidad / movilidad educativa / intercambio de buenas prácticas
2. Inclusión y diversidad / tolerancia / buenas prácticas
3. Uso de las nuevas tecnologías / metodología innovadora
4. Desarrollo profesional / redes profesionales

Solicitud: Formulario, preparación previa, plazos

Formulario de solicitud KA120

Descripción
Necesidades
y retos

Objetivos

Actividades

Gestión

Plan Erasmus

ENLACE AL FORMULARIO KA120

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Aún no disponible

**19 de octubre 2023 a las 12:00
del mediodía (hora de Bruselas)**



Inicio > Convocatorias abiertas

Welcome  ES

Convocatorias abiertas - Educación Escolar

Erasmus + y Cuerpo Europeo de Solidaridad

- INICIO
- ORGANIZACIONES >
- OPORTUNIDADES >
- PROYECTOS >
- AYUDA >
- RECURSOS >

KA120-SCH

Acreditación Erasmus en Educación Escolar (KA120-SCH)

La acreditación Erasmus es un instrumento para las organizaciones que quieren abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos de forma continua. Las organizaciones acreditadas obtendrán un acceso más fácil a las oportunidades de financiación de la Acción clave 1.

Fecha límite : 19-10-2022 12:00:00 (Hora de Bruselas)
Días restantes : 39

[Solicitar](#)

KA122-SCH

Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar (KA122-SCH)

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación escolar que desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos y personal de centros escolares.

Fecha límite : 04-10-2022 12:00:00 (Hora de Bruselas)
Días restantes : 24

[Solicitar](#)

KA210-SCH

Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar (KA210-SCH)

KA220-SCH

Asociaciones de cooperación en Educación Escolar (KA220-SCH)

MENÚ ▾



[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / [Convocatoria 2023](#)

KA1

KA2

Convocatoria 2023 Educación Escolar


KA120-SCH


KA121-SCH


KA122-SCH

KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar

 Convocatoria

 Pasos previos



 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

Convocatoria

 Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español). 23/11/2022 

 Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés). 23/11/2022 

Guía del programa Erasmus+

 Guía del Programa en español Versión 1 (2023): de 23/11/2022 

 Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): de 23/11/2022 

Erasmus+ y Brexit

 Erasmus+ y Brexit.

<https://www.sepie.es/educacion-escolar/convocatoria.html#KA120SCH>

MENÚ -



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [Convocatoria 2023](#)

Convocatoria 2023 Educación de Personas Adultas

KA1

KA2

KA120-ADU

KA121-ADU


KA122-ADU

KA120-ADU: Acreditaciones Erasmus en Educación de Personas Adultas

 Convocatoria





 Pasos previos

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

Convocatoria

-  Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español). 23/11/2022 
-  Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés). 23/11/2022 

Guía del programa Erasmus+

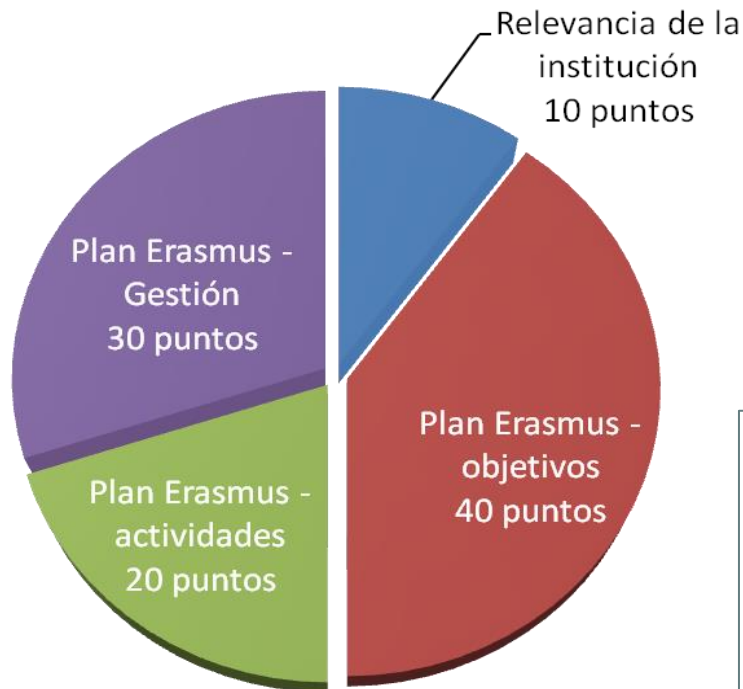
-  Guía del Programa en español Versión 1 (2023): de 23/11/2022 
-  Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): de 23/11/2022 

Erasmus+ y Brexit

 Erasmus+ y Brexit.

<https://www.sepie.es/educacion-adultos/convocatoria.html#KA120ADU>

Criterios de concesión



Mínimo **70 puntos** sobre 100

Mínimo 50% de cada criterio:

- **Relevancia** de la institución: 10 puntos
- **Plan Erasmus-Objetivos**: 40 puntos
- **Plan Erasmus-Actividades**: 20 puntos
- **Plan Erasmus-Gestión**: 30 puntos

Puesta en marcha, seguimiento y actualización del Plan Erasmus

Puesta en marcha la acreditación

Y una vez acreditado mi centro... ¿cuál es el siguiente paso?

Proyecto acreditado para la movilidad del alumnado y del personal (KA121)





KA121-SCH /KA121-ADU

- ¿Quién puede presentar una solicitud?:

Instituciones acreditadas de cualquier convocatoria desde 2020.

- **Plazo:** 23 febrero 2023, a las 12:00 (mediodía, hora Bruselas)
- **Duración del proyecto:** 15 meses (prorrogables a 24)
- **Fecha de comienzo:** 1 junio de 2023.
- **Información:** *Guía, 2023*, pp. 120-125 (SCH) y 138-143 (ADU)

- **Solicitud:** Formulario en línea

- **N.º de solicitudes:** 1 solicitud por ronda de selección

- **Asignación de fondos:** la AN reparte los fondos disponibles entre las solicitudes de acuerdo con las normas de asignación publicadas para cada sector.

ENLACE AL FORMULARIO KA121

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

23 de febrero de 2023 a las 12:00
del mediodía (hora de Bruselas)









 Comisión Europea | **Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad**


-  INICIO
-  ORGANIZACIONES ▾
-  OPORTUNIDADES ▾
-  PROYECTOS ▾
-  AYUDA ▾
-  RECURSOS ▾

Oportunidades para Erasmus+


Convocatorias abiertas

Filtrar por


personal de Educación de Personas Adultas (KA121-ADU)
 Convocatoria 2023 | Movilidad educativa de las personas | Educación de Personas Adultas



Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas (KA121-ADU)

Esta acción apoya a los proveedores de educación para personas adultas y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación para personas adultas que desean organizar actividades de movilidad formativa para alumnos y personal de centros de educación para personas adultas. Las organizaciones solicitantes deben tener una acreditación Erasmus en el ámbito de la educación para personas adultas válida.

Fecha límite : 23-02-2023 12:00:00 (Hora de Bruselas)
 Días restantes : 66


personal de Educación Escolar (KA121-SCH)
 Convocatoria 2023 | Movilidad educativa de las personas | Educación Escolar

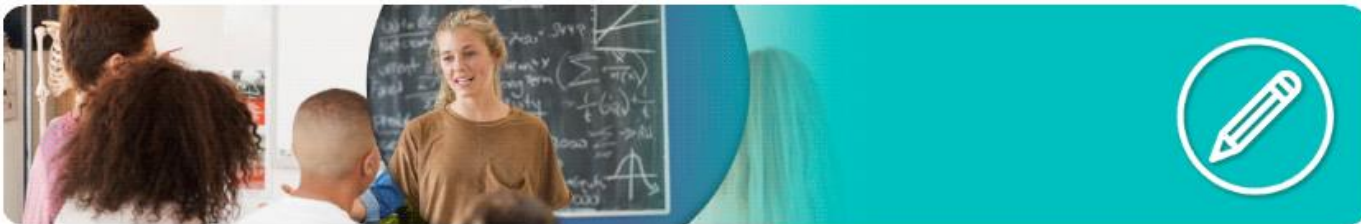


Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar (KA121-SCH)

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación escolar que desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos y personal de centros escolares. Las organizaciones solicitantes deben tener una acreditación Erasmus en el ámbito de la educación escolar válida.

Fecha límite : 23-02-2023 12:00:00 (Hora de Bruselas)
 Días restantes : 66

MENÚ ▾



Inicio / Educación Escolar / Convocatoria 2023

KA1

KA2

Convocatoria 2023 Educación Escolar

KA120-SCH

KA121-SCH

KA122-SCH

KA121-SCH: Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos

Convocatoria

- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español). 23/11/2022
- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés). 23/11/2022

Guía del programa Erasmus+

- Guía del Programa en español Versión 1 (2023): de 23/11/2022
- Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): de 23/11/2022

Erasmus+ y Brexit

Erasmus+ y Brexit.

<https://www.sepie.es/educacion-escolar/convocatoria.html#KA120SCH>

MENÚ ▾



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [Convocatoria 2023](#)

Convocatoria 2023 Educación de Personas Adultas

KA1

KA2

KA120-ADU


KA121-ADU

KA122-ADU

KA121-ADU: Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas

 Convocatoria

 Pasos previos

 Material de apoyo

 Formulario

 Resoluciones

 Contactos

Convocatoria

 Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español). 23/11/2022 

 Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés). 23/11/2022 

Guía del programa Erasmus+

 Guía del Programa en español Versión 1 (2023): de 23/11/2022 

 Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): de 23/11/2022 

Erasmus+ y Brexit

 Erasmus+ y Brexit.

<https://www.sepie.es/educacion-adultos/convocatoria.html#KA120ADU>

Seguimiento de la acreditación

Informes de situación sobre la acreditación-I

Basándose en el contenido del plan Erasmus aprobado, y como mínimo **una vez en un período de cinco años**, las organizaciones acreditadas deberán:

- informar sobre cómo han garantizado el **cumplimiento de las normas de calidad Erasmus**;
- informar sobre el avance en la **consecución de los objetivos** de su plan Erasmus;
- **actualizar** su plan Erasmus.

La agencia nacional podrá solicitar un informe de situación sobre los diversos elementos indicados anteriormente **en su conjunto o por separado**.

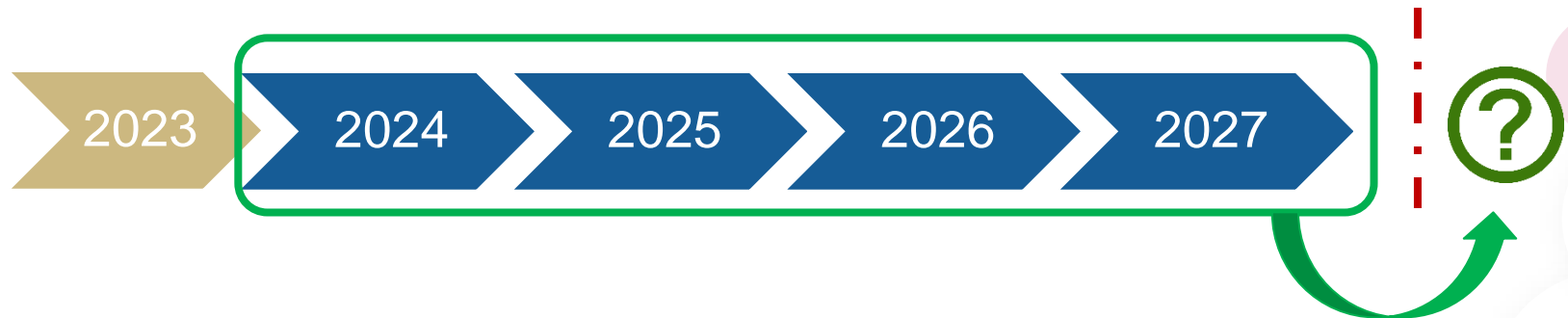
Informes de situación sobre la acreditación-II

La agencia nacional podrá llevar a cabo una **visita de seguimiento** estructurada en substitución de un informe de situación sobre la acreditación.

Teniendo en cuenta el **rendimiento** de la organización acreditada, constatado a partir de los informes, el seguimiento y los controles de calidad, o como resultado de cambios significativos en la organización, la agencia nacional podrá **modificar la cantidad y las fechas** de los informes de situación. (*Guía 2023*, p. 89)

Validez de la acreditación

Convocatoria 2023



Teniendo en cuenta que la Comisión Europea podrá prolongar la validez de la acreditación, los solicitantes pueden presentar **planes Erasmus que se prolonguen más allá de 2027.**

(Guía 2023, p. 88)

Actualización de la acreditación

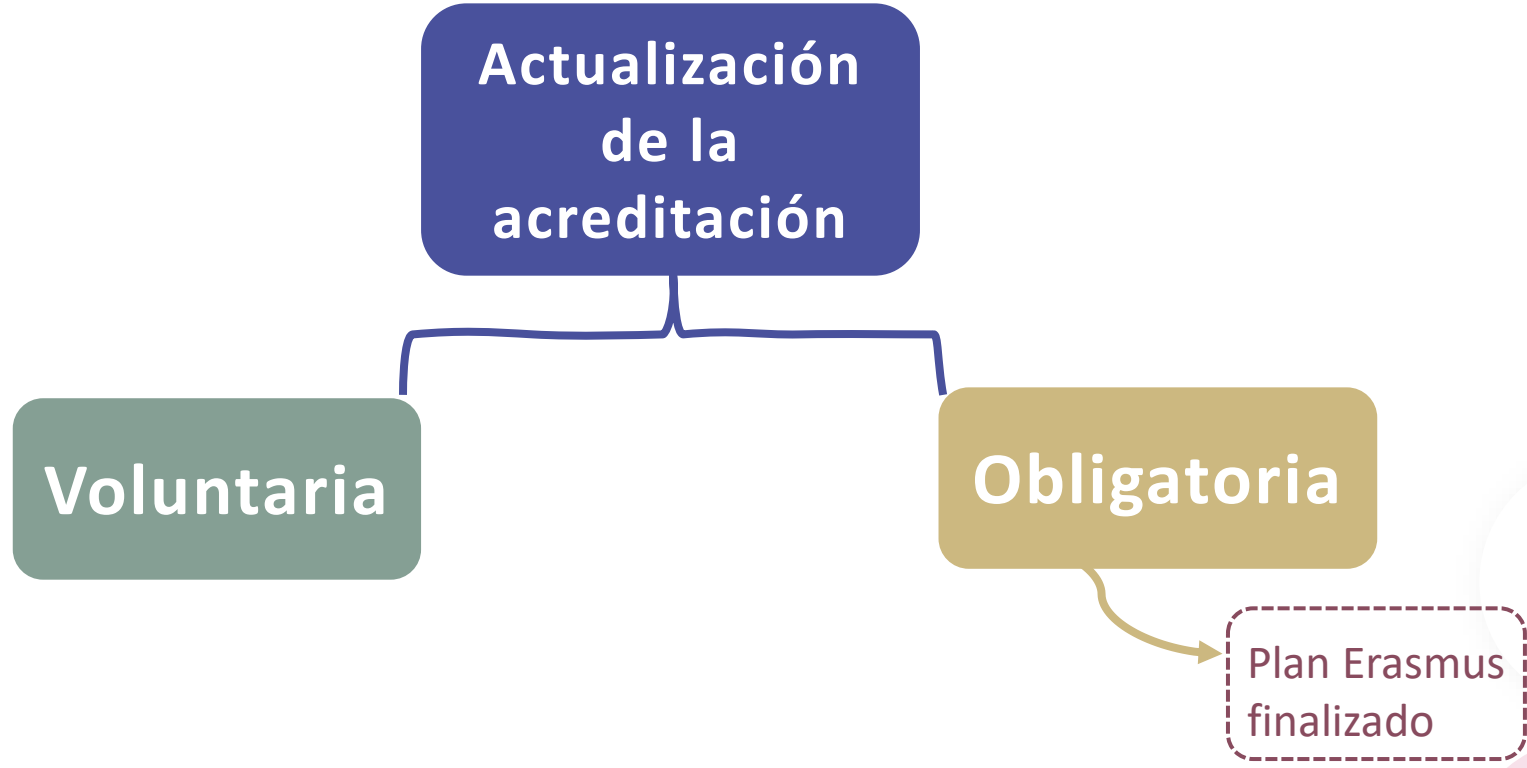
Actualización de la acreditación

Las organizaciones acreditadas podrán solicitar voluntariamente **actualizar** su plan Erasmus.

Teniendo en cuenta los argumentos presentados por la organización, la agencia nacional decidirá si la actualización está **justificada**.

La actualización del plan Erasmus podrá incluir una solicitud para cambiar una acreditación de organización individual por una acreditación de coordinador de consorcio de movilidad, o viceversa. (*Guía 2023*, p. 89)

La AN informará sobre el procedimiento



Objetivos del Plan Erasmus

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar la desinformación y el abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Actualización del Plan Erasmus

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar la desinformación y el abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo
5. Sensibilización medioambiental y consumo responsable

Objetivos del Plan Erasmus

1. Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar la desinformación y el abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo

Actualización del Plan Erasmus

1. ~~Promover situaciones de aprendizaje que refuercen la autoestima~~
2. Educación en igualdad y respeto a la diversidad
3. Frenar la desinformación y el abuso de redes sociales
4. Fomentar el trabajo en equipo
5. Sensibilización medioambiental y consumo responsable



Reconocimiento de la excelencia

Se **premiará** a las organizaciones acreditadas que tengan un mejor rendimiento con un distintivo de excelencia.

Como parte de esta convocatoria, se concederá un distintivo de excelencia a todas las organizaciones acreditadas que hayan obtenido una puntuación **media de al menos 85 puntos** en la evaluación de sus dos últimos informes finales de proyectos de movilidad acreditados.

Los distintivos de excelencia concedidos tendrán una vigencia de tres años. (*Guía 2023*, p. 90)

Más información:

Guía del programa Erasmus+, 2023, pp. 81-90 (edición en español)

acreditaciones.escolar@sepie.es
acreditaciones.adultos@sepie.es

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus
#ErasmusPlus35Años

