



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



E

EXCELENCIA
INNOVACIÓN
EQUIDAD
200 años



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD



Jornada Anual Informativa Erasmus+ 2023 Educación Superior

Aspectos clave en la evaluación
de la calidad
KA171-HED

20 de diciembre de 2022

ÍNDICE

1. Documentos de referencia.
2. Criterios de evaluación.
3. Aspectos a tener en cuenta.
 1. Antes
 2. Durante
 3. Después

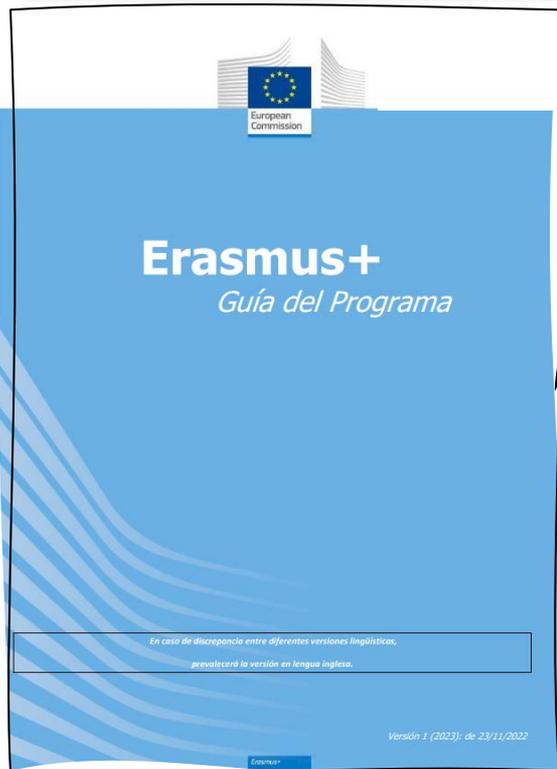
1

Documentos de referencia

Documentos de consulta. Guía del Programa

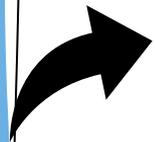
Parte A.
Países admisibles

Parte B.
Proyectos de movilidad.
Educación Superior

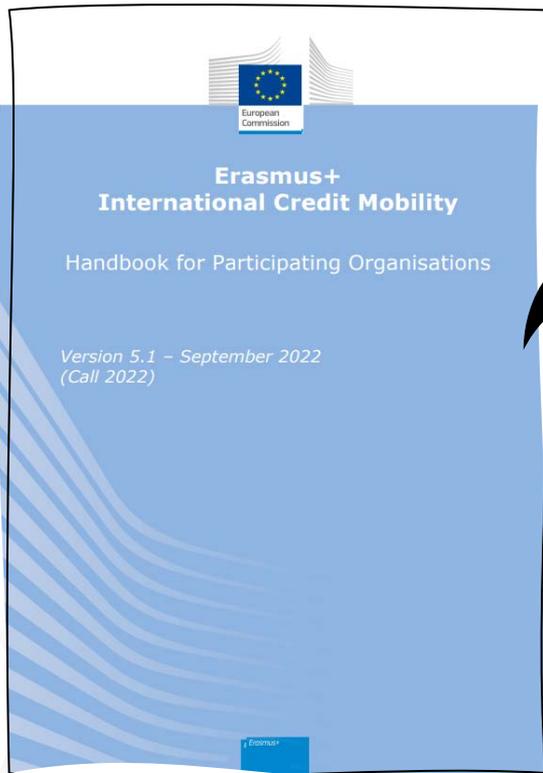


Índice

PARTE A. INFORMACIÓN GENERAL ACERCA DEL PROGRAMA ERASMUS+	4
¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA ERASMUS+?	6
PRORIDADES DEL PROGRAMA ERASMUS+	7
CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DEL PROGRAMA ERASMUS+	11
¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ERASMUS+?	16
PRESUPUESTO	20
¿QUIÉN EJECUTA EL PROGRAMA ERASMUS+?	23
OTROS ORGANISMOS QUE INTERVIENEN EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA	23
PAÍSES ADMISIBLES	30
Parte B. INFORMACIÓN SOBRE LAS ACCIONES QUE SE TRATAN EN ESTA GUÍA.	39
¿QUÉ ACCIONES SE PRESENTAN EN LA GUÍA?	39
ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD EDUCATIVA DE LAS PERSONAS	41
¿QUÉ ES UN PROYECTO DE MOVILIDAD?	42
PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	46
ACREDITACIÓN ERASMUS EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN PROFESIONALES, LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	83
MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONALES	91
MOVILIDAD PARA ALUMNOS Y PERSONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR	109
MOVILIDAD PARA APRENDICES ADULTOS Y PERSONAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	126
MOVILIDAD EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD	143
ACREDITACIÓN ERASMUS EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD	144
OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD PARA ORGANIZACIONES ERASMUS ACREDITADAS EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD	150
PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA JÓVENES: «INTERCAMBIOS JUVENILES»	153
PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA TRABAJADORES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD	167
ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL	183
PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA JÓVENES: «ACCIÓN DE INCLUSIÓN DE DISCOVEREU»	201
MOVILIDAD DEL PERSONAL EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE	212
INTERCAMBIOS VIRTUALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA JUVENTUD	224
ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES	233
ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN	236
ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN	247
ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA	257
ASOCIACIONES DE EXCELENCIA	266
CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL	267
ACCIÓN ERASMUS MUNDUS	284



Documentos de consulta. Manual ICM



Parte I. ¿Qué es ICM y como solitarlo?

Contents

Acronyms and abbreviations	3
Introduction	4
I – What is ICM and how do I apply?	5
1. Who can apply?	5
2. Erasmus+ Partner Countries eligible for International Credit Mobility	6
3. Eligible partner organisations	7
4. Roles and responsibilities	7
5. EU Budget – what you need to know	8
8. Grant breakdown	12
9. Timeline	13
10. Inclusion and diversity	14
11. Application process	15
II – Preparing and implementing the mobility	22
1. Contractual documents	22
2. Erasmus+ Quality standards	28
3. Selection of participants	28
4. Beneficiary Module	29
5. Support to participants	29
6. Grant payment to the participant	33
8. Ir and extension of the mobility	34
9. Making changes to your project	35
10. Support and monitoring	37
III – After the mobility: recognition and reporting	37
1. Credit recognition	37
2. Reporting (to be revised for version 5.2)	41
Project timeline	42
Useful resources	43
Contact	43

Documentos de consulta. Manual de expertos

Parte 5. Interpretación de los criterios de calidad

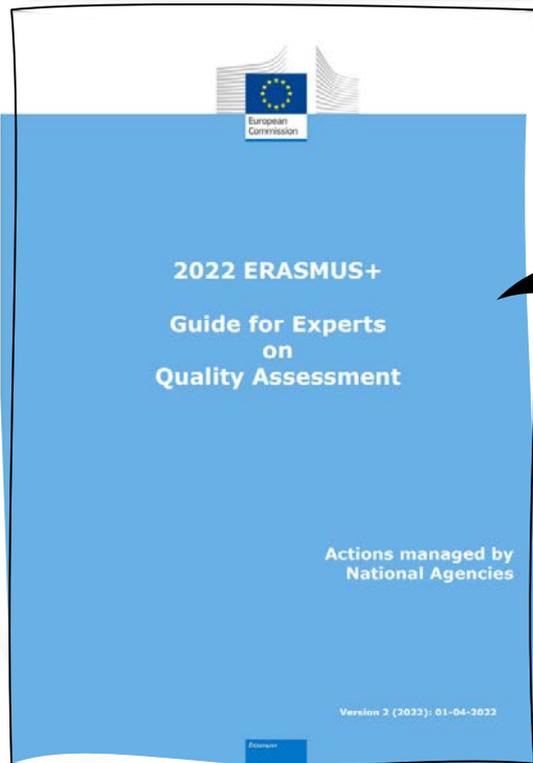


Table of Contents

1. Introduction	5
2. Experts.....	5
2.1 Role of experts.....	5
2.2 Appointment of experts, code of conduct and prevention of conflict of interest.....	6
2.3 Personal data considerations.....	6
3. Assessment of applications	8
3.1 Preparation for assessment.....	8
3.2 Assessment	8
3.3 Award criteria and scoring.....	9
4. General principles of qualitative assessment.....	11
4.1 Consolidated assessment and final score	11
4.2 Proportionality	12
4.3 Quality, cost-efficiency, value for money of the activities.....	12
5. Interpretation of award criteria.....	12
Key Action 1: Mobility of individuals	15
Mobility project for Higher education students and staff supported by external policy funds.....	15
Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (VET), school education, and adult education.....	17
Mobility project for young people: Youth Exchanges	20
Mobility project for youth workers	24
Youth participation activities.....	29
Mobility project for young people: DiscoverEU Inclusion Action	34
Key Action 2: Partnerships for Cooperation	38
Cooperation Partnerships	38
Small-scale Partnerships	50
How to assess the cost-effectiveness of the project?.....	55
6. Reference policy documents	58
Transversal policy priorities for education, training and youth.....	58
Policy priorities in school education	60
Policy priorities in vocational education and training (VET)	64
Policy priorities in higher education	65
Policy priorities in adult education	66
Policy priorities in the field of youth.....	67
Annex I - Declaration on the prevention of conflicts of interest and disclosure of information	68

2

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación. C1 a nivel proyecto

C1. Calidad del diseño del proyecto y los mecanismos de cooperación

-  La medida en que la organización solicitante describe con claridad las responsabilidades, funciones y tareas entre los socios.
-  La exhaustividad y calidad de las disposiciones para la selección de los participantes, el apoyo que se les presta y el reconocimiento de su período de movilidad (en particular en el tercer país no asociado al Programa).



Criterios de evaluación. C2 por cada región

C2. Pertinencia de la estrategia

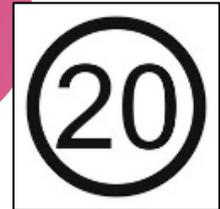
-  La medida en que el proyecto de movilidad previsto resulta pertinente para la estrategia de internacionalización de las instituciones de educación superior participantes
-  Justificación de la elección de las movilidades.
-  Justificación de las cooperaciones con las instituciones u organizaciones de educación superior elegidas en cada región.



Criterios de evaluación. C3 por cada región

C3. Impacto y difusión

-  El impacto potencial del proyecto para los participantes, los solicitantes y las organizaciones asociadas, a nivel local, regional y nacional.
-  La calidad de las medidas orientadas a la difusión de los resultados del proyecto de movilidad a nivel de facultades e instituciones y, si procede, más allá, en todos los países implicados.



Criterios de evaluación

3 criterios de calidad

Criterio 1 a nivel proyecto

Criterio 2 y 3 a nivel región

Para aprobar la región

60 puntos como mínimo
50% por cada criterio

Si $C1 < 20$ puntos,
suspende el proyecto



Posibles escenarios. Financiación

Proyecto aprobado

Todas las regiones obtienen financiación

Algunas regiones obtienen financiación y otras no

Ninguna región obtiene financiación

Proyecto con regiones aprobadas y otras suspensas

Todas las regiones aprobadas obtienen financiación

Algunas regiones aprobadas obtienen financiación y otras aprobadas no

Ninguna región aprobada obtiene financiación

Proyecto suspendido

Ninguna región obtiene financiación

¡¡Limitación de fondos!!



Posibles escenarios. Beca cero

Proyecto aprobado

Todas las regiones obtienen financiación

Algunas regiones obtienen financiación y otras no

Proyecto con regiones aprobadas y otras suspensas

Todas las regiones aprobadas obtienen financiación

Algunas regiones aprobadas obtienen financiación y otras aprobadas no

¡¡Pueden tener movilidades beca cero!!

3

Aspectos a tener en cuenta

Aspectos a tener en cuenta. Contexto

Es un proceso con un **alto nivel de competición** debido a la limitación existente en los fondos.

Las solicitudes deben ser **coherentes y ordenadas**.

Una vez **finalizado el plazo** de envío de la solicitud **no** es posible realizar ninguna **modificación**.



Errores detectados. En la convocatoria 2022

No adaptar los criterios de calidad a la región solicitada

- Todas las regiones tienen el mismo texto en la estrategia y en la difusión.
- Función copiar y pegar hecha en el criterio y/o región equivocada.

Ejemplos:

- *Estrategia o impacto de la región 9 (África subsahariana) igual que en la región 12 (EEUU y Canadá).*
- *Se enumeran Armenia y Georgia en la Región 5 (Asia).*
- *Los textos del criterio 2 son exactamente los mismos que en el criterio 3.*



Errores detectados. En la convocatoria 2022

No adaptar los criterios a las HEIs socias

- Tratar la solicitud sólo desde el punto de vista de la institución solicitante.

Nota:

- *Se deben adaptar los criterios a las instituciones socias.*



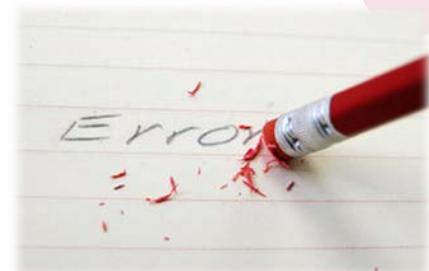
Errores detectados. En la convocatoria 2022

Solicitar movilidades no elegibles

- Solicitar movilidades de personal para formación OUT a empresas.
- Solicitar movilidades de estudiantes OUT de grado o máster hacia países ODA.

Nota:

- *En estos casos, se pierde calidad en el proyecto en general, ya que denota falta de conocimiento por parte del solicitante sobre la acción KA171.*
- *Revisar los países ODA que se publican en la Guía del Programa Erasmus+.*
- *Revisar las actividades admisibles en la acción KA171.*



Errores detectados. En la convocatoria 2022

Solicitudes arriesgadas y no justificadas

- Solicitudes con una o varias regiones que disponen de pocos fondos.
- Solicitudes con un tipo de actividad en una única región.
- Solicitudes con excesivas movilidades creyendo que obtendrá más financiación.
- Solicitudes con un alto número de HEIs por país.

Nota:

- *Revisar los fondos disponibles en cada región.*
- *El experto debe evaluar la justificación proporcionada para la elección y volumen de actividades y/o HEIs solicitadas con respecto a las estrategias de internacionalización, capacidades y experiencia previa de las instituciones involucradas.*



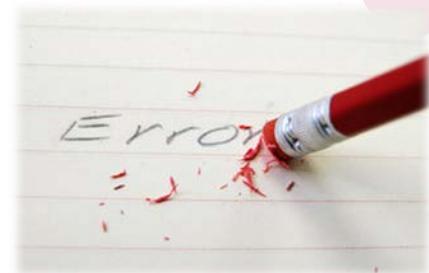
Errores detectados. En la convocatoria 2022

Incoherencias

- Las movilizaciones solicitadas no corresponden con lo descrito en la parte cualitativa.
- Se relacionan HEIs que luego no se comentan en la parte cualitativa o viceversa.

Ejemplos:

- *En la parte cuantitativa se indican 10 movilizaciones de estudiantes, pero en la cualitativa no se menciona este tipo de actividad.*
- *En el desplegable de HEIs se indica una única Institución de la que no se comenta nada en la parte cualitativa.*



Errores detectados. En la convocatoria 2022

Redacción

- Abusos de abreviaturas.
- Abusos en la repetición de texto.
- No optimizar los caracteres disponibles.

Nota:

- *Los evaluadores disponen de un corto periodo de tiempo para evaluar las solicitudes.*
- *Las solicitudes que facilitan la lectura hacen más sencilla la labor de los expertos.*
- *C1: 12.000 caracteres como máximo; C2 y C3: 10.000 caracteres como máximo.*



¿Qué nos puede ayudar?

Antes

Leer toda la documentación disponible en <http://www.sepie.es/convocatoria/convocatoria.html>

Diseñar la estrategia de internacionalización y justificarla



¿Qué nos puede ayudar?

Durante

Facilitar la
información
solicitada en
cada criterio

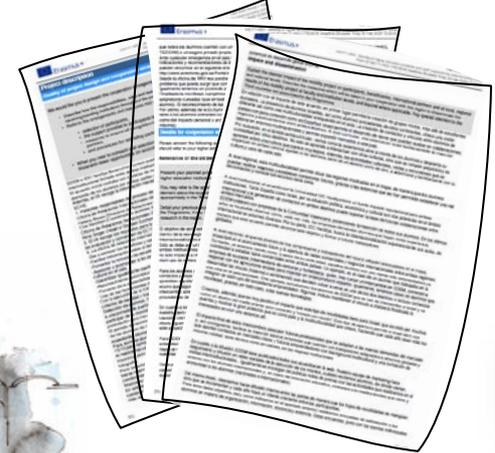
Dedicar tiempo
a la solicitud y
evitar la última
hora



¿Qué nos puede ayudar?

Después

Leer Leer
Leer Leer
Leer Leer
Leer Leer
Leer Leer





Convocatoria 2023
Tu viaje Erasmus+ empieza aquí

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

2021-2027

UNIÓN EUROPEA



¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus
#ErasmusPlus35Años

