



# El nuevo Erasmus+2021-2027: oportunidades para la internacionalización

*Marta Muñoz Martí*

*[marta.MUNOZ@ec.europa.eu](mailto:marta.MUNOZ@ec.europa.eu)*

*Comisión Europea, DG EAC, Unidad de escuelas y multilingüismo*



# Qué ofrece Erasmus+?

- Diferentes oportunidades para organizaciones con todos los niveles de experiencia e intereses
- marco de cooperación que permite desarrollar capacidades participando en diferentes acciones
- Para contribuir al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, impulsar la innovación y reforzar la identidad europea y la ciudadanía activa

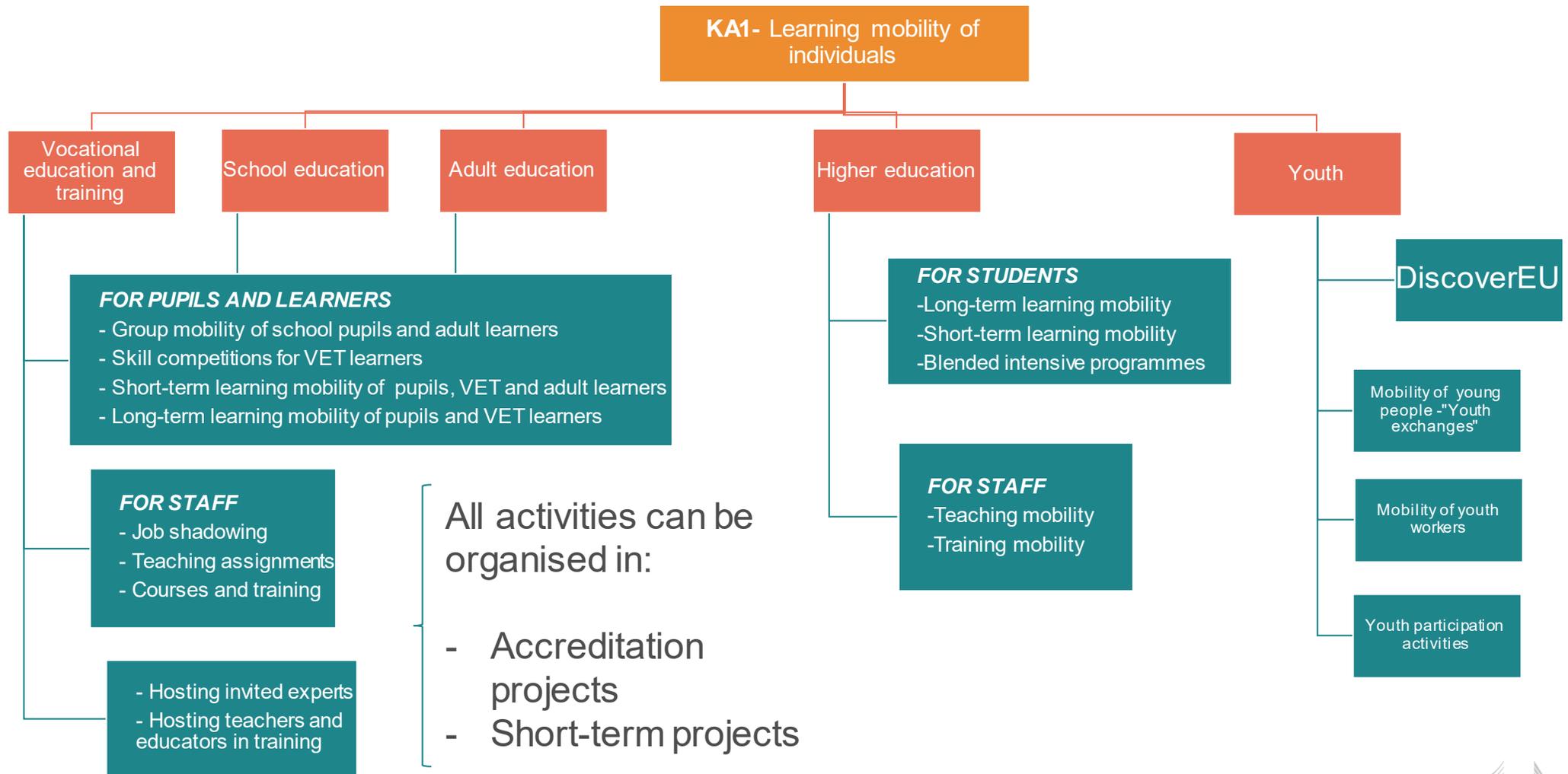


Mobilidad de  
estudiantes y personal

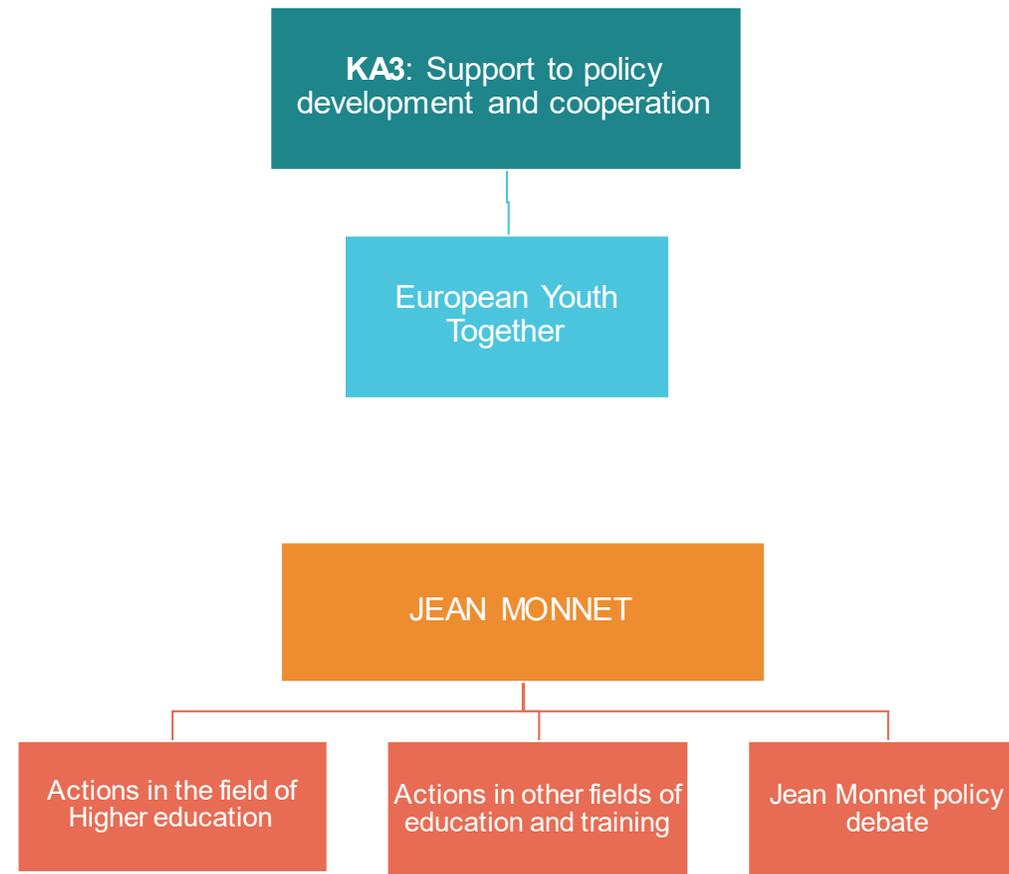


Internacionalización de  
las organizaciones

# Estructura del Programa Erasmus+



# Estructura del Programa Erasmus+



# Prioridades transversales programa



## Inclusion

Ofrecer un programa más inclusivo, diverso y accesible para todas las personas y organizaciones



## Sostenibilidad

Hacer de Erasmus+ un programa más sostenible y fomentar comportamientos más responsables con el medio ambiente



## Digital

Promover el uso de herramientas y plataformas digitales, así como desarrollar las competencias digitales



## Participación activa

Promover la participación activa tanto en el programa como en la sociedad en general

# ¿Cómo se traducen estas prioridades transversales en medidas prácticas?

- **Inclusión y diversidad:** Un marco de medida de inclusión y diversidad para el programa Erasmus+ y una Estrategia de Inclusión y Diversidad
- **Sostenibilidad:** incentivos para fomentar la movilidad sostenible, así como contribuir a la educación de los participantes en temas de sostenibilidad.
- **Transformación digital:** oportunidades para combinar periodos virtuales y físicos, cooperación a través de plataformas digitales, en línea con el Plan Europeo de Educación Digital
- **Participación y ciudadanía activa:** El Año Europeo de la Juventud 2022, la Conferencia por el Futuro de Europea y la nueva Bauhaus Europea



# KA1 – Movilidad para estudiantes y personal

## Objetivos de la acción

- Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje
- Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje
- Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación

## Beneficios de cada movilidad

- Beneficios para el participante
- Beneficios para la escuela

# KA1 - Acceso a las oportunidades

## Solicitando un proyecto

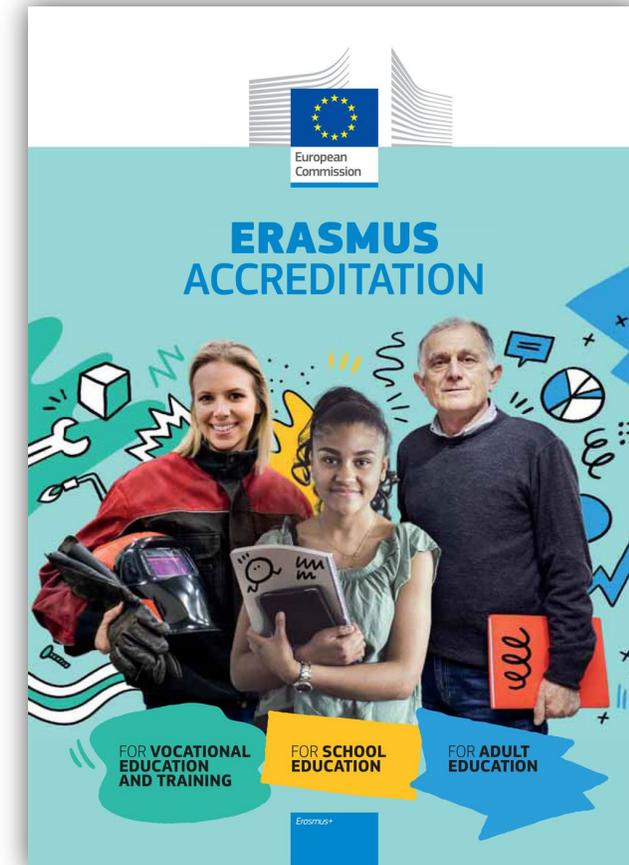
- a) KA122-VET : Proyecto de corta duración (de 6 a 18 meses/ máx. 30 participantes)
- b) KA120/121-VET:Proyectos acreditados

## Sin solicitar un proyecto

- a) Uniéndose a un consorcio de movilidad existente
- b) Acogiendo participantes de otro país (organización de acogida)

# Características de la acreditación (KA120)

- Flexibilidad –se adapta a cada organización
- Planificación estratégica de las actividades (largo plazo)
- Acceso anual a financiación garantizado – procedimiento más sencillo
- Distribución equitativa del presupuesto nacional
- Más accesible → para todo tipo de organizaciones (sustituye a la Carta de Movilidad Erasmus+ de Formación Profesional).



# KA1 – Movilidad para alumnos y personal

## Tipos de actividades:

### Movilidad del personal

- Aprendizaje por observación (de 2 días a 2 meses)
- Estancias de docencia (de 2 días a 1 año)
- Cursos y formación (de 2 días a 1 mes)

### Otras actividades:

- Expertos invitados (de 2 días a 2 mes)
- Acogida de profesores y educadores en formación (de 10 días a 1 año)

### Movilidad de los estudiantes

- Participación en concursos de capacidades profesionales (de 1 a 10 días) 
- Movilidad de corta duración (de 10 días a 3 meses)
- Movilidad de larga duración (ErasmusPro) (de 3 mes a 1 año)

- ✓ Importante componente de aprendizaje en el trabajo en empresas o talleres de centros FP
- ✓ Programa de aprendizaje individual para cada participante

# KA1 – Nuevas actividades

## Concursos de capacidades

- Actos sectoriales **internacionales**
- Demostración competitiva de las capacidades
- Contenido relevante para reforzar habilidades necesarias

## Cursos y formación para personal

- Curso o formación estructurado (**internacional**)
- Programa y resultados de aprendizaje predefinidos
- Impartido por profesionales cualificados

## Acogida de profesores en formación

- El centro de acogida recibe apoyo organizativo
- El participante recibe apoyo financiero de su institución de envío
- Matriculados o recién titulados como docentes

# KA1 – Financiación

- Mismas normas de financiación para proyectos de corta duración y acreditaciones:



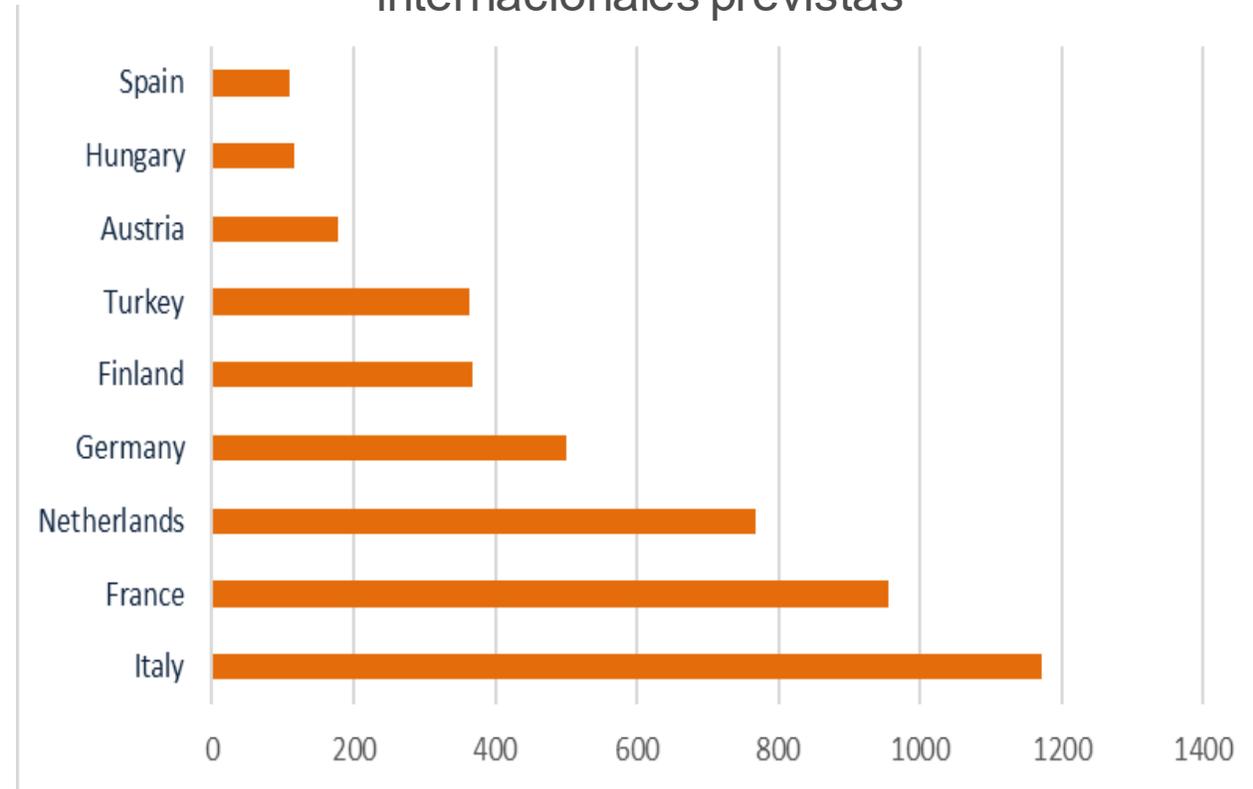
# Financiación para la movilidad internacional

- Todas las actividades (menos cursos para personal)
- Limite del 20 % de la subvención concedida
- Mismo modelo de financiación
- Apoyo adicional para organizaciones y participantes:
  - ✓ Apoyo organizativo : 500 EUR por participante en cualquier actividad con terceros países
  - ✓ Costes excepcionales
    - 100 % de los costes de los visados, permisos de residencia, vacunas y certificados médicos
    - 80 % de los gastos de viaje elevados

# Actividades de movilidad en terceros países no asociados al Programa

- Todos los países del mundo
- Solo proyectos acreditados
- Deberían abarcar el mayor ámbito geográfico posible
- Alineadas a los objetivos del Erasmus Plan

Países con el mayor número de actividades internacionales previstas



# KA2 – Cooperación entre organizaciones (sector FP)

## ❖ Asociaciones para la Cooperación

- Asociaciones de cooperación
- Asociaciones a pequeña escala

## ❖ Asociaciones para la Excelencia

- Centros de Excelencia en FP

## ❖ Asociaciones para la Innovación

- Asociaciones para la Innovación
- Proyectos con visión de futuro
- Desarrollo de capacidades

**Cooperation  
starts here**



Erasmus+

Cooperation Partnerships

# KA2 - Asociaciones para la Cooperación - objetivos

Proyectos que permiten a las organizaciones involucradas:

- **adquirir experiencia en cooperación internacional y crear redes transnacionales**
- **desarrollar y fortalecer capacidades y propiciar la transformación** (formación del personal, competencias prácticas y digitales, mejorar la calidad de las actividades de la organización, etc.),
- **intercambiar buenas prácticas e implementar ideas innovadoras** con socios de otros países,
- producir resultados conjuntos con una dimensión europea, de carácter innovador y de alta calidad.

Fecha limite para solicitudes: 23 Marzo 2022

# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN - tipos



Dos tipos de asociaciones para trabajar, aprender y crecer juntas:



Elementos determinantes:



Las asociaciones pueden ser de **diferentes tamaños y alcance geográfico**, y **adaptar sus actividades, el presupuesto y la duración** en consecuencia.

# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN - características

## Asociaciones de cooperación

- ◆ Abiertas a cualquier tipo de organización activa en los ámbitos de la educación y la formación
- ◆ Deben participar como mínimo 3 organizaciones de 3 países del programa
- ◆ Duración: entre 12 y 36 meses
- ◆ Subvención: 150.000 / 250.000 / 400.000 EUR

## Asociaciones a pequeña escala

- ◆ Cualquier tipo de organización, pero especial atención a organizaciones menos experimentadas o nuevas en esta acción
- ◆ Participación de al menos 2 organizaciones
- ◆ Duración: entre 6 y 24 meses
- ◆ Subvención: 30.000 EUR or 60.000 EUR

La evaluación cualitativa de estos proyectos es proporcional a los objetivos de la asociación y a la naturaleza de las organizaciones implicadas.

**Evaluación basada en la calidad de los resultados**

# El vínculo fundamental entre las Asociaciones de cooperación y las prioridades políticas

Claridad y enfoque pedagógico en la vinculación de estas prioridades con las propuestas de proyectos

4 prioridades **transversales** aplicables a todos los sectores Erasmus+

**Prioridades específicas** de cada sector, basadas en los objetivos políticos pertinentes

Los proyectos tienen que seleccionar **al menos 1 prioridad de cualquiera de las dos categorías**

Misma lista de prioridades **para ambos tipos**: la contribución debe evaluarse proporcionalmente a la dimensión de los proyectos

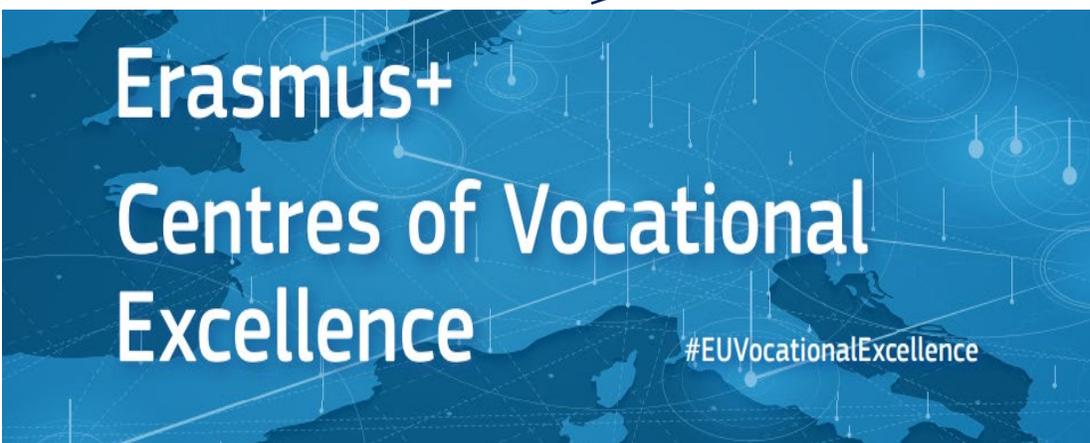


¿Algún ejemplo  
en la sala ?

# KA2 : Acciones gestionadas por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura en Bruselas (EACEA)

- Información en su [página web](#)
- Solicitudes a través del [“Funding and Tenders Portal \(FTOP\)”](#)

# Centros de excelencia profesional



- Redes internacionales de colaboración.
- Operan a nivel local y constituyen la piedra angular de los ecosistemas de capacidades para la innovación.
- Promueven la excelencia profesional garantizando capacidades y competencias de alta calidad.
- Enfoque ascendente de la excelencia profesional con la participación de una amplia gama de actores locales.
- Contribuyen a una economía innovadora, integradora y sostenible.
- Aproximadamente 10 proyectos seleccionados al año de 4 años cada uno.

Plazo de solicitud: **7 Septiembre 2022**

# Centros de excelencia profesional (CoVE)

- A nivel local/nacional:
  - Ofrecen oportunidades para la formación inicial de los jóvenes, así como para el perfeccionamiento y la recualificación de los adultos
  - Actuar como catalizadores de la innovación empresarial local, colaborando estrechamente con las empresas y, en particular, con las PYME
  - Permite a las instituciones de FP adaptar rápidamente la oferta de capacidades a la evolución de la sociedad y el mercado
- A nivel internacional:
  - Reuniendo a CoVEs que comparten un interés común en sectores específicos o ecosistemas industriales o/y enfoques innovadores para abordar los retos de la sociedad

# Alianzas para la Innovación

Erasmus+

CALL FOR PARTNERSHIP:  
ALLIANCES FOR  
INNOVATION

- **Objetivo:** refuerzo de la capacidad de innovación en la UE
- **Sectores:** Educación superior, formación profesional, empresas
- Apoyo de mentalidades emprendedoras
- Desarrollo de nuevas capacidades
- Facilitación de los flujos de conocimientos
- Corrección de los desajustes de capacidades
- Se solicita uno de los 2 Lotes

# Alianzas para la Innovación

## Lote 1: Alianzas para la educación y las empresas

- Mínimo 8 organizaciones de 4 países
- En cada propuesta debe figurar como mínimo tres instituciones de educación (mínimo 1 proveedor de FP) y tres agentes del mercado de trabajo.
- Lista orientativa de actividades a incluir en el proyecto
- Proyectos de 2 y 3 años

## Lote 2: Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades (Blueprint)

- Mínimo 12 organizaciones de 8 países
- Diseño de soluciones concretas de desarrollo de capacidades en los 14 ecosistemas industriales dentro del nuevo modelo de industria para Europa
- Lista de actividades cerrada: desarrollar una estrategia de competencias sectoriales, impartir programas de formación profesional para perfiles profesionales, etc.
- Proyectos de 4 años

# Alianzas para la Innovación – ejemplos

- “**Fields**”: es una alianza Blueprint que aborda las necesidades actuales y futuras de competencias para la sostenibilidad, la digitalización y la bioeconomía en la agricultura.

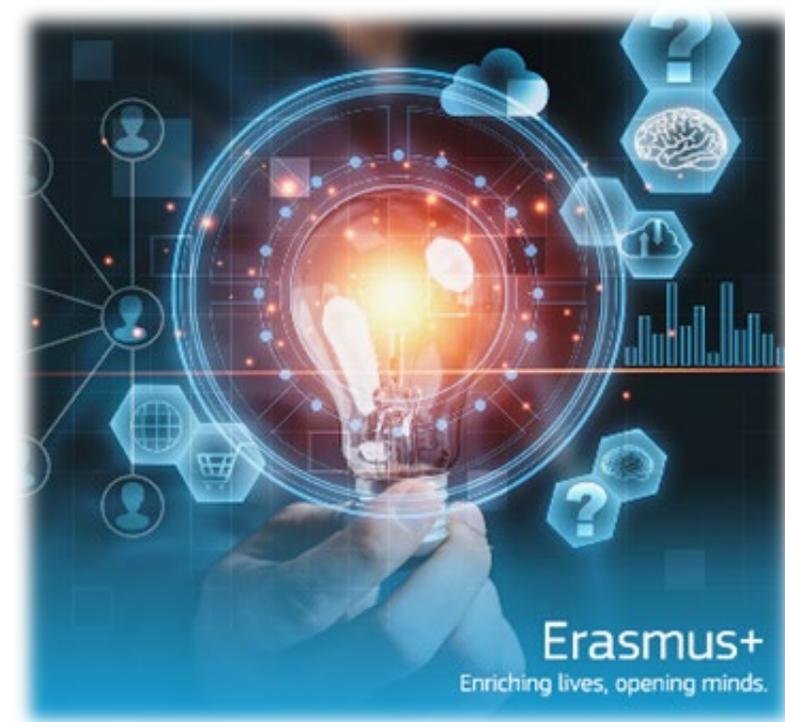


- “**Albatts**”: contribuirá a la electrificación del transporte y la energía verde en Europa mediante el diseño de un plan de competencias y formación.

Consulta más ejemplos [aquí!](#)

# Proyectos con visión de futuro

- Implementan actividades sectoriales o intersectoriales para fomentar **la innovación en términos de alcance, métodos y prácticas pioneras, y/o garantizar una transferencia de la innovación** (entre países, sectores políticos o grupos destinatarios)
- Las asociaciones deben estar compuestas por una mezcla de organizaciones públicas y privadas (investigadores, profesionales y socios con capacidad para llegar a los responsables políticos)
- Prioridades en el sector de FP (LOT2): Apoyo al Pacto por las Capacidades/ Estructuras y mecanismos para la investigación aplicada en la FP/ Capacidades ecológicas en el sector de la FP



Plazo de aplicaciones: 15 Marzo 2022

# Desarrollo de capacidades en la FP

- Proyectos de **cooperación internacional** entre organizaciones activas en el ámbito de la EFP en los países del Programa y en terceros países no asociados al Programa.
- Tienen por objetivo apoyar las instituciones y sistemas de EFP de terceros países no asociados al Programa, en concreto su:
  - Pertinencia
  - accesibilidad
  - capacidad de respuesta
- Lista de ámbitos temáticos cerrada
- Objetivos geográficos/ prioridades regionales
- 4 organizaciones de un mínimo de 3 países
- 1, 2 o 3 años



Plazo: 31 marzo 2022



# Acciones Jean Monnet

- Proporcionan formación al profesorado para la **enseñanzas de materias sobre la historia y los valores de la UE**
- El objetivo es promover la ciudadanía activa desde la edad más temprana, **cultivando una actitud abierta e imparcial entre nuestros ciudadanos más jóvenes**
- Estas acciones han comenzado con **formación de profesorado, iniciativas de aprendizaje y redes de centros.**
- Las solicitudes las pueden enviar, por ejemplo, instituciones de formación del profesorado, redes de escuelas, centros de FP, etc.

# Jornadas informativas para acciones centralizadas “Info Days”)

- Organizadas por la Agencia Ejecutiva en Bruselas (EACEA)
- Se da información detallada sobre los objetivos de estas acciones, la estructura de los proyectos y el proceso de solicitud
- Más información sobre las fechas en la web de EACEA: [EACEA \(europa.eu\)](https://eacea.europa.eu)

# Referencias útiles

- Utilizad la “Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+” como fuente de inspiración: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)
- Además de en la página del SEPIE, podéis encontrar información relacionada con Erasmus+ y los documentos de referencia en el sitio web de Erasmus+: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en)

